

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 20:50:19  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

Утверждаю:  
Ректор  Бианкина А.О.  
  
«20» ок 2022

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.18 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

**Москва 2022 г.**

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основными целями дисциплины Б1.В.18 Государственное право зарубежных стран являются:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, компетенций, необходимых для,
- профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- развитие правовой культуры и правосознания обучающихся;
- воспитание уважения к конституционным ценностям;
- формирование активной жизненной позиции.

### Задачи дисциплины Б1.В.18 Государственное право зарубежных стран:

сформировать у обучающихся необходимые теоретические основы для понимания принципов единства государственной власти и обособления и взаимодействия ее ветвей в целях обеспечения конституционных ценностей: человек, его права и свободы – высшая ценность, народовластия, верховенства Конституции и законов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.18 Государственное право зарубежных стран относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) блока Б1 и изучается в 2-м семестре 1-го курса.

2.2.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.21 Мировая история.

2.3. Знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.В.18 Государственное право зарубежных стран, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.01 Политология;

Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право;

Б1.В.08 Международное право.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): Международные отношения и внешняя политика

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-4</b> Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и	ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.	<b>знать:</b> – основные закономерности развития государственного (конституционного) права в зарубежных странах в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов; – государственное устройство и форму

<p>правовой обусловленности</p>		<p>правления ряда зарубежных стран, правовое положение субъектов в федеративных государствах; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, способы их защиты и возможности ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов; источников государственного права зарубежных стран;</li> <li>– пользоваться конституцией зарубежных стран и другими нормативно-правовыми источниками, анализировать их содержание;</li> <li>– формулировать выводы по отдельным проблемам государственного права и уметь обосновывать свои выводы;</li> <li>– уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы, происходящие в государстве</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями, принципами, категориями в области государственного права;</li> <li>– методикой правового анализа норм государственного права и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов.</li> </ul>
---------------------------------	--	---

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	41	41
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
КСР	5	5



**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п		семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекц.	Практ. зан.	Консультац ии		
1.	Общая часть	2	2	2		6	опрос
			1	1		5	тест
			2	2		5	опрос
			1	1		5	тест
			2	2		5	опрос
			1	1		6	тест
			1	1		5	опрос
2.	Особенная часть	2	2	2		5	тест
			2	2		6	опрос
			1	1		6	тест
			2	2		6	опрос
			1	1		6	тест
<b>Итого часов</b>			18	18		67	зачет

**4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Понятие конституционного права зарубежных стран.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	23-24 неделя	5	опрос	Конституционная законность в реализации принципа разделения властей на примере Российской Федерации: учебное пособие /В. В. Андрианова, М. Л. Баранов, А.С. Бурмистров и др.; рук. авт. коллектива и отв. ред. В. В. Комарова. - Учеб. изд. М.: Проспект, 2015
2	Основы теории конституции.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	25-26 неделя	6	Опрос, тестирование	Разделение властей: история и современность [Текст] : спецкурс / Под ред.М.Н.Марченко. - М. : Юрид.колледж МГУ, 1996. - 425 с
2	Основы теории государства.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	27-28 неделя	5	опрос, работа с нормативным правовым материалом	Конституционная законность в реализации принципа разделения властей на примере Российской Федерации: учебное пособие /В. В. Андрианова, М. Л. Баранов, А.С. Бурмистров и др.; рук. авт. коллектива и отв. ред. В. В. Комарова. - Учеб. изд. М.: Проспект, 2015
2	Политические партии.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	29-30 неделя	5	Опрос, тестирование	Разделение властей: история и современность [Текст] : спецкурс / Под ред.М.Н.Марченко. - М. : Юрид.колледж МГУ, 1996. - 425 с
2	Избирательный процесс как вид	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных	31-32 неделя	5	Опрос, тестирование	Конституционная законность в реализации 7 принципа разделения властей на примере Российской Федерации: учебное пособие /В. В.

