

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 20:50:18
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

Утверждаю:

Ректор  Бианкина

А.О.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели

Основные цели дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Гендерная политика в Восточной Азии» - формирование объективных представлений о формах реализации гендерной политики в странах Азии, ее характерных чертах и особенностях, этапах формирования; усвоение студентами материала об истории становления современной гендерной политики в странах макрорегиона. Курс нацеливает студентов на умение анализировать представленный материал междисциплинарно, т.е. затрагивать сразу несколько направлений гендерной политики, такие как гендерная география и гендерная политология в рамках одного курса.

В ходе изучения дисциплины перед студентом ставится ряд *задач*:

- Ознакомление с основными направлениями гендерной политики в государствах Восточной Азии;
- Освоение дисциплинарной методологии;
- Приобретение аналитических навыков работы с материалами СМИ, в том числе и иностранных;
- Приобретение навыков самостоятельного анализа современных гендерных процессов и тенденции в Восточной Азии;
- Ознакомление с основными концепциями гендерной географии и гендерной политологии;
- Приобретение навыков анализа международных теорий через призму концепции гендера.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Гендерная политика в Восточной Азии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока Б1. Преподается во 2-м семестре на 1-м курсе.

Изучение дисциплины «Гендерная политика в Восточной Азии» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б.1.Б.4 «Социология».

Знания, полученные в результате изучения курса «Гендерная политика в Восточной Азии», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б.1.В.ОД.8 «Мировая политика», Б.1.В.ОД.6 «Современные международные отношения». Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-14	<i>Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>
-------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Степень исследованности данной проблемы;
- Историю формирования национальных гендерных политик в странах Восточной Азии;
- Роль и значимость западных теорий в развитии восточноазиатских гендерных исследований;
- Общее и различное между гендерной политикой Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии;

- Формирование основных узлов противоречий на современном этапе развития региона.

Уметь:

- Выявлять общее и особенное в развитии гендерных исследований Восточной Азии;

- Использовать полученные знания и навыки для анализа сходных процессов в странах Запада и России.

- Применять полученные знания на практике.

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации о гендерных процессах и тенденциях в мировой политике;

- навыками понимания логики развития восточноазиатских гендерных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Контактная работа (всего)	76	76
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4
		144
		4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
1.	Предмет и задачи курса. Понятие гендера.	Объяснение целей и задач курса. Гендерные исследования на Западе и их влияние на восточноазиатских исследователей. Понятия гендера как социокультурного феномена, динамика взаимодействия социального и биологического аспектов.	1

2.	Гендерные исследования в Восточной Азии.	Этапы формирования современных азиатских исследований по проблемам гендера. Гендерная политика, как часть международной дипломатии. Известные азиатские исследователи гендера, как социокультурного элемента.	1
3.	Гендерная политика стран Северо-Восточной Азии.	Гендерная политика в Японии: от ресаикэмбо до womenomics. Реальность гендерных противоречий Республики Корея. Гендерный дисбаланс в политике Китая. Реформирование государственных институтов в рамках нового направления гендерной политики стран СВА.	1
4.	Гендерная политика стран Юго-Восточной Азии.	Проблема гендера в Юго-Восточной Азии как часть общих проблем современности – перенаселение, недостаток ресурсов, бедность. Проблема гендерного разделения труда в ЮВА. Правительственные проекты, направленные на защиту прав женщин и семей в странах ЮВА.	1
5.	Международные организации в гендерном процессе Восточной Азии	Гендерное равенство в рамках работы в международных организациях: ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д. Политика ООН по вопросам защиты семьи и женщин в Восточной Азии. Обсуждение гендерного вопроса в региональных и локальных организациях.	1
6.	Государственные институты, формирующие гендерную политику в странах Восточной Азии	Государственные институты Восточной Азии и их нормативы, регулирующие гендерное равенство. Государственные организации, занимающиеся продвижением гендерного равноправия. Задачи законодательной и исполнительной власти в соблюдении политики гендерного равенства.	1
7.	Трансформация концепций андроцентризма и гиноцентризма в Восточной Азии	Роли мужчины и женщины в центре гендерной политики стран Восточной Азии. Негативные тенденции андроцентризма и гиноцентризма в современном азиатском обществе. Гендерные аспекты толерантности в Азии.	1
8.	Культурные традиции и модели поведения в национальных гендерных концепциях стран Восточной Азии	Традиционный подход к распределению ролей в семьях Восточной Азии. Патриархальная семья, традиции и религия, как неотъемлемая часть азиатской гендерной политики. Новые тенденции гендерной политики в Азии: феминизм, равноправие и вовлеченность женщин в мировую экономику.	1
9.	Гендерная политика в контексте концепции устойчивого развития	Концепция устойчивого развития в Азии и ликвидация дискриминации по половому признаку в современном обществе. Расширение экономических возможностей женщин. Гендерное изменение компонентов устойчивого развития.	1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)	
1.	Б.1.В.ОД.8«Мировая политика»	1.1- 1.3	8.1- 8.3
2.	Б.1.В.ОД.6 «Современные международные отношения»	5.2- 5.3	9.1- 9.3

