

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 21:25:18
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»**



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 КИТАЙ В МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

Основной целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 Китай в мировой и региональной политике** является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в области международных отношений.

В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о внешней политике Китайской Народной Республики, участии КНР в деятельности международных организаций и его вовлеченности в международные интеграционные процессы в АТР.

Задачи

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления о месте КНР в мировой политике;
- формирование страноведческих знаний;
- формирование навыков сравнительного обобщения и аналитической работы;
- формирование у студентов развернутого представления о месте КНР в региональной политике

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02 Китай в мировой и региональной политике** относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

2.2 Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 Китай в мировой и региональной политике** опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.В.05 Современные международные отношения.

2.3 Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 Китай в мировой и региональной политике**, могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: **Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в АТР.**

Трудоемкость дисциплины «Китай в мировой и региональной политике» составляет 3 зет.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК_{ПК 4.7} Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности внешней политики КНР; - основные идеологические установки внешней политики КНР; - влияние реформ и модернизации в КНР на положение страны в мировой и региональной системе международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные типы источников, в частности, исторических документов; - использовать методы междисциплинарного исследования при рассмотрении событий; - разбираться в основных теоретических подходах к анализу международной интеграции, уметь ориентироваться в специальной литературе; - работать с аутентичными научными текстами, выявлять применение в них идеологических приемов - искать и систематизировать материалы и данные по проблеме, систематизировать полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам; - владеть навыками экспресс-анализа полученной информации; - владеть навыками экспертной оценки ситуации
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	39	39
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	33	33

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа (всего)	41	41
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации КСР			
1	Внешняя политика Китая: базовые подходы.	7	6	6		11	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	
2	Внешняя политика Китая: двусторонние отношения	7	6	6		11	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	
3	Региональные внешнеполитические стратегии КНР	7	6	6		11	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	
Итого часов			18	18		33	Зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение в информационно-библиографическую культуру	Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой	сентябрь	4	Практическое задание	Основная литератур 1, 2, 3 Дополнительная литература 1-3, 6-10 Базы данных 1-11. Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Общее понятие о библиографической культуре	Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой	Сентябрь	4	Практическое задание	Основная литератур 1, 2, 3 Дополнительная литература 1-3, 6-10 Базы данных 1-11 Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой	Октябрь	4	Практическое задание	Основная литератур 1, 4, 5, 6 Дополнительная литература 3-5, 11-12 Базы данных 1-11 Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Библиографическая информация и способы описания ее	Подготовка к ПЗ; работа надо ошибками	Октябрь	4	Практическое задание	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Группировка источников в библиографическом списке	Студенты получают список разнородных описаний, которые необходимо сгруппировать по видам	Ноябрь	4	Практическое задание	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Оформление библиографических ссылок и сносок	Студенты получают разные тексты, которые необходимо отредактировать и провести форматирование ссылок и библиографического списка	Ноябрь	4	Практическое задание	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Основы форматирования и редактирования научного текста	Подобрать по теме курсовой работы 1 курса источники и литературу. Оформить библиографический список в соответствии с ГОСТом	Декабрь	3	Библиографический список. Тест	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				27		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Наименование раздела	Темы дисциплины
1	Внешняя политика Китая: базовые подходы.	Тема 1. Идеологические концепции внешней политики КНР и внешнеполитическая практика КНР Тема 2. Внешнеполитический процесс в Китае Тема 3. Стратегическая культура Китая и внешняя политика Тема 4. Теория международных отношений с «китайской спецификой»: установки китайских международных работников Тема 5. Экономическое развитие КНР и внешняя политика. Энергетическая дипломатия КНР.
2	Внешняя политика Китая: двусторонние отношения	Тема 1. КНР и США Тема 2. КНР и РФ Тема 3. КНР и страны ЕС Тема 4. КНР и Индия
3	Региональные внешнеполитические стратегии КНР	Тема 1. КНР и Ближний Восток Тема 2. КНР и Центральная Азия Тема 3. КНР и Юго-Восточная Азия Тема 4. Океания во внешней политике КНР отношения с Австралией и Новой Зеландией Тема 5. КНР и страны Латинской Америки

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Внешняя политика Китая: базовые подходы.				
2.	Тема 1	Идеологические концепции внешней политики КНР и внешнеполитическая практика КНР	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
3.	Тема 2	Внешнеполитический процесс в Китае	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
4.	Тема 3	Стратегическая культура Китая и внешняя политика	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
5	Тема 4	Теория международных отношений с «китайской спецификой»: установки китайских международных работников	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4

