

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Елена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 21:02:22  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Ректор **Бианкина А.О.**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 ИДЕОЛОГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН НОВОГО  
ВРЕМЕНИ**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Главной целью дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени» является рассмотрение различных теоретических подходов к феномену идеологии. Среди задач курса: анализ подходов советского и российского обществоведения к изучаемой теме; рассмотрение западных оценок; выявление комплексности и сложности изучаемых феноменов; выявление специфики ценностного содержания главных политических идеологий современного типа, распространенных в международном сообществе; формирование у обучающихся практических навыков аналитической характеристики реального смысла ценностей, присущих каждой из современных идеологий; разъяснение политической ограниченности их ресурсного потенциала с учетом реалий системного кризиса западной европоцентристской идеологической версии развития политического процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.5 «Всеобщая история», Б1.Б.3 «Политология».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зет. Изучается в 8-м семестре 4-го курса.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени» происходит в последний семестр подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения», поэтому в учебном плане нет курсов, с которыми она могла бы быть связана в качестве предваряющей дальнейшее обучение.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12	<i>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности и новые методики исследования современных идеологий; методы анализа, синтеза и критической оценки полученной информации; новейшие тенденции и направления современных научных исследований в сфере политологии; специфику подходов к анализу современных идеологий.

2) Уметь: анализировать изучаемые процессы, сопоставлять и сравнивать источники, на основании которых осуществляется изучение предлагаемого материала; обрабатывать предлагаемую аналитическую информацию, работать с базами данных и информационными системами; выбирать методы познавательной деятельности, проследивать причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов; обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; различать особенности формационного и цивилизационного подходов в исследовании идеологических явлений и процессов.

3) Владеть: культурой мышления; ключевыми навыками анализа, синтеза и

адекватного восприятия предлагаемой информации; способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методами сравнительно-исторического анализа; умением использовать методы формационного и цивилизационного подходов в процессе изучения феномена идеологии.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	39	39
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	3	3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	105	105
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	105	105
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )		зачет
<b>Контактная работа</b>	50	50
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

#### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруют**

№ раздела	Название раздела	Название тем	Кол-во дидактических единиц
1.	Введение. Предмет, концептуально-методологические ориентиры, цель и задачи спецкурса. Базовые концепты эпохи буржуазного модерна: аутентичные версии классического либерализма, консерватизма и социал-демократии.	1.1 Введение. Предмет, концептуально-методологические ориентиры, цель и задачи спецкурса	1 д.е.
		1.2. Методологические ориентиры в освещении проблематики современных идеологий: теория модернизации, цивилизационный подход	
		1.3. Современные подходы к интерпретации ключевых вопросов истории мировых идеологий	
		1.4 Классический консерватизм как идеология «старой» политической элиты (феодальной аристократии) Проблема идентификации политической сущности либерализма как	

		идеологии современного типа. Особенности современного российского либерализма Социал-демократия Запада: основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Современные особенности социал-демократической идеологии	
		1.5. Политическая идеология тоталитарных режимов	
		1.6 Популистский идеологический миф тоталитаризма как средство мобилизации ресурсов	
		1.7 Фундаменталистские и ревизионистские программно-идеологические интерпретации коммунизма (ленинизм, маоизм, титоизм).	
2	Современный кризис либерализма, социал-демократии, консерватизма и глобальной капиталистической мир-системы.	2.1. Современный кризис либерализма, социал-демократии, консерватизма и глобальной капиталистической мир-системы 2.2. Идеология "новых правых" (1970-1980 гг.) 2.3. Глобализация мировой политики и экономики и различные альтернативные идеологические ответы на вызовы современного кризиса либерализма 2.4 Главные идеологии постмодерна: классический и современный анархизм, альтерглобализм, социализм «новых левых», феминизм, экологизм и др.	1 д.е.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени» происходит в последний семестр подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения», поэтому в учебном плане нет курсов, с которыми она могла бы быть связана в качестве предваряющей дальнейшее обучение.

