

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:19:38
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО «Институт социальных наук»

А.О. Бианкина

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

по специальности

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология подготовки и проведения научного исследования» подготовлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины не содержит сведения, составляющие государственную тайну и (или) служебную информацию ограниченного распространения, обсуждена и одобрена на заседании ученого совета 06.07.2023, протокол № 2

I. Организационный раздел

1. Наименование дисциплины:

Методология подготовки и проведения научного исследования.
По специальности - 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки.

Форма обучения - очная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Д результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знания Знает основные понятия научно-исследовательской работы, структуру и задачи методологии науки, общенаучные подходы, методы социально-гуманитарных наук, историю методологии научного познания, содержательную и функциональную трактовку методологии науки</p> <p>Умения Умеет определять различия научного и ненаучного знания, использовать исследовательские процедуры и регулятивы, парадигмы постнеклассической научной рациональности, разрабатывать методику научного исследования</p> <p>Владения Владеет социологической методологией и навыками ее применения в социально-гуманитарном познании, философскими, общенаучными и частнонаучными методами научного познания, приемами изложения научного материала</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Методология подготовки и проведения научного исследования относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

II. Содержательный раздел

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I. Методология организации научного исследования

Тема 1. Современные методологические стратегии в социально-гуманитарных науках

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа и структура гуманитарного знания. Закономерности развития социально-гуманитарных наук. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Специфика объекта и предмета социального познания. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании. Диалектика веры и сомнения. Вера и верования как обязательные компоненты и основания личностного знания. Вера и истина. Коммуникативность и ее формы. Социологические методы и их роль в развитии социально-гуманитарного знания. Специфические методы социальных наук: интерпретация социальной реальности; социологический мониторинг состояния общества и его различных подсистем (социальная и экономическая статистика, соцопросы, социальные эксперименты и др.); проектирование и конструирование социальной реальности с расчетами и прогнозами; научная критика и самокритика социальных теорий, гипотез и проектов. Методы изложения социального научного знания: аргументированное повествование, нарратив с использованием риторического ресурса. Специфические методы гуманитарных наук: понимание; эмпатия; телеологический анализ; деконструкция; деструкция; культурологическая реконструкция; семиотический анализ; структурный и контекстуальный анализ текстов; гуманитарная экспертиза проектов; ценностная интерпретация.

Тема 2. Логика планирования научной работы

Основные понятия научно-исследовательской работы. Принципы научного исследования. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи. Понятие и выбор научного направления. Определение и выбор темы научного исследования. Составление планов научного исследования. Общая схема и этапы научного исследования.

Виды научных публикаций. Культура письменной речи исследования и язык научной работы. Характеристика стиля научной работы. Стиль письменной научной речи: особенности, требования, правила. Смысловая точность и ясность научного текста. Объективность изложения материала. Целенаправленность и прагматичность как основные признаки научного текста. Достижение связности научного текста. Функционально-синтаксические средства связи как важнейшее средство выражения логических связей. Грамматические и синтаксические особенности научной речи. Необходимость предотвращения лексических ошибок в научном тексте. Устранение плеоназмов, тавтологий.

Научно-квалификационные работы: понятие, виды, обязательные элементы, структура. Принципы оценки научно-квалификационных работ. Понятие «диссертация»: история проблемы.

Тема 3. Методологические аспекты проведения диссертационного исследования

Определение теоретической основы и исторического базиса научного исследования. Научное изучение как основная форма научной работы. Информационное обеспечение научной деятельности. Виды источников. Изучение литературы, накопление, систематизация и анализ фактического материала. Работа в библиотеках. Виды информационных изданий. Использование поисковых систем в сети Интернет. Методика изучающего чтения. Порядок анализа отобранных научных публикаций.

Композиция диссертации. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Реферирование. Научный обзор. Проблема достоверности полученных результатов. Определение теоретической и практической значимости.

Тема 4. Правила оформления диссертационной работы

Техника цитирования. Ссылки и сноски как научная информация. Внутритекстовые, подстрочные, комбинированные сноски. Библиографическое описание источников информации. Таблицы, иллюстрации и приложения к основному тексту. Общие правила представления формул. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Составление списка использованной литературы. Использование интернет-ресурсов. Оглавление. Представление отдельных видов текстового материала.

Редактирование научного текста. Проверка правильности написания отдельных слов, числительных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов. Использование буквенных аббревиатур. Варианты перечислений. Оформление иллюстративного материала. Основные параметры и унификация научного текста. Правила перепечатки рукописи.