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет и задачи курса. Понятие гендера.	1.1 Цели и задачи дисциплины	4	4	4	12
		1.2 Гендерные исследования на Западе и Востоке				
		1.3 Гендер как социокультурный феномен				
2.	Гендерные исследования в Восточной Азии.	2.1 Современные азиатские исследования гендера	4	4	4	12
		2.2 Гендерная политика, как часть международной дипломатии				
3.	Гендерная политика стран Северо-Восточной Азии.	3.1 Япония	4	4	6	14
		3.2 Южная Корея				
		3.3 Китай				
4.	Гендерная политика стран Юго-Восточной Азии.	4.1 Гендерное неравенство как часть общих региональных проблем ЮВА	4	4	6	14
		Гендерное разделение труда в ЮВА				
		Правительственные проекты по защите женщин и детей				
5.	Международные организации в гендерном процессе Восточной Азии	5.1 Гендерное равенство в международных организациях	4	4	4	12
		5.2 Гендерная политика ООН в Восточной Азии				
		5.3 Гендерный вопрос в обсуждениях региональных организаций				
6.	Государственные институты, формирующие	6.1 Государственные институты	2	2		4

	гендерную политику в странах Восточной Азии	6.2 Государственные организации и гендерное равноправие				
		6.3 Законодательная и исполнительная власть и гендерное равенство				
7.	Трансформация концепций андроцентризма и гиноцентризм в Восточной Азии	7.1 Фигура мужчины и женщины в азиатском обществе	4	4	6	14
		7.2 Концепции андроцентризма и гиноцентризма в Восточной Азии				
		7.3 Гендерные аспекты толерантности в Восточной Азии				
8.	Культурные традиции и модели поведения в национальных гендерных концепциях стран Восточной Азии	8.1 Традиционное распределение ролей в семьях Восточной Азии	4	4		8
		8.2 Патриархальная семья, традиции и религия				
		8.3 Новые тенденции гендерной политики в Азии				
9.	Гендерная политика в контексте концепции устойчивого развития	9.1 Концепция устойчивого развития в Азии	4	4	6	14
		9.2 Расширение экономических возможностей женщин				
		9.3 Гендерное изменение компонентов устойчивого развития				

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	Гендерные исследования в Восточной Азии и работы известных западных специалистов (Юваль-Дейвис, Кон и др.)	4	Устный опрос, дискуссия	ПК-14
4	Характерные черты гендерной политики в США и ЮВА	4	Дискуссия	ПК-14
6	Международные организации в гендерном процессе стран Восточной Азии	6	Контрольный тест	ПК-14
10	Институциональное направление гендерной политики в Восточной Азии: государственные институты и организации	6	Презентация, дискуссия	ПК-14
13	Гендерные аспекты толерантности в Восточной Азии	4	Устный опрос, дискуссия	ПК-14
15	Культурный код и модели поведения в национальных концепциях гендерного	4	Устный опрос	ПК-14

	равноправия			
17	Гендерные компоненты устойчивого развития	6	Дискуссия, контрольный тест	ПК-14

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2	Понятие гендера как социокультурного феномена	Чтение и анализ источников и литературы	Определить несколько вариантов понятий гендера, подготовка у устному опросу и дискуссии	1. Лунёв, Сергей Иванович. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / С. И. Лунёв. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 242 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-00505-9 2. . Теория и методология гендерных исследований [Текст] : курс лекций / Под общ. ред. О.А. Ворониной. - М. : МЦГИ-МВШСЭН-МФФ, 2001. - 415 с. ; 24см. - ISBN 5851330724 : 25.00 р., 59.32 р.	4
4	Гендерная политика как часть международной дипломатии	Чтение и анализ источников и литературы	Изучить основные направления гендерной политики в международных отношениях, подготовка к устному опросу	1. Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Дробот. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 393 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04974-9 2. Теория и методология гендерных исследований [Текст] : курс лекций / Под общ. ред. О.А. Ворониной. - М. : МЦГИ-МВШСЭН-МФФ, 2001. - 415 с. ; 24см. - ISBN 5851330724 : 25.00 р., 59.32 р.	4
6	Формирование национальных гендерных концепций в США и ЮВА	Чтение и анализ источников и литературы	Ознакомиться с основными этапами расцвета и распада гендерными концепциями Восточной Азии, подготовка к контрольному тесту	1. 1. Лунёв, Сергей Иванович. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / С. И. Лунёв. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 242 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-00505-9	4