	политического участия.	средств официальной, статистической и научной информации				Андрианова, М. Л. Баранов, А.С. Бурмистров и др.; рук. авт. коллектива и отв. ред. В. В. Комарова. - Учеб. изд. М.: Проспект, 2015
2	Высшие органы государства.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	33-34 неделя	6	Опрос, обсуждение докладов	Разделение властей: история и современность [Текст] : спецкурс / Под ред.М.Н.Марченко. - М. : Юрид.колледжМГУ, 1996. - 425 с
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	35-36 неделя	5	Опрос, тестирование	Конституционная законность в реализации принципа разделения властей на примере Российской Федерации: учебное пособие /В. В. Андрианова, М. Л. Баранов, А.С. Бурмистров и др.; рук. авт. коллектива и отв. ред. В. В. Комарова. - Учеб. изд. М.: Проспект, 2015
2	Основы конституционного права США.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	37 неделя	5	Опрос, тестирование	Разделение властей: история и современность [Текст] : спецкурс / Под ред.М.Н.Марченко. - М. : Юрид.колледж МГУ, 1996. - 425 с
2	Основы конституционного права Французской республики.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	38 неделя	6	опрос	Разделение властей: история и современность [Текст] : спецкурс / Под ред.М.Н.Марченко. - М. : Юрид.колледж МГУ, 1996. - 425 с
2	Основы конституционного права ФРГ.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	39 неделя	6	Опрос, тестирование	Конституционная законность в реализации принципа разделения властей на примере Российской Федерации: учебное пособие /В. В. Андрианова, М. Л. Баранов, А.С. Бурмистров и др.; рук. авт. коллектива и отв. ред. В. В.



		информации				Комарова. - Учеб. изд. М.: Проспект, 2015
2	Основы конституционного право КНР.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	40 неделя	6	Опрос, тестирование	Разделение властей: история и современность [Текст] : спецкурс / Под ред.М.Н.Марченко. - М. : Юрид.колледж МГУ, 1996. - 425 с
2	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	41 неделя	6	Опрос, тестирование	Разделение властей: история и современность [Текст] : спецкурс / Под ред.М.Н.Марченко. - М. : Юрид.колледж МГУ, 1996. - 425 с
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)					67	
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>					25	
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>					67	

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Понятие конституционного права зарубежных стран.	1 Предмет и метод конституционного права. 2 Источники конституционного права зарубежных стран. 3 Понятие (определение) конституционного права зарубежных стран как отрасль права. 4 Субъекты конституционного права.
2.	Основы теории конституции	1 Понятие и сущность конституций. 2 Виды конституций. 3 Порядок принятия и изменения конституций. 4 Понятие конституционного надзора.
3.	Основы теории государства.	1 Понятие и признаки государства. 2.Функции государства. 3.Форма государства. 4.Форма государственного правления. 5.Форма государственного устройства. 6.Политический режим: понятие и признаки. 7.Демократический режим, его признаки. 8.Авторитарный режим, его признаки. 9.Тоталитарный режим , его признаки.
4.	Политические партии.	1. Понятие, функции и структура политических партий. 2. Виды политических партий. 3.Группы давления и их способы воздействия на государственные органы .
5.	Избирательный процесс как вид политического участия	1.Понятие и виды выборов. 2.Понятие и виды референдума. 3.Избирательные системы: понятие и виды. 4.Конституционные принципы избирательного права. 5.Понятие избирательного процесса, его стадии.
6.	Высшие органы государства.	1.Органы государства: понятие признаки и виды. 2.Глава государства в системе органов государственной власти. 3.Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. 4.Законодательная процедура в парламенте. 5.Правительство: его полномочия и место в системе органов государственной власти. 6.Система местного самоуправления.
7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1.Общая характеристика и классификация основных прав и свобод. 2.Основные социально-экономические права и свободы. 3.Основные политические права. 4.Основные личные права и свободы.
8	Основы конституционного права США.	1.Характерные черты Конституции США. 2.Основы правового положения личности в США. 3.Американская партийная система. 4.Конгресс США: структура и полномочия палат. 5.Президент США: порядок избрания, статус и полномочия. 6.Система судебной власти США. 7.Особенности американского федерализма.
9	Основы конституционного права Французской республики.	1.Конституция Пятой республики во Франции. 2.Основы правового положения личности во Франции. 3.Партийная система и основные политические партии во Французской республике. 4.Статус Президента и Правительства во Франции. 5.Парламент Франции: структура и полномочия палат.

