


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 21:15:38
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

Утверждаю:

Ректор
Бианкина А.О.
«20» 04 2023

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.01 ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
СТРАН ВОСТОКА**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Главной целью курса **Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли стран Востока** является формирование научного представления (основанного, прежде всего, на самостоятельном изучении первоисточников) о тех составляющих традиционного сознания на Востоке, которые можно назвать социально-политической мыслью, и трансформации этой составляющей в исторических условиях нового и новейшего времени под влиянием внутренних и внешних факторов.

Задачи дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли стран Востока:

- расширить и углубить знания о той части традиционного философского наследия восточных обществ, которая помогает понять современные общественно-политические и идейно-философские процессы на Востоке;
- способствовать формированию культурологических и мыслительных установок на восприятие «образа Востока»;
- проследить эволюцию процесса полемики о философских вопросах синтеза и диалектической борьбы восточного и западного идейно-философского наследия, актуализированной, прежде всего, в социально-политической проблематике.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли стран Востока**: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается во 2-м семестре 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.18 История мировой культуры;

Б1.В.19 Введение в специальность;

Б1.О.21 Мировая история.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.05 Современные международные отношения;

Б1.В.17 Теория международных отношений;

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-3. Способен понимать и применять основные политические теории и теории международных отношений для оценки современных социально-политических и международных проблем</p>	<p>ИДК ПК-3.2 Применяет политические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - основные положения теорий политологии и международных отношений; - тенденции развития мирового исторического процесса, особенности развития отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - применять политические доктрины и теории для анализа политических проблем и разработки практических рекомендаций; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают общественно-политические процессы в разных странах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты и т.д.); - способами и методами оценки современных социально-политических и международных проблем; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	41	41
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего)	31	31
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	31	31

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Контактная работа (всего)	41	41
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	2	2	2	-	3	Диспут, доклад
2.	Тема 2. Становление социально-политических концепций в странах Древнего Востока		2	2	-	4	Диспут, доклад
3.	Тема 3. Общественно-политическая мысль в странах средневекового Востока		2	2	-	4	Диспут, доклад
4.	Тема 4. Модернизм и традиционализм в общественно-политической мысли Востока		2	2	-	4	Диспут, доклад
5.	Тема 5. Общественно-политическая мысль		2	2	-	4	Диспут, доклад

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	в странах Южной Азии						
6.	Тема 6. Общественно-политическая мысль в странах Юго-Восточной Азии	2	2	2	-	4	Диспут, доклад
7.	Тема 7. Социально-политические концепции на современном Арабском Востоке	2	2	2	-	4	Диспут, доклад
8.	Тема 8. Общественно-политическая мысль в странах Восточной Азии	2	4	4	-	4	Диспут, доклад
	Вид промежуточной аттестации						Зачет
Итого часов			18	18	-	31	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	Работа с литературой и источниками	1-2 неделя	3	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Становление социально-политических концепций в странах Древнего Востока	Работа с литературой и источниками	3-4 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
3	Общественно-политическая мысль в странах средневекового Востока	Работа с литературой и источниками	5-6 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
4	Модернизм и традиционализм в общественно-политической мысли Востока	Работа с литературой и источниками	7-8 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
5	Общественно-политическая мысль в странах Южной Азии	Работа с литературой и источниками	9-10 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
6	Общественно-политическая мысль в странах Юго-Восточной Азии	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
7	Социально-политические концепции на современном Арабском Востоке	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
8	Общественно-политическая мысль в странах Восточной Азии	Работа с литературой и источниками	15-18 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-4 б) 1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				31		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				16		

Самостоятельная работа обучающихся					Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Семестр	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)					31	

4.3 Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание
Тема 1. Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания понятий «социальная» и «политическая мысль». 2. Проблема взаимовлияния цивилизаций в древности и средних веках. 3. Проблема формулирования универсальных ценностей в общественной мысли Дальнего, Среднего и Ближнего Востока.
Тема 2. Становление социально-политических концепций в странах Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие политико-правовые учения в странах Древнего Востока. 2. Общественно-политическая мысль Древней Индии (брахманизм, буддизм). 3. Общественно-политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, моизм. легизм).
Тема 3. Общественно-политическая мысль в странах средневекового Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ китайской конфуцианской империи (династии Хань, Тан, Сун). 2. Синтез легизма, моизма и даосизма на конфуцианской основе в работах Дун Чжуншу (эпоха Западная Хань). 3. Великий шелковый путь и распространение китайской культуры. 4. Конфуцианские критерии оценки человека, социальный идеал цзюнь-цзы и система экзаменов для чиновников. 5. Конфуцианство как основа формирования японской империи (Конституция Сётоку Тайси).
Тема 4. Модернизм и традиционализм в общественно-политической мысли Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политическая обстановка в Китае после смерти Сунь Ятсена. 2. Учение Чан Кайши. 3. Мао Цзэдун и его вариант теории классовой борьбы. 4. Дж.Неру и государственное устройство в Индии. 5. Борьба традиционалистов против Дж. Неру. 6. Развитие религиозного экстремизма.
Тема 5. Общественно-политическая мысль в странах Южной Азии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политические воззрения буддизма. 2. Мусульманские теории государства и общества. 3. Индуистские представления об обществе и государстве.
Тема 6. Общественно-политическая мысль в странах Юго-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политические и культурно-религиозные воззрения в государствах Индокитая. 2. Особенности социально-политической мысли в Таиланде, Бирме, Вьетнаме. Камбодже, Лаосе.

