

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2023 22:47:41  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Ректор АНОВО ИСН  
Бианкина А.О.  
« 20 » 04 2022

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 ЯПОНИЯ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель курса** Б1.В.ДВ.02.01 «Япония в мировой политике» –усвоение знания студентами материала по истории международных отношений и внешней политики Японии после Второй мировой войны.. В курсе раскрываются характерные черты, специфические особенности и основные этапы внешней политики Японии и изменение ее места в системе международных отношений; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории Японии; показано место в ней отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в послевоенной истории Японии. Особенности взаимоотношений Японии со странами и регионами мира.

Курс нацеливает студента на умение на его основе представлять объективную картину роли и места Японии после 1945 г., умение разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории японского общества и государства. На примере Японии студенты получают общие представления о процессе формирования, основных компонентах внешнеполитической деятельности государства Дальнего Востока. Курс является частью комплекса дисциплин по выбору, призванных дать студентам основы знаний по внешней политике и международным отношениям конкретных стран в современном мире.

#### **Задачи курса:**

- дать возможность овладеть методами эмпирико-теоретического анализа исторических и политических процессов в странах Азии;
- использовать знания общего и особенного во внешнеполитической деятельности государств Востока в практической и общественно-политической деятельности; необходимой терминологией;
- изучить основные этапы и события социально-политической и экономической истории Японии, особенности внешнеполитического курса страны в послевоенное время;
- показать формирование и этапы развития внешней политики японского государства после окончания Второй мировой войны на фоне политической истории региона;
- показать особенности формирования внешнеполитического курса страны;
- показать место и роль Японии в восточной и мировой истории и истории мировой цивилизации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Япония в мировой политике» входит в число дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные факты и закономерности истории Японии и международных отношений в АТР, уметь применять эти знания для анализа исторических событий.

Знания, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы студентами, которые продолжают своё обучение по направлениям магистратуры «История» и «Международные отношения». Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Япония в мировой политике» изучается в 8 семестре, который является завершающим в подготовке бакалавра.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-21	<i>Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</i>
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы внешней политики Японии после Второй мировой войны их характеристику, основные особенности;
- специфику социально-политических и экономических и культурно-коммуникационных процессов в Японии после Второй мировой войны и их влияние на внешнеполитический курс страны;
- механизмы принятия внешнеполитических решений Японии; структуру и особенности деятельности внешнеполитического ведомства страны и зарубежных диппредставительств;
- особенности взаимоотношений Японии со странами и регионами мира;
- Основные внешнеполитические договоры и соглашения, заключенные Японией после 1945 г., участие Японии в международных организациях.

**Уметь:**

- свободно использовать полученные знания и навыки исторического и политического анализа внешнеполитической деятельности Японии;
- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы комплексного исследования международных отношений в конкретном регионе; анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики японской внешней политики в общей системе международных отношений.

**Владеть:**

- навыками научных исследований в области международных отношений и внешней политики стран Востока;
- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной науки, как отечественной, так и зарубежной.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	9	9
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		



		<p>Японии. Вступление Японии в эпоху НТР. Поиск Японией своего места в системе международных отношений. Развитие японо-американских отношений. Мирный договор с Тайванем 1952 г.</p> <p>2.2. Начало самостоятельной внешней политики. Восстановление дипломатических отношений с СССР. Советско-японская декларация 1956 г. Вступление Японии в ООН. Возврат к "доктрине Ёсида". Внешняя политика кабинета Киси. "Договор безопасности" 1960 г. Ухудшение советско-японских отношений. Массовое движение протеста против "договора безопасности".</p>	
3.	Япония в период "экономического чуда" (1960-1971)	<p>3.1. Социально-экономическое и политическое развитие Японии и его влияние на международные отношения в 1960-1970-е гг. Японский феномен высоких темпов экономического роста. Развитие обрабатывающей промышленности. Рост внешней торговли. Сворачивание добывающей промышленности. Социальные сдвиги в 60-е годы. Изменения в структуре политических сил. Идеино-политическая ситуация в Японии в 60-е годы. Правительство Сато.</p> <p>3.2. Япония и внешний мир в 1960-е гг. Новая фаза "холодной войны". Японо-американские отношения. Война во Вьетнаме и американо-японский союз. Возвращение Окинавы под японскую юрисдикцию. Мирный договор с Южной Кореей 1966 г. Советско-японские отношения. Японо-китайские отношения. Неудача кампании "борьбы 70-го года".</p>	1 д. ед.
4.	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире (1971-1980)	<p>4.1. Япония в мировой политике в 1970-е гг. Окончание периода высоких темпов экономического роста и его социально-экономические итоги. Планы структурной перестройки японской экономики. Мировой энергетический кризис и Япония. Активизация японской дипломатии. "Шок Никсона". Концепция "многосторонней дипломатии". Установление отношений с КНР. Советско-японские отношения. Участие Японии в совещаниях "семерки". Новые тенденции во внутривластной жизни. Политические дискуссии второй половины 70-х годов.</p>	1 д. ед.
5.	Япония на последнем этапе "эпохи Сёва" (1980-1989)	<p>5.1. Положение Японии в 1980-е гг. Преодоление последствий энергетического кризиса. Вынос промышленного</p>	1 д. ед.

