

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 21:25:18
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»**



Утверждаю
Ректор Бианкина А.О.
« 20 » 02 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 МЕЖУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины

Приобретение студентами необходимого объема знаний о нормах международного гуманитарного права и правах человека (*далее – МГП*), овладение знаниями о нормах международного гуманитарного права как системы юридических норм о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек. Предоставление систематической информации об особенностях применения МГП в практике современных международных отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права,
- ознакомление с проблемами международного гуманитарного права в современных условиях,
- выработка у студентов умений и навыков искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения практических вопросов,
- приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права,
- приобретение студентами необходимых навыков применения полученных знаний в практической работе, развитие умений анализа практических ситуаций и составления письменных документов юридического содержания; применения полученных знаний к конкретным ситуациям,
- содействие пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий,
- содействие формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к незащищенному.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международное гуманитарное право» является составной частью содержания подготовки бакалавров в области международных отношений и взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Международное право», «История международных отношений и внешней политики РФ», «Современные международные отношения», «Мировая политика».

Цикл, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ) вариативной части (Б1.В) блока Б1 учебного плана по направлению «Международные отношения».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения

Изучение дисциплины «Международное гуманитарное право» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения следующих дисциплин:

- Б1.В.ОД.9 «Международное право»;
- Б1.Б.5 «Всеобщая история»;
- Б1.В.ОД.2 «История международных отношений и внешней политики РФ»;
- Б1.В.ОД.6 «Современные международные отношения».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «Международное гуманитарное право» выступает опорой, не предусмотрены. Дисциплина завершает цикл обучения.

Данный курс, рассчитанный на один семестр, читается студентам четвертого курса. Формой итогового контроля за 8 семестр является зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16	<i>Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</i>
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятия международного гуманитарного права;
- современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты;
- характеристики и свойства отраслей МГП;
- основные положения МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;
- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- содержание дискуссий по проблемам применения МГП
- опыт реализации норм МГП в современной России;
- методологию получения юридических знаний.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности;
- проводить экспертизу правовых актов;
- объяснить действие норм права их адресатам.

Владеть:

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации;
- навыками устных выступлений по правовым вопросам, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- навыками ведения дискуссии, деловых переговоров.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	39	39
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	3	3

Самостоятельная работа (всего)	33	33
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	33	33
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)		зачет
Контактная работа (всего)	42	42
Общая трудоемкость	72	72
	часы	
зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

РАЗДЕЛ 1. Введение

1. Проблема определения понятия «международное гуманитарное право»
2. Зарождение и становление международной защиты прав человека.
3. Проблемы осуществления и развития МГП в начале XXI в.
4. Источники МГП: понятие и виды.

РАЗДЕЛ 2. Международные права человека

Тема 1. Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека

Содержание темы:

- Международная регламентация прав и свобод человека на универсальном уровне
- Международная регламентация прав и свобод человека на региональном уровне.
- Проблемы классификации и содержания основных групп прав человек
- Основные международно-правовые принципы в области защиты прав человека.
- Проблемы признания и защиты прав человека в правовых системах государств.

Тема 2. Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека

Содержание темы:

- Международные универсальные организационно-правовые формы защиты прав человека. Уставные и конвенционные органы в системе или под эгидой ООН.
- Международные региональные организационно-правовые формы защиты прав человека. Особенности и содержание защиты прав человека в рамках Совета Европы
- Международные организационно-правовые формы защиты прав человека

Тема 3. Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека

Содержание темы:

- Проблемные особенности признания и защиты социально-экономических и культурных прав человека.
- Проблемные особенности признания и защиты гражданских и политических прав человека.

Тема 4. Проблемы международной защиты отдельных категорий населения

Содержание темы:

- Международно-правовые проблемы гражданства (способы приобретения и утраты гражданства, международно-правовые стандарты в вопросах предоставления гражданства, безгражданство и двойное гражданство).
- Международно-правовые аспекты положения иностранцев.
- Беженцы, вынужденные переселенцы и международное право. Право убежища.
- Проблемы международной защиты прав женщин.
- Проблемы международной защиты прав детей.

РАЗДЕЛ 3. Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека

Содержание темы:

- Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах
- Ограничения по применению отдельных видов вооружений
- Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
- Участники войны: понятие, виды, статус.
- Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны)
- Военная оккупация: понятие, применимое право, правовой режим
- Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов.
- Проблема имплементации норм международного военно-гуманитарного права в правовые системы государств
- Содержание таких понятий как «нейтралитет», «режим военной оккупации» и др.

РАЗДЕЛ 4. Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве

Содержание темы:

- Правовой механизм обеспечения выполнения государствами международных гуманитарно-правовых обязательств.
- Правонарушения в сфере международного гуманитарного права
- Ответственность в международном гуманитарном праве
- Международные суды в системе международного гуманитарного права

РАЗДЕЛ 5. Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения

- Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация.
- Конституция Российской Федерации и международные гуманитарно-правовые обязательства Российского государства.
- Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств в ходе правотворческого и правоприменительного процессов

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «Международное гуманитарное право» выступает опорой, не предусмотрены. Дисциплина завершает цикл обучения.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1. Введение	Введение	2	-	-		2	4
2.	Раздел 2. Международные права человека	Тема.1 Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека	4	2			4	10
3.		Тема 2. Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека	4	2			4	10
4.		Тема 3. Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	2	2			4	8
5.		Тема 4. Проблемы международной защиты отдельных категорий населения	2	2			6	10
6.	Раздел 3. Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека	Тема 1. Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах Ограничения по применению отдельных видов вооружений Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны) Военная оккупация: понятие, применимое право, правовой режим Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов. Проблема имплементации норм международного военно-гуманитарного права	2	4			4	10

