

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 21:15:38  
Уникальный Программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика»**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения очная**

Москва 2022

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основной целью освоения дисциплины **Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»** является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения» информационно-библиографической компетентности, включающей в себя знание о предмете, объекте ИБК, о видах библиографической деятельности и библиографических пособиях, об их видах и функциях, и овладение навыками составления самостоятельно библиографического описания.

Цель включает в себя

- умение работать с электронными каталогами библиотек вуза, города, страны, мира;
- умение составлять самостоятельно библиографические описания;
- формирование способности ориентироваться в информационно-библиографическом пространстве;
- формирование коммуникативной компетенции и готовность использовать полученные навыки в учебной, научной, профессиональной деятельности;
- воспитание информационно-библиографической культуры и познавательных интересов.

**Задачи дисциплины Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»:**

- сформировать у студентов представления о структуре информационных ресурсов общества;
- овладение методикой поиска информации и получение навыка самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- научить рационально использовать ресурсы библиотек мира;
- сформировать навыки подготовки библиографической информации различных видов;
- научить использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки (каталоги традиционные и электронные);
- сформировать умение выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими;
- научить составлять библиографические списки к собственным научным работам.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1 Дисциплина **Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»** относится обязательной части учебного плана и изучается в 1-м семестре 1-го курса.

2.2. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в средней школе.

2.3 Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»**, могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности»;
- Б1.О.04 «Культура речи»;
- Б1.О.16 «Практические основы политической публицистики»;
- Б1.О.17 «Документоведение».

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при написании рефератов по всем дисциплинам, курсовых работ и ВКР (при оформлении библиографических списков).

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК<sub>ОПК 2.1</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: - основные ИКТ; - краткую историю, теорию ИБК; - правила библиографического оформления научных работ в соответствии с актуальными ГОСТами;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск информации; - использовать стандарты и нормы. - создавать библиографическую информацию; - работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники - самостоятельно описывать источники для написания научных работ в соответствии с принятыми в РФ ГОСТами; - ориентироваться в документальном потоке</p> <p>Владеть: - навыком поиска и обработки информации. - навыками самостоятельного применения библиографического поиска. - навыками самостоятельной работы с основными информационными ресурсами; методами самостоятельного библиографического описания</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в т.ч. 27 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
КСР	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	27
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	27	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Контактная работа (всего)</b>	57	57
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

**Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации КСР			
1	Введение в информационно-библиографическую культуру	1	2	4	-	4	ПЗ	
2	Общее понятие о библиографической культуре	1	4	8	-	4	ПЗ	
3	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	1	2	4	-	4	ПЗ	
4	Библиографическая информация и способы описания ее	1	2	6	1	4	ПЗ	
5	Группировка источников в библиографическом списке	1	2	4	1	4	ПЗ	
6	Оформление библиографических ссылок и сносок	1	2	4	1	4	ПЗ	
7	Основы форматирования и редактирования научного текста	1	2	4	1	3	Итоговый тест ПЗ	
<b>Итого часов</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	Зачет	

**4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение в информационно-библиографическую культуру	Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой	сентябрь	4	Практическое задание	Основная литератур 1, 2, 3 Дополнительная литература 1-3, 6-10 Базы данных 1-11. Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Общее понятие о библиографической культуре	Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой	Сентябрь	4	Практическое задание	Основная литератур 1, 2, 3 Дополнительная литература 1-3, 6-10 Базы данных 1-11 Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой	Октябрь	4	Практическое задание	Основная литератур 1, 4, 5, 6 Дополнительная литература 3-5, 11-12 Базы данных 1-11 Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Библиографическая информация и способы описания ее	Подготовка к ПЗ; работа над ошибками	Октябрь	4	Практическое задание	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Группировка источников в библиографическом списке	Студенты получают список разнородных описаний, которые необходимо сгруппировать по видам	Ноябрь	4	Практическое задание	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Оформление библиографических ссылок и сносок	Студенты получают разные тексты, которые необходимо отредактировать и провести форматирование ссылок и библиографического списка	Ноябрь	4	Практическое задание	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
1	Основы форматирования и редактирования научного текста	Подобрать по теме курсовой работы 1 курса источники и литературу. Оформить библиографический список в соответствии с ГОСТом	Декабрь	3	Библиографический список. Тест	Весь список рекомендуемой литературы/ Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>27</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				-		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>27</b>		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее -*

*контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Наименование раздела	Темы дисциплины
1	Введение в информационно-библиографическую культуру	<p>1.1 Цели, задачи и содержание курса «ИБК». Раскрытие основных понятий: «информация», «культура», «информационное общество», «информационная культура личности». Информационная культура и информационная грамотность. Гуманитарные аспекты информатизации. Сущность понятия «информационная культура» и «информационная грамотность».</p> <p>1.2 Исторические сведения о ИБК в мире и стране. Библиография как вид деятельности. Современные определения библиографии. Видовая структура библиографии. Значение библиографии для развития науки и производства. Значение библиографии для книжного дела. Социальная сущность, научное и практическое значение библиографии на современном этапе. Особенности развития библиографии в новых социально-экономических условиях</p>
2	Общее понятие о библиографической культуре	<p>2.1 Основные социальные функции библиографии. Принципы библиографии, ее информационное, просветительное и воспитательное значение, демократизм. Библиография как источник информации о документах и изданиях, их содержании, отражающий опыт культурно-исторического и научно-технического развития нации, государства и всего человечества.</p> <p>2.2 Роль и значение библиографии в осуществлении культурной преемственности, духовного (информационного) общения. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе.</p> <p>2.3 Новый национальный стандарт на библиографическое описание: ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.</p> <p>2.4 Основные стандарты системы Сибид: Стандарты на оформление выходных сведений: ГОСТ Р 7.0.4–2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления – базовый стандарт.</p> <p><i>По отдельным элементам выходных сведений используются следующие ГОСТы:</i> ГОСТ 7.86–2003. Издания. Общие требования к издательской аннотации; ГОСТ Р 7.0.53–2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление; ГОСТ 7.0.56–2017. Издания. Международный стандартный сериальный номер (ISSN). Издательское оформление и использование; ГОСТ Р 7.0.1–2003. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления; ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения; ГОСТ 7.84–2002. Издания. Обложки и переплеты. Общие требования и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.83-2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.</p> <p><i>Стандарты на составление библиографической записи:</i> ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – базовый стандарт на описание; ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и</p>

		<p>правила составления; ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила; ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка Общие требования и правила.</p> <p><i>Основные терминологические стандарты:</i> ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения; ГОСТ Р 7.0.3–2006. Издания. Основные элементы. Термины и определения</p>
3	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	<p>3.1 Каталоги и их виды. Картотеки. Библиографический поиск. Крупные библиотеки г. Иркутска. Справочно-библиографический фонд библиотеки. Справочные издания. Фонд выполнения библиографических справок</p> <p>3.2 Научно-вспомогательные библиографические пособия. Профессионально-производственные библиографические пособия. Рекомендательные и популярные б/пособия.</p> <p>3.3 Система основных методов библиографоведения. Общебиблиографические методы, их особенности и взаимосвязь. Методология отдельных процессов библиографической деятельности. Система основных библиографических понятий и терминов</p>
4	Библиографическая информация и способы описания ее	<p>4.1 Основные формы закрепления и передачи библиографической информации. Исторические сведения о зарождении б/и. Современное представление о б/и. Библиографическая запись. состав элементов и их информационные функции.</p> <p>4.2 Составление б/описания книги. Составление б/описания нормативных и правовых документов. Составление б/описания диссертации и автореферата ее. Составление б/описания электронных ресурсов (электронных изданий). Составление б/описания составной части документа.</p> <p>4.3 Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации. Особенности ее составления в зависимости от объекта, целевого и читательского назначения, метода и вида библиографии.</p> <p>4.4 Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Вспомогательные указатели - основные виды, особенности построения и использования.</p> <p>4.5 Понятие о библиографическом пособии (издании). Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, биобиблиографический словарь и т.д.</p> <p>4.6 Характеристика основных видов библиографических изданий: библиографическая монография, сборник, справочник, библиографическое периодическое издание (журнал, бюллетень, газета), библиографическая серия и т.д. Особенности библиографической записи и библиографических пособий, создаваемых в электронном варианте</p>
5	Группировка источников в библиографическом	<p>5.1 Заглавия библиографического списка, их виды и специфика</p> <p>5.2 Виды группировки источников. Их особенности и различия. Источники и литература.</p>

	списке	
6	Оформление библиографических ссылок и сносок	6.1 Общие положения. Внутритекстовые ссылки. Подстрочные ссылки. Затекстовые ссылки. Повторные ссылки. Комплексные ссылки. Ссылки на архивные документы. Ссылки на электронные ресурсы. 6.2 Цитирование. Виды. Правила оформления
7	Основы форматирования и редактирования научного текста	7.1 Титульный лист. Рекомендуемые объемы научных работ студентов. Оформление содержания. Рекомендации по оформлению научных текстов - содержательные и оформительские. 7.2 Основы редактирования текста. Основы форматирования научного текста студента. Структура научной работы. Введение, его структура. Составление списка использованных источников и литературы. Правила оформления научной работы

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-	2	3	4	5	6
1	1	Информационно-библиографическая культура. Основные методы, приемы, виды	4	Устный опрос	ОПК-2
2	2	Система современной библиографической культуры как деятельности	4	Устный опрос	ОПК-2
3	3	Библиографическая запись и система библиографических пособий	4	Выполненное ПЗ	ОПК-2
4	4	Библиографический поиск	4	Выполненное ПЗ	ОПК-2
5	5	Современное состояние библиографии в Российской Федерации	4	Выполненное ПЗ	ОПК-2
6	6	Научно-вспомогательная библиография	4	Выполненное ПЗ	ОПК-2
7	7	Оформление библиографических ссылок и сносок	3	Выполненное ПЗ	ОПК-2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Информационно-библиографическая культура. Основные методы, приемы, виды	Студенты получают список разнородных описаний, которые необходимо сгруппировать по видам	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub>
2	Система современной библиографической культуры как деятельности	Составление библиографических описаний	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub>

3	Библиографическая запись и система библиографических пособий	Составление списков источников и литературы	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub>
4	Библиографический поиск	Составление списков источников и литературы	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub>
5	Современное состояние библиографии в Российской Федерации	Студенты получают разные тексты, которые необходимо отредактировать и провести форматирование сносок и списка литературы	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub>
6	Научно-вспомогательная библиография	Подобрать по теме курсовой работы литературу и источники. Оформить библиографический список в соответствии с ГОСТом	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub>
7	Оформление библиографических ссылок и сносок	Повторить весь изученный материал и подготовиться к тесту	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК 2.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя

1. «Найди ошибки». Индивидуальная работа студентов с анализом ошибочно составленных библиографических описаний книг, статей, электронных ресурсов.