		6. Система судебной власти во Франции.
10	Основы конституционного права ФРГ.	1. Основной закон ФРГ: общая характеристика. 2. Правовое положение личности в ФРГ. 3. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя структура. 4. Правовой статус Правительства ФРГ. 5. Судебная система ФРГ.
11	Основы конституционного права КНР.	1. Общая характеристика Конституции КНР. 2. Основы конституционного статуса граждан КНР. 3. Политические партии и народные организации в КНР. 4. Избирательная система КНР. 5. Правовой статус ВСНП КНР. 6. Председатель и Государственный совет КНР. 7. Административно-территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.
12	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1. Конституция и правовая система Соединенного Королевства. 2. Основы правового положения личности в Соединенном Королевстве. 3. Партийная система Соединенного Королевства. 4. Парламент Соединенного Королевства: внутренняя организация и полномочия палат. 5. Статус монарха в Соединенном Королевстве. 6. Система судебной власти Соединенного Королевства.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1 – 1.7 Общая часть	1. Понятие конституционного права зарубежных стран.	1	опрос	ПК-4
		2. Основы теории конституции.	1	Опрос, тестирование	ПК-4
		3. Основы теории государства.	1	опрос, работа с нормативным правовым материалом	ПК-4
		4. Политические партии.	1	Опрос, тестирование	ПК-4
		5. Избирательный процесс как вид политического участия.	1	Опрос, тестирование	ПК-4
		6. Высшие органы государства.	1	Опрос, обсуждение докладов	ПК-4
		7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	Опрос, тестирование	ПК-4

2.	2.1-2.5 Особенная часть	Основы конституционного права США.	2	Опрос, тестирование	ПК-4
		Основы конституционного права Французской республики.	2	опрос	ПК-4
		Основы конституционного права ФРГ.	3	Опрос, тестирование	ПК-4
		Основы конституционного право КНР.	2	Опрос, тестирование	ПК-4
		Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	3	Опрос, тестирование	ПК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1.Понятие конституционного права зарубежных стран.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ конституционного строя.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.4</sub>
2.	2.Основы теории конституции.	Прочитать разделы в учебнике по конституционному праву, посвященные федеративному устройству и статусу и полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.4</sub>
3.	3.Основы теории государства.	Ознакомиться с разделами конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 годов, посвященных системе органов государственной власти	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.4</sub>
4	4.Политические партии.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ конституционного строя.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.4</sub>
5	5.Избирательный процесс как вид политического участия.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации, посвященный принципу разделения властей как одной из основ конституционного строя.	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.4</sub>

6	6.Высшие органы государства.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный правовому положению высших органов государственной власти в зарубежных странах	ПК-4	ИДК ПК-4.4
7	7.Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный правовому положению личности в зарубежных странах.	ПК-4	ИДК ПК-4.4
8	Основы конституционного права США.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права США. Знакомство с текстом Конституции США.	ПК-4	ИДК ПК-4.4
9	Основы конституционного права Французской республики.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права ФР. Знакомство с текстом Конституции ФР.	ПК-4	ИДК ПК-4.4
10	Основы конституционного права ФРГ.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права ФРГ. Знакомство с текстом Основного закона ФРГ.	ПК-4	ИДК ПК-4.4
11	Основы конституционного право КНР.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права КНР. Знакомство с текстом Конституции КНР.	ПК-4	ИДК ПК-4.4
12	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Прочитать раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный основам государственного права СК.	ПК-4	ИДК ПК-4.4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### I. Подготовка к опросу.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать

суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к экзаменам, тестированию участия в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План** - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

**Тезисы** – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими

рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

**Аннотация** – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

## **II. Подготовка к тестированию**

**Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это

позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовые работы не предусмотрены.