5	Тема 5	Экономическое развитие КНР и внешняя политика. Энергетическая дипломатия КНР.	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
Раздел 2. Внешняя политика Китая: двусторонние отношения					
6.	Тема 1	КНР и США	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
6.	Тема 2	КНР и РФ	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
6.	Тема 3	КНР и страны ЕС	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
6.	Тема 4	КНР и Индия	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
Раздел 3. Региональные внешнеполитические стратегии КНР					
8.	Тема 1.	КНР и Ближний Восток	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
9.	Тема 2.	КНР и Центральная Азия	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
9.	Тема 3.	КНР и Юго-Восточная Азия	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
9.	Тема 4.	Океания во внешней политике КНР отношения с Австралией и Новой Зеландией	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4
9.	Тема 5.	КНР и страны Латинской Америки	1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Идеологические концепции внешней политики КНР и внешнеполитическая практика КНР	Анализ идеологических концепций внешней политики КНР и внешнеполитическая практика КНР.	ПК-4	ИДК _{ПК 4.7}
2	Теория международных отношений с «китайской спецификой»: установки китайских международных международных	Теория международных отношений с «китайской спецификой»: установки международных международных	ПК-4	ИДК _{ПК 4.7}
3	КНР и США	Изучить взаимовлияния в сфере экономики, политики и культуры двух держав.	ПК-4	ИДК _{ПК 4.7}

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Цели и задачи семинарских и практических занятий

Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Подготовка к выступлениям на семинарах (с подготовкой презентации)

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом; -

- раскрытие сущности проблемы;
 - методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.
- Важнейшие требования к выступлениям студентов –
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему,
 - умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Текущие консультации. Консультация - одна из форм учебной работы в вузе. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить усвоение студентами программного материала. Проведение консультаций преследует определенные цели, а именно: помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса; предоставить преподавателю возможность для попутного контроля за ходом и результатом учебной работы студентов; сформировать рациональные приемы работы студентов с источниками знаний.

Самая распространенная форма, используемая в учебном процессе, индивидуальная консультация. Зачастую такая консультация используется для сдачи, так называемых, «задолженностей» студентов. На практике они превращаются в унылое повторение пройденного материала. Лучше строить такую консультацию как диалог. Для этого необходимо преподавателю вопросы формировать так, чтобы побуждать студентов к размышлению. Поэтому важно не только то, что спросить, но и как. Именно здесь заложены личностные основы будущего диалога, его большие возможности в оказании помощи студенту.

Вопросы, задаваемые студенту на консультации, можно разделить на группы: обусловленные их пробелами в знаниях или несформированностью учебных умений; вызванные неточным, неадекватным восприятием и осмыслением материала, неверно сформированным способом деятельности; нацеленные на получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса; проблемные, ориентированные на обсуждение, выявление точек зрения и предполагающие собственную, поисковую деятельность студента.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;

9. Обсуждение доклада;

10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – **повторение первого слайда в конце презентации**, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5 . Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии):

Учебным планом направления 41.03.05 «Международные отношения» курсовые проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

а) основная литература

1) Поздняков, Александр Иванович. **СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-5202-5.

2) Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учеб. для студ. вузов: В 3 ч.. – М.: Владос. – 2005. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-00644-4Ч.1: 1900-1945/ Под ред. А. М. Родригеса. – 367 с.

Экземпляры: всего: – истфил(21)

3) История Китая: Учеб. для студ. вузов, обуч. по ист. спец./ Ред. А. В. Меликсетов. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Изд-во МГУ: Оникс 21 век, 2004. – 752 с.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(9)

4) Олтаржевский, Владимир Павлович. **Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.. – Библиогр.: с. 266-275**

б) дополнительная литература

1) Дробот, Галина Анатольевна. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9.

2) Авдокушин, Евгений Федорович. Страны БРИКС в современной мировой экономике/ Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков. – М.: Инфра-М: Магистр, 2013. – 479 с.. – Библиогр.: с. 362-380

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(2)

3) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

4) Международные экономические организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9314-1.