		в правовые системы государств Содержание таких понятий как «нейтралитет», «режим военной оккупации» и др.						
7.	Раздел 4. Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве	Тема 1. Правовой механизм обеспечения выполнения государствами международных гуманитарно-правовых обязательств. Правонарушения в сфере международного гуманитарного права Ответственность в международном гуманитарном праве Международные суды в системе международного гуманитарного права	2	4			5	11
8.	Раздел 5. Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения	Тема 1. Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация. Конституция Российской Федерации и международные гуманитарно-правовые обязательства Российского государства. Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств в ходе правотворческого и правоприменительного процессов		2			4	6

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 2. Тема 1.	Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека	2	Практическое задание, семинарское занятие, дискуссия	ПК-16
2.	Раздел 2. <u>Тема 2.</u>	Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека.	2	Семинарское занятие, дискуссия, написание индивидуальной жалобы по ситуации нарушения	ПК-16

				прав человека	
3.	Раздел 2. Тема 3.	Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	2	Практическое задание, решение задачи	ПК-16
4.	Раздел 2. Тема 4.	Проблемы международной защиты отдельных категорий населения	4	Дискуссия, контрольный тест	ПК-16
5.	Раздел 3.	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека	4	Ролевая игра, практическое задание	ПК-16
6.	Раздел 5.	Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения	4	Дискуссия, контрольная работа	ПК-16

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
3	РАЗДЕЛ 2. Тема 1. Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека	Изучение нормативных актов, выполнение практического задания, подготовка к семинарскому занятию и дискуссии	Изучение международных нормативных актов, выполнение практического задания, подготовка материалов к семинарскому занятию и дискуссии согласно указанным в данной теме вопросам и заданиям, подготовка к дискуссии "Имплементация международных правозащитных норм в конституционные нормы государств разных регионов и уровней цивилизации: общее, особенное, проблемы (на примере России, Германии и Ирана)"	Документы: Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская хартия прав человека 1994 г., Конвенция СНГ о правах человека 1995 г., Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и др.	4
5	РАЗДЕЛ 2. Тема 2. Проблемы функционирования международного	Ознакомление с организацией и деятельностью органов ООН, подготовка к семинарскому занятию,	Ознакомление с организацией и деятельностью органов ООН, подготовка к семинарскому занятию	1. Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. col. – М.: Изд-	4

	институционального механизма защиты прав человека	написание индивидуальной жалобы по ситуациям нарушения прав человека, изучение оснований, порядка подачи жалоб в органы ООН и СЕ о нарушении прав человека, подготовка к обсуждению составленных жалоб	"Международные организационно-правовые формы защиты прав человека", написание в Комитет по правам человека ООН индивидуальной жалобы по ситуациям нарушения прав человека, изучение оснований, условий, порядка подачи жалоб в органы ООН и СЕ о нарушении прав человека, подготовка к обсуждению составленных жалоб	во Юрайт, 2018. – 290 с. 2. Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». 3. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст: Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Х. Абашидзе. – Электронный дом. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 140 с.	
7	РАЗДЕЛ 2. Тема 3. Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	Выполнить практическое задание, решить задачу	Выполнить практическое задание, решить задачу	1. Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 290 с. 2. Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	4
9	РАЗДЕЛ 2. Тема 4. Проблемы международной защиты отдельных категорий населения	Изучить состояние и проблемы защиты отдельных категорий населения, подготовиться к дискуссии.	Изучить состояние и проблемы нормативно- и организационно-правовой защиты отдельных категорий населения на основе рекомендованных источников, подготовиться к дискуссии.	1. Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 290 с. 2. Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». 3. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст: Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Х. Абашидзе. – Электронный дом. col. – М.: Изд-	4

				во Юрайт, 2018. – 140 с.	
11	РАЗДЕЛ 3. Международное военное-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека	Изучить состояние и проблемы правовой защиты жертв войны, подготовиться к ролевой игре, выполнить практическое задание. Подготовка к контрольной работе.	Изучить состояние и проблемы нормативно- и организационно-правовой защиты отдельных категорий жертв войны на основе рекомендованных источников и подготовиться к ролевой игре, выполнить практическое задание	1. Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 290 с. 2. Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».	6
13	РАЗДЕЛ 4. Контроль, правонарушение и ответственность в международном гуманитарном праве	Самостоятельно изучить раздел. Написать доклад по представленным темам	Самостоятельно изучить раздел на основе предложенного преподавателем списка источников и литературы	1. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст: Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Х. Абашидзе. – Электронный дом. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 140 с.	6
15	РАЗДЕЛ 5. Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения	Подготовиться к дискуссии и контрольной работе	Подготовиться к дискуссии "Проблемы имплементации норм МГП в российскую правовую систему"	1. Вылегжанин А.М. Международное право в 2 ч. Часть 1: учеб. для ак. Бакалавриата [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. - элек. дол. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 290 с. 2. Колобов Р.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Р.Ю. Колобов. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016 – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». 3. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст: Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.Х. Абашидзе. – Электронный дом. col. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 140 с.	5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Рекомендации для подготовки Раздела 2 "Международные права человека".
Целями изучения данного раздела являются: понимание содержания прав человека и основных свобод, их классификации; ознакомление с основными механизмами международной защиты прав человека (на универсальном и региональном уровнях).

Рекомендации для подготовки к Теме 1. Раздела 2. "Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека".

Перечень международных нормативных актов, которые рекомендуются студентам для ознакомления при подготовке к теме:

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.,
- 2.Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах 1966 г.
- 3.Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. (Европейская) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.,
- 5.Американская конвенция о правах человека 1969 г.,
- 6.Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.,
- 7.Арабская хартия прав человека 1994 г.,
- 8.Конвенция СНГ о правах человека 1995 г.,
- 9.Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

Практические задания по теме:

Задание 1.

Анализ соотношения прав и свобод человека по их перечню и объему, закрепленных во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. и в Международных пактах о правах человека 1966 г.

Задание 2.

Анализ соотношения прав и свобод человека по их перечню и объему, закрепленных в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г. и в (Европейской) Конвенции о защите прав человека 1950 г. (включая Протоколы 1,3, 4, 6 и 7 к ней).

Задание 3.

