

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:19:13  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»  
(АНОВО «Институт социальных наук»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОВО «Институт социальных наук»

« 7 »  2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

(по специальности: 5.1.1 теоретико-исторические правовые науки)

Москва  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Философия права» подготовлена:

- в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.1.1. Теоретико-исторические (правовые) науки.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Философия права» обсуждена и одобрена на заседании ученого совета 06.07.2023, протокол № 2.

## Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

**Цель учебной дисциплины «Философия права».** Настоящая рабочая программа по дисциплине «Философия права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина является элементом базовой части общенаучного цикла ОП аспирантуры по группе научных специальностей 5.1. Право.

**Целью** изучения курса «Философия права» является понимание аспирантом основных философско-правовых закономерностей и знание философско-правовых категорий.

Основными **задачами** дисциплины «Философия права» являются:

- овладение системой философско-правовых понятий и категорий;
- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования.

Дисциплина «Философия права» призвана сформировать юридическое мировоззрение юриста широкого профиля, преодолеть узко-юридический, догматический подход в восприятии правовой реальности, обеспечить комплексное рассмотрение выпускником социально-правовых проблем в контексте современной ситуации развития общества.

«Философия права» позволяет понять сущность правовых явлений, выявить наиболее общие закономерности развития государственно-правовых явлений, увидеть мировоззренческие основания правотворческой и правореализационной деятельности. Философско-правовое мышление необходимо современному законодателю, политику, судье, так как позволяет видеть роль и значение права в обществе; цели, пределы и возможности правового регулирования; суть социально-политических процессов и правовых преобразований, не ограничиваясь узкими рамками толкования действующего законодательства.

Изучение «Философии права» формирует научное и профессиональное правосознание юриста, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой

культуры.

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

«Философия права» находится в тесной связи с другими дисциплинами, изучаемыми в процессе магистерской подготовки, прежде всего такими, как «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы современного права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы правопонимания в отечественной юриспруденции» и т.д. Она изучается студентами очной формы обучения на **1** курсе и относится к **обязательным дисциплинам вариативной части**.

В результате освоения дисциплины «Философия права» аспирант должен:

**знать:** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

**уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**владеть:** основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки.

## Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Код результата обучения |
|--|---|-------------------------|
| Формирование основных навыков по организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)<br>Базовый уровень | <b><u>Знать:</u></b>  |                         |
|  | - основные философско-правовые категории  | ОПК-46-31               |
|  | - мировоззренческие основания философско-правового осмысления правовой реальности | ОПК-46-32               |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | - методологические основания философско-правового осмысления правовой реальности  | ОПК-46-33                      |
|  | <b>Уметь:</b>   |                                |
|  | -философски обосновывать взаимосвязь права и закона   | ОПК-46-У1                      |
|  | -различать в праве легистские и нравственные аспекты  | ОПК-46-У2                      |
|  | -оценивать состояние права в конкретном обществе  | ОПК-46-У3<br>46-У3             |
|  | <b>Владеть:</b>   |                                |
|  | -основными навыками философско-правового анализа  | ОПК-46-В1                      |
|  | -навыками о тенденциях развития современной правовой науки, ведущихся в юридической науке дискуссий по фундаментальным проблемам развития правовой теории и правовой практики | ОПК-46-В2                      |
|  | -навыками использования различных философско-правовых методов для анализа тенденций развития современного общества, правовой науки и практики                                 | ОПК-46-В3                      |
| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Код результата обучения</b> |
| Квалифицированное участие в работе исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)<br>Повышенный уровень | <b>Знать:</b>   |                                |
|  | -основы правовой культуры   | ОПК-4п-31                      |
|  | -основные философско-правовые закономерности, онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права  | ОПК-4п-32                      |
|  | - принципы профессионального мышления современного юриста   | ОПК-4п-33                      |
|  | <b>Уметь:</b>   |                                |
|  | -творчески применять основные положения философии права в своей практической деятельности   | ОПК-4п-У1                      |
|  | - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем   | ОПК-4п-У2                      |
|  | -творчески применять основные положения философии права в профессиональной и социальной деятельности  | ОПК-4п-У3                      |
|  | <b>Владеть:</b>   |                                |
|  | -обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий  | ОПК-4п-В1                      |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | -комплексными навыками работы с правовыми актами: их толкования, анализа, применения с точки зрения нравственно-правовых ценностей                          | ОПК-4п-В2                      |
|  | -приемами методологии правовой науки для правильной квалификации фактов и обстоятельств   | ОПК-4п-В3                      |
| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Код результата обучения</b> |
| Формирование основных навыков проектированию осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)<br>Базовый уровень | <b>Знать:</b>   |                                |
|  | -причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности  | УК-26-31                       |
|  | - основные принципы и законы развития культуры мышления   | УК-26-32                       |
|  | - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня с учетом содержания и особенностей философии права               | УК-26-33                       |
|  | <b>Уметь:</b>   |                                |
|  | -организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня, анализировать научную информацию в ракурсе философско- правовых подходов       | УК-26-У1                       |
|  | -формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их  | УК-26-У2                       |
|  | -формировать и аргументировано защищать собственную позицию, выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний   | УК-26-У3                       |
|  | <b>Владеть:</b>   |                                |
|  | -продвинутыми приемами мыслительной деятельности, технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня | УК-26-В1                       |
|  | -методикой самостоятельного изучения и анализа  | УК-26-В2                       |
| -навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития на основе комплексного анализа и философского осмысления права   | УК-26-В3  |                                |

| Формируемая компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Код результата обучения        |
|--|---|--------------------------------|
| <p>Квалифицированное участие в проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> <p>Повышенный уровень</p> | <b>Знать:</b>   |                                |
|  | -Знать философскую и правовую терминологию  | УК- 2п-31                      |
|  | -Знать основные философско-правовые закономерности и категории  | УК- 2п-32                      |
|  | - современные представления о научном познании  | УК- 2п-33                      |
|  | <b>Уметь:</b>   |                                |
|  | -использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и философии права в России и за рубежом   | УК- 2п-У1                      |
|  | --анализировать и сравнивать различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки   | УК- 2п-У2                      |
|  | -исследовать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития философско-правовой науки в России и за рубежом                        | УК- 2п-У3                      |
|  | <b>Владеть:</b>   |                                |
|  | -необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными философскими и юридическими терминами и категориями | УК- 2п-В1                      |
|  | -навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины   | УК- 2п-В2                      |
| -методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической и философско-правовой науки   | УК- 2п-В3   |                                |
| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Код результата обучения</b> |
| <p>Формирование основных навыков анализа и систематизации проблемы правового регулирования общественных отношений правоприменительной практики (ПК-4)</p> <p>Базовый уровень</p>   | <b>Знать:</b>   |                                |
|  | -основания философско-правового осмысления правовой реальности современные представления о научном познании   | ПК- 4б-31                      |
|  | - методологию современного научного и практического познания на основе системного подхода   | ПК- 4б-32                      |
|  | - проблемы методологии социальных и гуманитарных наук   | ПК- 4б-33                      |
|  | <b>Уметь:</b>   |                                |
| --понимать и оценивать назначение методов научного исследования и сферу их применения  | УК- 4б-У1   |                                |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | -апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия)   | УК-46-У2                       |
|  | -организовывать и планировать исследовательскую работу   | УК-46-У3                       |
|  | <b>Владеть:</b>  |                                |
|  | -навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания, навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных | УК-46-В1                       |
|  | -основными навыками философско-правового анализа   | УК-46-В2                       |
|  | -основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий  | УК-46-В3                       |
| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   | <b>Код результата обучения</b> |
| Квалифицированное участие в анализе и систематизации проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4)<br>Повышенный уровень | <b>Знать:</b>  |                                |
|  | -общие положения о юридической науке и философии права   | ПК-4п-31                       |
|  | - тенденции современного развития общества, проблемы и перспективы решения   | ПК-4п-32                       |
|  | - применения философских методов и категориального аппарата для осмысления правового бытия человека и общества   | ПК-4п-33                       |
|  | <b>Уметь:</b>  |                                |
|  | -грамотно пользоваться методами научного исследования  | УК-4п-У1                       |
|  | -связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных   | УК-4п-У2                       |
|  | -использовать основные положения и методы науки при решении социальных и профессиональных задач  | УК-4п-У3                       |
|  | <b>Владеть:</b>  |                                |
|  | -навыками анализа содержания правовой нормы  | УК-4п-В1                       |
|  | -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики  | УК-4п-В2                       |
|  | -навыками самостоятельного поиска правовой информации посредством современных технических средств, для решения поставленных задач  | УК-4п-В3                       |

**Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.**

Дисциплина предполагает изучение 12 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

**Общий объем учебной дисциплины**

| № п\п | Форма обучения | Се-местр | Общая трудоем-кость |          | В том числе контактная работа с преподавателем |         |           | Сам. работа | Промежу-точная атте-стация |
|-------|----------------|----------|---------------------|----------|--|---------|-----------|-------------|----------------------------|
|       |                |          | в з.е.              | в ча-сах | Все-го   | Лек-ции | семина.з. |             |                            |
| 1     | Очная          | 1,2      | 2                   | 72       | 40   | 30      | 20        | 32          | зачет                      |

**Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий**

**а) Очная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий           | Всего часов | Контактная работа с преподавателем |     |    | Сам. работа | Формируемые результаты обу-чения                                       |
|---|--|-------------|------------------------------------|-----|----|-------------|--|
|   |  |             | всего                              | лек | СЗ |             |  |
|   | Тема 1. Философия права в системе общественных наук  | 14          | 8                                  | 6   | 2  | 6           | ОПК-4б-з1<br>УК-2б-з1<br>ПК-4б-з1<br>ОПК-4п-з1<br>УК-2п-з1<br>ПК-4п-з1 |
|   | Тема 2. Гносеология права и типология правопонимания | 6           | 4                                  | 2   | 2  | 2           | ОПК-4б-з2<br>УК-2б-з2<br>ПК-4б-з2<br>ОПК-4п-з2<br>УК-2п-з2<br>ПК-4п-з2 |
|   | Тема 3. Юридический пози-тивизм                      | 8           | 6                                  | 4   | 2  | 2           | ОПК-4б-з3<br>УК-2б-з3<br>ПК-4б-з3<br>ОПК-4п-з3<br>УК-2п-з3<br>ПК-4п-з3 |
|   | Тема 4. Естественно-правовая школа (юснатура-лизм)   | 6           | 4                                  | 2   | 2  | 2           | ОПК-4б-у1<br>УК-2б-у1<br>ПК-4б-у1<br>ОПК-4п-у1<br>УК-2п-у1<br>ПК-4п-у1 |

|   |    |    |    |    |    |  |
|---|----|----|----|----|----|--|
| Тема 5. Либертарная концепция права   | 4  | 2  | 2  |    | 2  | ОПК-4б-у2<br>УК-2б-у2<br>ПК-4б-у2<br>ОПК-4п-у2<br>УК-2п-у2<br>ПК-4п-у2 |
| Тема 6. Понимание права в отечественной юридической науке                               | 10 | 4  | 2  | 2  | 6  | ОПК-4б-у3<br>УК-2б-у3<br>ПК-4б-у3<br>ОПК-4п-у3<br>УК-2п-у3<br>ПК-4п-у3 |
| Тема 7. Право и иные системы социальной регуляции                                       | 4  | 2  | 2  |    | 2  | ОПК-4б-в1<br>УК-2б-в1<br>ПК-4б-в1                                      |
| Тема 8. Права и свободы человека  | 4  | 2  | 2  |    | 2  | ОПК-4б-в2<br>УК-2б-в2<br>ПК-4б-в2                                      |
| Тема 9. Публичная политическая власть и способы ее идентификации в качестве государства | 4  | 2  | 2  |    | 2  | ОПК-4б-в3<br>УК-2б-в3<br>ПК-4б-в3                                      |
| Тема 10. Государство и право  | 4  | 2  | 2  |    | 2  | ОПК-4п-в1<br>УК-2п-в1<br>ПК-4п-в1                                      |
| Тема 11. Государство и гражданское общество   | 4  | 2  | 2  |    | 2  | ОПК-4п-в2<br>УК-2п-в2<br>ПК-4п-в2                                      |
| Тема 12. Правовое государство и перераспределяющее государство                          | 4  | 2  | 2  |    | 2  | ОПК-4п-в3<br>УК-2п-в3<br>ПК-4п-в3                                      |
| Зачет   |    |    |    |    |    |  |
| Всего   | 72 | 40 | 30 | 10 | 32 |  |

## **Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам Тема 1. Философия права в системе общественных наук**

Специфика философского познания окружающей действительности. Абстрактность, умозраительность и всеобщность философского знания. Философия и метафизика.

Объект и предмет философии права. Метод философского познания права. Предметно-методологическое единство философии права и государства. Три ипостаси предмета философии права: гносеология права; онтология права; аксиология права.

Обособление философии права в системе юриспруденции и общей философии (Г. Гуго, Г. Гегель). Концептуальное различие данных подходов.

Философия права, социология права и юридическая догматика как интегративные части теории права.

### Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 2. Гносеология права и типология правопонимания**

Разнообразие методологии научного познания. Умозрительное (метафизическое) и эмпирическое (опытное) знание. Науки эмпирические и теоретические; дескриптивные (аналитические) и прескриптивные (нормативно-критические). Предметно-методологическая специфика естественнонаучного и общественно-научного познания. Философский позитивизм, его основные требования и постулаты. Принцип верификации. Позитивация общественно-научного знания (О. Конт). Позитивистский и непозитивистский типы правопонимания; их базисное гносеологическое различие. Формальные и содержательные интерпретации права. Функциональная ограниченность позитивистской юриспруденции. Юридический позитивизм и проблема деидеологизации научного знания о праве.

### Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 3. Юридический позитивизм**

Философские основы, гносеология и методология позитивизма (О. Конт). Отождествление права и внешних форм его проявления. Онтология позитивизма. Принудительность – важнейший идентификационный признак права. Многообразие форм внешнего проявления права как предпосылка множественности его юридико-позитивистских трактовок. Аксиология позитивизма. Право как средство обеспечения социального порядка.

Классический легистский (этатистский, законнический) позитивизм (Т. Гоббс, И. Бентам, Дж. Остин, Г.Ф. Шершеневич). Право как продукт и функция государственной власти. Подмена вопроса о генезисе права проблемой происхождения государства. Государство как основной правообразующий фактор. Тождественность правообразования и государственного правотворчества. Первичность закона и вторичность правоотношений. Пределы законодательного регулирования. Ограниченность объяснительных возможностей классического легизма. Аналитическая (формально-догматическая) юриспруденция (юриспруденция понятий). Социологический позитивизм. Право как факт социальной жизни. Генезис права как социокультурный процесс.

Психологические концепции права (антропологический позитивизм). Право, как форма социально-психологического механизма подражания (Г. Тард). Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Право как императивно-атрибутивное психическое переживание этического долга. Интуитивное (автономное) и позитивное (гетерогенное) право. Пределы интуитивно-правового регулирования. Множественность систем интуитивного права.

Социологически ориентированные концепции права: историческая школа права (Г. Гуго, К.-Ф. Савиньи, Г. Пухта); право как юридически закрепленный порядок общественных отношений (С.А. Муромцев); юриспруденция интересов (Р. Иеринг, Н.М. Коркунов); марксизм (государство и право как экономически обусловленные институты классового господства). Социологические концепции права.

«Живое право» социальных союзов (Е. Эрлих, Г. Канторович, Г. Зинцгеймер). Право как реальный порядок общественных отношений. «Движение свободного права». Обоснование расширения пределов судейского усмотрения.