Описание задания: на занятиях студенты получают список из 20 наименований различных библиографических описаний. На выполнение работы отводится 1 ч. 30 мин. Необходимо проанализировать предложенные описания, и, используя методические рекомендации и применяя знания, полученные на прошедших занятиях, определить и исправить ошибки. Выполненные задания сдают на проверку преподавателю.

На следующем занятии (через неделю) преподаватель раздаёт задания, в которых обозначены правильно выполненные задания, и подчеркнуты ошибки в выполненных частично верно или ошибочно. Студенты выполняют работу над ошибками (1 ч. 30 мин.), при этом индивидуально консультируются с преподавателем о допущенных ошибках и неточностях. По итогам этих занятий подсчитывается баллы от 0 до 20, 1 правильное описание приравнивается к 1 баллу.

2. «Расставь ссылки» групповая работа с научным текстом: анализ рецензии.

Описание задания: студенты делятся на группы по 4-5 человек. Всем предлагается одинаковый текст научной статьи (жанр: рецензия), в которой отсутствуют изначально установленные автором ссылки. Анализируя текст, группа должна условными знаками обозначить места ссылок. Наибольший балл получает та группа, которая верно расставила большее количество ссылок.

Данная работа помогает студентам учиться вдумчиво читать научный текст, уметь анализировать его, пытаясь определять наличие цитат (прямых и непрямых). На выполнение работы отводится 1 ч. 30 мин.

##### Внеаудиторная самостоятельная работы

1. «Редактирование текста». Редактирование и форматирование научного текста, ссылок и сносок в нем. Индивидуальная работа студентов.

Описание задания: студенты получают готовый текст, который необходимо отредактировать и провести форматирование и текста, и имеющихся ссылок в нем. Работу

выполняют самостоятельно во внеаудиторное время. Проверка выполненной работы происходит индивидуально, с показом и разбором ошибок на проекторе.

2. Зачетное итоговое задание: подбор библиографического списка и оформление его в соответствии с ГОСТами. В период сентябрь-ноябрь студенты определяются с темами или направлениями курсовых работ за 1 курс. Производят подбор литературы (15 наименований), самостоятельно присваивают списку заголовки, и оформляют в соответствии с ГОСТом. Данная работа требует обязательное посещение библиотек вуза, города, или поиск литературы в сети интернет по сбору материалов. Проверка выполненной работы происходит индивидуально, с показом и разбором ошибок на проекторе.

3. Подготовка к зачету (написание итогового теста). Предусмотрено проведение теста на проверку остаточных теоретических знаний и на степень сформированности практических умений.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)** не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Библиография : метод. рекомендации / сост. Р. Ю. Зуляр. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. Б. ц. Экземпляры всего: 26

2. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для бакалавриата / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. 355 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11098-2 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-8154-0419-9 (Изд-во КемГИК). URL: [www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotечно-informacionnyh-sistem-abis-444474](http://www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotечно-informacionnyh-sistem-abis-444474)

3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 243 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9437-7. URL: [www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-433887](http://www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-433887)

4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-10039-6. URL: [www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156](http://www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156)

5. Дворовенко, О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Дворовенко. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. 77 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11101-9 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-8154-0368-0 (Изд-во КемГИК). URL: [www.biblio-online.ru/book/marketing-bibliotечно-informacionnoy-deyatelnosti-444477](http://www.biblio-online.ru/book/marketing-bibliotечно-informacionnoy-deyatelnosti-444477)

6. Соколов, А. В. Науки об информации для библиотекарей : монография / А. В. Соколов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 190 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-12587-0. URL: [www.biblio-online.ru/book/nauki-ob-informacii-dlya-bibliotekarey-447837](http://www.biblio-online.ru/book/nauki-ob-informacii-dlya-bibliotekarey-447837)

### **б) дополнительная литература**

1. Фокеев, В. А. Библиография: теоретико-методологические основания [Текст] : учеб. пособие для системы доп. библ.-информ. образования / В. А. Фокеев. СПб. : Профессия, 2006. 350 с.

2. Савина, Инна Александровна. Библиографическое описание документа [Текст] :

Учеб.-метод. рекомендации / И. А. Савина ; ред. Н. Б. Зиновьевой. СПб. : Профессия, 2007. 269 с. : ил. ; 21 см. (Библиотека).

3. Вопросы библиографоведения / Рос. гос. б-ка. Москва : Пашков дом. 20 см.

Вып. 17 : Библиографический учет и доступ в XXI веке : докл. на секции по библиогр. ИФЛА в 2001-2008 гг. / сост. Л. А. Егорнова. 2009. 402 с.

4. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика [Текст] : терминологический словарь / В. А. Фокеев. Москва : Литера, 2009. 474 с. ; 20 см. (Современная библиотека ; вып. 46).

5. Фокеев, В. А. Библиографическая наука и практика : терминологический словарь / В. А. Фокеев. СПб. : Профессия, 2008. 270 с.

6. Библиография в помощь научной деятельности : метод. пособие / Бурят. гос. ун-т, Науч. б-ка, Информ.-библиогр. отд. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. 40 с.