Восточной Азии	3. Воздействие религий на политические культуры стран Юго-Восточной Азии.
Тема 7. Социально-политические концепции на современном Арабском Востоке	1. Поиск арабскими мыслителями наиболее подходящих концепций для прогресса арабского общества. 2. Неоднородность социально-экономических и государственно-политических структур на Арабском Востоке. 3. Состояние современных социально-политических концепций.
Тема 8. Общественно-политическая мысль в странах Восточной Азии	1. Становление современного общества и развитие социально-политической мысли. 2. Государственность и формирование социально-политических учений в КНР и КНДР. 3. Государственность и формирование социально-политических учений в Японии и Республике Корея.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	2	Опрос, дискуссия	ПК-3
2.	2	Становление социально-политических концепций в странах Древнего Востока	2	Опрос, дискуссия	ПК-3
3.	3	Общественно-политическая мысль в странах средневекового Востока	2	Опрос, дискуссия	ПК-3
4.	4	Модернизм и традиционализм в общественно-политической мысли Востока	2	Опрос, дискуссия	ПК-3
5.	5	Общественно-политическая мысль в странах Южной Азии	2	Опрос, дискуссия	ПК-3
6.	6	Общественно-политическая мысль в странах Юго-Восточной Азии	2	Опрос, дискуссия	ПК-3
7.	7	Социально-политические концепции на	2	Опрос, дискуссия	ПК-3

		современном Арабском Востоке			
8.	8	Общественно-политическая мысль в странах Восточной Азии	2	Опрос, дискуссия	ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Традиционная социально-политическая мысль стран Востока: история и современность	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2
2.	Становление социально-политических концепций в странах Древнего Востока	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2
3.	Общественно-политическая мысль в странах средневекового Востока	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2
4.	Модернизм и традиционализм в общественно-политической мысли Востока	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2
5.	Общественно-политическая мысль в странах Южной Азии	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2
6.	Общественно-политическая мысль в странах Юго-Восточной Азии	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2
7.	Социально-политические концепции на современном Арабском Востоке	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2
8.	Общественно-политическая мысль в странах Восточной Азии	Работа с литературой и источниками	ПК-3	ИДК ПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к дискуссии

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными видами таковых в данном случае являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить, используя интернет-источники. Список рекомендуемой литературы приведен в соответствующем разделе.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Это может быть: конспект темы; выписки, оформленные в определенной последовательности и отражающие реально суть и оценку событий и процессов; подробный план изученных тем, составленный по оптимальному принципу (по проблемам, по регионам и странам, в хронологической последовательности). Работая над книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно фиксировать автора, название, место и год

публикации источника информации, страницы использованного текста.

Систематичность самостоятельной работы студента находит отражение в курсе практических занятий, при выполнении курсовых работ, а ее эффективность заметна на экзамене. Надо иметь также в виду, что без самостоятельной работы над литературой невозможно написание качественной курсовой работы.

Рекомендуется стабильное посещение лекций, восприятие которых также зависит от уровня подготовленности студента, достигаемой в том числе и в ходе самостоятельной работы. Посещение практических и семинарских занятий, регулярная подготовленность к ним обязательно входят в непереносимые условия достижения необходимых компетенций по изучаемому курсу. Активность на занятиях также способствует росту профессионализма будущего специалиста и напрямую связана с самостоятельной подготовкой к этим занятиям.

Контроль за самостоятельной работой студентов должен осуществляться систематически. Формы контроля многообразны. В осеннем семестре – это учет и оценка результатов участия студентов в практических занятиях (правильность и полнота выполнения заданий на каждом занятии) и результаты контрольных работ. И в том, и в другом случае можно использовать систему балльности, заранее (на вводном занятии) оповестив студентов о необходимом (минимальном) числе баллов для допуска к экзамену.

В весеннем семестре контроль за СРС осуществляется в ходе семинарских занятий, в которых каждый студент должен выступить с докладом (содокладом), активно участвовать в обсуждении тем. То и другое возможно для студента только как результат соответствующей подготовки.