Институционализм (Е. Леви, Ж. Гурвич, А. Леви-Брюль, П.А. Сорокин). Право как средство и результат социальной интеграции. Правовой плюрализм и проблема всеобщности (общеобязательности) правового регулирования.

Солидаризм (О. Конт, Э. Дюркгейм, Л. Дюги). Право как норма социальной солидарности: социальное положение, социальная функция и социальная обязанность.

Юриспруденция решений: гарвардская школа (Р. Паунд) и школа реалистов (О.В. Холмс, Дж. Фрэнк, Д. Грей, К. Ллевеллин). Факторы, влияющие на судебные решения.

Социологический позитивизм и «размывание» предмета юриспруденции.

Легистский неопозитивизм (нормативизм) – теоретическая попытка преодоления ограниченности классического легизма и освобождения от излишней социологизации юриспруденции. Право как система норм (правил поведения), объясняемое из самого себя.

«Чистое учение о праве» Г. Кельзена. Право как результат нормологического истолкования фактических отношений принуждения и подчинения в виде иерархизированной системы принудительных норм. Право как требование должного поведения. Субъективный и объективный смысл должностования. Действенность и действительность правовой нормы. Основание действительности правовой нормы. Постулирование основной нормы как способ логического обоснования объективной действительности правопорядка. Основная норма внутреннего и международного правопорядка. Преодоление дуализма государства и права. Государство как персонифицированный правопорядок.

Концепция права Г. Харта. Право как система первичных и вторичных правил. Правила обязывания, правила признания, правила изменения и правила решения. Последнее (первичное) правило признания как основание действительности правовой системы; его отличие от основной нормы Г. Кельзена (соотношение постулирования и принятия). Непоследовательность позитивизма Г. Кельзена и Г. Харта.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

#### **Тема 4. Естественно-правовая школа (юснатурализм)**

Гносеология и онтология юснатурализма: дуализм естественного и позитивного права. Множественность естественно-правовых учений и универсальность принципа естественного права. Противопоставление объективности естественного права и субъективности (искусственности) позитивного права. Преданность естественного права: трансцендентальность (теологические концепции) или умозрительность (теории общественного договора) его происхождения.

Аксиология юснатурализма: естественное право как ценностное оправдание и критерий оценки позитивного права. Абсолютная ценность и приоритет естественного права. Плюрализм правообразующих ценностей. Формы соотношения естественного и позитивного права.

Естественное право как справедливость. Плюрализм естественно-правовых представлений о справедливости. Метафизические и рациональные, материальные и формальные концепции справедливости. Формальная концепция справедливости Аристотеля и ее позднейшие модификации. Процедурные концепции справедливости Дж. Ролза и Л.

Фуллера. Общее благо как выражение естественно-правовой справедливости. Классические концепции естественного права; их общая характеристика и виды (теологическое (томизм и протестантизм) и светское направления). Идеология естественных и неотчуждаемых прав человека.

«Возрожденное» естественное право. Естественное право как идея, принцип права. Специфика и разновидности современных концепций естественного права (теологическое (неотомизм и протестантизм), объективистское, неокантианское, экзистенциалистское, герменевтическое, психоиррационалистическое направления). «Естественное право с меняющимся содержанием» (Р. Штаммлер). «Исторически меняющееся естественное право». Юснатурализм как этическое правопонимание. Морализм естественного права. Абсолютизация относительных нравственных ценностей. Концепция права В.С. Соловьева (право как минимум нравственности). Концепция права Р. Дворкина. Право как целостность. Правила, принципы и политические ориентиры (*policies*), их роль в принятии правовых решений. Непоследовательность естественно-правовых концепций (А.О. Яценко, Р.З. Лившиц).

#### Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 5. Либертарная концепция права**

Естественно-правовые предпосылки либертарной концепции права В.С. Нерсесянца. Гносеология либертаризма: развитие естественно-правового принципа различения права и закона. Преодоление дуализма естественного и позитивного права.

Онтология либертаризма: право как форма и мера свободы. Максимальная и минимальная мера свободы. Формальное равенство – сущностный принцип права. Содержательная формальность права. Уровни проявления принципа формального равенства. Формальное и фактическое равенство. Формальное равенство и уравниловка. Государство как правовой институт. Единство сущностных свойств права и государства; предметная совместимость их понятий. Право и государство как всеобщие и необходимые формы нормативного и институционального бытия свободы в социальной жизни.

Генезис права как объективный исторический процесс эмансипации человека от социума. Разделение труда, переход к производящей экономике, возникновение частной собственности, противоположности частных интересов и социального обмена. Право как соционормативное обеспечение свободы и эквивалентности социального обмена. Частная собственность как предпосылка и условие правовой регуляции. Системоцентричные и персоноцентричные цивилизации (А.В. Оболонский). Первичные дозаконотворческие правоотношения (социально-типичные связи в процессе эквивалентного социального обмена). Социально-исторический характер форм проявления свободы и равенства. Плюрализм правовых систем (право как привилегия, «сословное право») и всеобщность правового регулирования (расширение предметной и субъектной сферы свободы и равенства). Государственное правотворчество как процесс позитивации права.

Аксиология либертаризма: свобода как базовая правовая ценность. Триединство свободы, справедливости и равенства. Абсолютность ценности права. Либертарная трактовка справедливости и общего блага. Право и социальная справедливость. Право и

привилегия. Соотношение права и закона. Правовой и правонарушающий закон.

Операциональность либертарного понятия права. Правовое регулирование как формализация социальных отношений. Всеобщность (универсальность) и ограниченность (пределы) правового регулирования. Позитивация права как процесс нормативной конкретизации принципа формального равенства применительно к определенным социальным отношениям и придания ему официально-властной обязательности. Общеобязательность правового закона. Либертарная концепция права как диалектическое преодоление противоположности естественно-правового и позитивистского типов правопонимания.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 6. Понимание права в отечественной юридической науке**

Многообразие теоретико-философских объяснений права в российской дореволюционной науке, ее принадлежность к западноевропейской правовой традиции. Правопонимание советского периода. Исторические периоды формирования и развития социалистической теории государства и права. Отрицание права как буржуазного явления (правовой нигилизм): 1917 – начало 20-х годов XX века (А.Г. Гойхбарг). Первые послереволюционные концепции «нового пролетарского права»: классовое переосмысление прежних теоретических представлений (20-е – начало 30-х годов XX века).

Право как система принудительных норм (Н.В. Крыленко, Д.И. Курский). Право как порядок общественных отношений, отвечающий интересам господствующего класса (П.И. Стучка). Меновая концепция права Е.Б. Пашуканиса. Коммунистическое преодоление права. Право как идеологическая форма классовых отношений (И. Разумовский). Психологическая концепция классового права (А.В. Луначарский, М.А. Рейснер). Дискуссия о правопонимании 20-х – 30-х годов XX века. Совещание по вопросам науки советского государства и права 1938 года. Выработка «официального и общеобязательного» определения советского права (А.Я. Вышинский). Определение права 1938 года и его оценка в контексте традиционных типов правопонимания. Концепция общенародного государства и права. Преодоление определения права 1938 года. Дискуссия о правопонимании 60-х – 80-х годов XX века: «узкий» и «широкий» подходы к праву (А.М. Васильев, В.П. Казимирчук, С.Ф. Кечекьян, Р.З. Лившиц, Е.А. Лукашева, Г.В. Мальцев, Л.С. Мамут, Я.Ф. Миколенко, П.Е. Недбайло, В.С. Нерсесянц, А.А. Пионтковский, А.К. Стальгевич, Р.О. Халфина, А.Ф. Шебанов, Л.С. Явич и др.). Концепция социалистического правового государства (С.С. Алексеев, В.Н. Кудрявцев, Е.А. Лукашева и др.). Правопонимание постсоветской эпохи. Рецепция Конституцией Российской Федерации 1993 года идеологии естественных и неотчуждаемых прав человека. Конституционное право- понимание. Доминирующие представления в современной российской теории права. Умеренный («мягкий») позитивизм (М.И. Байтин, М.Н. Марченко). Неклассические (посмодернистские, интегральные) концепции права (А.В. Поляков, И.Л. Честнов) Интегративное (синтетическое) понимание права (В.Г. Графский, О.В. Мартышин).