7. Библиотечное дело. Государственные и национальные стандарты [Текст] : научное издание / Рос. гос. библиотека ; сост.: А. А. Джиго, Т. В. Майстрович, Е. К. Плохих. Москва : Пашков дом, 2014. 767 с.

8. Балкова, И. В. Справочное пособие библиотекаря: библиотечное дело, библиография, библиотечно-информационное обслуживание [Текст] : научное издание / И. В. Балкова. М. : Пашков дом, 2014. - 342 с.

9. Коряковцева, Н. А. Техники информационно-библиотечной работы [Текст] : учеб.-практ. пособие / Н. А. Коряковцева. Москва : Либерия, 2004. 134 с. ; 21 см. (Библиотекарь и время ; вып.6). ISBN 5-85129-176-1 : 40.00 р.

10. Жгилева, Л. А. Информационная культура исследователя [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Жгилева. М. : Колос-с, 2018. 244 с. : ил., табл. ; 22 см. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

11. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Штратникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 141 с. (Бакалавр. Академический курс. Модуль). ISBN 978-5-534-10850-7. URL: [www.biblio-online.ru/book/bibliografiya-bibliografii-431681](http://www.biblio-online.ru/book/bibliografiya-bibliografii-431681)

12. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 175 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-05336-4. URL: [www.biblio-online.ru/book/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty-441556](http://www.biblio-online.ru/book/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty-441556)

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: во время лекций - сразу после ознакомления разных видов описаний - студенты осуществляют составление библиографического описания книг, журналов, газет, статей, электронных ресурсов и п. т. на ноутбуке с трансляцией на проектор («тренировочная презентация»). Происходит групповое обсуждение допущенных ошибок.

На практических занятиях к активным видам работы относятся задания «Найди ошибки», «Расставь ссылки»; самостоятельная работа активной формы – «Редактирование текста».

К интерактивным элементам работы относятся: весь лекционный материал визуализирован посредством подготовленных презентаций, с показом схем

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачетное итоговое задание	2.3-2.4; 3.1-3,3; 4.1-4.6; 5.1-5.2 7.1-7.2	ОПК-2
2	Тест на остаточные знания	Теоретический курс полностью; демонстрация овладением практическими навыками по всем ПЗ	ОПК-2
3	Индивидуальные консультации	Теоретический курс полностью	ОПК-2

### 8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Составление библиографических записей по предложенным книгам, дискам (с показом на проекторе)	0-5	5
3	Индивидуальная контрольная работа "Найди ошибки"	0-20	20
	Работа над ошибками		
4	Групповая работа "Расставь ссылки"	5-10	10
5	"Редактирование текста"	5-10-15	15
6	Зачетное итоговое задание	0-15	15
7	Тест на остаточные знания	0-5-10-15	15
	Всего		60-100

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №1**

1. Доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М.С.Горбачева «О созыве очередного XXVII съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой» // Правда. – 1985 г. 24 апреля. № 114

2. Закон РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР от 29 ноября 1990 г. N 26. - ст. 327

3. Барабаев В. «Не за страх работаем, а за совесть»: (О работе арендаторов колхоза «Рассвет» Алар. р-на) // Вост.- Сиб. правда.- 1993.-30 янв.

4. Ершов В.К. К вопросу о подсобных сельских хозяйствах предприятий Восточной Сибири в 80-е годы XX в. // Дуловские чтения 1997 года. Секция история. Материалы докладов и сообщений. Декабрь 1997 г. Иркутск, 1998 г. с. 181-184.

5. Шик О.В. Эффективность государственной агропродовольственной политики в России на региональном уровне. Автореферат дисс....канд. экон. наук. М., 2004.

6. Экономика отраслей АПК. Под ред. И.А. Минакова. М.: Колосс, 2004. – 464 с.

7. Аграрные отношения. Аграрная политика. Организационные формы [Электронный ресурс] / Энциклопедия глоссарий — Режим доступа: [biblioteka.ru](http://biblioteka.ru)

8. Труды по руссиеведению: Сб. научн. тр. / РАН. ИНИОН. Центр руссиеведения; Гл. ред. И.И. Глебова. – М., 2009. – Вып. 1. – 426 с.

9. Андриевич В.К. Сибирь в XIX столетии. – СПб, 1889, Т. 1, С. 114-16, 133-137

10. Кудрявцев Ф.А. Социально-экономическое развитие Юго-Восточной Сибири. / ГАИО, Ф. р-2398, Оп. 1, Д. 1.

11. Мальчуков В. Декабрист А.И.Якубович. // Ленинский путь, Усолье-Сибирское, 1971, 31 марта

12. [www.globalaf.ru](http://www.globalaf.ru) Американские выборы и внешняя политика Александр Терентьев

13. Абрамов В. Ф. Земство, народное образование и просвещение. // Вопросы истории. 1998.-№ 8. С. 44-59.

14. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.

15. Иванкина Е., Ртищев И., Серова Е. Абалкин Е. Региональные особенности земельных отношений в аграрном секторе России // Вопросы экономики. – 2000. - № 7. – с. 76-84

16. Шильдер Н.К. Император Александр I. Его жизнь и царствование. В 4 т. - СПб., 1897. - 290 с.

