

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2023 22:19:56
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

Утверждаю _____
Ректор АНОВО ИСН

Бианкина А.О.

« 20 » 02 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.10.01 РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

| Содержание | стр. |
|--|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| 4. Содержание и структура дисциплины | 4 |
| 4.1 Трудоемкость дисциплины | 4 |
| 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 10 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) | 12 |
| 4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 12 |
| 4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | 15 |
| а) основная литература; | 15 |
| б) дополнительная литература; | 15 |
| в) список авторских методических разработок; | 16 |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 16 |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 20 |
| 6.1 Программное обеспечение | 20 |
| 6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства | 20 |
| 7. Образовательные технологии | 22 |
| 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации | 22 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель курса – усвоение студентами место и роли дальневосточной эмиграции, ее социально-экономических, политических и культурных особенностях жизнедеятельности на территории Северо-Восточного Китая (Маньчжурии). Тем самым углубить и систематизировать знания студентов о политической и социальной сущности отечественной эмиграции, об уникальном вкладе российских эмигрантов в историю отечественной и зарубежной культуры, помочь осмыслить трагическую судьбу беженцев из России.

Задачи курса – рассмотреть процесс формирования русской колонии в Китае, ее источники и основные проблемы существования, изучить состав эмиграции в регионе, выявить организации эмиграции, исследовать культурную жизнь.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке» входит в число дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ.). Изучение дисциплины «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Знания, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы студентами, которые продолжают своё обучение по направлениям магистратуры «История» и «Международные отношения». Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке» изучается в 8 семестре, который является завершающим в подготовке бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ПК-14 | <i>Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i> |
|-------|--|

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы истории дальневосточной российской эмиграции, их характеристику, основные особенности участия русских эмигрантов в международных процессах на Дальнем Востоке;
- специфику социально-политических и экономических и культурно-коммуникационных процессов в России и Китае и их влияние на дальневосточную российскую эмиграцию;
- вклад российской дальневосточной эмиграции в историю отечественной и зарубежной культур;
- основных представителей и крупные организации российской эмиграции.

Уметь:

- свободно использовать полученные знания и навыки исторического и политического анализа при характеристике жизнедеятельности российской эмиграции и ее участие в международных процессах;

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Русское расселение на территории Северо-Восточного Китая и в полосе Китайской Восточной железной дороги к 1917 г. | Русское расселение на территории Северо-Восточного Китая и в полосе Китайской Восточной железной дороги к 1917 г. Международные отношения и связи России и Китая к 1917 г. Строительство КВЖД. Русские города и поселки Маньчжурии. Трехречье. |
| 3. | Эмиграция из постреволюционной России в Китай и проблемы обустройства русских эмигрантов. | Эмиграция из постреволюционной России в Китай и проблемы обустройства Гражданская война в России и начало исхода Основные этапы и направления эмиграционных процессов. Центры российской эмиграции. Численность российской эмиграции. |
| 4. | Общественно-политическая жизнь российской эмиграции. | Общественно-политическая жизнь российской эмиграции Организации, партии, общественные движения в дальневосточной эмиграции. Лидеры эмиграции и их влияние на жизнь дальневосточной русской диаспоры. Программные документы и резолюции. Отношение к СССР и Японии. |
| 5. | Культурная среда российской эмиграции. | Культурная среда российской эмиграции Музыка, театр, живопись в эмиграции. Проза и поэзия русской эмиграции. Яркие представители литературной жизни Харбина. Православие в эмиграции Периодика и издания в эмиграции. |
| 6. | Образование в эмиграции. | Образование в эмиграции Русское начальное и среднее образование в дальневосточной эмиграции. Роль КВЖД. Известные деятели русского образования Маньчжурии. Высшая школа в эмиграции. Русские ВУЗы Харбина. Значение образовательной деятельности русского населения. Анализ жизнедеятельности дальневосточной эмиграции Значение дальневосточной российской эмиграции Судьба российской эмиграции в Китае. Новые центры русского расселения после реэмиграции из Китая. Отношение к эмигрантам в СССР. |
| 7. | Значение дальневосточной российской эмиграции для российско-китайских отношений | Анализ жизнедеятельности дальневосточной эмиграции. Значение дальневосточной российской эмиграции. Судьба российской эмиграции в Китае. Новые центры русского расселения после реэмиграции из Китая. Отношение к эмигрантам в СССР. |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке» происходит в последний семестр подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения», поэтому в учебном плане нет курсов, с которыми она могла бы быть связана в качестве предваряющей дальнейшее обучение.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | | Всего |
|-------|---|-------------------|----------------------|-------------|--------|-----------|-----|-------|
| | | | Лекц. | Практ. Зан. | Сем ин | Лаб. Зан. | СРС | |
| 1. | Краткий историографический анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме. | | 2 | 2 | | | 6 | 10 |
| 2. | Русское расселение на территории Северо-Восточного Китая и в полосе Китайской Восточной железной дороги к 1917 г. | | 2 | 4 | | | 6 | 12 |
| 3. | Эмиграция из постреволюционной России в Китай и проблемы обустройства русских эмигрантов. | | 2 | 2 | | | 6 | 10 |
| 4. | Общественно-политическая жизнь российской эмиграции. | | 4 | 2 | | | 5 | 13 |
| 5. | Культурная среда российской эмиграции. | | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 6. | Образование в эмиграции. | | 2 | 2 | | | 6 | 10 |
| 7. | Значение дальневосточной российской эмиграции для российско-китайских отношений | | 4 | 4 | | | 2 | 10 |