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## Тема 7. Право и иные системы социальной регуляции

Социальные нормы как выражение объективной потребности общества в упорядочении взаимоотношений его членов и способ закрепления наиболее полезных и эффективных форм деятельности. Понятие нормы. Принудительность нормы. Санкция как механизм обеспечения нормы. Понятие санкции. Виды санкций. Предельная санкция. Обусловленность специфики санкции объективным характером нормы. Технические и социальные нормы. Моно- нормы первобытного общества как протосоциальные нормы. Понятие, признаки и способы обеспечения социальных норм. Виды социальных норм: обычаи (традиции); моральные (нравственные) нормы; религиозные нормы; правовые нормы; политические нормы; корпоративные нормы. Видовое своеобразие социальных норм: сфера действия, регулятивный принцип, обеспечительные механизмы (специфика санкций). Соотношение права с иными системами социальной регуляции с точки зрения различных типов правопонимания. Взаимодополнительность различных систем социальной регуляции.

### Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## Тема 8. Права и свободы человека

Учение о правах человека в контексте различных типов правопонимания. Позитивистские (легистские и социологические) концепции прав человека. Октроированность и условность прав и свобод человека. Права и обязанности, их принципиальное тождество.

Непозитивистские концепции прав и свобод человека. Идеология естественных и неотчуждаемых прав человека. Права человека как моральные (нравственные) категории. До- и внезаконотворческий характер прав и свобод человека. История утверждения и позитивации идеологии естественных и неотчуждаемых прав человека. Учение Д. Локка о правах человека. Конгрегационализм. Индепендентизм. Первые декларации прав человека.

Юридическая интерпретация идеологии естественных и неотчуждаемых прав человека. Принципиальное тождество права и прав человека. Естественные неотчуждаемые права как безусловные притязания человека на свободную самореализацию в государстве и обществе. Позитивное право как система формально-юридических гарантий прав и свобод человека. Государство как система институциональных и процессуальных гарантий прав и свобод человека. Права человека как пределы личной свободы и публично-властных полномочий.

Система прав и свобод человека. Основания систематизации прав человека и разнообразие классификаций. «Поколения» прав человека. Юридическая интерпретация данной классификации прав человека. Права первого поколения: *status negativus*, *status positivus*, *status activus* (Г. Еллинек). Права второго поколения, их специфическая юридическая природа и отличие от прав первого «поколения». Октроированность прав второго поколения. Пределы предоставления и защиты прав второго поколения. Права третьего поколения, их специфическая юридическая природа и отличие от прав первого и второго поколений. Субъекты прав третьего поколения. Условия и пределы реализации прав третьего «поколения».

Система юридических гарантий прав и свобод человека: формально-юридические,

институциональные и процессуальные гарантии. Социально-политические гарантии прав и свобод человека. Способы защиты прав и свобод человека: парламентский, административный, прокурорский, судебный (квасисудебный). Международно-правовая защита прав и свобод человека. Самозащита прав и свобод.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 9. Публичная политическая власть и способы ее идентификации в качестве государства**

Феномен государства и уровни его интерпретации: государство как публично-властная ассоциация; государство как организация, осуществляющая публичную политическую власть; государство как система публично-властных отношений. Понятие публичной политической власти и ее отличие от потестарных отношений в догосударственном обществе. Генезис государства. Дифференциация частной и публичной сфер жизнедеятельности человека. Элементы государства: население; территория; власть.

Социологическое понятие государства. Государство как социальная сила, наиболее эффективная организация публичной политической власти. Государственный суверенитет (Ж. Боден). Марксистско-ленинская концепция государства как разновидность социологического понимания государства. Силовая и консенсуальная разновидности социологического объяснения государства.

Интерпретация элементов государства в рамках его социологического понятия (Г. Еллинек). Территория как пространственная сфера властвования (*dominium* и *imperium*). Население как субъект и объект властвования. Государственная власть как первичное и безусловное господство. Легитимность государственной власти. Способы легитимации государственной власти (М. Вебер).

Легистское понятие государства (Г. Кельзен). Государство как персонификация относительно централизованного правопорядка. Интерпретация элементов и признаков государства через категории действительности и действительности правопорядка. Население как сфера действительности правопорядка по кругу лиц. Территория как пространственная сфера действительности правопорядка. Государственная власть как действительность и действительность правопорядка. Государственный суверенитет как независимость правопорядка. Условия использования легистского понятия государства. «Юридический кретинизм». Юридическое понятие государства. Государство как правовая форма организации публичной политической власти. Государство и деспотия. Юридическая интерпретация элементов государства через права человека третьего поколения (права социальных общностей). Население государства как нация, реализующая свое право на внутреннее и внешнее самоопределение. Территория государства как историческая родина нации, реализующей свое право на внутреннее и внешнее самоопределение. Этнос и нация. Понятие, условия и пределы реализации права на самоопределение и права на историческую родину. Государственная власть как правовая и легитимная форма организации и функционирования публичной политической власти. Юридическая интерпретация государственного суверенитета. Государственный, народный и национальный суверенитет. Условность (пределы) суверенитета. Право народа на неповиновение правонарушающей

власти. Специфика правоотношения по поводу естественных и неотчуждаемых прав человека. Рационально-правовая легитимация государственной власти. Формальная и материальная рациональность. Глобализация социального порядка и перспективы государственности. «Размывание» элементов государства и государствообразующих признаков в условиях современных интеграционных процессов.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 10. Государство и право**

Соотношение государства и права в контексте различных типов правопонимания. Правовое государство как государство законности. Самоограничение государства посредством закона. Правовое государство как палеоназм. Принципиальное тождество права и государства: неолегистская и либертарная версии. Концепция правового государства как легитимирующая идеология, способ нравственно-политического оправдания государственной власти.

Специальная юридическая концепция правового государства. Компоненты правовой государственности. Правовой компонент. Верховенство прав и свобод человека. Максимальная и минимальная мера свободы человека в правовом государстве. Дозволения и запреты как методы правовой регуляции; сферы их использования. Формально-юридический компонент правового государства. Требование надлежащей позитивации прав и свобод человека.

Институциональный компонент правового государства. Принципы организации государственной власти как гарантии прав и свобод человека. Принцип демократизма как реализация *status activus*. Принцип разделения властей: организационно-инструментальная и правовая интерпретации. Разделение властей и единство государственной власти. Юридическое обоснование обособления трех ветвей государственной власти. Функциональный, институциональный и персональный аспекты принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» как динамический аспект принципа разделения властей. «Горизонтальное» и «вертикальное» разделение властей. Модели правового государства. Либеральное правовое государство. Социальное правовое государство. Полицейское государство.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 11. Государство и гражданское общество**

Понятие и структура гражданского общества. Разграничение частной и публичной сфер жизнедеятельности общества. Гражданское общество как сфера свободной активности автономных частных лиц. Гражданское общество как организованный экономический, политический и идеологический плюрализм. Механизмы саморегуляции гражданского общества: свободный рынок; демократия (политическое представительство); независимое правосудие. Государство как институция гражданского общества. Пределы государственного

вмешательства в сферу гражданского общества. Модели соотношения государства и гражданского общества: либерализм и этатизм.

Либеральное (минимальное) государство. Принцип *laissez-faire*. Ограниченность механизмов саморегуляции гражданского общества. Кризис либерализма рубежа XIX – XX веков; его проявления в социально-экономической и политико-правовой сфере. Способы преодоления кризиса либерализма.

Социальное государство. Предпосылки и условия формирования социальной государственности. Государственный интервенционализм и государственный патернализм. Основные направления социальной деятельности государства: противодействие монополизму; защита социально слабых слоев населения; минимизация социальных рисков. Административное и экономическое государственное регулирование. Формирование трудового и социального законодательства. Пределы социальной деятельности государства. Опасность чрезмерной социализации государства. Механизм оптимизации соотношения социальных и правовых начал государства. Тоталитаризм как рецидив деспотии в эпоху индустриального общества. Предпосылки и условия возникновения тоталитарных режимов. Социально-экономическое содержание и политико-идеологические характеристики тоталитаризма. «Жесткий» и «мягкий» тоталитаризм. Имитация функций и правовых форм организации государства при тоталитаризме. Исторические судьбы тоталитарных режимов.