17. Воинский устав полевой пехотной службы.- СПб.:1797.-144стр. [www.run.ru](http://www.run.ru)

18. История русской армии / под ред. Потрошкина С.- М.: 2007. - 589 стр.

19. Ломакин Б.И., Борисов А.Ю. Аграрно-земельная реформа: этапы развития, социально-экономическая оценка // ЭПНИ «Студиум». – 2008. - № 3 (8)

20. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №2**

1. Доклад начальника управления сельского хозяйства Иркутской области Бердникова В.П.на коллегии Минсельхоза РФ «Об итогах работы АПК Иркутской области в 1992г» / ГАИО. Ф. Р-3475. Д. 4а. Оп. 1. Л. 37

2. Баталов Э., Яговкин Н. Перестройка и судьба России // Общественные науки и современность. - 1992. - № 2. – с. 25-35

3.Баркова Н.Н. Нравственный идеал в русской педагогике (вторая половина XIX – начало XX века). // Педагогика. - 1998. - № 2.-С. 70-72

4.А.П. Бородина «Государственный Совет России. 1906-1917». (Состав и роль в истории монархии). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. М. 2000. - 34 с.

5. Мадатов А.С. Проблемы периодизации современного политического процесса в России после 1985 года // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. 2006. № 1 (6). – с. 46-61

6. Андреев А. Р., Патапкина А.К. История Крыма//М.: Межрегиональный центр отраслевой информатики Госатомнадзора России, 1997. 335 с.

7. История средних веков// В.2Т. – Т1/ Под ред. З.В. Удальцовой, С. П. Карпова. - М.: Высш. шк., 1990. – С.318.

8. Соколов Н.П. Петров А.И. Колониальная политика Венеции в XIII в. // Средние века. Вып. 5. 1954. С. 170-195

9. Минина Е.Л., Петрова И. А, Сигов О.С., Решетов А.К. Законодательное обеспечение аграрной политики в России // Журнал российского права. М.: Норма, 2006. - № 5. - с. 46-52

10. Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М., 2004.

11. Сессейкин В. Каждой станции- свою ферму: ( О подсобном хозяйстве Тайшет: отд-ния Вост.- Сиб. ж.д.) // Гудок.- 1990г.- 22дек.

12. Аграрная Россия: история, проблемы, перспективы. Под общ. ред. В.М. Володина. Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2007. – 399 с.

13. Грумм-Гржимайло Г.Е. Западная Монголия и Урянхайский край. Т. 3. Вып. 1. Л., 1926;

14. Жалсапова Ж.Е. Из истории русско-монгольских отношений середины XIX века // [www.jurnal.org](http://www.jurnal.org)

15. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте: [электронный ресурс] режим доступа: [www.mps.ru](http://www.mps.ru)

16. Сметанин В. Деньги в казне - жить веселее:(О пред.колхоза им. Кирова Осинского р-на Ю.Б. Борхоеве)// Вост. Сиб. правда.-1990г.-21 марта

17. Согрин В.В. Перестройка: итоги и уроки // Общественные науки и современность. 1992. № 1. с. 133-147

18. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. Под ред. Т. Нефедовой, П. Поляна, А. Трейвиша. М.: О.Г.И., 2001. – 560 с.

19. Иванкина Е., Ртищев И., Серова Е. Региональные особенности земельных отношений в аграрном секторе России // Вопросы экономики. – 2000. - № 7. – с. 76-84.

20. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.

### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №3**

1. Закон от 14 июля 1997 г. № 100-ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства» // собрание законов Российской Федерации. 1997 г. №29. с. 3501

2. Постановление бюро Иркутского областного комитета КПСС «О создании комплексов сельскохозяйственных предприятий вблизи крупных промышленных центров области до 1990 года. ГАНИИО. Ф. 127. Оп. 122. Д. 65. Л. 177-181

3. Государственный совет Российской империи: состав, полномочия, структура, механизм функционирования (1906-1917 гг.). Автореферат диссертации доктора исторических наук / Демин В.А. - М., 2007. - 44 с.

4. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.

5. Минина Е.Л. Пожарина А.И. Законодательное обеспечение аграр. полит. в России // Журнал российского права. М.: Норма, 2006. № 5. с. 46-52.
6. Акунов, В.В., Кузнецов, Н.А. Барон Р.Ф. фон Унгерн-Штернберг и Азиатская конная дивизия / В.В. Акунов, Н.А. Кузнецов. – М.: *Доброволец*, 2003. - № 2. С. 19-26;
7. Большая Российская энциклопедия. - М.: Большая российская энциклопедия, 2007. – 767 с.
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т.: учебник. / Л.С. Строгов. – Т. 1. - М.: Высшая школа, 2000. – 495 с.
9. Согрин В.В. Перестройка: итоги и уроки // Общественные науки и современность. - 1992. - № 1. - с. 133-147.
10. Майский И.М. Монголия накануне революции. М.: Институт востоковедения (ИВ) Академии наук СССР 1960. – с. 87, 267.
11. Энциклопедия глоссарий: [Электронный ресурс]/ Аграрные отношения. Организационные формы ... — Режим доступа: [biblioteka.ru](http://biblioteka.ru)
12. Аксененко Н.Е. и др. Железные дороги России: от реформы к реформе / Н.Е. Аксененко, Б.М. Лапидус, А.С. Мишарин; – М.: Транспорт, 2001 – 489 с.
13. Ахименко А. С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие/ А. С. Вернадская. - М.: Гардарики, 2006.-333с.
14. Официальный сайт газеты Гудок.ru: [электронный ресурс] режим доступа: [www.gudok.ru](http://www.gudok.ru)
15. Родионов В.А. Эволюция структуры трехсторонних отношений: Россия-Монголия-Китай // В.А. Родионов // Тезисы докладов I Всероссийской науч. конф. «Сорокинские чтения». Т.2. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 472 с.
16. Винслав Ю., Котов Г. Реформирование железнодорожного комплекса: вариант создания многоуровневого госхолдинга // Российский экономический журнал. - 2001. - №3. – С. 47-53
17. Борзунов В.Ф. Транссибирская магистраль в мировой политике великих держав: В 2 ч. Ч. 1. М.: МИИТ, 2002. -312 с.
18. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.
19. Восточно – Сибирская железнодорожная магистраль, путь в 100- лет (1898-1998 г.), Иркутск: изд. ИГУ, 1998- 550 с.
20. Гаман-Голутвина О. В. Полит. система современной России и роль молодежных организаций в ней [Электронный ресурс]: конспект лекций // Московский гос. ун-т : сайт. Режим доступа: [www.mggu-sh.ru](http://www.mggu-sh.ru) (дата обращения: 14.10.2011).