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ раздела	Название раздела	Название тем	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семи н. зан.	Лаб.з ан.	СРС	Всего
1	Введение. Предмет, концептуально-методологические ориентиры, цель и задачи спецкурса. • Базовые	1.1 Введение. Предмет, концептуально-методологические ориентиры, цель и задачи спецкурса	2	2			10	14
		1.2 Методологические ориентиры в освещении проблематики современных идеологий: теория модернизации, цивилизационный подход	2	2			10	14
		1.3 Современные подходы к	2	2			10	14

	концепты эпохи буржуазного модернизма: аутентичные версии классического либерализма, консерватизма и социал-демократии.	интерпретации ключевых вопросов истории мировых идеологий						
		1.4 Классический консерватизм как идеология «старой» политической элиты (феодалов аристократии) Проблема идентификации политической сущности либерализма как идеологии современного типа. Особенности современного российского либерализма Социал-демократия Запада: основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Современные особенности социал-демократической идеологии	2	2			10	14
		1.5 Политическая идеология тоталитарных режимов	2	2			10	14
		1.6 Популистский идеологический миф тоталитаризма как средство мобилизации ресурсов	2	1			10	13
		1.7 Фундаменталистские и ревизионистские программно-идеологические интерпретации коммунизма (ленинизм, маоизм, титоизм).	2	1			9	12
2	Современный кризис либерализма, социал-демократии, консерватизма и глобальной капиталистической мир-системы	2.1 Современный кризис либерализма, социал-демократии, консерватизма и глобальной капиталистической мир-системы	1	1			9	11
		2.2. Идеология "новых правых" (1970-1980 гг.)	1	1			9	11
		2.3 Глобализация мировой политики и экономики и различные альтернативные идеологические ответы на вызовы современного кризиса либерализма	1	2			9	12
		2.4 Главные идеологии постмодерна: классический и современный анархизм, альтерглобализм, социализм «новых левых», феминизм, экологизм и др.	1	2			9	12

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.1	Введение. Предмет, концептуально-методологические ориентиры, цель и задачи спецкурса	1	Дискуссия, ответы на вопросы	ПК-12

2	1.2	Методологические ориентиры в освещении проблематики современных идеологий: теория модернизации, цивилизационный подход	1	Дискуссия, ответы на вопросы	ПК-12
3	1.3	Современные подходы к интерпретации ключевых вопросов истории мировых идеологий	1	Дискуссия, ответы на вопросы	ПК-12
4	1.4	Классический консерватизм как идеология «старой» политической элиты (феодальной аристократии) Проблема идентификации политической сущности либерализма как идеологии современного типа. Особенности современного российского либерализма Социал-демократия Запада: основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Современные особенности социал-демократической идеологии	1	Устный опрос	ПК-12
5	1.5	Политическая идеология тоталитарных режимов	2	Доклад с презентацией	ПК-12
6	1.6	Популистский идеологический миф тоталитаризма как средство мобилизации ресурсов	2	Доклад с презентацией	ПК-12
7	1.7	Фундаменталистские и ревизионистские программно-идеологические интерпретации коммунизма (ленинизм, маоизм, титоизм).	2	Доклад с презентацией	ПК-12
8	2.1	Современный кризис либерализма, социал-демократии, консерватизма и глобальной капиталистической мир-системы	2	Доклад с презентацией	ПК-12
9	2.2	Идеология "новых правых" (1970-1980 гг.)	2	Доклад с презентацией	ПК-12
10	2.3	Глобализация мировой политики и экономики и различные альтернативные идеологические ответы на вызовы современного кризиса либерализма	2	Доклад с презентацией	ПК-12
11	2.4	Главные идеологии постмодерна: классический и современный анархизм, альтерглобализм, социализм «новых левых», феминизм, экологизм и др.	2	Доклад с презентацией	ПК-12

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Введение. Предмет, концептуально-методологические ориентиры, цель и задачи спецкурса	Подготовка к дискуссии	Составление конспекта по теме семинара	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Международ. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	10
2	Методологические ориентиры в освещении проблематики современных идеологий: теория модернизации, цивилизационный подход	Подготовка к дискуссии	Составление конспекта по теме семинара	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Международ. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	10
3	Современные подходы к интерпретации ключевых вопросов истории мировых идеологий	Подготовка к дискуссии	Составление конспекта по теме семинара	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Международ. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	10
4	Классический консерватизм как идеология «старой» политической элиты (феодалной аристократии) Проблема идентификации политической сущности либерализма как	Подготовка к дискуссии	Составление конспекта по теме семинара	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Международ. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т.,	10