Цели, задачи и функции государства как отражение его сущности и характера взаимодействия с гражданским обществом. Социальное назначение государства. Инструментальная и аксиологическая интерпретация целей государства. Задачи государства как главные направления его деятельности. Внутренние и внешние задачи государства. Общие и специфические задачи отдельных типов государств. Правовая, экономическая, социальная, культурная и экологическая задачи государства. Трансформация задач государства в условиях тоталитарных режимов. Функции государства как формы его деятельности: законодательствование; администрирование (непосредственное управление); правосудие.

#### Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 12. Правовое государство и перераспределяющее государство**

Понятия типа и типологии. Идеальный и средний (эмпирический) типы. Типы развития (динамические, исторические) и типы сосуществования (статические). Обусловленность выбора оснований типологии сущностными представлениями о праве и государстве и целями исследования. Варианты исторической типологии права и государства. Разнообразие представлений о характере исторического процесса и их влияние на типологию.

Формационный подход к типологии права и государства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Понятие общественно-экономической формации и способа производства. Базис и надстройка. Экономический детерминизм. Механизм смены общественно-экономических формаций. Проблема формационного деления исторического процесса. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая общественные формации; их социально-экономические характеристики. Специфика рабовладельческого, феодального, капиталистического и социалистического типов государства и права. Отмирание

государства и права при коммунизме. Проблема «азиатского способа производства». Первичная, вторичная (докапиталистическая и капиталистическая формы) и коммунистическая формации. Юридическое значение формационного подхода к типологии права и государства.

Цивилизационный подход к типологии права и государства (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби). Критика европоцентризма. Отрицание единства всемирной истории человечества. Специфика концепции исторического процесса («Вызов-и-Ответ»). Понятие цивилизации (культурно-исторического типа, культуры, общности). Первичные и вторичные (производные) цивилизации; родственные цивилизации. Самобытность цивилизации. Движущие силы развития цивилизации. Социальное подражание. Стадии цивилизационного цикла: генезис; рост; надлом; распад. Юридическое значение цивилизационного подхода к типологии права и государства.

Юридический подход к типологии права и государства. Характер государственного союза и положение человека в нем как основания типологии (Г. Еллинек). Древневосточный, эллинский, римский, средневековый и современный типы государства. Дуалистический и монистический характер государства. Противоположность античных и современных представлений о свободе человека в государстве.

Либертарно-юридический подход к типологии права и государства (В.С. Нерсесянц). Исторические типы права и государства как основные исторические формы признания и организации свободы людей (этапы прогресса свободы). Специфика исторических форм признания человека субъектом государственно-правового общения. Этнический тип государства. Деление людей на свободных и несвободных. Сословный тип государства. Плюрализм «сословно-правовых» систем. Индивидуально-гражданский (индивидуально-политический) тип государства. Правовое равенство всех граждан государства. Гуманитарно-правовой тип государства. Признание естественных и неотчуждаемых прав человека безотносительно к гражданству. Стирание различий между правами человека и правами гражданина. Цивилитарный тип права и государства как гипотеза постсоциалистического развития. Цивилитарная (гражданская) собственность. Дополнение формального равенства некоторыми аспектами «фактического» (экономического) равенства.

Изменение сферы действия принципа формального равенства как основание типологии права и государства (модифицированный либертарный подход). Доиндустриальный тип права и государства. Свобода и формальное равенство как привилегия. Разная мера свободы различных социальных групп. Индустриальный тип права и государства. Право как всеобщая мера свободы и равенства. Всеобщность и универсальность правового регулирования. Постиндустриальный тип права и государства. Социальное государство. Ограничение принципа формального равенства в целях обеспечения социального мира. Формальное равенство и социальные льготы и привилегии.

Морфологический подход к типологии государства: античные (Платон, Аристотель) и современные варианты. «Правильные» и «неправильные» формы государства. Морфологический подход к типологии права. Правовые семьи.

#### Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

#### **Планы практических занятий**

## **Тема 1. Предмет и задачи философии права**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Объект и предмет философии права. Проблема различения и соотношения права и закона.

Понятие права и юридическое понятие государства в истории философии права. Философия права как часть юриспруденции и междисциплинарная наука.

### **Повышенный уровень**

Место и значение философии права в юриспруденции. Концепции философии права.

Соотношение философии права, теории права и социологии права.

Философия права и юридическое мировоззрение.

## **Тема 2. Типы правопонимания**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Юридическая интерпретация и потестарная (силовая) интерпретация сущностного единства права и государства.

Юснатурализм: противопоставление права и государства. Потестарный (позитивистский) и либертарный (юридический) типы правопонимания.

### **Повышенный уровень**

Право и закон, их отождествление и различие в современных концепциях права

Представления о естественном и позитивном праве.

Основы либертарного правопонимания. Право и государство в потестарной (силовой) и либертарно-юридической парадигмах: право и свобода, право и закон, права человека, право и государство.

## **Тема 3. Потестарные (позитивистские) концепции права и государства**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Легистские концепции: формалистическая трактовка нормы. Социальные нормы и авторитетные суждения о социальных нормах. Позитивистская «социологическая» концепция государства.

Советская доктрина государства и права как разновидность классического легистского позитивизма.

Неопозитивизм: легистская концепция государства.

Понятие права в позитивистской социологической юриспруденции.

### **Повышенный уровень**

Реалистическая трактовка нормы. Официальные предписания и социальные институты.

Субъективное право: притязание, защищаемое судом. Факторы, определяющие содержание судебных решений.

Морально-этическая интерпретация права и прав человека. Морализация права и

юридизация морали в американской философии права.

Понятие справедливости и его искажение в морально-этической концепции. Идеология «социальной справедливости».

#### **Тема 4. Право как необходимая форма свободы**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Право как всеобщая форма и равная мера свободы.

Формальное равенство – принцип правового способа соционормативной регуляции.

Правовая свобода, справедливость и собственность. Общезначимость и общеобязательность правовых норм.

Запреты и дозволения в праве. Максимальная и минимальная правовая свобода.

Критерий различения правовых и неправовых законов, правовых и неправовых социальных норм. Минимальная неотъемлемая свобода, *minimum minimorum* правовой свободы.

##### **Повышенный уровень**

Юридическая трактовка прав человека.

Право как социальный институт. Социальные институты правового типа. Правовые и перераспределительные институты в обществе и государстве.

Различение государства и деспотии. Тоталитарные системы XX века. Правовое государство и авторитарное государство.

#### **Тема 5. Право и другие соционормативные регуляторы.**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Специфика различных видов социальных норм. Формы выражения социальных норм.

Типы цивилизации и типы соционормативной регуляции. Правовое и уравнилельно-перераспределительное регулирование.

Отличие права от соционормативной регуляции первобытного общества.

##### **Повышенный уровень**

Миф и рациональность права.

Правовая свобода и морально-религиозный способ соционормативной регуляции. Правовая свобода вероисповедания и религиозная форма правового нигилизма.

Религиозная нейтральность права, светский характер развитой правовой культуры.

Исторический прогресс правовой свободы и атеизм.

#### **Тема 6. Онтология права**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Способы бытия социальных норм: общественное сознание, общественные отношения, закон (авторитетный текст).

Правовая норма и содержание правовых законов, правоотношений, правосознания.

Формы выражения и способы бытия правовой нормы.

##### **Повышенный уровень**

Официальные юридические тексты и правовая реальность.

Понятие правопорядка в формалистической и реалистической версиях нормы права.

Абстрактно-должный правопорядок и реальный правопорядок.

## **Тема 7. Гносеология права**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Методы научного познания права. Логическое и историческое право.

Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве.

### **Повышенный уровень**

Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права.