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №4**

1. Комплексный план работы отдела сельского хоз-ва и пищ-ой промышленности обкома КПСС на 1986 - 88 годы // ГАНИИО. Оп. 122. Ф. 127. Л. 4-17. Д. 175
2. Агрокомбинат «Усолье»: путь развития // Восточно-Сибирская правда. 1988. 30 ноября
3. Преобразованный Государственный совет в системе органов власти Российской империи (1906 - 1917 гг.). Автореферат диссертации кандидата юридических наук / Юртаева Е.А. - М., 1995. - 25 с.
4. Богданович М.И. Замечательнейшие походы Петра Великого и Суворова.- СПб.: 1846.- 240 стр.- <http://bookfi.org>
5. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
6. Глазков В. С. и др. Железная дорога без отделений. Опыт работы // В. С. Глазков, А. П. Струков, В. Э. Каутц. – Иркутск: ДЦНТИ, 1997. – с. 217

7. Гуриев С. и др. Конкуренция вместо регулирования: предложения по реструктуризации железнодорожного транспорта / С. Гуриев, Р. Питтман, Е. Шевяхова, А. Иванов. М.: ЦЭФИР, 2003. 180 с.
8. Макеев А. Бог войны барон Унгерн / Белая эмиграция в Китае и Монголии / А. Макеев. М., 2005. - С. 35.
9. Цеденбал, Ю., От феодализма - к социализму, Избр. статьи и речи / Ю. Цеденбал [пер. с монг.]. - М., 1962. - Т. 2. - С. 203-221.
10. Шредер И.Ф. Соль в Восточной Сибири. - СПб, 1911.
11. Шиловский М.В. Роль каторги и ссылки в заселении и освоении Сибири в XIX – начале XX в. // Сибирский плавильный котел: социально-демографические процессы: Сб. научных статей. – Новосибирск, 2004. – С. 165.–173.
12. Родионов В.А. Трансформация российско-монгольских отношений в постсоветский период (политологический анализ): автореферат канд. полит. наук. / В.А. Родионов. - М., 2006. – 25 с.
13. Арутюнов С. А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие / Арутюнов С.А. - М.: Наука, - 1989. С. 247.
14. Щапов А. П. Смесь христианства с язычеством и ересями в древнерусских народных сказаниях о мире. // Щапов А. П. Сочинения: В 3 т. - СПб., 1906. - Т. 1. - С. 33-46.
15. Громыко Ю.В. и др. Транспортное цивилизационное продвижение – конкретный сценарий развития России. / Ю.В. Громыко, Ю.В. Крупнов. – М: Институт мирового развития, 2007. – 200 с.
16. О сибирской язве и способах её лечения // ЖМВД. – СПб., 1830. – Ч. 2, к. 1. – С. 127-145; кн. 2. – С- 104-138.
17. Фрост Б. Пуповая баба [Электронный ресурс] / Б. Фрост. // 9 месяцев, №7 2011. - Режим доступа: [www.months.ru](http://www.months.ru) (дата обращения 27. 05.2012).
18. Яну И.Г. Об участии И. Броз-Тито в Октябрьской революции и гражданской войне в России / И.Г. Яну // Ист. Зап. 2001. Вып. 7. - С. 117-121.
19. Blatter J. Beyond Hierarchies and Networks: Institutional. // Governance: An International Journal of Policy. 2003. №4. pp. 503-526.
20. История Первой мировой войны. 1914-1918 гг. / под ред. И.И. Ростунова. Т. 1,2.- М., 1975.