		<p>производства за рубеж.</p> <p>Новая административно-финансовая реформа. Глобализация японской внешней политики. Новый этап японо-американских отношений. "Доктрина Фукуда".</p> <p>Концепция "Тихоокеанского сообщества". Советско-японские отношения. Эволюция ведущих политических партий Японии. Борьба вокруг налоговой реформы. Смерть императора Хирохито.</p>	
6.	Япония в "эпоху Хэйсэй"	<p>6.1. Япония после смерти императора Хирохито: особенности внешней политики и экономики. Кризисные явления в японской экономике. Крах "экономики мыльного пузыря". Экономические перспективы Японии. Внешняя политика Японии после окончания "холодной войны". Отход от "доктрины Ёсида". Японо-американские отношения. Завершающий этап советско-японских отношений. Токийская декларация 16 апреля 1991 г. Тенденции развития российско-японских отношений. Проблема мирного договора и проблема территориального размежевания. Японская политика в Азии.</p> <p>6.2. Перемены на внутривнутриполитической арене и их влияние на внешнюю политику Японии. Реформа избирательной системы (1994). Появление новых партий. Современная расстановка политических сил в стране. Япония и XXI век.</p>	1 д. ед.
7.	Японская политическая культура	7.1. Ценности и смысл политической культуры Японии. Факторы формирования, механизмы обеспечения норм политической культуры, специфика политической ориентации и поведения, особенности проявления политической культуры в современных условиях.	1 д. ед.
8.	Формирование и выработка внешней политики в Японии	8.1. Механизм политической власти в Японии и процесс принятия внешнеполитических решений. Японо-американская политология о механизме принятия решений. Японский финансово-монополистический капитал, власть и государство. Структура внешнеполитического механизма и процесс принятия решений. Влияние неправительственных организаций и средств массовой информации на процесс формирования внешней политики. Роль традиций в процессе формирования внешней политики и принятия решений.	1 д. ед.

9.	Внешнеполитические концепции и доктрины Японии	9.1. Внешнеполитические доктрины и концепции Японии в 1970-1980-е гг. Доктрина «национальных интересов» – идейно-теоретическая основа внешней политики Японии в 70-е годы. Доктрина «комплексного обеспечения национальной безопасности» – внешнеполитическая программа Японии на 80-е годы. Внешнеполитическая деятельность Японии на международной арене.	1 д. ед.
10.	Особенности взаимоотношений Японии с США и Россией	10.1. Японо-американские отношения. Военно-политический союз, его история и перспективы. Япония в военно-стратегических планах США. Развитие американо-японских военных отношений. Военная политика Японии. Отношения в сфере экономики. Противоречия двусторонних отношений. 10.2. Советско- и российско-японские отношения. Советско-японская война 1945 г. и ее последствия. Восстановление дипломатических отношений в 1956 г. Территориальная проблема в двусторонних отношениях. Основные этапы развития двусторонних отношений в 1946-2018 гг.	1 д. ед.
11.	Теория «Япония в треугольнике межимпериалистических отношений»	11.1. Особенности внешней политики Японии в АТР. Торгово-экономическое соперничество: счет в пользу Японии. Средства и формы японской экспансии. Политический диалог: поле сотрудничества или конфликта? Азиатско-тихоокеанский регион во внешней политике Японии. КНР во внешней политике Японии. Проблема Тайваня и отношения с Южной Кореей Юго-Восточная Азия и Тихий океан – зона повышенного внимания Японии. Доктрина Охира Масаёси. Проекты интеграции в зоне Тихого океана.	1 д. ед.
12.	Место Японии в современном мире	12.1. Япония в современной мировой политике. Япония в международных организациях. Проблема двух Корей и Япония. Взаимоотношения со странами Западной Европы. Япония и КНР. Япония и Африка. Япония и Индия.	1 д. ед.