Правотворчество: отыскание правовой меры.

Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика.

Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование.

Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

## **Тема 8. Аксиология права**

Время - 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Иерархия ценностей в праве. Свобода как высшая ценность права.

Свобода и равенство, свобода и справедливость. Свобода, порядок и стабильность.

Правовое равенство и уравниловка. Коллизии ценностей.

Абстрактно-логическая интерпретация ценности правовой свободы. Признание справедливости имущественного неравенства как следствие ценности формального равенства.

### **Повышенный уровень**

Ценность правовой свободы для разных социальных групп.

Стабильное минимальное благополучие как альтернатива правовой свободе. Свобода, социальная система и среда.

Ценность правовой свободы с точки зрения выживания и с точки зрения развития человеческого вида.

Понятие легитимности. Типы легитимности. Легальность и легитимность. Легитимность права.

## **Тема 9. Правовая культура. Неправовые культуры. Правовой нигилизм**

Время – 2ч. **Основные вопросы: Базовый уровень**

Многозначность термина «правовая культура».

Правовой и неправовой типы культуры. Типы культуры и доминирующие типы личности.

Система ценностей правового и неправового типов культуры: индивидуализм (персоноцентризм) и коллективизм (холизм).

Культуры промежуточного типа: конкурирующие правовые и неправовые

субкультуры. Традиционная и современная культуры России.

### **Повышенный уровень**

Понятие и виды правового нигилизма. Правовой нигилизм как принцип организации и соционормативной регуляции неправовых культур.

Правовой нигилизм маргинальных субкультур (антикультур) в культуре правового типа: антиправовая культура.

Российский традиционный коллективизм и правовой нигилизм.

Евроазиатство. Антизападнические, почвенно-славянофильские интерпретации государства и права.

Религиозно-философское отрицание ценности правовой свободы. Коммунистический правовой нигилизм.

## **Тема 10. Исторический прогресс правовой свободы**

### **Время - 2ч. Основные вопросы: Базовый уровень**

Возникновение цивилизаций. Древняя деспотия. Историческое становление правовой свободы.

Природоресурсное общество и легитимность присвоения. Правогенез: частное право и публичное право.

Истматовская парадигма и проблема ее преодоления в постсоветской науке. Стадиальная и цивилизационная типологии. Историко-цивилизационная типология права.

### **Повышенный уровень**

Исторический прогресс права: экстенсивное и интенсивное развитие свободы. Историческая неизменность сущности права и смена исторических форм ее проявления.

Типы права как основные этапы исторического прогресса свободы.

Историческое развитие прав человека – историческая конкретизация правовой свободы.

Этнические права, сословные права («права-привилегии») и права человека-индивида.

Правовое государство и современное перераспределительное государство с точки зрения типологии права.

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия права»**

Студенты, изучающие учебную дисциплину «Философия права», должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о проблемах теории конституционного права.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Философия права» студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (ЭБС IPR books );
- просматривать видео-лекцию;

- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;
- готовиться к деловым играм и тренингам.

При выполнении плана самостоятельной работы аспиранту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке к теме, а также познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Для закрепления материала лекций достаточно, перечитывая конспект, мысленно восстановить прослушанный материал. В случае пропуска лекций и семинарских занятий аспиранту потребуется дополнительное время на освоение пропущенного материала.

После изучения теоретического блока по каждой теме, аспиранту предлагается самостоятельно найти ответы на вопросы для самопроверки, которые изложены к каждой теме. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие нормативно-правовые акты и определить правовые нормы, подлежащие применению. Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, поскольку ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе. Процесс решения задач, как и работа юриста в целом, должен носить творческий продуктивный характер. Рекомендуется готовить темы для самостоятельной работы заблаговременно, чтобы эту работу можно было проверить и оценить вовремя. Все задания для самостоятельной работы носят творческий характер и должны быть выполнены письменно. На семинарских занятиях после обсуждения и выработки коллективного решения могут быть внесены дополнения и уточнения.

Для подготовки к семинарским занятиям нужно рассмотреть вопросы, используя, прежде всего, труды указанных в программе мыслителей, а также, в случае необходимости, учебники и учебные пособия по истории политических и правовых учений.

Контроль выполнения самостоятельной работы может осуществляться путем взаимной проверки и итогового обсуждения на соответствующем семинарском занятии. При этом, аспиранты, не участвующие в обсуждении, имеют возможность самостоятельно проверить свои результаты, опираясь на записи своих товарищей и результатов совместного обсуждения и, при необходимости, внести коррективы.

**Подготовка к зачету.** Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время перед зачетом для систематизации знаний по дисциплине. При учете выполнении учебного плана и сдаче зачета в форме ответов на вопросы выставляется итоговая оценка по дисциплине.

**6.1. Задания, направленные на приобретение студентами знаний****Базовый уровень**

|    | <b>Задание</b>  | <b>Код результата обучения</b>     |
|----|---|------------------------------------|
| 1. | Что, по Вашему мнению, составляет объект философии права и как он соотносится с ее предметом?         | УК-26-31<br>ОП К-46-31<br>ПК-46-31 |
| 2. | Как соотносятся философия права и теория государства и права, история политических и правовых учений? | УК-26-32<br>ОП К-46-32<br>ПК-46-32 |
| 3. | В чём различие философии права и социальной философии, социологии?                                    | УК-26-33<br>ОП К-46-33<br>ПК-46-33 |

**Повышенный уровень**

|    | <b>Задание</b>   | <b>Код результата обучения</b>     |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | Охарактеризуйте основные функции философии права как научной дисциплины. | УК-2п-31<br>ОП К-4п-31<br>ПК-4п-31 |

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 2. | Каковы, на Ваш взгляд, особенности античной философско-правовой мысли. | УК-2п-32                           |
|    |  | ОП К-4п-32<br>ПК-4п-32             |
| 3. | Назовите особенности философско-правовой мысли Возрождения.            | УК-2п-33<br>ОП К-4п-33<br>ПК-4п-33 |

### **6.2.Задания для отработки умений:**

#### **Базовый уровень**

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1. | В разных научных словарях найдите определения понятия «Философия права». Сравните их, проанализируйте и выделите стержневые понятия, в которых оно рассматривается.  | У К-26-У1<br>О ПК-46-У1<br>П К-46-У1 |
| 2. | <p>Что составляет предмет философии права? На этот вопрос существуют разные ответы. Вот основные из них. Предмет философии права - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о предельных основаниях человеческого бытия;</li> <li>- учение о справедливости;</li> <li>- учение о предельных основаниях права как одного из способов человеческого бытия;</li> <li>- познание общественного идеала, уяснение того, каким должен быть «нормальный» строй общества.</li> </ul> <p>Какие из приведенных суждений Вы разделяете, а какие нет? Изложите свою позицию. Дайте формулировку предмета философии права, которая, на Ваш взгляд, наиболее полно раскрывает существо вопроса.</p> | У К-26-У2<br>О ПК-46-У2<br>П К-46-У2 |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 3. | В различных источниках рекомендованной литературы найдите определения понятий «право» и «правовая реальность». Как соотносятся данные понятия? Обоснуйте свое мнение. | У К-2б-У3<br>О ПК-4б- |
|    |   | У3<br>П К-4б-У3       |

**Повышенный уровень**

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Происхождение права у народов имеет значительные исторические особенности в силу местоположения народа, преимущественного рода занятий, уровня материальной и духовной культуры, религии и др. обстоятельств. Можно ли утверждать о наличии общих причин появления права у человеческой цивилизации как таковой и почему? В чем состоят эти причины, если они есть?   | У К-2п-у1<br>О ПК-4п-У1<br>П К-4п-У1 |
| 2 | <p>Что такое философско-правовая онтология? На этот вопрос существуют разные ответы. Вот основные из них. Философско-правовая онтология - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности;</li> <li>- учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе;</li> <li>- учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности;</li> <li>- учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.</li> </ul> <p>Какие из приведенных суждений Вы разделяете, а какие нет? Изложите свою позицию. Дайте формулировку философско-правовой онтологии, которая, на Ваш взгляд, наиболее полно раскрывает существо вопроса.</p> | У К-2п-у2<br>О ПК-4п-У2<br>П К-4п-У2 |
| 3 | <p>Философско-правовой аспект общего блага изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аксиология права,</li> <li>- онтология права;</li> <li>- гносеология права;</li> <li>- методология права.</li> </ul> <p>Проанализируйте предлагаемые варианты ответа и укажите верный. Обоснуйте свой выбор.</p>   | У К-2п-у3<br>О ПК-4п-У3<br>П К-4п-У3 |