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №5**

1. Продовольственная программа Иркут. обл. на период до 1990 г. (Приложение к постановлению бюро обкома КПСС). ГАНИИО. Оп.126. Д.55. Л.31-54
2. Указ Президента СССР «О первоочередных задачах по реализации земельной реформы» от 5 января 1991 г. / Ведомости Верховного Совета СССР. 1991. № 2. с. 58
3. Абалкин Л.И. Перестройка на весах истории / ЭКО. Всероссийский экономический журнал. 2006. №9 - с. 155-159
4. Мальцева И.В. Государственный совет Российской империи в структуре монархической власти // Автореферат диссертации кандидата юридических наук. - СПб., 1996. - 24 с.
5. Фельдмаршал Румянцев П.А. Документы, письма, воспоминания. сост. Капитонов А.П. -М.: 2001.- 295 стр.
6. Дугин А. В. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством / А. В. Дугин. Изд. 4-е, М.: 2000. 427 с.
7. Замятин Д.Н. Политико-географические образы и геополитические картины мира // Полис. М., 1998. №6, С. 23-35
8. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте: [электронный ресурс] режим доступа: [www.mps.ru](http://www.mps.ru)

9. Официальный сайт ОАО «РЖД»: [электронный ресурс] режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
10. Гладкий Ю.Н. и др. Регионоведение: учебник / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев; под ред. Ю.Н. Гладкий. М: Гардарики, 2000. 384 с.
11. Мельвиль А.Д. Трансформация российских региональных элит в сравнительной перспективе / Мельвиль А.Д. – М: Просвещение, 1997. – 199 с.
12. Козлов И. Колокола не умолкают. - Иркутск, 1981.
13. Амелина Е. Понятие «цивилизация» вчера и сегодня / Е. Амелина // Общественные науки. 2002. № 2. С. 14.
14. Гудков Л., Дубин Б. Конец 90-х годов: затухание образов / Л. Гудков, Б. Дубин // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2001. № 1. С. 28.
15. Козьмин Н.Н. Из прошлого Сибири: Бывший генерал-губернатор Восточной Сибири и его мемуары. - Иркутск, 1904, С. 19-20.
16. Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу. Под ред. Л. Харрисона и С. Хантингтона. — М.: Московская школа полит. исследований, 2002. — 320 с..
17. Кокарев И.Е. Кино как бизнес: Современная американская индустрия. Анализ практики и образцы документов и типовых договоров. Москва. 1990. – с.85.
18. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
19. Аветян А.С., Васюков В.С., Георгиев А.В. История внешней политики России: конец XIX – начало XX вв. М.: Международные отношения, 1997. – 672 с.
20. Олтаржевский В.П. О первых российских дипломатах в Австралии//Памяти профессора С. В. Шостаковича: Воспоминания к 100-летию со дня рождения. - Иркутск, 2002, с. 218-229.

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №6**

1. Мероприятия отдела сельского хоз-ва по выполнению плана 1985 г. в свете указаний секретаря ЦК КПСС т. Ельцина Б.Н. во время его пребывания в г. Иркутске / ГАНИИО. Ф.127. Оп.119. Д.163. Л.1-2
2. Указ Президента РФ от 16 декабря 1993 г. №2171 «Об общеправовом классификаторе отраслей законодательства», Собрание актов Президента и Правительства РФ от 20 декабря 1993 г.. №51. ст. 4936
3. Абалкин Л. Аграрная трагедия России // Вопросы экономики. 2009. №9. с. 4-14
4. <http://www.centrasia.ru>. В.Гулевич: КНР – США: борьба за контроль над Тихим океаном
5. Казанцев СМ. Реформы высших и центральных государственных органов Российской империи в начале XIX в. // Дис. канд. юр. наук. - Л., 1981. - 322 с.
6. Материалы к истории военного искусства России/ под ред. Д.О.Масловского.- М.: 1889.- 533 стр.- [http: bookfi.org](http://bookfi.org)
7. Олтаржевский В.П., Енин Р.А. Россия и страны юго-западной части Тихого океана: установление дипломатических отношений//Юбилейный сборник трудов. – Ирк.: Изд-во «Макаров», 2004. – с. 88-106
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования <http://sbiblio.com>. (17. 04. 2012)
9. О миграционном учете иностранных граждан в Российской Федерации // Федеральный закон от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ // Консультант Плюс версия Проф.
10. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения/Учебное пособие под ред. проф. В.А. Шаповалова/. – Ставрополь: Изд. Дом. ИКЦ, 2009. – 268 с.

11. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во: БГУЭП, 1998. Т. 1. - 203 с.
12. Ионцев В.А., Хореев Б.С. Миграциология. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 216 с.
13. *Бурлацкий Ф. М. А. А. Галкин*, Современный Левиафан : очерки полит. социологии капитализма / Ф. М. Бурлацкий,. М. : Политиздат, 1985 – 384 с.
14. Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. Л. С. Выготский; М.: Педагогика-Пресс, 1996. 269 с.
15. Алмонд Г. Гражданская культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С. Верба / ПОЛИС. 1992. № 4. С. 122– 134.
16. Курс политологии: учебник / Под общ. Ред. А.Г.Грязновой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, – 458 с.
17. Щеглов И. А. Политическая социализация: социально-политические основы исследования : авт.. дис. д-ра. полит. наук ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. - Москва, 2009. – 41 с.
18. Конституция Росс. Федерации: принята всенарод. голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесен. Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ // Рос. газ..2009. 21 янв
19. Об утверждении положения об общественной молодежной палате при государственной Думе РФ : постановление ГД РФ от 10.06.2005 №1979-IV ГД. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» в локальной сети Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та
20. Гаман-Голутвина О. В. Полит. система современной России и роль молодежных организаций в ней : конспект лекций // Московский гос. гуманитарный ун-та : сайт. Режим доступа : <http://www.mggu-sh.ru> (дата обращения 14.10.2011)