Анализ соотношения прав и свобод человека по их перечню и объему, закрепленных в (Европейской) Конвенции о защите прав человека 1950 г. и в Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Рекомендации для подготовки к дискуссии «Имплементация международных правозащитных норм в конституционные нормы государств разных регионов и уровней цивилизации: общее, особенное, проблемы (на примере России, Германии и Ирана)»

Перечень нормативных актов для подготовки к диспуту:

1. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах
2. Международный пакт о гражданских и политических правах
3. Европейская Конвенции о защите прав и основных свободах человека 1950 г.-
<http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/6AE69C60-8259-40F8-93AF-8EF6D817C710/0/RussianRusse.pdf>
4. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. -
http://www.concourt.am/hr/rus/un/6_2.htm
5. Конституция Российской Федерации
6. Основной закон (*Конституция*) Федеративной Республики Германии -
<http://vivovoco.rsl.ru/VV/LAW/BRD.HTM>
7. Конституция Исламской Республики Иран - <http://constitutions.ru/archives/140>

Студентам необходимо составить схемы соотношения прав и свобод человека во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г., в Международных пактах о правах человека 1966 г., (Европейской) Конвенции о защите прав человека 1950 г., Конвенции СНГ о правах человека 1995 г., в конституциях Российской Федерации, Федеративной Республики Германии и Исламской Республики Иран).

Рекомендации для подготовки к Теме 2. Раздела 2. "Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека"

Перечень международных органов, с организацией и деятельностью которых рекомендуются ознакомиться студентам:

Уставные и некоторые договорные органы ООН

- Комитет по социальным и гуманитарным вопросам и вопросам культуры

Генеральной Ассамблеи ООН (Третий комитет) - <http://www.un.org/ru/ga/third/index.shtml>

- Совет ООН по правам человека - <http://www.un.org/russian/news/focus.asp?focusID=21>

- Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) - <http://www.ohchr.org/RU/Pages/WelcomePage.aspx>
- Комитет по экономическим, социальным и культурным правам - http://www.un.org/ru/ecosoc/about/esc_rights_committee.shtml
- Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw_handbook/ch3.shtml
- Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) - <http://www.unhcr.ru/>

Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию "Международные организационно-правовые формы защиты прав человека".

Практическое задание к семинарскому занятию.

Каждый студент должен составить от имени вымышленного лица в Комитет по правам человека ООН индивидуальную жалобу по вымышленным ситуациям нарушения прав человека, предварительно (за две недели до занятия) согласованных с преподавателем, и не позднее чем за пять дней до занятия представить составленную жалобу в электронном виде. Предварительно студенты должны самостоятельно изучить основания, условия, порядок подачи жалоб в органы ООН и СЕ о нарушении прав человека. На семинарском занятии происходит публичное обсуждение составленных жалоб на предмет их соответствия требованиям материального и процессуального характера.

Рекомендации для подготовки к Теме 3. Раздела 2. (Международные права человека) "Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека"

Практическое задание (задача)

21 марта 2010 г. гражданин России Иванов, находящийся по туристической путевке в Мракленде, был арестован полицией этой страны в номере гостиницы, где он проживал. При аресте ему не был предъявлен ордер на арест и не разъяснена причина ареста. В его номере был произведен обыск и изъяты вещи, хотя ордер на обыск предъявлен не был. Полицейские говорили на своем языке, непонятном для Иванова.

Иванов, имевший небольшой запас английских слов в основном бытового назначения, при помощи лежавшего на тумбочке разговорника попросил на английском языке разрешения позвонить в консульство России, но при попытке позвонить у него был отобран телефон, разговорник, а также все документы и деньги.

В наручниках Иванов был доставлен в полицейский участок, где он был сфотографирован, обыскан, а на ноги были надеты кандалы. Один из сотрудников полиции на плохом русском языке сообщил ему, что он совершил преступление в Архаленде и по запросу данного государства он арестован и будет решаться вопрос об его экстрадиции в эту страну. Иванов заявил, что он никогда не был в Архаленде и тем более не совершал никаких действий против этой страны.

Был составлен протокол на языке Мракленда; его содержание Иванову не было понятно. Полицейские, применив физическое насилие, заставили его подписать протокол.

После этого его поместили в камеру, где он провел двое суток без еды и воды, в антисанитарных условиях. На третий день Иванов был в тюрьму.

Лишь через 3 месяца он был доставлен под конвоем в кандалах в помещение, которое выглядело как зал для судебных заседаний. Иванов на ломанном английском языке потребовал присутствия адвоката и консула России. Но на это ответа не последовало.

Из зачитанного ему документа следовало, что его экстрадируют в Архаленд.

Через одного из заключенных тюрьмы, где он ожидал экстрадиции, Иванову удалось передать записку своей жене с кратким изложением случившегося.

Мракленд и Архаленд являются участниками Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативных протоколов к нему.

Жена Иванова решила написать жалобу в Комитет по правам человека ООН.

Вопросы:

- На каких правовых основаниях создан и действует Комитет?

- Основания и субъекты обращения в Комитет?
- Может ли жена Иванова подать жалобу от своего имени?
- Были ли допущены властями Мракленда нарушения указанных международных документов, и если да, то в чем выражались эти нарушения; нужно указать нарушенные нормы конкретных статей конкретных международных документов.
- Какие решения вправе принимать Комитет и их правовые последствия?

Рекомендации для подготовки к Теме 4. Раздела 2. Проблемы международной защиты отдельных категорий населения.

Студенты должны изучить состояние и проблемы нормативно- и организационно-правовой защиты отдельных категорий населения на основе рекомендованных источников. Семинарское занятие проводится в форме дискуссии. На обсуждение выносятся следующие события, ситуации и факты:

1. 24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «Права человека и произвольное лишение гражданства». В резолюции отмечается:

- каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства;
- выражается озабоченность фактами произвольного лишения гражданства;
- признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.

Вопросы.

- Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве?

- Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц.
- Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства?

- Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?