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Япония в мировой политике» изучается в 8 семестре, который является завершающим в подготовке бакалавра. Таким образом, знания, полученные студентом в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы



при изучении дисциплин из курса магистратуры по направлениям «История» (профиль «История международных отношений») и «Международные отношения» (профиль «История международных отношений в XX веке»).

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. Зан.	Семина	Лаб. Зан.	СРС	
1.	Япония в период оккупации (1945-1952)	1.1. Последствия оккупации Японии	2	-	-	-	-	2
2.	Япония в период оккупации (1945-1952)	1.2. Особенности оккупации Японии	-	2	-	-	-	2
3.	Япония в период оккупации (1945-1952)	1.3. Япония в международных отношениях в период оккупации	2	-	-	-	-	2
4.	Послеоккупационный период в истории Японии (1952-1960)	2.1. Япония в мировой политике в послеоккупационный период	-	2	-	-	-	2
5.	Послеоккупационный период в истории Японии (1952-1960)	2.2. Начало самостоятельной внешней политики	2	-	-	-	-	2
6.	Япония в период "экономического чуда" (1960-1971)	3.1. Социально-экономическое и политическое развитие Японии и его влияние на международные отношения в 1960-1970-е гг.	-	2	-	-	-	2
7.	Япония в период "экономического чуда" (1960-1971)	3.2. Япония и внешний мир в 1960-е гг.	2	-	-	-	-	2
8.	Утверждение	4.1. Япония в	-	2	-	-	3	5

	самостоятельн ой роли Японии в мире (1971- 1980)	мировой политике в 1970-е гг.						
9.	Япония на последнем этапе "эпохи Сёва" (1980- 1989)	5.1. Положение Японии в 1980-е гг.	2	-	-	-	-	2
10.	Япония в "эпоху Хэйсэй"	6.1. Япония после смерти императора Хирохито: особенности внешней политики и экономики	-	2	-	-	-	2
11.	Япония в "эпоху Хэйсэй"	6.2. Перемены на внутриполитич еской арене и их влияние на внешнюю политику Японии	2	-	-	-	-	2
12.	Японская политическая культура	7.1. Ценности и смысл политической культуры Японии	-	2	-	-	-	2
13.	Формировани е и выработка внешней политики в Японии	8.1. Механизм политической власти в Японии и процесс принятия внешнеполити ческих решений	2	-	-	-	-	2
14.	Внешнеполит ические концепции и доктрины Японии	9.1. Внешнеполити ческие доктрины и концепции Японии в 1970-1980-е гг.	-	2	-	-	-	2
15.	Особенности взаимоотноше ний Японии с США и	10.1. Японо- американские отношения	2	-	-	-	-	2

	Россией							
16.	Особенности взаимоотношений Японии с США и Россией	10.2. Советско-и российско-японские отношения	-	2	-	-	3	5
17.	Теория «Япония в треугольнике межимпериалистических отношений»	11.1. Особенности внешней политики Японии в АТР	2	-	-	-	-	2
18.	Место Японии в современном мире	12.1. Япония в современной мировой политике	-	2	-	-	3	5

### 6. Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.2.	Особенности оккупации Японии	2	Дискуссия, дебаты	ПК-21
2.	2.1.	Япония в мировой политике в послеоккупационный период	2	Дискуссия, дебаты	ПК-21
3.	3.1.	Социально-экономическое и политическое развитие Японии и его влияние на международные отношения в 1960-1970-е гг.	2	Доклады, обсуждение докладов	ПК-21
4.	4.1.	Япония в мировой политике в 1970-е гг.	2	Контрольная работа	ПК-21
5.	6.1.	Япония после смерти императора Хирохито: особенности внешней политики и экономики	2	Дискуссия, дебаты	ПК-21
6.	7.1.	Ценности и смысл политической культуры Японии	2	Дискуссия, дебаты	ПК-21
7.	9.1.	Внешнеполитические доктрины и концепции Японии в 1970-1980-е гг.	2	Доклады, обсуждение докладов	ПК-21
8.	10.2.	Советско- и российско-японские отношения	2	Доклады, обсуждение докладов	ПК-21
9.	12.1.	Япония в современной мировой политике	2	Тест	ПК-21

