
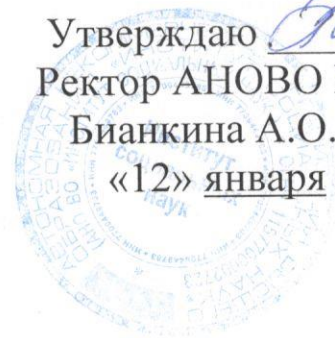


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 13:09:45
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю 
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
«12» января 2022 г.



Рабочая программа **производственной, научно-исследовательской работы**

Код и направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры **«Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения **очная**

Москва

2022

1. Сведения о научно-исследовательской работе

- Индекс и наименование: Б2.О.03(Н) Производственная, научно-исследовательская работа.
- Производственная, научно-исследовательская работа проводится на 1-4 семестр.
- Формы контроля: зачет (2 семестр), зачет (4 семестр).
- Способ проведения: стационарно.
- Форма проведения: дискретно.

2. Цель НИР

Цель НИР – интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистрантов для обеспечения формирования у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

3. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

НИР относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана (Б2.В.01(Н)).

НИР призвана сформировать у магистрантов практические навыки научно-исследовательской работы.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе НИР, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения для проведения научно-исследовательской работы (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Производственная, научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

общепрофессиональных компетенций:

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

профессиональных компетенций:

- способен критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ПК-1);
- способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2);
- способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3).

В результате прохождения производственной, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики фирмы;
- методологические основы проведения экономических исследований;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;

- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики;
- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений и обосновывать их;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.

владеть:

- навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;
- навыками постановки гипотез и задач научного исследования;
- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;
- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
- оценки и интерпретации полученных результатов.

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем производственной, научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Из 540 часов *на контактную работу* отводится 42 часа, *на самостоятельную работу* – 498 часов (396 часов из них реализуется в форме практической подготовки). Продолжительность практики – 10 недель.

Производственная, научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой экономики и менеджмента;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской работы);

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Распределение часов, выделенных на контактную работу, приведено в табл.1.

Таблица 1

№ п/п	Вид работы	Объем (в академических часах)
<i>1 семестр</i>		
1	Консультирование магистрантов по работе с библиографией	6
2	Консультирование по методологии выступления на научном семинаре по теме исследования	6
	Всего за 1 семестр:	12
<i>2 семестр</i>		
1.	Консультирование по методологии написания обзорно-теоретической статьи	4
2.	Консультирование по методологии выступления на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР)	4
3.	Консультирование по сбору эмпирических данных и их интерпретации	4
	Всего за 2 семестр:	12
<i>3 семестр</i>		
1.	Консультирование по выступлению, содержащему конкретные исследования, проведённые магистрантом по теме НИР	4
2.	Консультирование по методологии написания проблемно-постановочной научной статьи	4
3.	Консультирование по обработке полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	4
	Всего за 3 семестр:	12
<i>4 семестр</i>		
1.	Консультирование по выступлению, содержащему конкретные исследования, проведённые магистрантом по теме НИР	1
2	Консультирование по методологии написания фактографической научной статьи	1
3.	Консультирование по написанию итогового отчёта по НИР	2
4.	Консультация по составлению презентаций к докладу и выступлению на защите	2
	Всего за 4 семестр:	6

№ п/п	Вид работы	Объем (в академических часах)
	Всего на контактную работу:	42

Распределение часов, выделенных на работу обучающихся с научным руководителем и на самостоятельную работу, по разделам и темам НИР приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Этапы НИР	Семестр	Объем (в академических часах)	Содержание НИР
<i>1 семестр</i>				
1.	Подбор литературы по теме НИР	1	56	Формирование литературных источников, необходимого для проведения научного исследования К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.
2.	Работа над теорией и структурой исследования	1	56	1. Написание теоретического обзора по теме НИР (первая глава ВКР). 2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
3.	Выступление на научном семинаре с обоснованием актуальности темы исследования	1	56	Отзыв о выступлении, утверждение темы научного исследования
<i>2 семестр</i>				
1.	Написание теоретической научной статьи по проблеме исследования	2	56	Статья и заключение научного руководителя.
2.	Выступление на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР)	2	56	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.

№ п/п	Этапы НИР	Семестр	Объем (в академических часах)	Содержание НИР
3.	Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования	2	56	Представление теоретических аспектов, выбранной темы научного исследования
3 семестр				
1.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования с представлением конкретных результатов НИР магистранта	3	20	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.
2.	Написание проблемно-постановочной научной статьи	3	20	Статья и заключение научного руководителя.
3.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования	3	20	1.Описание организации и методов исследования 2.Оформление конкретных результатов и выводов научного исследования 3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
4 семестр				
1.	Написание отчета о научно-исследовательской работе	4	20	1. Отчет о НИР. 2.Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов. 3.Заключение выпускающей кафедры о качестве исследования.
2.	Написание фактографической научной статьи по проблеме исследования	4	21	Статья и заключение научного руководителя.
1.	Написание отчета о научно-исследовательской работе	4	20	Заключение выпускающей кафедры о качестве исследования.
2.	Написание	4	21	Статья и заключение научного

№ п/п	Этапы НИР	Семестр	Объем (в академических часах)	Содержание НИР
	фактографической научной статьи по проблеме исследования			руководителя.
3.	Написание доклада и создание презентации по теме исследования	4	20	Доклад и текст выступления, создание презентации
Итого:			498	

6. Оценочные и методические материалы

В таблице 3 приведены средства оценивания *текущего контроля* (в соответствии с паспортом компетенций).