2. Плюсы и минусы множественного гражданства: правовые аргументы.

3. Особая юридическая защита прав женщин не нарушает ли правовой принцип недискриминации, в том числе и по половому признаку?

4. Все государства имеют разные уровни и возможности социально-экономического, политического и культурного развития. Какой минимальный объем прав и свобод должен быть обеспечен ребенку для его нормального физиологического и интеллектуального существования и развития?

5. Могут ли иностранцы обладать какими-либо юридическими преимуществами по сравнению с гражданами государства пребывания?

Рекомендации для подготовки к Разделу 3 "Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека"

Студенты должны изучить состояние и проблемы нормативно- и организационно-правовой защиты отдельных категорий жертв войны на основе рекомендованных источников и подготовиться к ролевой игре.

Перечень международных нормативных актов, с содержанием которых рекомендуются ознакомиться:

1. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях
2. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море
3. Конвенция об обращении с военнопленными
4. Конвенция о защите гражданского населения во время войны
5. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол 1)

6. Дополнительный Протокол II к Женевским Конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера (Протокол II)

Практическое задание

Задача 1

Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных.

В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали.

Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки.

В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность.

Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками.

Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле.

Оба воюющих государства являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.

Вопросы:

1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным?
2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов).
3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

Ролевая игра (в форме судебного процесса)

В ходе игрового судебного процесса по привлечению к ответственности коменданта лагеря для военнопленных студенческая группа предварительно разбивается на подгруппы, представляющие судей, сторону обвинения и сторону защиты, которые заранее готовят необходимые документы с соответствующей правовой аргументацией для судопроизводства.

Роли:

- Обвинители – 3 представителя
- Защитники – 3 представителя
- Суд – 3 судьи
- Остальные магистранты – потерпевшие, свидетели, консультанты сторон.

Описание игры:

Представители обвинения готовят текст обвинительного акта о привлечении к ответственности коменданта лагеря на основании норм международного права, а также проект обвинительной речи. Текст обвинительного акта заблаговременно рассылается студентам, выполняющим роль консультантов стороны обвинения, которые высказывают свои замечания не позднее, чем за пять дней до учебных слушаний. Данные комментарии учитываются представителями обвинения при составлении окончательного текста

обвинительного акта, который подлежит направлению стороне защиты и судьям за три дня до занятия – учебных слушаний. С учетом указанных комментариев сторона обвинения составляет окончательный текст обвинительной речи (не более 10 мин. на всех выступающих).

Представители защиты готовят проект защитительной речи, которую они вправе скорректировать с учетом полученного от стороны обвинения акта. Письменный текст защитительной речи направляется судьям за два дня до учебного процесса.

Учебный процесс начинается с инструктажа преподавателя (3 мин), затем - открытие процесса председательствующим (5 мин), выступление сторон (по 10 мин, всего 20 мин), обмен репликами после внутригрупповых консультаций (20 мин), обсуждение окончательного вердикта судьями (15 мин), объявление вердикта и резюме преподавателя (25 мин).

Рекомендации для подготовки Раздела 4. "Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве"

Студенты самостоятельно изучают данный раздел на основе предложенного преподавателем списка источников и литературы.

Рекомендации для подготовки Раздела 5. "Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения"

В рамках темы проводится дискуссия "Проблемы имплементации норм МГП в российскую правовую систему". Вопросы для дискуссии:

- какие нормативно-правовые акты определяют характер и содержание соотношения и взаимодействия норм международного и российского права?
- в полном ли объеме отражены в Конституции России международные гуманитарно-правовые обязательства Российского государства?
- в случае возникновения коллизионных ситуаций в российской юридической практике какие нормы будут обладать приоритетом применения – конституционно-правовые или международно-правовые?
- могут ли нормы международных гуманитарных договоров рассматриваться в качестве источников российского права?

При подготовке к дискуссии необходимо использование следующей литературы:

1. Бахин С.В. Международная составляющая правовой системы России// Правоведение. 2007. №6. С.126-137; 2008. №1. С.117-132.
2. Иваненко В.С. Всеобщая декларация прав человека и Конституция Российской Федерации // Правоведение. 1998. №1. - С. 12-22
3. Иваненко В.С. Международные договоры и Конституция в правовой системе России: "война верховенств" или мирное взаимодействие? // Правоведение. 2010. № 3. - С.135-116.
4. Тиунов О.И. Конституция РФ и международное право // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. Вып. 4 - М.- 2008. - С. 18-24

Методические рекомендации к написанию доклада

Написание доклада имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы доклада и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании доклада следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы

Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Методические рекомендации в подготовке к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Учебным планом направления 41.03.05 "Международные отношения" курсовые проекты не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

Нормативные источники (*В сборниках документов по международному праву и в компьютерных справочно-правовых базах*)

1. Устав Организации Объединенных Наций (26.06.1945)
2. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (19.12.1966)
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (19.12.1966)
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (07.03.1966)
6. (Европейская) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (04.11.1950)
7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (26.11.1987)
8. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (09.12.1948)
9. Конвенция о статусе беженцев (28.07.1951)
10. Протокол, касающийся статуса беженцев (18.11.1966)
11. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (07.09.1956)
12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (17.07.1980)
13. Конвенция о политических правах женщин (31.03.1953)
14. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака (07.11.1962)
15. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (21.03.1950)
16. Конвенция о правах ребенка (20.11.1989)
17. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии (25.05.2000)
18. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты (15.02.2001)
19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (10.12.1985)

20. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (12.12.2000)
21. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (12.12.2000)
22. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (26.05.1995)
23. Конвенция МОТ об упразднении принудительного труда (25.06.1957)
24. Конвенция МОТ о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах (27.06.1989)
25. Конвенция ООН о правах инвалидов (13.12.2006)
26. Основные принципы обращения с заключенными (резолюция Генассамблеи ООН от 14.12.1990)
27. Статут Международного уголовного суда (17.07.1998)
28. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (12.08.1949)
29. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море (12.08.1949)
30. Конвенция об обращении с военнопленными (12.08.1949)
31. Конвенция о защите гражданского населения во время войны (12.08.1949)
32. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) –