## 6.1 План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
6	Япония в мировой политике в 1970-е гг.	Подготовка к семинару	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольной работе.	1. Олтаржевский В. П., Пузыня Н. Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с. 2. Стрельцов Д.В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: уч. пособие для студ. вузов / Д.В. Стрельцов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 384 с.	3
13	Советско- и российско-японские отношения	Подготовка к семинару	Составление конспекта по теме семинара, подготовка доклада	1. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс]: уч. пособие / Т.П. Кальянова. Изд-во ИГУ, 2013. – ЭЧЗ «Библиотех». 2. Олтаржевский В. П., Пузыня Н. Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.	3
15	Япония в современной мировой политике	Подготовка к семинару	Составление конспекта по теме семинара. Подготовка к контрольному тесту.	1. Олтаржевский В. П., Пузыня Н. Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с. 2. Стрельцов Д.В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: уч. пособие для студ. вузов / Д.В. Стрельцов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 384 с.	3



## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

В ходе изучения дисциплины «Япония в мировой политике» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;
- Подготовка докладов.

### **Работа с книгой**

При подготовке к семинару необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный, систематический и электронный каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- систематизировать данный перечень (что необходимо для семинаров, для экзаменов, пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру);

- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время);

- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц);

- если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах);

- если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет;

- следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и

каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.



## Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (нужно указать конкретно по каким темам дисциплины из табличек, если не по всем темам). **Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся

накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические рекомендации к написанию доклада**

Написание доклада имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы доклада и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании доклада следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **Литература**

#### **а) основная литература:**

1. Олтаржевский В. П., Пузыня Н. Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с. – ISBN 978-5-9624-0981-8  
Экз-ры: 59

2. Дробот Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Г. А. Дробот – М. : Изд-во Юрайт, 2018. – 476 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A300A84-AB68-46A6-BEFE-406CD9F0D927>. – Режим доступа : "ЭБС Юрайт". – Неогран. доступ. – ISBN 978-5-9916-3620-9

3. Стрельцов Д. В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Стрельцов. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 384 с. – Режим доступа : ЭБС "Айбукс". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-7567-0682-6

4. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Кальянова [и др.] ; под ред. В. П. Олтаржевского ; рец.: Н. Н. Пузыня, И. В. Наумов ; Иркут. гос. ун-т, Центр Азиат.-Тихоокеан. исслед., Межрегион. ин-т обществ. наук. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0970-2

#### **б) дополнительная литература**

1. Кожевников В. В. Российско-японские отношения на современном этапе [Текст]

доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A300A84-AB68-46A6-BEFE-406CD9F0D927>. – Режим доступа : "ЭБС Юрайт". – Неогран. доступ. – ISBN 978-5-9916-3620-9

3. Стрельцов Д. В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Стрельцов. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 384 с. – Режим доступа : ЭБС "Айбукс". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-7567-0682-6

4. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Кальянова [и др.] ; под ред. В. П. Олтаржевского ; рец.: Н. Н. Пузыня, И. В. Наумов ; Иркут. гос. ун-т, Центр Азиат.-Тихоокеан. исслед., Межрегион. ин-т обществ. наук. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0970-2

#### б) дополнительная литература

1. Кожевников В. В. Российско-японские отношения на современном этапе [Текст] : проблемы и поиски решений / В. В. Кожевников ; РАН, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. – Владивосток : Дальнаука, 1997. – 213 с. – ISBN 574420880

Экз-ры: 1

2. Чудодеев Е. В. Китай-Япония: любовь или ненависть? [Текст] : к проблеме эволюции социально-психологических и политических стереотипов взаимовосприятия (VII в. н.э. - 20-е годы XX в.) / Е. В. Чудодеев, З. Д. Каткова ; РАН, Ин-т востоковедения. – М. : Упрполиграфиздат Админ. Моск. обл., 1995. – 230 с. – ISBN 5207003151

Экз-ры: 1

3. Кузнецов С. И. Исполнительная власть в Японии: личность и история (1885-1945 гг.) [Текст] : учеб. пособие / С. И. Кузнецов ; Гос. ком. РФ по высш. Образованию ; ИГУ. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1996. – 128 с.