	идеологии современного типа. Особенности современного российского либерализма Социал-демократия Запада: основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Современные особенности социал-демократической идеологии			Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	
5	Политическая идеология тоталитарных режимов	Подготовка доклада с презентацией	Работа с источниками и литературой по теме доклада, подготовка презентации	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двудликий Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	10
6	Популистский идеологический миф тоталитаризма как средство мобилизации ресурсов	Подготовка доклада с презентацией	Работа с источниками и литературой по теме доклада, подготовка презентации	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двудликий Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	10
7	Фундаменталистские и ревизионистские программно-идеологические интерпретации коммунизма (ленинизм, маоизм, титоизм).	Подготовка доклада с презентацией	Работа с источниками и литературой по теме доклада, подготовка презентации	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двудликий Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	9

8	Современный кризис либерализма, социал-демократии, консерватизма и глобальной капиталистической мир-системы	Подготовка доклада с презентацией	Работа с источниками и литературой по теме доклада, подготовка презентации	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	9
9	Идеология "новых правых" (1970-1980 гг.)	Подготовка доклада с презентацией	Работа с источниками и литературой по теме доклада, подготовка презентации	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	9
10	Глобализация мировой политики и экономики и различные альтернативные идеологические ответы на вызовы современного кризиса либерализма	Подготовка доклада с презентацией	Работа с источниками и литературой по теме доклада, подготовка презентации	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	9
11	Главные идеологии постмодерна: классический и современный анархизм, альтерглобализм, социализм «новых левых», феминизм, экологизм и др.	Подготовка доклада с презентацией	Работа с источниками и литературой по теме доклада, подготовка презентации	1. Сирота Н. М. Идеология и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ЭБС «Айсбук». 2. Мурадян А. А. Двумилый Янус. Введение в политологию [Текст] : (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): Учеб пособие для студ. первых курсов вузов / А.А. Мурадян. - М. : Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с. 3. Идеология консолидации России: возможность и действительность [Текст]: научное издание / Иркутский гос. ун-т., Ин-т Соц. Наук. Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.	10

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Идеология как социокультурный феномен Нового времени» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара, подготовка к устным опросам и дискуссиям.

В ходе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо ознакомиться с основными правилами работы с литературой: при подготовке к семинару необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный, систематический и электронный каталоги;

- самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми студентам следует познакомиться;
- систематизировать данный перечень (что необходимо для семинаров, для экзаменов, пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что может заинтересовать за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить общую культуру);

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут лучше сориентироваться, на что стоит обратить особое внимание.

- чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

### **Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии**

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

### **Методические рекомендации к написанию доклада**

Написание доклада имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение

теоретических знаний. Темы доклада и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании доклада следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы.

### Методические рекомендации по составлению презентаций

#### Требования к презентации

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты	<p>для заголовков не менее 24;  для остальной информации не менее 18;  шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;  нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;  для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа;  нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).</p>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:  рамки, границы, заливку  разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки  рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов</p>
Объем информации	<p>не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.  наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.</p>

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 9. Образовательные технологии:

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Идеология как социокультурный феномен Нового времени» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1) Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2) Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

## 10. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов а, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-10	30
2	Ответы на вопросы	0-2	10
3	Выступление с докладом и презентацией	0-20	20
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ ) 0-59 баллов	Академическая оценка «не зачтено»
--	--------------------------------------

60-100 баллов	«зачтено»
---------------	-----------

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{\text{тек}}$ ) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, проведения контрольных работ, тестирования, заслушивания докладов и др.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок. В результате текущего контроля оценивается сформированность компетенций ПК-12.