а) основная литература

1. Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
2. Колобов, Роман Юрьевич. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : в 2 ч./ Р. Ю. Колобов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016 - . - Режим доступа: ЭЧЗ"Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1356-3
4.1-2016
3. Абашидзе, Аслан Хусейнович. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Х. Абашидзе. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 140 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-08235-7



б) дополнительная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник для студ. вузов / Казанский (Приволжский) федер. ун-т ; ред. Р. М. Валеев. - М. : Статут, 2011. - 829 с. ISBN 978-5-8354-0725-5
Экземпляры: 1
2. Архипкина А. С. Современные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина : учеб. пособие / А. С. Архипкина ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 145 с. ISBN 978-5-9624-1081-4
Экземпляры: 1
3. Матвеева, Т. П. Дипломатическое и консульское право : учеб. пособие / Т. П.

- Экземпляры: 1
2. Архипкина А. С. Современные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина : учеб. пособие / А. С. Архипкина ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 145 с. ISBN 978-5-9624-1081-4
Экземпляры: 1
 3. Матвеева, Т. Д. Дипломатическое и консульское право : учеб. пособие / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 83 с. ISBN 978-5-7729-0373-5
Экз. 2
 4. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионовед." / Л. М. Энтин [и др.] ; ред. Л. М. Энтин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), Ин-т европ. права. - 3-е изд. - М. : Норма : Инфра-М, 2013. - 959 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 954-959. - ISBN 978-5-91768-309-6
Экземпляры: 1
 5. Лапин Г. Э. Консульская служба : учеб. пособие / Г. Э. Лапин ; МИД России, Дипломат. акад., Каф. дипломат. и консул. службы. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 244 с. ISBN 978-5-7133-1417-0
Экземпляры: 1
 6. Международное публичное право. Общая часть : учеб. пособие для студ. вузов по юрид. спец. / ред.: Ю. П. Бровка, Ю. А. Лепешков, Л. В. Павлова. - Минск : Амалфея, 2011. - 483 с. ISBN 978-985-441-895-7
Экземпляры: 1

Согласовано с НБ ИГУ

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
ЭБС «Издательство Лань»

<p>Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).</p>
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № БК - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 234 851,52 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.</p>
<p>Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 60 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 145 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 218 150,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт</p>

<p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>№ 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.</p>
<p>Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03.2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.</p>
<p>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</p>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.</p>
<p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p>

МГУ имени М.В. Ломоносова	5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий

<p>информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

<p>Б1.В.ДВ.1.2. Международное гуманитарное право</p>	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул.</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Международное</p>
--	--	---

	Чкалова, 2, ауд. 323	гуманитарное право», меловая доска, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Международное гуманитарное право» презентации по каждой теме программы.
	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Международное гуманитарное право», меловая доска, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Международное гуманитарное право» презентации по каждой теме программы.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.;</p>

		<p>Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Hansol H755 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Pyama ProLite E1900S – 1 шт.</p> <p>Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>		<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; техническими средствами обучения: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVD RW - 4 шт., монитор LCD 17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD 19" Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG 19" 1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>		<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.</p> <p>Монитор ProLite E435S – 1 шт.;</p> <p>Монитор Flatron L1717S – 1 шт.</p> <p>Компьютер Microlab – 1 шт.</p> <p>Компьютер TEAC – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS KAST – 1 шт.</p> <p>МФУ Canon 6317 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP Laser Jet – 1 шт.</p> <p>Принтер Samsung Laser Pentium – 1 шт.</p> <p>Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p>		<p>Аудитория оборудована:</p> <p>Стол письменный – 1 шт.;</p> <p>Стул – 3 шт.;</p> <p>Кресло компьютерное – 1 шт.;</p>

	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310	Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок АЮ IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт. Оборудование, используемое в учебном процессе: Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.
--	--	--

10. Образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Лекции. При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом о деятельности Международного суда ООН, Европейского Суда по правам человека, учебным фильмом о правилах ведения войны.

Семинары и практические занятия

По большинству разделов курса проводятся семинарские и практические занятия, в ходе которых проводятся опросы, организуются обсуждения теоретических и практических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов. Используется задачный метод. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Активные и интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных правовых проблем и ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятия активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям,

зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевая игра в форме судебного процесса предусмотрена в рамках изучения раздела 3 "Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека".

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Участники получают индивидуальные задания, знакомятся с правилами ведения дискуссии. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе семинарского занятия по теме "Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения" (Раздел 5). Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствует освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних практических заданий, решение задач, выполнение тренировочных упражнений, самостоятельное изучение темы (раздел 4), подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, выполнение реконструктивной самостоятельной работы, выполнение творческой самостоятельной работы, подготовка к индивидуальному собеседованию.

11. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
	Выполнение контрольной работы	0-10	10

	Написание доклада	0-15	15
	Презентация по заданной теме (разделу)	0-15	15
	Прохождение текущего тестирования	0-15	15
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

1. Самостоятельная письменная работа №1

- Место МГП в системе международного права
- Субъекты МГП
- Источники МГП
- Сочинение-рассуждение на тему «Роль государства в развитии МГП».

2. Самостоятельная письменная работа №2

- Принципы МГП
- Субъекты и виды международно-правовой ответственности
- Военный конфликт: начало, ход, окончание (краткий обзор процедур)
- Сочинение-рассуждение на тему «Роль международных организаций в развитии МГП».

11.2. Оценочные средства текущего контроля: решение задач, подготовка к ролевой игре, диспутам, подготовка докладов (см. методические рекомендации по самостоятельной работе).

Оценочные средства направлены на выявление сформированности компетенции ПК-16.