Порядок защиты диссертации. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Составление автореферата диссертации: структура, объем, стиль. Представление диссертации в диссертационный совет. Подготовка соискателя к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертации. Требования, предъявляемые к выступлению диссертанта на защите. Подготовка ответов на замечания ведущей организации, оппонентов и рецензентов автореферата.

Раздел II. Организация научного исследования

Тема 5. Этика научной деятельности

Формирование прикладной и профессиональной этики. Этика науки в системе профессиональной этики. Наука как объект изучения этики. Предметная область этики науки. Роль научной этики в современной российской науке.

История взаимоотношений науки и этики от древности до Просвещения. Приоритет нравственности перед познанием в классическом европейском рационализме. Наука как главная ценность общества в мировоззрении

Просвещения. Представление о ценностной нейтральности и самодостаточности науки в первой половине XX века. Р. Мертон об этосе науки. Манифест Эйнштейна – Рассела. Наука в руках антигуманных идеологий и в эпоху мировых войн. Т. Кун и этика науки. Г. Йонас о формировании новой этики науки и принципе ответственности. Сциентизм и антисциентизм. Моральная рефлексия о науке во второй половине XX века. Появление гуманистически ориентированных научных доктрин. Пагоушское движение ученых: история и современность. Ценности и антиценности в научном исследовании. Плюрализм современных точек зрения на соотношение науки и этики.

Тема 6. Этика и этикет ученого сообщества

Ролевая структура научной деятельности. Ученый и его роль как преподавателя. Моральная ответственность ученого-преподавателя за сохранение и воспроизводство традиций и ценностей науки в последующих поколениях. Роль ученого как консультанта и эксперта. Моральная ответственность рецензентов-экспертов. Оппонирование, рецензирование, опровержение, экспертиза. Проблемы в отношениях «автор – редакция». Нарушения моральных императивов в научном сообществе. Нормы и антиномы в научной деятельности. Руководство научным коллективом.

Наука и СМИ: ответственность учёного за распространение непроверенной информации. Моральная напряженность и моральные конфликты внутри научного сообщества. Коммерциализация научных исследований. Нормы этикета в научном сообществе. Правила научного общения.

Тема 7. Этика научных публикаций

Правила поиска, систематизации, хранения, транслирования и передачи научных данных. Принцип научной честности. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие «преступление в науке».

Понятие плагиата. Плагиат, подлог, обман. Виды подлогов. Самоплагиат. Кодекс этики научных публикаций. Принципы авторской этики. Программа «Антиплагиат». Этические санкции. Проблема авторства и первенства в науке. Авторство и соавторство. Авторская ответственность. Авторские заслуги. Доверие к авторитету. Цитирование, ссылки, благодарности, интерпретация; пользование научными данными. Наукометрия. Научное открытие; проблема новизны. Первенство в научных открытиях. Научная идея и ее реализация. Научные выводы и их обоснование.

Тема ПЗ. Подготовка к зачету

III. Методический раздел

5. Тематический план с распределением учебного времени по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц.

Тематический план по дисциплине Методология подготовки и проведения научного исследования по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, набор 2022 года.

очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекции	Семинары
Раздел I. Методология организации научного исследования					
1	Современные методологические стратегии в социально-гуманитарных науках	11	5	2	4
2	Логика планирования научной работы	9	5	2	2
3	Методологические аспекты проведения диссертационного исследования	9	5	2	2
4	Правила оформления диссертационной работы	9	5	2	2
Раздел II. Организация научного исследования					
5	Этика научной деятельности	8	4	2	2
6	Этика и этикет ученого сообщества	8	4	2	2
7	Этика научных публикаций	8	4	2	2
ПЗ	Подготовка к зачету	4	4		
Зачет		6			
За 1 семестр		72	36	14	16
Итого за период обучения		72	36	14	16

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

6.1 Нормативно-правовые акты:

Не предусмотрено

6.2 Основная литература:

1. Бушуев А.М. История и философия науки: методология социально-гуманитарных наук [Комплект]: учеб. пособие / Акад. упр. МВД России. - М.: Акад. упр. МВД России, 2018. - 178 с.

2. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Денисова, А. Л. Анисин, С. С. Анисина ; Акад. упр. МВД России. - Москва : Академия управления МВД России, 2022. - 82, [1] с. - Текст : электронный.

3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2015. 255 с.
Денисова, Л.В.

Литература из ЭБС:

6.3 Дополнительная литература

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст]: метод. пособие: для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-науч. специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2015. 125 с.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст]: в помощь написанию диссертаций и рефератов / Г. И. Андреев [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 295 с.

3. История и философия науки [Текст: электронный]: хрестоматия / Ростов. ЮИ МВД России; сост.: И.М. Вакула, В.Б. Рожковский. - Ростов-на-Дону: Ростов. ЮИ МВД России, 2017. - 799 с.