## **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Программное обеспечение:**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, анализ международной ситуации, мирополитических процессов.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий	Единство государственной власти и разделение и взаимодействие ее ветвей: историко-теоретические аспекты	ПК-4
2.	текущий	Принцип разделения властей в контексте развития российской государственности	ПК-4
3.	текущий	Разделение властей: теория и практика дореволюционной российской государственности	ПК-4

4.	текущий	Теория разделения властей и советские принципы организации и осуществления государственной власти .	ПК-4
5.	текущий	Конституционная модель принципа разделения властей.	ПК-4

6.	текущий	Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении принципа разделения властей	ПК-4
7.	текущий	Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ	ПК-4

### 8.2 Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	15
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	15
6	Прохождение текущего тестирования	0-5	30
	Всего за семестр		60

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

## Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Понятие (определение) конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
4. Субъекты конституционного права.
5. Понятие и сущность конституций.
6. Виды конституций.
7. Порядок принятия и изменения конституций.
8. Понятие конституционного надзора.
9. Понятие и признаки государства.
10. Функции государства.
11. Форма государства.
12. Форма государственного правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Политический режим: понятие и признаки.
15. Демократический режим, его признаки.
16. Авторитарный режим, его признаки.
17. Тоталитарный режим, его признаки.
18. Понятие, функции и структура политических партий.
19. Виды политических партий.
20. Группы давления и их способы воздействия на государственные органы.
21. Понятие и виды выборов.
22. Понятие и виды референдума.
23. Избирательные системы: понятие и виды.
24. Конституционные принципы избирательного права.
25. Понятие избирательного процесса, его стадии.
26. Органы государства: понятие, признаки и виды.
27. Глава государства в системе органов государственной власти.
28. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия.
29. Законодательная процедура в парламенте.
30. Правительство: его полномочия и место в системе органов государственной власти.
31. Система местного самоуправления.
32. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.
33. Основные социально-экономические права и свободы.
34. Основные политические права.
35. Основные личные права и свободы.
36. Характерные черты Конституции США.
37. Основы правового положения личности в США.
38. Американская партийная система.
39. Конгресс США: структура и полномочия палат.
40. Президент США: порядок избрания, статус и полномочия.
41. Система судебной власти США.
42. Особенности американского федерализма.
43. Конституция и правовая система Соединенного Королевства.
44. Основы правового положения личности в Соединенном Королевстве.
45. Партийная система Соединенного Королевства.
46. Парламент Соединенного Королевства: внутренняя организация и полномочия палат.
47. Статус монарха в Соединенном Королевстве.

48. Система судебной власти Соединенного Королевства.
49. Конституция Пятой республики во Франции.
50. Основы правового положения личности во Франции.
51. Партийная система и основные политические партии во Французской республике.
52. Статус Президента и Правительства во Франции.
53. Парламент Франции: структура и полномочия палат.
54. Система судебной власти во Франции.
55. Основной закон ФРГ: общая характеристика.
56. Правовое положение личности в ФРГ.
58. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя структура.
59. Правовой статус Правительства ФРГ.
60. Судебная система ФРГ.
61. Общая характеристика Конституции КНР.
62. Основы конституционного статуса граждан КНР.
63. Политические партии и народные организации в КНР.
64. Избирательная система КНР.
65. Правовой статус ВСНП КНР.
66. Председатель и Государственный совет КНР.
67. Административно-территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине**