Темы докладов по международному гуманитарному праву

1. Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения.
2. Зарождение и развитие Международного гуманитарного права.
3. Институты международного гуманитарного права.
4. История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия».
5. Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права.
6. Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.
7. Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война».
8. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
9. Защита жертв войны и защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом.
10. Международно-правовые меры обеспечения обязательств государств по правам человека в Международном гуманитарном праве.
11. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ним 1977 г.: общая характеристика и сфера применения.
12. Защита международным гуманитарным правом гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
13. Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве.
14. Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом.

15. Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права.
16. «Оговорки» (оговорка о военной необходимости, оговорка о всеобщем участии, оговорка Мартенса и др.) и их применение в международном гуманитарном праве.
17. Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам.
18. Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом.
19. Действия Международного Комитета Красного Креста в случаях нарушения Международного гуманитарного права.
20. Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных в Международном гуманитарном праве.
21. Принцип «беспристрастности» и «нейтральности» и их соблюдение в международном гуманитарном праве.
22. Международный суд ООН: судебная деятельность по урегулированию конфликтов между странами.
23. Медицинский и духовный персонал: права и обязанности во время вооруженных конфликтов.
24. Режим военной оккупации. Статус нейтральной державы. Статус нейтрального государства.
25. Средства ведения войны в МГП: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
26. Объекты защиты в МГП (классификация лиц, защищаемых МГП. Круг лиц, подлежащих защите МГП).
27. Международно-правовая ответственность.

Темы докладов по международно-правовой защите прав отдельных категорий населения

1. Понятие международно-правовой защиты отдельных категорий населения (ОКН).
2. Зарождение движения в защиту прав женщин.
3. Институт защиты прав детей.
4. Институт защиты прав трудящихся-мигрантов.
5. Институт защиты прав беженцев.
6. Институт защиты прав инвалидов.
7. Сотрудничество государств и основные результаты сотрудничества в рамках ООН в области защиты прав ОКН.
8. Права женщин – права человека.
9. Всемирная конференция ООН по положению женщин (Пекин, 1995 г.).
10. Модельное законодательство ООН о насилии в семье.
11. Проблемы совершенствования практики реализации международно-правовых норм, в т.ч. ответственности за их невыполнение в области защиты прав ОКН.
12. Система международных органов по охране прав детей.
13. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
14. Программа «Дети России».
15. Исторические аспекты становления защиты прав беженцев в России.
16. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
17. Деятельность МККК в области оказания помощи беженцам.
18. Сотрудничество государств в области охраны труда и социального обеспечения.
19. Правовой статус трудящегося – мигранта.
20. «Внешняя трудовая миграция» в Российском праве.
21. Правовые гарантии детей – инвалидов.
22. Вопросы правовой защиты инвалидов вследствие психических заболеваний.
23. Дополнительные гарантии трудоустройства инвалидов.
24. Движение за права инвалидов в мировом сообществе и в России.

25. Источники международно-правовой защиты прав женщин.
26. Источники международно-правовой защиты прав детей.
27. Источники международно-правовой защиты прав беженцев.
28. Источники международно-правовой защиты прав трудящихся-мигрантов.
29. Источники международно-правовой защиты прав инвалидов.
30. Политика международных организаций в вопросах защиты прав ОКН.
31. Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов.
32. Незаконная миграция: международно-правовые проблемы.
33. Лига Наций и юридический статус русских беженцев.
34. Правовая защита беженцев в России.
35. Правовое положение беженцев в мире.
36. Национальный План действий в интересах детей в Российской Федерации.
37. Аналитическое размышление о Факультативном Протоколе к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.
38. Обзор международной конвенции о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.
39. Аналитическое размышление о Всемирной программе действий в отношении инвалидов (3 декабря 1982 г.).
40. Рекомендации и Конвенции в области защиты прав инвалидов, принятые в рамках ООН.
41. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
42. Гарантии обеспечения прав инвалидов в Российской Федерации.

Демонстрационный вариант контрольной работы (по теме «Права Человека и гражданина»)

Вариант I

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;

- Б) фактом рождения;
В) общей правоспособностью.
7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.
А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
В) Конституция РФ.
8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:
А) гражданских;
Б) политических;
В) социальных;
Г) экономических;
Д) культурных.
9. Субъектом социально-экономических прав является:
А) человек;
Б) гражданин;
В) иностранец;
Г) лицо с двойным гражданством.
10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:
А) в сфере власти отношений;
Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
В) духовно-культурной сфере.
11. Социально-экономические права предусмотрены:
А) Гражданским кодексом;
Б) Законом о предпринимательской деятельности;
В) Трудовым кодексом;
Г) Уголовным кодексом.
12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:
А) Российское государство;
Б) ее территория;
В) человек, его права и свободы.
13. Конституция РФ закрепляет:
А) право на труд;
Б) обязанность трудиться;
В) свободу труда;
Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
14. Гражданство Российской Федерации:
А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина:
А) платить налоги;
Б) трудиться;
В) нести воинскую службу.

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)
А) Право на жизнь
Б) Право жить в семье
В) Право собственности
Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?
1. Конституция обладает высшей юридической силой.
 2. Конституция является сводом всех законов государства.
- А) верно только 1
 Б) верно только 2
 В) верно и 1, и 2
 Г) оба суждения неверны.
3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?
- А) административное В) гражданское
 Б) конституционное Г) уголовное
4. Какое право человека относится к экономическим правам?
- А) право на отдых В) право на жилище
 Б) право собственности Г) право на жизнь
5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?
- А) гражданское право В) семейное право
 Б) трудовое право Г) административное право
6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?
1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
 2. Право жить и воспитываться в семье – одно из главных прав ребёнка.
- А) верно только 1
 Б) верно только 2
 В) верно и 1, и 2
 Г) оба суждения неверны.
7. К политическим правам (свободам) человека относятся
- А) Право собственности В) избирательные права
 Б) свобода вероисповедания Г) свобода передвижения
8. Право в отличие от морали
- А) является видом социальных норм
 Б) регулирует поведение людей
 В) поддерживается силой государства
 Г) обращено ко всему обществу
9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?
- А) административное право В) гражданское право
 Б) трудовое право Г) налоговое право
10. Что относится к социальным правам человека?
- А) право на труд В) Избирательные права
 Б) право на жизнь Г) право собственности
11. Что подразумевает свобода вероисповедания?
- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
 Б) право вести только религиозную пропаганду
 В) право преимущественно атеистической пропаганды
12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?
- А) гражданским
 Б) экономическим
 В) социальным
13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):
- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
 Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
 В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;

Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

А) невозможность смертной казни;

Б) запрет самоубийства;

В) запрет эвтаназии;

Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60%-оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Демонстрационный вариант контрольного теста №1

1. Как расшифровывается МГП?