4. История и философия науки [Текст]: учебник / отв. ред. К.В. Воденко. - М. : Кнорус, 2016. - 272 с.

5. Лешкевич Т.Г. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Инфра-М, 2012. - 271 с.

6. Васильев П.В. Методология подготовки и проведения научного исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / П. В. Васильев; Нижегород. акад. МВД России. - Н. Новгород: Нижегород. акад. МВД России, 2019. 133 с.

Литература из ЭБС:

6.4 Ресурсы сети «Интернет»

Официальный сайт Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя <https://мосу.мвд.рф>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Научная электронная бка eLibrary.ru [Доступ к РИНЦ (Российскому индексу научного цитирования) и журнальным статьям] [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7.1 Программное обеспечение

1. Системное программное обеспечение (Windows).
2. Прикладное программное обеспечение (Microsoft Office).

7.2 Базы данных, информационно-справочные системы

1. Компьютерная справочная поисковая система Консультант Плюс.
2. Информационно-правовая система Гарант.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Методология подготовки и проведения научного исследования требуются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, библиотеки, читальные залы с необходимым фондом учебной литературы (научные работы по философской и социально-гуманитарной проблематике, научные периодические издания по философским и другим социально-гуманитарным наукам). Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются компьютерные классы Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя со свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения зачета устная по билетам. Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса.

9.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

(Зачет, 1 семестр)

1. Роль методологии социального познания в развитии гуманитарных наук.
2. История становления методологии социально-гуманитарных наук.
3. Социальное познание и его специфика.
4. Роль вненаучного знания в социально-гуманитарных науках. Критерии научности социального знания.
5. Мировоззренческие парадигмы понимания общественных явлений.
6. Сходство и различие естествознания и обществознания.
7. Методы и функции научного объяснения и научного понимания.
8. Аксиологическая методология в социально-гуманитарном познании.
9. Специфические методы социальных наук.
10. Специфические методы гуманитарных наук.
11. Проблема объективности социально-гуманитарного знания.
12. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
13. Специфика объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарных наук.

14. Проблема текста в социальном познании.
15. Коммуникативность в социальном и гуманитарном познании.
16. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
17. Природа и структура гуманитарного знания.
18. Социологические методы и их роль в развитии социально-гуманитарного знания.
19. Методы изложения социального научного знания.
20. Основные принципы научного исследования.
21. Понятие и виды научных публикаций.
22. Определение и виды научно-квалификационных работ.
23. Планирование научной работы: принципы, этапы, структура.
24. Порядок защиты диссертации.
25. Культура письменной речи исследования и язык научной работы.
26. Подготовка к написанию диссертации и сбор научной информации.
27. Применение логических законов и правил в научно-исследовательской работе.
28. Основные понятия научно-исследовательской работы.
29. Правила оформления кандидатской диссертации.
30. Разработка методики научного исследования.
31. Композиция научно-квалификационной работы.
32. Культура письменной речи исследования и язык научной работы: особенности, требования, правила.
33. Правила редактирования научного текста.
34. Приемы изложения научных материалов.
35. Составление автореферата диссертации: структура, объем, стиль.
36. Место этики науки в системе профессиональной этики.
37. Наука как объект изучения этики. Предметная область этики науки.
38. Сциентизм и антисциентизм: моральная аргументация.
39. Фальсификации в науке: логика создания и примеры.
40. Социальная ответственность научного сообщества.
41. Манифест Эйнштейна – Рассела и его роль в формировании этики науки.
42. Р. Мертон о нормах научной этики.
43. Этика науки о нормах и антинормах в научной деятельности.
44. Виды ответственности за результаты научных исследований.
45. Закономерности развития социально-гуманитарных наук.
46. Научные публикации с точки зрения этики науки.
47. Авторство и соавторство в трактовке этики науки.
48. Принцип научной честности в этике науки.
49. Принципы авторской этики.
50. Плагиат и его виды.
51. Преступления в науке: виды и ответственность.
52. Этические конфликты в науке и пути их разрешения.
53. Наука и СМИ: нормы трансляции научных данных.
54. Моральный статус ученого в обществе.
55. Нормы научного этикета в современном научном сообществе.
56. Этические нормы ведения научной дискуссии.

57. Этика научного редактирования.
58. Этические аспекты руководства научным коллективом.
59. Пагуошское движение ученых: направления деятельности.
60. История первых попыток регламентации научной деятельности.

9.2 Типовые практические задания к зачету (экзамену)

Не предусмотрено

9.3 Примерная тематика курсовых работ (рефератов)

Не предусмотрено