**6.3.Задания, направленные на формирование навыков (владений):**

**Базовый уровень**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <p>Сравните высказывания Г.Гегеля, И.А.Ильина, С.Л.Франка о природе философии права. Четко определите, в чем они противоречат и в чем дополняют друг друга? Аргументируйте свою позицию.</p> <p>Г. Гегель: «Философия, с одной стороны, не есть наука о действительности и не определяет право, исходя из того, что дано. Философия черпает свое понимание из разума, из внутреннего понятия. То, что философия права не есть позитивная наука, которую мы разрабатываем, и, таким образом, как будто противостоит действительности, будет первым пунктом нашего рассмотрения».</p> <p>И.А. Ильин: «Философ права должен найти свой особый опыт и предмет и вступить с ним в непосредственное исследовательское общение; а для этого он должен выносить верный опытный акт и систематически осуществлять его. Ясно, что и философия права невозможна без предметного правового опыта».</p> <p>С.Л. Франк: «Философия права в этом смысле как философское учение об общественном идеале есть, очевидно, часть социальной философии; более того, поскольку идеал обосновывается в ней на анализе природы человека и общества, поскольку социальная этика имеет своим основанием социальную феноменологию и онтологию».</p> | У<br>К-26-B1<br>О ПК-46-<br>B1<br>П К-46-B1   |
| 2. | <p>Проанализируйте высказывания о праве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Закон есть заложенный в природе высший разум, велящий нам совершать то, что совершать следует, и запрещающий противоположное».</li> <li>• «Право - это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу согласование свободных волей в их взаимоотношениях друг с другом».</li> <li>• «Право отличается от других социальных порядков тем, что это принудительный порядок. Его отличительный признак - использование принуждения; это означает, что акт, предусмотренный порядком в качестве последствия социально вредного действия, должен осуществляться также и против воли его адресата, а в случае сопротивления с его стороны - и с применением физической силы».</li> <li>• «Не на мнении людей, а на природе основано право».</li> <li>• «Предсказание того, что будут делать суды фактически, и ничего более – вот что я называю правом».</li> </ul> <p>Определите и обоснуйте, какого типа правопонимания (каких типов правопонимания) придерживаются их авторы.</p>  | У<br>К-26-B2<br>О<br>ПК-46-B2<br>П<br>К-46-B2 |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Проанализируйте тексты конституций разных стран (США, Великобритании, Германии, России, Китая) и распределите закрепленные в них права человека по трем поколениям, а внутри первого поколения – по трем статусам ( <i>status negativus</i> , <i>status positivus</i> , <i>status activus</i> ). По итогам анализа составьте таблицу. | У К-2б-В3<br>О<br>ПК-4б-В3<br>ПК-4б-В3 |
|----|---|--|

**Повышенный уровень**

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>Проанализируйте и сравните высказывания философов:</p> <p>Эпикур: «Справедливость, происходящая от природы, есть договор о полезном – с целью не вредить друг другу и не терпеть вреда».</p> <p>Аристотель: «Договор есть частный и частичный закон, и не договоры придают силу закону, а законы дают силу тем договорам, которые согласны с законом, и вообще сам закон есть некоторого рода договор, так что кто не доверяет договору или упраздняет его, тот нарушает и закон. К тому же большая часть добровольных сношений между людьми покоится на договорном начале, так что с уничтожением силы договора уничтожается и сама возможность сношений людей между собой».</p> <p>Т.Гоббс: «Третий естественный закон именно тот, что люди должны выполнять заключенные ими соглашения, без чего соглашения не имеют никакого значения и являются лишь пустыми звуками, а раз при этом остается право всех на все, то люди продолжают находиться в состоянии войны».</p> <p>Ж.-Ж.Руссо: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше. Вот основная проблема, которую разрешает общественный договор».</p> <p>Четко определите, чем данные высказывания различаются. Подготовьте сообщение на тему «Научно-философское понимание</p> | У<br>К-2п-В1<br>О<br>ПК-4п-В1<br>П<br>К-4п-В1 |
| 2 | <p>Проанализируйте и сравните высказывания философов:</p> <p>Ж-Ж Руссо: «Судебный процесс и приговор суть доказательства и объявление того, что преступник нарушил общественный договор и, следовательно, не состоит более членом государства».</p> <p>И. Кант: «Ни один мирный договор не должен считаться таковым, если при его заключении тайно сохраняется основа новой войны».</p> <p>Г. Гегель: «Поскольку воля есть в себе всеобщее вступление во владение и договор для себя и по их особенным видам, представляющим собой ближайшим образом различные проявления и следствия моей воли, суть основания права в отношении признания</p>  | У<br>К-2п-В2<br>О<br>ПК-4п-В2<br>П<br>К-4п-В2 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Ф. Энгельс: «Трудовой договор якобы добровольно заключается обеими сторонами. Но его считают заключенным добровольно потому, что закон на бумаге ставит обе стороны в равное положение. Власть, которую различное классовое положение дает одной стороне, давление, которое в силу этого оказывает на другую сторону, т. е. действительное экономическое положение обеих сторон - этого закона не касается».</p> <p>Ф. Ницше: «Человеческое общество: это попытка, так учу я, - долгое искание; но оно ищет повелевающего!... Но не „договор“! Разбейте, разбейте это слово сердец мягких и нерешительных и людей половинчатых!».</p> <p>Четко определите, какие философские концепции права представлены данными высказываниями. Укажите, с каким из них можно согласиться и предпочесть другим. Аргументируйте свою позицию.</p> |  |
| 3 | <p>Многообразие философско-правовых концептуальных разновидностей обусловлено не только многоаспектностью социально-философского знания, но и различием основных видов права — естественного, позитивного и гуманистического.</p> <p>На основе изучения первоисточников и рекомендованной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). раскройте сущность и содержание каждого вида права;</li> <li>2). приведите примеры авторских высказываний, иллюстрирующих характеристику указанных видов права в отдельности.</li> </ol>   | <p>У</p> <p>К-2п-В3</p> <p>О</p> <p>ПК-4п-В3</p> <p>П</p> <p>К-4п-В3</p> |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

### 7.2. ФОС для текущего контроля

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | ФОС текущего контроля |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                         | <b><u>Знать:</u></b>            |                       |
|                         | ОПК-46–31                       | Письменный            |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <p>• готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</p> <p>• способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>• способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4).</p> | ПК-46-31<br>УК-26-31              | опрос по теме 1  |
|   | ОПК-46-32<br>ПК-46-32<br>УК-26-32 | Письменный<br>опрос по теме 2                                      |
|   | ОПК-46-33<br>ПК-46-33<br>УК-26-33 | Письменный<br>опрос по теме 3                                      |
|   | ОПК-4п-31<br>ПК-4п-31<br>УК-2п-31 | Письменный<br>опрос по теме 5<br>Практическое<br>занятие по теме 8 |
|   | ОПК-4п-32<br>ПК-4п-32<br>УК-2п-32 | Письменный<br>опрос по теме 6                                      |
|   | ОПК-4п-33<br>ПК-4п-33<br>УК-2п-33 | Письменный<br>опрос по теме 6<br>Практическое<br>занятие по теме 7 |
|   | <b><u>Уметь:</u></b>              |  |
|   | ОПК-46-У1<br>ПК-46-У1<br>УК-26-У1 | Письменный<br>опрос по теме 8                                      |
|   | ОПК-46-У2<br>ПК-46-У2<br>УК-26-У2 | Письменный<br>опрос по теме 9                                      |
|   | ОПК-46-У3<br>ПК-46-У3             | Письменный<br>опрос по теме 10                                     |