### **Демонстрационный вариант контрольного итогового теста**

1. Библиография - это ... (современное определение) (*один вариант ответа*)
  - определенным образом организованная (стандартная) деятельность по составлению информации о документах
  - область научной, информационной и практической деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации
  - описание книг, составление списка литературы
  - книгописание или переписывание книг
2. Что из данных характеристик относится к понятию УДК (*3 правильных ответа*)?
  - национальная классификационная система России
  - универсально-десятичная классификация
  - библиотечно-библиографическая классификация
  - разработана в Брюсселе и широко применяемая в мире
  - иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации
3. Что из данных характеристик относится к понятию ББК (*3 правильных ответа*)?
  - национальная классификационная система России
  - универсально-десятичная классификация
  - библиотечно-библиографическая классификация
  - разработана в Брюсселе и широко применяемая в мире
  - иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации
4. При составлении библиографического описания в конце ставится точка:
  - во всех случаях
  - при описании электронного ресурса
  - при описании источников и литературы
  - точку не ставят
  - точку ставят только в конце ссылок
5. Какой знак НЕ применяют для разграничения областей и элементов в библиографическом описании:(1)
  - . – точка и тире
  - . точка

- , запятая
- : двоеточие
- { фигурная скобка

6. Какое библиографическое описание верно? (*один вариант ответа*)

- Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 269 с.
- Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика-Пресс, 1996. 269 с.
- Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 269 с.
- Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1996.
- Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский; под ред. В. В. Давыдова.– М., 1996. – 269 с.

7. Установите последовательность описания документа в целом по схеме: .

- 5). указать *Издательство или издающая организация, дата издания.*
- 3). указать *Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.д.).*
- 1). указать *Фамилия, имя, отчество автора. Основное заглавие (название книги)*
- 2). указать / *сведения об ответственности (содержат информацию об индивидуальном авторе или группе авторов, составителях, редакторах и т.д.).* –
- 4). указать *Место издания (город, в котором была издана книга) :*

8. Какое из описаний является правильно составленным?

- Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов; Рос. акад. наук, Пушкин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.; 22 см. – Рез.: англ. – Библиогр. : с. 60–65. – 200 экз. – ISBN 5-201-14430.
- Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушкин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.
- Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.
- все описания правильно составлены
- правильно описания нет

9. Какие утверждения являются верными?

- Если у книги четыре и более авторов, то запись начинают с заглавия книги
- Сведения об ответственности в описании допустимо не писать
- Заголовок от описания отделяют точкой. Области описания отделяют друг от друга точкой и тире ( . – )
- До и после знаков предписанной пунктуации применяют пробелы в один печатный знак, например: « : », « / », « ; », « // »
- Допускается сокращать слова в заголовке

10. Какое из описаний (книга без указания автора) является правильно составленным?

- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2001. 231 с.
- История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.
- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.
- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.
- Быков В. Н. [и др.]. История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.

11. Какое из описаний многотомного издания в целом является верным?

- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т.

- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т. - 340 с.
- Бугров Я. С., С. М. Никольский. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т.
- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 1 т. - 280 с.
- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т.

12. Согласно действующим ГОСТам, термин "библиография" используется для обозначения: (1)  
науки  
деятельности  
пособия  
списка книг

13. Основные социальные функции библиографии, на которых основаны "функциональные" типы библиографии: (2 *ответа*)  
- коммуникативная  
- просветительская  
- рекомендательная  
- воспитательная  
- учетная

14. Виды ссылок по критерию "число ссылок на один и тот же документ":  
первичная  
повторная  
единичная  
множественная

15. По месту расположения выделяют следующие виды ссылок:  
внутритекстовая  
постраничная  
подстрочная  
затекстовая  
текстовая

16. Появление термина "библиография" в значении науки о книге в России:  
- XVII в.  
- XX в.  
- XIX в.  
- XVIII в.

17. Слово "библиография" появилось в: (*один вариант ответа*)  
- Древней Греции  
- Древнем Египте  
- Византии  
- Древнем Риме

18. Главная задача Книжной палаты: (*один вариант ответа*)  
развитие науки о книге  
регистрация выходящих в стране изданий  
формирование архива печати  
составление национального репертуара

19. Каждым последующим разнородным сведениям об ответственности предшествует знак: (1)  
косая черта  
двоеточие  
точка с запятой  
точка  
двойная косая черта

20. Выберите правильное обозначение материала, взятого из сети интернет:  
- электронный ресурс

- электронный материал
- текст
- электронные данные

21. Какое описание является описанием удаленного электронного ресурса - сайта:

В Приангарье впервые будут работать бойцы студенческого педотряда из Забайкальского края // Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения: 15.11.2011).

Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения: 15.11.2011).

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения 15.11.2011).

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, официальный сайт [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения: 15.11.2011).

22. Какое заглавие списка является неправильным: *(один вариант ответа)*

список использованных источников

список использованной литературы

библиографический список

список использованных источников и литературы

библиография

23. Какого вида группировки размещения в библиографическом списке нет:

Алфавитная группировка

Хронологический порядок

По месту расположения в тексте

Систематическая группировка

24. Можно ли в одной работе использовать одновременно подстрочные и затекстовые ссылки? *(1 в/о)*

это допустимо

нет, т. к. они будут дублировать друг друга

допустимо в больших по объему работах

допустимо, при этом нет необходимости в создании списка литературы