Экз-ры: 3

4. Современные международные отношения [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. В. Абрамова [и др.] ; ред.: А. В. Торкунов, А. В. Мальгин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. – ISBN 978-5-7567-0662-8

Экз-ры: 1

5. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с. – ISBN 978-5-7567-0580-5

Экз-ры: 6



Согласовано с НБ ИГУ

RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно



6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level  
НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» -

	1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № БК - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3. Цена контракта: 234 851,52 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.
Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК- 816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3. Цена контракта: 60 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 145 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3. Цена контракта: 218 150,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03.2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a> 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.
<b>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: <a href="http://dvs/rsl/ru">http://dvs/rsl/ru</a> 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</b>	

	<b>«ELIBRARY.RU»</b>
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 534 074,80 руб. 4. Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>



<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:..</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>

**д) Интернет-ресурсы**

Общество "Россия-Япония" <http://russia-japan.nm.ru/>

Министерство иностранных дел Японии (Ministry of Foreign Affairs (MOFA))<http://www.mofa.go.jp/>  
Информационная сеть Японии (Japan Information Network (JIN))<http://jin.jcic.or.jp/>  
Технический Секретариат по Сотрудничеству в области ликвидации ядерного оружия, подлежащего сокращению в бывшем Советском Союзе (Technical Secretariat on Cooperation for the Elimination of Nuclear Weapons Reduced in the Former Soviet Union) <http://www.tecsec.org/>  
Японская организация по развитию внешней торговли (Japanese External Trade Organisation (JETRO))<http://www.jetro.go.jp/>  
Japanese Studies Network Forum<http://www.jsnet.org>  
"Япония сегодня"<http://www.japantoday.ru/>  
Газета Асахи: на японском: (<http://www.asahi.com/>) на английском языке: (<http://www.asahi.com/english/english.html>)  
Газета Санкэй: на японском языке: (<http://www.sankei.co.jp/>)  
Газета Никкэй: на японском языке: (<http://www.nikkei.co.jp/>) на английском языке: (<http://www.nni.nikkei.co.jp/>)  
Газета Майнити: на японском языке: (<http://www.mainichi.co.jp/>) на английском языке: (<http://mdn.mainichi.co.jp/>)  
Газета Йомиури: на японском языке: (<http://www.yomiuri.co.jp/>) на английском языке: (<http://www.yomiuri.co.jp/index-e.htm>)  
Киодо цусин: на японском языке: (<http://www.kyodo.co.jp/>) на английском языке: (<http://home.kyodo.co.jp/>)  
Japan Times: на английском языке: (<http://www.japantimes.co.jp/>)  
Джапан Эко: (<http://www.japanecho.co.jp/>)  
Лук Джапан: (<http://www.lookjapan.com/>)  
Ниппония: (<http://jin.jcic.or.jp/nipponia/index.html>)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

<b>Б1.В.ДВ.5.2. Япония в мировой политике</b>	<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа  <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Япония в мировой политике»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Япония в мировой политике» презентации по каждой теме программы
	<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места; Оборудована <i>техническими</i>

	<p>семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p><i>средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Япония в мировой политике»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis;</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Япония в мировой политике» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой;</p> <p>оборудована техническими средствами обучения:</p> <p>Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.;</p> <p>Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.;</p> <p>Системный блок P4-Celeron – 3 шт.;</p> <p>Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт.</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Hansol H755 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт.</p> <p>Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; техническими средствами обучения:</p> <p>компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVD RW - 4 шт.,</p> <p>монитор LCD 17" LGL1734S - 4 шт.,</p>