				2. Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Дробот. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 393 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04974-9	
8	Гендерное равенство в международных организациях, деятельность ООН по вопросам равноправия	Чтение и анализ источников и литературы,	Определить роль гендерного равенства в международных организациях , подготовка презентации	1. Лунёв, Сергей Иванович. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / С. И. Лунёв. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 242 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-00505-9 2. Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Текст] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 301 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 266-275. - ISBN 978-5-9624-0981-8	4
11	Формирование вопроса гендерного равноправия в Восточной Азии	Чтение и анализ источников и литературы	Выявить основные характеристики проблемы гендерного равноправия в Восточной Азии, подготовка к устному опросу	1. Ирхин, Юрий Васильевич. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны востока : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 249 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08495-5 2. Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Дробот. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 393 с. - (Бакалавр.	8

				Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04974-9	
13	Культурный код и традиции в гендерной политике Восточной Азии	Чтение и анализ источников и литературы	Проанализировать роль культурного кода, традиций и религии в формировании национальных гендерных политик, подготовка к устному опросу	1. Лунёв, Сергей Иванович. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / С. И. Лунёв. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 242 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-00505-9 2. Становление мужественности [Текст] : культурные концепты маскулинности / Д. Д. Гилмор ; Ин-т соц. и гендер. политики. - М. : Росспэн, 2005. - 260 с. ; 22 см. - (Гендерная коллекция - зарубежная классика). - Библиогр.: с. 238-252. - Указ.: с. 253-257. - ISBN 5-8243-0594-3 : 175.88 р	8
17	Гендерные компоненты устойчивого развития	Чтение и анализ источников и литературы	Работа с материалами всего курса, подготовка к контрольному тесту	1. Зуйкова, Е.М. Феминология [Текст] : учеб.пособие / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова ; Моск.гос.социальный ун-т. - М. : Маркетинг, 2001. - 248 с. ; 20 см. - ISBN 5-94462-019-6 : 2. Ирхин, Юрий Васильевич. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны востока : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 249 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08495-5	4

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Гендерная политика в Восточной Азии» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара, подготовка к устным опросам и дискуссиям.
- Подготовка к тестированию.

В ходе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо ознакомиться с основными правилами работы с литературой: при подготовке к семинару необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный, систематический и электронный каталоги;

- самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми студентам следует познакомиться;
- систематизировать данный перечень (что необходимо для семинаров, для экзаменов, пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что может заинтересовать за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить общую культуру);
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут лучше сориентироваться, на что стоит обратить особое внимание.

- чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связанное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации при подготовке к контрольному опросу и дискуссии

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

название презентации;

автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);

год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки

	рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов или определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

7

9. Образовательные технологии:

Курсовые работы, учебные занятия, семинары, групповые и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Социально-экономическая политика европейских государств» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1) Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2) Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

10. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	

3	Презентация по заданной теме (разделу)	0-8	
4	Прохождение контрольного тестирования	0-5	20
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов. **Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{сес}} = 0$).**

Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{сес}}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

10.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Гендерные исследования в Восточной Азии	ПК-14
2.	Дискуссия, устный опрос	Характерные черты гендерной политики в США и ЮВА	ПК-14
3.	Контрольный тест	Международные организации в гендерном процессе стран Восточной Азии	ПК-14
4.	Устный опрос	Институциональное направление гендерной политики в Восточной Азии	ПК-14
5.	Устный опрос	Гендерные аспекты толерантности в Восточной Азии	ПК-14
8.	Устный опрос	Культурный код и модели поведения в национальных концепциях гендерного равноправия	ПК-14
9.	Устный опрос, контрольный тест	Гендерные компоненты устойчивого развития	ПК-14

10	Экзамен	Все темы	ПК-14
----	---------	----------	-------

10.2. Оценочные средства текущего контроля

Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность компетенции ПК-14.

Примерный список тем для дискуссий и круглых столов:

Раздел 1.

- 1) Гендерные исследования в Восточной Азии и работы известных западных специалистов (Юваль-Дейвис, Кон и др.)
- 2) Западное и Восточное понимание социокультурного феномена гендера

Раздел 2.