А) молодежная главная политика

Б) мировое государственное переустройство

В) международное гуманитарное право.

2. МГП – это:

А) право войны

Б) государственный строй

В) народные традиции.

3. МГП – это совокупность норм, действующих в условиях:

А) мирного договора

Б) вооруженного конфликта

В) международного соглашения

4. Что такое норма международного права:

А) количество выполненных каким-либо государством обязательств в ходе войны

Б) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов международного права в международных отношениях

В) предел допустимого в разрешении вооруженного конфликта

5. Сколько конвенций было принято на Женевской конференции 1949 года?

А) 4

Б) 10

В) 7

6. Война – это:

А) вооруженный конфликт

Б) игра, развлечение

В) мирное решение спора.

7. Как называют участников вооруженных конфликтов?

А) командиры

Б) комбатанты

В) комбинаторы

8. Военнопленный – это:

А) представитель армии союзника

- Б) насильственно захваченный стороной противника
В) имеющий право вести мирные переговоры.
9. Почему на войне необходимо следовать правилам, основанным на принципе гуманности:
- А) в мирное время это сделать легче всего
Б) потому что необходимо уменьшить страдания тех, кто перестал участвовать в боевых действиях
В) чтобы продолжать боевые действия
10. Какое из приведенных ниже высказываний содержит гуманный смысл:
- А) если ты не оценишь своей жизни, то и другие не оценят ее по достоинству
Б) война оправдывает все
В) только жизнь невозместима
11. Чем отличается пленный от воюющего солдата:
- А) местом жительства
Б) он безоружный
В) ничем
12. Военнопленный имеет право на:
- А) гуманное обращение и сохранение жизни
Б) участие в военных действиях на стороне противника
В) насильственное обращение
13. Участь человека, оказавшегося в плену, зависит от:
- А) соблюдения норм международного гуманитарного права
Б) устава армии противника
В) географического положения воюющего государства
14. По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:
- А) расстреляны
Б) Освобождены и репатриированы
В) поселиться на территории враждующего государства
15. Что такое гражданское население:
- А) лица, не входящие в состав вооруженных сил
Б) комбатанты
В) иностранные граждане
16. Выберите из приведенных вариантов тот, который по смыслу противоположен следующему утверждению:
- А) помощь мирным людям в ситуации вооруженного конфликта
Б) поддержка мирных людей в ситуации вооруженного конфликта
В) защита мирных жителей в ситуации вооруженного конфликта
17. В ситуации вооруженного конфликта дети, так же как и взрослые, могут испытывать на себе тяжесть его последствий. В соответствии с нормами МГП детям как наиболее уязвимым должна быть предоставлена:
- А) дополнительная защита
Б) медицинская помощь
В) хорошая квартира
18. Медицинский персонал – это:
- А) лица, чья деятельность осуществляется исключительно в медицинских целях, а именно: для розыска, подбирания, транспортировки, лечения раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
Б) студенты медицинских вузов
В) работники аптек
19. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:
- А) видимого знака нападения

- Б) видимого знака обороны
 - В) видимого знака защиты
20. Тот, кто участвует в конфликте, несет ответственность за:
- А) анализ средств и способов достижения цели
 - Б) сравнение средств и способов достижения цели
 - В) выбор средств и способов достижения цели
21. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:
- А) не является неограниченным
 - Б) является беспредельным
 - В) регулируется нормами МГП
22. В экстремальных, конфликтных ситуациях (в том числе и в ситуации вооруженного конфликта) особенно важна:
- А) соразмерность цели и средств, избираемых для ее достижения
 - Б) сопоставление цели и средств, избираемых для ее достижения
 - В) несоответствие цели и средств, избираемых для ее достижения
23. Соразмерить – это:
- А) установить соответствие или привести в соответствие с чем-либо по величине, размерам
 - Б) сопоставить что-либо между собой
 - В) измерить что-либо
24. Эмблемой защиты культурных ценностей является:
- А) желто-голубой щит
 - Б) бело-зеленый щит
 - В) бело-голубой щит
25. Какой международный документ запрещает уничтожение культурных ценностей в ситуации вооруженного конфликта:
- А) Гагская конвенция 1954 года
 - Б) одна из Женевских конвенций 1949 года
 - В) пакт о ненападении на Советский Со

Демонстрационный вариант контрольного теста №2

1. Своим появлением МГП обязано инициативе:
 - а) ООН;
 - б) Анри Дюнана;
 - в) ЮНЕСКО;
 - г) МККК.
2. Первым договором МГП стал следующий документ:
 - а) Женевская конвенция об участии раненых и больных;
 - б) Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль;
 - в) Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях;
 - г) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
3. Дипломатическая конференция 1949 года запретила:
 - а) разработку, производство и накопление бактериологического оружия;
 - б) разрушение исторических памятников;
 - в) загрязнение окружающей среды;
 - г) запугивание, пытки, взятие заложников.
4. Конвенция 1979 года содержит запрет на:
 - а) вооружение, наносящие чрезмерные повреждения;
 - б) нападение на сельскохозяйственные объекты;
 - в) использование голода как средства ведения войны;
 - г) репрессалии против гражданского населения.