<p>читальный зал по историческим психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD19* Samsung940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр Азиатско-Тихоокеанских исследований)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 333</p>	<p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 2 шт.; Стол письменный ТТ116-2/110*60*75/ тумба справа – 1 шт.; Шкаф книжный – 2 шт.; Шкаф д/бумаг – 1 шт.; Стелаж Атон – 2 шт.; Принтер HP Laser JET1160 – 1 шт.; Принтер HP Laser JET1100 – 1 шт.; Принтер лазерный Samsung Laser – 1 шт.; Принтер Brother OCP 7010R Laser Принтер Samsung ML-2015 Принтер Samsung ML-1250 Монитор TFT 19”LG L192WS-BF – 1 шт.; Монитор LCD 15”Samsung 152V(SSS) 250 кд/м2 300:1,2 мс, 140/120грд, 1024*768 4. – 1 шт.; Монитор LG Flatron L192WS Системный блок Microlab – 1 шт.; Системный блок KRAULER – 1 шт.;</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок АЮ IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p>

		Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.
--	--	--

#### 10. Образовательные технологии:

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Япония в мировой политике» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1) Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2) Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

#### 11. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Выступление с докладом	0-10	10
3	Прохождение текущего тестирования	0-10	10
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{\text{итог}}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{\text{тек}}$ ) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	1.1-2.2, 6.1-7.1	ПК-21
2	Тестирование	1.1-12.1	ПК-21
3	Устный экзамен	1.1-12.1	ПК-21

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме контрольной работы и тестирования.

#### Примерный список тем докладов

- 1) Особенности оккупационного периода Японии
- 2) Возрождение политических партий Японии в Японии
- 3) Основные положения Японской Конституции 1947 г.
- 4) Конкретизация нововведений американской политики в Японии
- 5) Завершение восстановления экономики страны в послеоккупационный период
- 6) Вступление Японии в эпоху НТР
- 7) Восстановление дипломатических отношений с СССР
- 8) Социально-экономическое и политическое развитие Японии в 1960-1970-х гг.
- 9) Японский феномен высоких темпов экономического роста
- 10) Глобализация японской внешней политики в 1980-1990-х гг.
- 11) Доктрина Фукуда
- 12) Крах «экономики мыльного пузыря»
- 13) Токийская декларация 1991 г.
- 14) Ценности и смысл политической культуры Японии
- 15) Специфика политической ориентации и поведения

## 16) Япония в современной мировой политике

### **Демонстрационный вариант контрольной работы №1:**

1. Назовите и охарактеризуйте основные последствия оккупации Японии.
2. Определите место и роль Японии в международных отношениях в период оккупации.
3. Охарактеризуйте первые шаги Японии в самостоятельной внешней политике.

### **Демонстрационный вариант теста №1:**

1. В какие годы Япония находилась в оккупации?  
А) 1939-1945  
Б) 1945-1952  
В) 1945-1955
2. Представители какой страны сыграли важнейшую роль в составлении конституции Японии, принятой после Второй мировой войны?  
А) СССР  
Б) Великобритания  
В) США
3. Оккупация Японии закончилась после вступления в силу:  
А) Сан-Францисского мирного договора  
Б) Акта о безоговорочной капитуляции  
В) Устава ООН
4. «Линия Доджа» - это:  
А) Линия демократизации общественной жизни в Японии  
Б) Линия стабилизации японской экономики  
В) Граница оккупированных зон Японии
5. В каком году Япония вступила в ООН?  
А) 1952  
Б) 1956  
В) 1962
6. «Доктрина Ёсида» была сформулирована в:  
А) 1950-х гг.  
Б) 1960-х гг.  
В) 1970-х гг.
7. В каком году была принята новая конституция Японии?  
А) 1945  
Б) 1947  
В) 1951
8. В каком году были восстановлены дипломатические отношения Японии и СССР?  
А) 1953  
Б) 1956  
В) 1961

9. На развитие внешних связей Японии с какой страной делался упор в 1950-е гг.?  
А) СССР  
Б) КНР  
В) США
10. Когда начали появляться японо-американские экономические противоречия?  
А) С начала 1960-х гг.  
Б) С середины 1960-х гг.  
В) в 1970-х гг.
11. В каком году создана ЛДП?  
А) 1955  
Б) 1961  
В) 1965
12. Экономический кризис в Японии наступил в:  
А) 1960-е гг.  
Б) 1970-е гг.  
В) 1990-е гг.
13. «Доктрина Фукуда» предполагала:  
А) Укрепление отношений с США  
Б) Ослабление отношений с СССР  
В) всемерное развитие связей со странами-членами АСЕАН
14. В 1990-е гг. Япония:  
А) Стала членом СБ ООН  
Б) Объявила войну КНР  
В) Вышла из ООН
15. Главными задачами внешней политики Японии в 1970-е гг. были:  
А) Восстановить пошатнувшийся престиж Японии и расширить зарубежные рынки для японских товаров  
Б) Сблизиться с СССР и ограничить политические контакты с США  
В) Укреплять отношения с США и ограничить экономические отношения со странами АТР
16. В каком году была провозглашена «доктрина Фукуда»?  
А) 1962  
Б) 1977  
В) 1985
17. К принципам доктрины Фукуда не относится:  
А) обещание Японии не становиться военной державой  
Б) Приложение усилий для установления отношений доверия между государствами региона  
В) Обещание Японии стать военной державой, способной защищать интересы стран региона военным путём
18. Кем была разработана концепция «Тихоокеанского сообщества»?