- 1) Характерные черты гендерной политики в США и ЮВА
- 2) Гендерный дисбаланс в США

Раздел 3.

- 1) Международные организации в гендерном процессе стран ЮВА
- 2) Гендерное разделение труда в ЮВА

Раздел 4.

- 1) Политика ООН по вопросам защиты семьи и детей в Восточной Азии
- 2) Роли мужчины и женщины в центре гендерной политики стран Восточной Азии

Раздел 5.

- 1) Обсуждение гендерного вопроса в региональных и локальных организациях
- 2) Гендерное равенство в рамках работы в международных организациях: ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д.

Раздел 6.

- 1) Государственные институты Восточной Азии, регулирующие гендерное равенство
- 2) Задачи законодательной и исполнительной власти в соблюдении политики гендерного равенства

Раздел 7.

- 1) Современные тенденции гражданских гендерных движений в Восточной Азии
- 2) Гендерная асимметрия в Восточной Азии

Раздел 8.

- 1) Традиция, культура, религия в национальных гендерных концепциях стран Восточной Азии
- 2) Модели патриархальных и матриархальных семей в США и ЮВА

Раздел 9.

- 1) Гендерные компоненты устойчивого развития
- 2) Вовлеченность женщин в мировую политику и борьба со «стеклянным потолком».

Демонстрационный вариант тестового задания

- 1) Выберите один правильный ответ

Что такое гендерная асимметрия?

- А) сознательная или бессознательная практика размещения мужской точки зрения в центре взгляда на мир
- Б) преимущественное выделение лица в изображении мужчин и больший акцент на тело в изображении женщин в средствах массовой информации
- В) непропорциональная представленность социальных и культурных ролей обоих полов в различных сферах жизни
- Г) сознательная или бессознательная практика размещения женской точки зрения в центре взгляда на мир

2) Выберите один правильный ответ

Что такое womenomics в японской гендерной политике?

- А) трудовое положение женщины
- Б) показатели равенства между мужчинами и женщинами в составе рабочей силы
- В) большее участие женщин в экономике страны
- Г) пособия для женщин по уходу за ребенком

3) Выберите один правильный ответ

Основной государственный институт, регулирующий гендерную политику в Южной Корее?

- А) Министерство по вопросам гендерного равенства и семей Республики Корея
- Б) Министерство объединения
- В) Министерство образования, науки и техники
- Г) Министерство стратегии и финансов

4) Вставьте пропущенное слово

_____ - первая резолюция Совета безопасности ООН о важности роли женщин в предотвращении и урегулировании конфликта в целях поддержания мира и безопасности.

5) Вставьте пропущенное имя

_____ - основатель движения Брахмо-самадж, выступающей против кастовости индийского общества.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме устного экзамена

Примерный список вопросов к экзамену по курсу «Гендерная политика в Восточной Азии»

- 1) Развитие и становление гендерных исследований в Восточной Азии
- 2) Западное и восточное понимание социокультурного феномена гендера
- 3) Современные тенденции национальных гендерных концепций стран Восточной Азии

- 4) Включение гендерного вопроса в международную дипломатию стран Восточной Азии
- 5) Гендерная политика в Японии от ресаикэмбо до womenomics
- 6) Китайские правительственные программы по ликвидации гендерного дисбаланса в стране
- 7) Женское движение в Южной Корее
- 8) Реформирование государственных институтов в рамках нового направления гендерной политики стран СВА
- 9) Гендерное разделение труда в ЮВА
- 10) Правительственные проекты, направленные на защиту прав женщин и семей в странах ЮВА
- 11) Политика ООН по вопросам защиты семьи и женщин в Восточной Азии
- 12) Государственные институты Восточной Азии, регулирующие гендерное неравенство
- 13) Концепции андроцентризма и гиноцентризма в Восточной Азии
- 14) Гендерные аспекты толерантности в Азии
- 15) Культурный код и исторические модели поведения, как неотъемлемая часть гендерной политики в странах Восточной Азии
- 16) Модели патриархальных и матриархальных семей в СВА и ЮВА
- 17) Новые тенденции гендерной политики в Азии: феминизм, равноправие и вовлеченность женщин в мировую экономику
- 18) Гендерное изменение компонентов концепции устойчивого развития
- 19) Вовлеченность женщин в мировой экономический процесс и государственную политику как неотъемлемая часть концепции устойчивого развития
- 20) Процесс ликвидации дискриминации по половому признаку в Восточной Азии