6. Перечень семинарских и практических занятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Раздел 1. | Краткий историографический анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме. | 2 | Опрос | ПК-14 |
| 2. | Раздел 2. | Русское расселение на территории Северо-Восточного Китая и в полосе Китайской Восточной железной дороги к 1917 г. | 2 | Дискуссия, опрос | ПК-14 |
| 3. | Раздел 3. | Эмиграция из постреволюционной России в Китай и проблемы обустройства. | 2 | Дискуссия, опрос | ПК-14 |
| 4. | Раздел 4. | Общественно-политическая жизнь российской эмиграции. | 2 | Контрольная работа | ПК-14 |
| 5. | Раздел 5. | Культурная среда российской эмиграции. | 3 | Дискуссия, опрос | ПК-14 |
| 6. | Раздел 6. | Образование в эмиграции. | 4 | Дискуссия, опрос | ПК-14 |
| 7. | Раздел 7. | Значение дальневосточной российской эмиграции для российско-китайских отношений | 3 | Контрольная работа | ПК-14 |

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Кол-во часов |
|--------|---|----------------------------|--|--|--------------|
| 2 | Краткий историографический анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме | Подготовка к семинару | Составление конспекта по теме семинара | Чапыгин И. В. Дальневосточная российская эмиграция (1920-1930 гг.): учеб. пособие / И. В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 94 с. – ISBN 978-5-9624-0979-5 Шаронова В. Г. История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века. – М. ; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, Университетская книга, 2015. – 512 с, 64 с. илл. – ISBN 978-5-98712-540-3 | 6 |
| 5 | Русское расселение на территории Северо-Восточного Китая и в полосе Китайской | Подготовка к семинару | Составление конспекта по теме семинара | Чапыгин И. В. Дальневосточная российская эмиграция (1920-1930 гг.): учеб. пособие / И. В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во | 6 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|--|--|---|
| | Восточной железной дороги к 1917 г. | | | ИГУ, 2013. – 94 с. – ISBN 978-5-9624-0979-5 Шаронова В. Г. История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века. – М. ; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, Университетская книга, 2015. – 512 с, 64 с. илл. – ISBN 978-5-98712-540-3 | |
| 8 | Эмиграция из постреволюционной России в Китай и проблемы обустройства | Подготовка к семинару | Составление конспекта по теме семинара Контрольная работа | Чапыгин И. В. Дальневосточная российская эмиграция (1920-1930 гг.): учеб. пособие / И. В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 94 с. – ISBN 978-5-9624-0979-5 | 6 |
| 10 | Общественно-политическая жизнь российской эмиграции | Подготовка к семинару | Составление конспекта по теме семинара | Шаронова В. Г. История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века. – М. ; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, Университетская книга, 2015. – 512 с, 64 с. илл. – ISBN 978-5-98712-540-3 | 5 |
| 12 | Культурная среда российской эмиграции | Подготовка к семинару | Составление конспекта по теме семинара | Чапыгин И. В. Дальневосточная российская эмиграция (1920-1930 гг.): учеб. пособие / И. В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 94 с. – ISBN 978-5-9624-0979-5 Шаронова В. Г. История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века. – М. ; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, Университетская книга, 2015. – 512 с, 64 с. илл. – ISBN 978-5-98712-540-3 | 2 |
| 14 | Образование в эмиграции | Подготовка к семинару | Составление конспекта по теме семинара | Чапыгин И. В. Дальневосточная российская эмиграция (1920-1930 гг.): учеб. пособие / И. В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 94 с. – ISBN 978-5-9624-0979-5 | 6 |
| 16 | Значение дальневосточной российской эмиграции для российско-китайских отношений | Подготовка к семинару | Составление конспекта по теме семинара Контрольная работа | Чапыгин И. В. Дальневосточная российская эмиграция (1920-1930 гг.): учеб. пособие / И. В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 94 с. – ISBN 978-5-9624-0979-5 | |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

- Подготовка докладов.