- А) Сато Наотакэ
- Б) Императором Акихито
- В) премьер-министром Охира

19. В каком году был подписан американо-японский Договор о взаимном сотрудничестве и безопасности?

- А) 1960
- Б) 1967
- В) 1969

20. В 1978 году Япония подписала Договор о мире и дружбе с:

- А) СССР
- Б) КНР
- В) КНДР

21. Японии удалось выйти из экономического кризиса в:

- А) Середине 1990-х гг.
- Б) Начала 2000-х гг.
- В) В начале 2010-х гг.

22. На о. Окинава находится военная база:

- А) России
- Б) США
- В) Великобритании

23. Сан-Францисский мирный договор был подписан в:

- А) 1951
- Б) 1952
- В) 1953

24. Императором Японии на протяжении Второй мировой войны был:

- А) Хирохито
- Б) Нарухито
- В) Акихито

25. В ведении американской администрации о. Окинава находился до:

- А) 1965
- Б) 1972
- В) 1978

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена. Время, условия проведения и система оценок при итоговом контроле соответствуют стандартным рамкам проведения сессии на историческом факультете ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:**

1. Правовые аспекты оборонной политики Японии

2. Послевоенное развитие Японии по мирному пути в свете проблемы безопасности в АТР.
3. Мирная конституция как фактор стабильности и предсказуемости японской внешней политики
4. Перемены в расстановке политических сил и проблемы обеспечения мира и безопасности
5. Принятие новой программы национальной обороны Японии на период с 1996 г
6. Новый среднесрочный план оборонного строительства Японии на 1996-2000 гг.
7. Японо-американский договор безопасности: новые тенденции и политическое взаимодействие.
8. Япония и страны АТР в процессе создания "постконфронтационных" моделей безопасности.
9. Государства СВА в поисках новой модели безопасности в регионе
10. Перспективы развития разоруженческого процесса в Азиатско-тихоокеанском регионе
11. К вопросу о создании ограниченной зоны, свободной от ядерного оружия, в Северо-Восточной Азии.
12. Экономическая безопасность Японии – важный фактор всеобъемлющей безопасности в АТР
13. Роль Японии в обеспечении экологической безопасности в АТР
14. Сотрудничество стран АТР в формировании стабильной и безопасной атмосферы в регионе.
15. Характерные особенности отношений России с Японией, Китаем, Кореей, Монголией
16. Состояние и перспективы развития японо-китайских отношений в контексте поиска новой модели безопасности в АТР
17. Экономическое взаимодействие Японии и странами АСЕАН и проблемы региональной безопасности
18. Российско-японские отношения и пути их улучшения.
19. Опыт Японии в решении социально-экономических проблем.
20. Проблемы безопасности и сотрудничества в АТР.
21. Формирование политики Японии в АТР.
22. Япония в противостоянии транснациональным угрозам.
23. Соотношение национально-государственных интересов России и Японии.
24. Российско-японские отношения: курс на XXI век.
25. Современное состояние и перспективы японо-китайских отношений.
26. Обновленный японо-американский союз и Китай.
27. Роль Японии в становлении АТЭС
28. Современные японо-тайваньские отношения.
29. Оборонная политика Японии
30. Принятие новой программы национальной обороны Японии на период с 1996 г.
31. среднесрочный план оборонного строительства Японии на 1996-2000 гг.
32. Проблемы взаимоотношений с КНДР

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине.**

Разработчик: -  проф. С. И. Кузнецов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 9 от «08» мая 2020 г.

Зав. кафедрой -  С.И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**