5) "Политические культуры на Востоке и Западе: взгляд из Сибири", всерос. науч. конф. (2015; Иркутск). Материалы Всероссийской научной конференции "Политические культуры на Востоке и Западе: взгляд из Сибири", Иркутск, 15 мая 2015 г./ Иркут. гос. ун-т, Ист. фак.; ред. Н. Н. Суханова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 239 с.. – (Библиотека исторического факультета ИГУ). – Библиогр. в конце ст.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(4)

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security длябизне–а - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

6.2. Программное обеспечение:

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	Раздел 1 (все темы раздела)	ПК-4
2	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	Раздел 2 (все темы раздела)	ПК-4
3	Опрос, контрольная работа, доклад с презентацией, коллоквиум	Раздел 3 (все темы раздела)	ПК-4

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально

предусматривается 30 баллов

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Опрос,	0-10	10
2	Контрольная работа	0-10	10
3	Доклад с презентацией	0-20	20
4	Коллоквиум	0-10	20
	Всего за семестр		60

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос,	Все темы	ПК-4
2	Контрольная работа	Все темы	ПК-4
3	Доклад с презентацией	Все темы	ПК-4
4	Коллоквиум	Все темы	ПК-4

Примерные темы для подготовки докладов с презентациями

1. Внешняя политика КНР в 1980-х гг.;
2. Внешняя политика КНР в 1990-х гг.;
3. Внешняя политика КНР в 2000-х гг.;
4. КНР и ООН в начале XXI века;
5. КНР и РФ – грани сотрудничества;
6. КНР и ШОС в начале XXI века;
7. КНР и страны Южной части Тихого океана.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Перечислите основные компоненты внешнеполитической структуры КНР;
2. Охарактеризуйте основные этапы формирования идеологических подходов во внешней политике КНР.
3. Дайте характеристику центральноазиатскому направлению внешней политики КНР.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Определите особенности функционирования моделей внешнеполитического поведения на Западе и на Востоке
2. Охарактеризуйте концепцию «мирного возвышения» КНР. Какие факторы привели к ее свертыванию.
3. КНР – США: проблемы и перспективы взаимоотношений.

Вопросы для коллоквиума №1 (№2)

I.

1. Перечислите основные принципы деятельности Шанхайской организации сотрудничества.
2. Перечислите основные принципы деятельности структуры АСЕАН Плюс 3.

II.

1. Каким образом западные политические институты эффективно утвердились на Тайване?
2. Чем обусловлено сотрудничество между США и Тайванем в военной сфере?

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена). Промежуточный контроль предусмотрен в форме устного экзамена.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Экономическое развитие и внешняя политика Китайской Народной Республики в конце XX – начале XXI века.
2. Эволюция ключевых подходов во внешней политике Китая в начале XXI века.
3. Теория международных отношений с «китайской спецификой» в конце XX – начале XXI века.
4. Эволюция подходов к реализации внешней политики КНР: 1949- 2000-е гг.
5. Энергетическая дипломатия Китайской Народной Республики на рубеже веков.
6. Национализм во внешней политике Китая.
7. Особенности развития китайско-американских отношений: 1949 – начало XXI века.
8. КНР и проблема Тайваня: 1949 – начало XXI века.
9. Китайская Народная Республика и интеграционные форматы АТР: АТЭС, АСЕАН+3.
10. Китай и Япония: сотрудничество и территориальные споры.
11. Территориальные споры в Южно-Китайском море и позиция КНР.

12. Китай и двусторонние зоны свободной торговли АТР.
13. Взаимодействие КНР и стран Африки: основные этапы.
14. Китайско-индийские отношения: мирное сосуществование или продолжающееся соперничество?
15. Китайская Народная Республика и Европейский союз: проблемы и перспективы сотрудничества.
16. Китай и страны Центральной Азии в начале XXI века. Деятельность Китая в ШОС.
17. Российско-китайские отношения в начале XXI века.

18. Китайско-новозеландские отношения: политика, экономика, культура (1972-начало XXI века).
19. КНР и Австралия – особенности политического и экономического сотрудничества (1972 – начало XXI века).
20. Проблемы взаимоотношений КНР и стран Океании в начале XXI века.
21. Российско-китайские отношения в 1990-е гг. Основные особенности, процесс урегулирования территориальной проблемы.
22. Основные этапы развития советско-китайских отношений: 1949-1991 гг.
23. Структура МИД КНР.
24. Китайская дипломатия. Дипломатический протокол КНР.