|  |                                   |                                    |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
|  | УК-26-У3                          |                                    |
|  | ОПК-4п-У1<br>ПК-4п-У1<br>УК-2п-У1 | Письменный<br>опрос по теме 12     |
|  | ОПК-4п-У2<br>ПК-4п-У2<br>УК-2п-У2 | Практическое<br>занятие по теме 9  |
|  | ОПК-4п-У3<br>ПК-4п-У3<br>УК-2п-У3 | Практическое<br>занятие по теме 10 |
|  | <b><u>Владеть:</u></b>            |                                    |
|  | ОПК-4б-В1<br>ПК-4б-В1<br>УК-2б-В1 | Практическое<br>занятие по теме 1  |
|  | ОПК-4б-В2<br>ПК-4б-В2<br>УК-2б-В2 | Практическое<br>занятие по теме 2  |
|  | ОПК-4б-В3<br>ПК-4б-В3<br>УК-2б-В3 | Практическое<br>занятие по теме 3  |
|  | ОПК-4п-В1<br>ПК-4п-В1<br>УК-2п-В1 | Практическое<br>занятие по теме 8  |
|  | ОПК-4п-В2<br>ПК-4п-В2<br>УК-2п-В2 | Практическое<br>занятие по теме 7  |
|  | ОПК-4п-В3<br>ПК-4п-В3<br>УК-2п-В3 | Практическое<br>занятие по теме 9  |

### 7.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

#### Вопросы

для подготовки к зачету по учебной дисциплине «Философия права»

1. Типы правопонимания.
2. Легистские интерпретации государства и права.
3. Позитивистская социологическая интерпретация права. “Правовой реализм”.
4. Формалистическая трактовка нормы в легистском позитивизме.
5. Социологическая трактовка права и позитивизм.
6. Подмена понятия справедливости при морально-этической интерпретации права. Позитивизм и «моральность права».
7. Формальное равенство: смысловое единство свободы, равенства и справедливости.
8. Минимальная неотъемлемая свобода, *minimum minimorum* правовой свободы.
9. Право и собственность.
10. Право как социальный институт.
11. Типы институтов и цивилизационные типы.
12. Структура социальных институтов. Структура права.
13. Функция социального института. Функции права.
14. Право в системе социальных норм.
15. Правовое сознание и религиозное сознание.
16. Способы объективирования правовой нормы: правоотношения, правосознание, авторитетный юридический текст.
17. Ценность правовой свободы.
18. Принципы права.
19. Публично-властные институты силового и правового типов. Юридическая интерпретация государства.
20. Понятие права и концепция происхождения права.
21. Современные позитивистские концепции происхождения государства и права.
22. Концепции общественного договора.
23. Либертарно-юридическая теория о возникновении деспотических цивилизаций.
24. Либертарно-юридическая теория об историческом возникновении права.
25. Понятие права и историческая типология права.
26. Либертарно-юридическая теория об историческом прогрессе права.
27. Понятие правовой культуры. Ценности правового и неправового типов культуры: индивидуализм и холизм.
28. Правовой нигилизм как антикультура.
29. Марксистский правовой нигилизм.
30. Коммунизм как цивилизационный тип.
31. Сущность тоталитаризма.
32. Гражданское общество и правовое государство.
33. Механизмы саморегулирования гражданского общества.
34. Признаки (компоненты) правовой государственности.
35. Господство права.

36. Рассредоточение государственной власти в правовом государстве.
37. Система прав человека в правовом государстве.
38. Судебная защита прав человека. Конституционная юрисдикция.
39. Общество потребления. Понятия социальных прав и социального государства.
40. Правовые и перераспределительные институты в условиях социал-капитализма.
41. Государство и налоги.
42. Равноправие и проблема дискриминации.
43. Право и регулирование труда.
44. Антимонопольное регулирование.
45. Природоресурсное общество. Ресурсное государство.

### 7.3.2. Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

### 7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. основная литература:*

1. История и философия науки : учебное пособие для СПО / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберо ; под ред. Н. В. Бряника, О. Н. Томюка. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4488-0414-4, 978-5-7996-2863-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87810.html> (дата обращения: 30.09.2019).

2. Ромашенко, М. А. Античная философия (досократический период) : учебное пособие / М. А. Ромашенко, А. А. Ромашенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0763-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83261.html> (дата обращения: 30.09.2019).

3. Философия права : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — М. : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html> (дата обращения: 30.09.2019)

### *8.2. дополнительная литература:*

4. Рябченко, А. Г. Философия права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по

направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Рябченко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 23 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66856.html> (дата обращения: 30.09.2019).

5. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01427-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html> (дата обращения: 30.09.2019).

6. Годунов, И. В. Синергия образования. Философия. Право. Управление. Экономика : монография / И. В. Годунов, И. К. Ларионов. — М. : Дашков и К, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7856-0806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71256.html> (дата обращения: 30.09.2019).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины «Философия права» предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское образование. Федеральный портал // [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2577](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2577). Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, сборников упражнений, словарей терминов по социологии.

2. Большая российская юридическая энциклопедия. Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html>

3. Библиотека юридических редкостей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://oldlawbook.narod.ru>.

4. Философия права // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.2.78.1.14](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.78.1.14). 3. Философия права [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/law/ippu>.

5. Философия права // ПРАВО 777. Частная юридическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.right777.ru/hpravpol.html>.

6. International Association for Philosophy of Law and Social Philosophy, founded in 1909. — Режим доступа: Association ... [http://www\\_ivr.cirfid.unibo.it/ivr/](http://www_ivr.cirfid.unibo.it/ivr/)

7. Natural Law (Internet Encyclopedia of Philosophy). — Режим доступа: <http://www.utm.edu/research/iep/n/natlaw.htm>

8. Internet Encyclopedia: Philosophy of Law [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iep.utm.edu/law-phil>.

9. <http://ihtik.lib.ru/> - **Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика»**.

10. **Soc.Lib.ru** — электронная библиотека. Здесь можно найти разнообразные материалы о философии права, а также по другим смежным дисциплинам.

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины Философия права обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНОВО «ИСН», утвержденным приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций по темам 2-3 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам 1,4-12 используется 227 аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия права»**

**Цель учебной дисциплины «Философия права».** Настоящая рабочая программа по дисциплине «Философия права» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

**Целью** изучения курса «Философия права» является понимание аспирантом основных философско-правовых закономерностей и знание философско-правовых категорий.

Основными **задачами** дисциплины «Философия права» являются:

- овладение системой философско-правовых понятий и категорий;
- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования.

Дисциплина «Философия права» призвана сформировать юридическое мировоззрение юриста широкого профиля, преодолеть узко-юридический, догматический подход в восприятии правовой реальности, обеспечить комплексное рассмотрение выпускником социально-правовых проблем в контексте современной ситуации развития общества.

«Философия права» позволяет понять сущность правовых явлений, выявить наиболее общие закономерности развития государственно-правовых явлений, увидеть мировоззренческие основания правотворческой и правореализационной деятельности. Философско-правовое мышление необходимо современному законодателю, политику, судье, так как позволяет видеть роль и значение права в обществе; цели, пределы и возможности правового регулирования; суть социально-политических процессов и правовых преобразований, не ограничиваясь узкими рамками толкования действующего законодательства.

Изучение «Философии права» формирует научное и профессиональное правосознание юриста, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором АНОВО «Институт социальных наук».

### **Место дисциплины в структуре ОП**

«Философия права» находится в тесной связи с другими дисциплинами, изучаемыми в процессе магистерской подготовки, прежде всего такими, как «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы современного права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы правопонимания в

отечественной юриспруденции» и т.д. «Философия права» является методологической базой для изучения дисциплин профессионального (специального) цикла.

В результате освоения дисциплины «Философия права» магистрант должен:

**знать:** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

**уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**владеть:** основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**«Философия права»:**

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4).