5. МГП является сводом норм по защите:
 - а) лиц, не принимающих или прекративших принимать участие в войне;
 - б) лиц, участвующих в боевых действиях;
 - в) гражданских лиц во время боевых действий;
 - г) комбатантов, прекративших принимать участие в боевых действиях.
6. МГП действует на период:
 - а) мирного и военного времени;
 - б) международных военных конфликтов;
 - в) международных и немеждународных вооруженных конфликтов;
 - г) немеждународных военных конфликтов.
7. К Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам могут присоединяться только
 - а) международные организации;
 - б) вооруженные силы стран;
 - в) государства;
 - г) СМИ.
8. МГП включает в себя:
 - а) права человека;
 - б) «Женевское право»;
 - в) «Гаагское право»;
 - г) «Женевское право» и «Гаагское право»;
9. Комбатант – это:
 - а) любой солдат вооруженных сил;
 - б) лицо из вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте;
 - в) лицо из числа медицинского и духовного персонала;
 - г) покровительствуемое лицо.
10. Взятые в плен участники военных действий имеют право на:
 - а) немедленное освобождение;
 - б) переписку со своими семьями и получение медицинской помощи;
 - в) сохранение своего оружия;
 - г) публикацию в любом СМИ.
11. Сущность норм МГП состоит в том, что они:
 - а) имеют силу юридического документа;
 - б) не имеют силы юридического документа и не подменяют собой действующие договоры;
 - в) не имеют силы юридического документа;
 - г) обязательны для всех стран мира.
12. Одним из основополагающих принципов Международного Движения является:
 - а) пристрастность;
 - б) избирательность;
 - в) долгосрочность;
 - г) универсальность.
13. Роль МККК заключается в том, чтобы:
 - а) выступать от имени одной из воюющих сторон;
 - б) выступать в качестве посланника одной из сторон;
 - в) помогать военнопленным уходить от ответственности;
 - г) пропагандировать и хранить международное гуманитарное право.
14. Реторсия-это:
 - а) одна из мер дипломатического давления;
 - б) одна из мер принуждения, принимаемых государством;
 - в) одно из неправомерных, но оправданных действий против государства;
 - г) меры оказания экономического и финансового давления.

15. Возможные репрессалии – это:
 - а) высылка дипломатов;
 - б) полный запрет коммерческих отношений;
 - в) непродление торговых соглашений;
 - г) остановка оказания помощи соответствующему государству.
16. Контрмеры, принимаемые по решению Совета Безопасности ООН – это:
 - а) использование вооруженных сил;
 - б) запрет на капиталовложения;
 - в) оказание дипломатического давления;
 - г) заявления протеста.
17. Мерами пресечения нарушений МГП могут быть:
 - а) взаимопомощь государств в области уголовного преследования;
 - б) приостановка экономических отношений;
 - в) разрыв дипломатических отношений;

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме. Студентам предлагается два вопроса в рамках Рабочей программы.

Продолжительность проведения зачета – 2 академических часа.

Баллы, набранные по итогам выполнения задания, переводятся в оценку на основе следующих критериев:

- 59 и менее баллов – «не зачтено»,
- 60 и более баллов – «зачтено».

Пример задания

1. Становление и развитие международной защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги» - 50 баллов

- а). В чем необходимость международной защиты прав человека во время войны – *10 бал.*
- б). Предпосылки и порядок принятия первых конвенций по защите жертв войны - *7 бал.*
- в). Предпосылки и основные направления гуманизации войны на 1 и 2 конференциях мира в Гааге - *13 бал.*
- г). Основные направления и содержание формирования «права Женевы» в XX в.. - *13 бал.*
- д). Проблемы повышения эффективности защиты прав человека во время войны - *7 бал*

2. Задача на конкретную правоприменительную ситуацию – 50 балл.

4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены.

Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных

основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.

Вопросы:

1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? – **10 балл.**
2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? - **10 балл.**
3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? - **10 балл.**
4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? - **10 балл.**
5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав? - **10 балл.**

Примерные вопросы и задания к зачету

1. История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права. МГП в современных условиях.
2. Основные положения Женевских конвенций.
3. Основные положения Гаагских конвенций.
4. Международные организации, содействующие обеспечению защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
5. Роль Международного комитета Красного Креста (МККК) в деле реализации защиты прав человека в зонах вооруженных конфликтов.
6. Международное гуманитарное право: основополагающие принципы, институты, источники и субъекты.
7. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
8. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта и в экстремальных условиях.
9. Субъекты и источники международного гуманитарного права (виды и их характеристика).
10. Источники, регламентирующие вопросы ведения войны на море, использования запрещенных средств и методов ведения войны, применения оружия массового поражения, нейтралитета, прекращения войны.
11. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Особая защита женщин и детей.
12. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.
13. Геноцид. Понятие и содержание преступления «геноцид». Международно-правовые основания и формы борьбы с геноцидом.
14. Ответственность государств и физических лиц за нарушение принципов и норм международного военно-гуманитарного права. Правовые основания, виды и формы ответственности.
15. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы.
16. Участники войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан).
17. Беженцы и вынужденные переселенцы. Понятие «беженцы» и «вынужденные переселенцы» в международном праве и их международно-правовая защита.
18. Понятие общепризнанных прав человека.
19. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни.

20. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека. Устав ООН и принцип уважения прав человека и основных свобод.
21. Характеристика Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
22. Международные пакты о правах человека 1966 г.: основные положения.
23. Универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
24. Конвенционные органы ООН по правам человека.
25. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека.
26. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты.
27. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
28. Соотношение международно-правового регулирования чрезвычайного положения и законодательства России.
29. Основные источники европейской системы защиты прав человека. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
30. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.
31. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ. Роль пре цедента в решениях ЕСПЧ.
32. Понятие и формы имплементации прав человека в законодательстве России.
33. Проблемы соблюдения прав человека в условиях режима чрезвычайного положения: российский опыт.
34. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.
35. Решения Конституционного Суда РФ и права человека.
36. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
37. Защита прав человека в с удах общей юрисдикции в России.