Наконец, одним из итогов самостоятельной работы студента является выполнение курсовой работы, которая обязательна по курсу истории международных отношений и внешней политики России. Оценка курсовой работы обычно складывается из представлений о степени владения документальной базой темы, исследовательской литературой, имеющей отношение к ней, умении критически подойти к полученной информации, изложить необходимые факты и события, проанализировать и оценить их.

Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия.

В любом случае необходима обязательная и четкая фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Это помогает составить объективное представление о потенциале студента, об уровне знаний и компетенций, полученных им в ходе изучения курса. Итоговыми формами оценки является экзамен.

Семинарские занятия также предполагаются на основе результатов изучения длительного периода истории международных отношений в предшествующем семестре и работы над проблемами международных отношений XIX – XX вв. в 4 семестре. Темы семинарских занятий распределяются заблаговременно, намечаются докладчики и содокладчики, ставятся вопросы для обсуждения. Основная литература рекомендуется всем, докладчики подбирают дополнительную информацию самостоятельно, консультируясь с руководителем семинара.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;

9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

В ходе каждого семинарского занятия выступают докладчики и содокладчики по намеченным темам (придерживаясь определенного регламента), затем проводится обсуждение и анализ заслушанной информации. Желательна дискуссия по обсуждаемым вопросам. Доклады и содоклады оцениваются руководителем семинара в соответствии с установленной балльностью.

В докладе (содокладе) рекомендуется дать представление о его информационной базе, имеющихся точках зрения по проблеме, изложить суть основных вопросов темы доклада, показать их значение для объективного понимания современного состояния международных отношений.

Подготовка к зачету

Включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стиран Востока. – Учебное пособие. – СПб., 2008. – 380 с.
2. История Китая: Учебник/Под редакцией А.В. Меликсетова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ; Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2004. – 752 с.
3. История Кореи: новое прочтение/Под ред. А.В. Торкунова. – М.:2003.- 430 с.
4. История Японии. В 2 т./Под ред. А.Е. Жукова. – М., 2001. - Т.1. – 663 с., Т.2. – 703 с.
5. Сидихменов В. Китай: страницы прошлого. – Смоленск: Русич, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Бузов В. История современного Востока. – Ростов на Дону, 2008.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. - Изд. 2-е, испр. и доп. М., “Высшая школа”, 2003.
3. История Востока в шести томах. Т. IV. Восток в колониальную эпоху. Под ред. Г.Г. Котовского, И.М Смилянкой. М., 2004.
4. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. М. 2004.
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. Учебник для пед. вузов в 3-х ч. Под ред. А.М.Родригеса. М., 2002.

в) список авторских методических разработок:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
4	Участие в диспуте	0-10	20
5	Выступление с докладом	0-10	10
6	Презентация по теме доклада	0-10	10
			60

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) 60 баллов и выше	Академическая оценка «зачтено»
---	-----------------------------------

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Политическая мысль Древней Индии.
2. Артхашастра – отход от идеологии брахманизма.
3. Политическая мысль Древнего Китая.
4. Основные положения даосизма.
5. Возникновение и развитие конфуцианства.
6. Древнекитайский легизм.
7. Политическая мысль средневекового Китая.
8. Имперское конфуцианство.
9. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.
10. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
11. Влияние конфуцианства и буддизма на политическую мысль средневековой Японии.
12. Идеология революции Мэйдзи исин в Японии.
13. Доктрина «кокутай».
14. Сунь Ятсен. Соединение классической китайской политической мысли с либеральными теориями запада.
15. Гоминьдан. Идеология борьбы за единый и независимый Китай.
16. Китаизация марксизма. Основные положения учения Мао.
17. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.
18. Гандизм.
19. Формирование образа Японии и японцев в России.
20. Даосизм как форма общественно-политической мысли древнего Китая.
21. Конфуций и конфуцианство.
22. Значение легизма для формирования средневековых китайских империй.
23. Апологетика кастовой системы в брахманизме.
24. Непротивление злу насилем в общественно-политической мысли Востока.
25. Веды и деление общества на четыре варны.
26. «Артхашастра» о главных средствах политики.
27. «Кокутай» и японский император-первосвященник.
28. Идеи Сунь Ятсена и демократия в Китае.
29. Мао Цзэдун и его роль в развитии общественно-политической мысли Китая.
30. Социально-политические и культурно-религиозные воззрения в государствах Индокитая.
31. Особенности социально-политической мысли в Таиланде, Бирме, Вьетнаме. Камбодже, Лаосе.
32. Воздействие религий на политические культуры стран Юго-Восточной Азии.
33. Поиск арабскими мыслителями наиболее подходящих концепций для прогресса арабского общества.
34. Неоднородность социально-экономических и государственно-политических структур на Арабском Востоке.
35. Состояние современных социально-политических концепций.
36. Становление современного общества и развитие социально-политической мысли.
37. Государственность и формирование социально-политических учений в КНР и КНДР.
38. Государственность и формирование социально-политических учений в Японии и Республике Корея.