#### **Примерный список тем для дискуссий**

1. Многообразие современных подходов к истории и формированию идеологий
2. История мировых идеологий
3. Либерализм и социал-демократия Запада
4. Тоталитаризм
5. Кризис либерализма в современном обществе
6. Идеологии постмодерна

#### **Примерная тематика докладов**

1. Идеология как «ложное сознание». К. Маркс об идеологии.
2. К. Мангейм о феномене идеологии. Идеология и утопия. Частная и тотальная идеология.
3. А. Грамши и Л. Альтюссер о феномене идеологии.
4. Критика идеологии как интеллектуальный проект Франкфуртской школы.
5. Х. Арентт о природе идеологии.
6. Семиотические подходы к феномену идеологии. К. Гирц о природе идеологии.
7. Концепции «конца идеологии». Идеология в современном мире.
8. Идеология как продукт общества модерна. Функции идеологии в современном обществе.
9. Развитие идеологических течений в XIX –XX веках. Либерализм.
10. Развитие идеологических течений в XIX –XX веках. Марксизм.
11. Развитие идеологических течений в XIX –XX веках. Консерватизм.
12. Национализм как идеология.
13. Идеология в тоталитарных режимах. Фашизм. Национал – социализм. Сталинизм.
14. Феномен идеологии в советском обществе.
15. Идеология в современной России.
16. Современные идеологические течения.
17. Идеология и религия.
18. Идеология и история. Феномен исторической политики.

19. Глобализация и идеология.
20. Политическая философия, интеллектуальная (концептуальная) история и идеология: сходства и различия.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.**

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, сущность и функции политической идеологии современного типа.
2. Основные разновидности политических идеологий эпохи модерна.
3. Классический либерализм: истоки генезиса, ключевые ценности и предпосылки распространения в мировом сообществе.
4. Аутентичный (западный) консерватизм: генезис и эволюция в XVIII-XX вв.
5. Демократический социализм как альтернативная идеология современного типа.
6. Тоталитарный «научный коммунизм»: исторические условия формирования, основные версии, причины банкротства в XX в.
7. Тоталитарные идеологии правого толка в XX в., локальные вариации: фашизм, нацизм, франкизм и др.
8. Идеологическое противоборство систем «реального коммунизма» и либерального капитализма в период «холодной войны».
9. Системный кризис идейных приоритетов «старых левых» (коммунистов и социал-демократов) в послевоенный период.
10. «Парижская весна» 1968 г. как идеологический катализатор глобальных революционных перемен в мире.
11. Незавершенная мировая интеллектуальная революция «новых левых» (1960-е – начало 1970-х гг.).
12. Причины и факторы затухания транснационального антикапиталистического движения в 1970-е – 1980-е гг.
13. Причины и последствия политического банкротства идеологии «реального коммунизма».
14. Феномен глобализации современного мира. Системный кризис глобального капитализма.
15. Россия и современность: вызовы эпохи постмодерна.
16. Иллюзии «конца истории» (Ф. Фукуяма) и мнимого триумфа глобального либерализма (рубеж XX - XXI вв.).
17. Идеологические проблемы вхождения мирового сообщества в период постмодерна.
18. Гегемонистский консервативный глобализм и социальный альтерглобализм: сущность конфликта ценностей.
19. Современный идеологический кризис мир-системы глобального капитализма: основные проявления и возможные перспективы.
20. Альтерглобализм как политическая идеология и международное общественное движение.
21. Современные идеологии постмодерна (сетевой киберанархизм, коммунитаризм, экосоциализм, социальный либерализм, феминизм и др.).
22. Левые радикалы в ситуации постмодерна: основные идейные течения.
23. Идеологические модификации современного анархизма.
24. Многопартийная система современной России: политико-идеологический аспект.
25. «Левые», «правые», «центр» в современной России (проблема политологической идентификации).
26. Идеологические позиции постсоветской российской элиты.
27. Проблема поиска интегративно-официозной «общенациональной идеи»: миф и реальность.
28. Трансформация спектра постиндустриальных политических идеологий в Европе и



США. Общий сдвиг «вправо».

29.« Новое Средневековье»: идеологический миф или реальное будущее мировой цивилизации?

30. Современный русский национализм и неонацизм (сходство и различия).

**Разработчики:**

Доцент кафедры мировой истории и международных отношений  
исторического факультета ИГУ -  Д.В. Козлов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных  
отношений

Протокол № 9 от «08» мая 2020 г.

Зав. кафедрой -



С.И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**