Работа с книгой

При подготовке к семинару необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный, систематический и электронный каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- систематизировать данный перечень (что необходимо для семинаров, для экзаменов, пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц);

- если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах);

- если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет;

- следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и

подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации при подготовке к контрольной работе. Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Чапыгин И.В. Дальневосточная российская эмиграция (1920-1930 гг.): учеб.пособие /И.В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 94 с. – ISBN 978-5-9624-0979-5, 10 экз.
2. Чапыгин И.В. Казачья эмиграция на территории Китая (1920-1945 гг.): учеб.пособие /И.В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 131 с. – ISBN 978-5-9624-0957-3, 10 экз.
3. Чапыгин И.В. Казачья эмиграция в Китае: монография /И.В. Чапыгин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 171 с. – ISBN 978-5-9624-1120-0, 5 экз.

Сверено с НБ ИГУ
22.11.2018 *СФ*

б) дополнительная литература:

2. Ван Чжичэн. История русской эмиграции в Шанхае: пер. с кит. /Ван Чжичэн. – М.: Рус. Путь: Б-ка фонд «Рус. Зарубежье», 2008. – 574 с. – ISBN 978-5-85887-274-0. – ISBN 978-5-98854-017-5, 1 экз.
3. Шаронова В.Г. История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, Университетская книга, 2015. – 512 с, 64 с. илл. – ISBN 978-5-98712-540-3, 1 экз.
4. Крюгер, Рейн. Китай. История страны : пер. с англ. / Р. Крюгер. – М. : Эксмо ; СПб. : Мидгард, 2008. – 543 с. ; 21 см. – (Биография Великих Стран). – Библиогр. : с. 528-540. – ISBN 978-5-699-29936-2, 3 экз.

Согласовано с НБ ИГУ

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | |
|--|---|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| <p>Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: 454 774,56 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).</p> |
| <p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p> |
| <p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p> |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» | |

| | |
|---|--|
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | |
| <p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № БК - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 234 851,52 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.</p> |
| <p>Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК - 816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 60 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | |
| <p>Контракт № 145 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 218 150,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.</p> |
| <p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт №</p> |

| | |
|--|---|
| Исполнитель: ООО «Айбукс» | 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания - 1 экз. |
| Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03.2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания - 1 назв. |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв. |
| НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ | |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв. |
| НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» | |
| Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ |

| | |
|--|--|
| | <p>3.Цена контракта: 534 074,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p> |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p> |
| УИС РОССИЯ | |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области</p> |

| | |
|--|---|
| | экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. |
| ПОЛПРЕД | |
| Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru |

| | |
|--|---|
| <p>01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| <p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p> | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| <p>Библиографические базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

| | | |
|--|---|--|
| <p>Б1.В.ДВ.6.1. Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке</p> | <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул.</p> | <p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Российская эмиграция»</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | Чкалова, 2, ауд. 307 | в международных отношениях на Дальнем Востоке»: проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке» презентации по каждой теме программы. |
| | <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p> | <p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 42 посадочных места; оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке»: проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке» презентации по каждой теме программы.</p> |
| | <p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул.</p> | <p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N –</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Чкалова, 2, ауд. 222 | <p>3 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.;</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Hansol H755 – 1 шт.;</p> <p>Монитор Pyama ProLite E1900S – 1 шт.</p> <p>Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| | <p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p> | <p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 46 посадочных мест;</p> <p>техническими средствами обучения: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVD RW - 4 шт., монитор LCD 17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD 19" Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG 19" 1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| | <p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p> | <p>Аудитория оборудована: <i>специализированной мебелью</i> на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.</p> <p>Монитор ProLite E435S – 1 шт.;</p> <p>Монитор Flatron L1717S – 1 шт.</p> <p>Компьютер Microlab – 1 шт.</p> <p>Компьютер TEAC – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS KAST – 1 шт.</p> <p>МФУ Canon 6317 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP Laser Jet – 1 шт.</p> <p>Принтер Samsung Laser Pentium – 1 шт.</p> <p>Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p> | <p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок АЮ IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.</p> |
|--|--|--|

10. Образовательные технологии:

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Российская эмиграция в международных отношениях на Дальнем Востоке» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1) Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2) Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

11. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|------------------------------------|-------|---------------------|
| 1 | Выступление на семинарском занятии | 0-10 | 40 |
| 4 | Выполнение контрольной работы | 0-5 | 20 |
| | Всего за семестр | | 60 |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|----------------------|
| менее 60 баллов | не зачтено |
| 60-100 баллов | зачтено |

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить оценку без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля могут быть в виде тестов, контрольных работ, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность компетенции ПК-14.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, |
|---|--------------|-------------------------------|--------------|
|---|--------------|-------------------------------|--------------|

| п\п | | | компоненты которых контролируются |
|-----|-----------------|-----|-----------------------------------|
| 1 | Текущий (опрос) | 1-2 | ПК-14 |
| 2 | Текущий (опрос) | 3-4 | ПК-14 |
| 3 | Текущий (опрос) | 5-6 | ПК-14 |

Примерный список тем для дискуссий и опросов

Занятие 1-2

Тема. Вводная

1. Предмет и методологические подходы к проблеме дальневосточной российской эмиграции и ее участия в международных процессах на Дальнем Востоке.
2. Историография и источники дисциплины.
3. Архивы российской эмиграции (Россия и зарубежные страны).

Занятие 3-4

Тема. К вопросу о русском расселении на территории Северо-Восточного Китая и в полосе Китайской Восточной железной дороги к 1917 г.

Международные отношения и связи России и Китая к 1917 г.

Строительство КВЖД.

Русские города и поселки Маньчжурии.

Трехречье.

Занятие 5-6

Тема. Эмиграция из постреволюционной России в Китай и проблемы обустройства

Гражданская война в России и начало исхода

Основные этапы и направления эмиграционных процессов.

Центры российской эмиграции.

Численность российской эмиграции.

Занятие 7-8

Тема. Общественно-политическая жизнь российской эмиграции

Организации, партии, общественные движения в дальневосточной эмиграции.

Лидеры эмиграции и их влияние на жизнь дальневосточной русской диаспоры.

Программные документы и резолюции.

Отношение к СССР и Японии.

Занятие 9-10

Тема. Культурная среда российской эмиграции

Музыка, театр, живопись в эмиграции.

Проза и поэзия русской эмиграции. Яркие представители литературной жизни Харбина.

Православие в эмиграции

Периодика и издания в эмиграции.

Занятие 11-12

Тема. Образование в эмиграции

Русское начальное и среднее образование в дальневосточной эмиграции. Роль КВЖД.

Известные деятели русского образования Маньчжурии.

Высшая школа в эмиграции. Русские ВУЗы Харбина.

Значение образовательной деятельности русского населения.

Занятие 13-14

Тема. Заключительное.

Анализ жизнедеятельности дальневосточной эмиграции

Значение дальневосточной российской эмиграции

Судьба российской эмиграции в Китае.

Новые центры русского расселения после реэмиграции из Китая.

Отношение к эмигрантам в СССР.

Демонстрационный вариант контрольной работы

1 вариант

1. Охарактеризуйте численность, социальный состав и русских эмигрантов за рубежом.
2. Раскройте понятие «белая эмиграция».
3. Кто представлял монархический лагерь белой эмиграции: люди, организации, действия.
4. Раскройте правовое положение и социокультурную адаптацию эмигрантов в Китае.
5. Белая эмиграция в годы Второй мировой войны.

2 вариант

1. Перечислите основные центры русского эмигрантского расселения в Китае.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте лидеров и «вождей» эмиграции
3. Охарактеризуйте демократическое и либеральное направления в эмиграции.
4. Оцените вклад русской эмиграции в развитие науки и культуры Китая.
5. Судьба и значение российской эмиграции.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).


Промежуточный контроль предусмотрен в форме устного зачета

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Изучение истории российской эмиграции в 1990-2000-е гг.
2. Основные направления в современной историографии истории российской эмиграции.
3. Особенности формирования основных центров российской эмиграции.
4. Российская дальневосточная эмиграция: основные центры, численность, динамика, адаптация.
5. Основные черты социально-экономической жизни эмиграции.
6. Общественно-политическая жизнь дальневосточной российской эмиграции.
7. Организации эмиграции.
8. Культура в эмиграции: особенности и роль.
9. «Вожди» эмиграции.
10. Судьбы и значение российской дальневосточной эмиграции.

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине.

Разработчик:

 _ доцент кафедры мировой истории и международных отношений
К.и.н, Чапыгин И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 9 от «08» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  _ С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.