Таблица 3

№ п/п	Этапы НИР	Средства текущего контроля
1.	Подбор литературы по теме НИР.	Компетентностно-ориентированные задания
2.	Работа над теоретическими аспектами и структурой исследования	Компетентностно-ориентированные задания
3.	Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования	Компетентностно-ориентированные задания
4.	Написание теоретической научной статьи по проблеме исследования.	Компетентностно-ориентированные задания
5.	Выступление на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР).	Темы докладов, компетентностно-ориентированные задания
6.	Написание проблемно-постановочной научной статьи.	Компетентностно-ориентированные задания
7.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования с представлением конкретных результатов НИР магистранта.	Темы докладов, компетентностно-ориентированные задания
8.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования.	Компетентностно-ориентированные задания
9.	Написание фактографической научной статьи по проблеме исследования.	Компетентностно-ориентированные задания
10.	Написание отчета о научно-исследовательской работе	Компетентностно-ориентированные задания

Формируемые компетенции

Таблица 4

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы современной науки и приемы самообразования; - Научный анализ профессиональных аспектов деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сравнивать научные подходы в исследованиях и проводить научный анализ проблем в профессиональной деятельности; - Применять навыки научного анализа и методологию научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью систематизировать научные знания и определять их специфику; 	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы организации и проведения научной работы и решения практических задач; - Методы решения профессиональных задач; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять методику организации и проведения научной работы и решения практических задач.; 	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно</p>

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
	<p>- Осуществлять выбор метода исследования и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками быстрой адаптации к изменению внешней среды; - методами решения задач в профессиональной деятельности; 	<p>формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>
<p>способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методы решения профессиональных задач; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Осуществлять выбор метода исследования и адаптироваться к решению новых практических задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения задач в профессиональной деятельности; 	<p>ОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и средства решения задач исследования; <p>Умеет:</p>	<p>ОПК-2.1. Знает инструментальные методы экономического анализа</p>

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)	<p>- Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- Разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>Владеет:</p> <p>- Подходами к определению источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)	<p>Знает:</p> <p>- Научный инструментарий. Понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>Умеет:</p> <p>- Определить научный инструментарий;</p> <p>- Использовать понятийно-категориальный аппарат при проведении научных исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Принципами, приемами и методами научно-исследовательской работы в области профессиональных знаний;</p>	<p>ОПК-3.1. Знает современные положения научных исследований в области экономики</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в области экономики</p>
способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)	<p>Знает:</p> <p>- Методы научного исследования соответствующие профилю профессиональной деятельности;</p> <p>- Ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- Терминологию, используемую в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет:</p> <p>- Использовать методы научного исследования соответствующие</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-</p>

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
	профессиональной деятельности; - Разработать отчет о проведенном исследовании; - Проводить самостоятельно научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы и тематического плана; Владеет: - Математико-статистическим инструментарием при проведении научных исследований; - Принципами составления отчета о проведении исследования и презентации полученных результатов для обоснования своих рекомендаций;	управленческие решения в профессиональной деятельности
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	Знает: - Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; Умеет: - Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; Владеет: - Подходами к определению источников информации для проведения экономических расчетов.	ОПК-5.1. Знает современные, профильные информационные технологии и программные технологии ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
способен критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ПК-1)	Знает: - Как сформулировать объект и предмет научного исследования. Умеет: - Определить научный инструментарий; - Разработать приемы и методы научного исследования; Владеет: - Принципами, приемами и методами научно-исследовательской работы в	ПК-1.1. Знает основные научные результаты, полученные исследователями в области бизнес-анализа ПК-1.2. Умеет выявлять возможности применения научных результатов в российской практике ПК-1.3. Владеет навыками критической оценки научных результатов и адаптации их к реальным российским

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
	области профессиональных знаний;	условиям
способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы научного исследования соответствующие профилю профессиональной деятельности; - Ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности; - Терминологию, используемую в профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы научного исследования соответствующие профессиональной деятельности; - Разработать отчет о проведенном исследовании; - Проводить самостоятельно научно-исследовательскую работу на основе разработанной программы и тематического плана; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математико-статистическим инструментарием при проведении научных исследований; - Принципами составления отчета о проведении исследования и презентации полученных результатов для обоснования своих рекомендаций; 	<p>ПК-2.1. Знает перспективные направления научных исследований в предметной области</p> <p>ПК 2.2. Умеет корректно формулировать темы научных исследований</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости конкретных тем научных исследований</p>
Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций

<p>способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и инструменты для принятия обоснованных экономических решений; - Методы подготовки материалов для статьи или доклада; - Методы оценки представленных результатов исследований; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представить результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам профессиональной деятельности; - Охарактеризовать результаты опубликованных научных исследований по проблемам профессиональной деятельности; - Определить методы подготовки материалов для статьи или доклада; - Выполнять комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами разработки информационно-аналитической БД по результатам исследования; - Принципами и инструментами для принятия обоснованных экономических решений. 	<p>ПК 3.1. Знает этапы разработки программ исследований; принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ПК 3.2. Умеет формулировать задачи исследования в соответствии с разработанной программой; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками представления результатов исследований в виде научного отчета, статьи, доклада или диссертации</p>
--	---	---

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Изучение, анализ, оценка и систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме НИР.
2. Обоснование актуальности, теоретической и/или практической значимости выбранной темы научного исследования, указанной в индивидуальном плане НИР магистранта (приложение 1), описание методов исследования.

3. Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования, в том числе выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.

4. Проведение анализа полученных магистрантом результатов.

5. Оценка эффективности и результативности деятельности организации.

6. Наличие творческой составляющей в отчёте по НИР.

7. Подготовка не менее трех статей по теме научного исследования.

В конце каждого семестра магистранты должны представить к защите отчет о проделанной работе (приложение 2).

Отчет по НИР за 1 семестр содержит направление исследования, актуальность выбранной темы исследования, библиографический список по теме исследования.

Отчет по НИР за 2 семестр содержит анализ теоретических аспектов выбранной темы научного исследования, оценку их применимости в рамках своего научного исследования, копию статьи по теме исследования (опубликованную или принятую в печать), а также иные достижения магистранта (сертификаты участника конференций, круглых столов и т.д., дипломы, грамоты и др.).

Отчет по НИР за 3 семестр содержит описание полученных практических результатов исследования, оценку их достоверности, копию статьи по теме исследования (опубликованную или принятую в печать), а также иные достижения магистранта (сертификаты участника конференций, круглых столов и т.д., дипломы, грамоты и др.).

Отчет по НИР за 4 семестр содержит описание полученных результатов исследования и доклад. К отчету прилагается презентация доклада, а также (в случае наличия) копию статьи по теме исследования (опубликованную или принятую в печать), а также иные достижения магистранта (сертификаты участника конференций, круглых столов и т.д., дипломы, грамоты и др.).

Критерии оценивания отчета по НИР

Выполненный отчет по НИР магистранта за семестр оценивается от 0 до 50 баллов:

36-50 баллов Отчет содержит описание всех необходимых его составляющих (в соответствии с требованиями к содержанию отчета за семестр).

26-36 баллов Отчет содержит неполное описание всех необходимых его составляющих (в соответствии с требованиями к содержанию отчета за семестр).

0-25 баллов Отчет содержит описание отдельных его составляющих (в соответствии с требованиями к содержанию отчета за семестр).

Критерии оценивания статьи

Статья должна быть написана по теме выпускной квалификационной работы и может быть оценена от 0 до 20 баллов.

Баллы	Критерии оценивания
	<i>Проверка в системе «Антиплагиат»</i>
4-5	Объем заимствования составляет не более 25%, по тексту статьи имеются ссылки на все источники информации («белое цитирование»)
1-3	Объем заимствования составляет не более 30%, имеются ссылки на источники литературы, но статья требует существенных доработок
0	Объем заимствования составляет более 30%. Статья возвращается магистранту для переделывания
	<i>Критерии написания научной статьи по содержанию</i>
2	Научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводами)
1	Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций)
1	Методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье)
2	Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта)
2	Актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач
2	Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идее, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками)
	<i>Критерии написания научной статьи по форме изложения</i>
1	Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей)
1	Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров)
1	Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков)
2	Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста)

Критерии оценивания зачёта (2 семестр)

Оценка результатов НИР является комплексной. Требование комплексности предполагает совместный учет всех видов НИР, выполненных магистрантом за семестр и защита отчета. Баллы начисляются следующим образом:

26-30 баллов – безошибочно раскрываются основные понятия и структурно-содержательные элементы; получены полные ответы, хорошо иллюстрированные примерами; продемонстрировано полное знание фактического материала по теме научного исследования, в том числе: знание обязательной литературы и современных публикаций; высокая степень активности магистранта в ходе научно-исследовательской работы; наличие всех обязательных элементов научно-исследовательской работы (научная статья, выступление на научной конференции (доклад) с презентацией доклада).

16-25 баллов – правильно приведено большинство понятий, в целом определены структурные и содержательные элементы по вопросу, при ответе допущены неточности, которые были устранены магистрантом; имеется знание фактического материала по теме научного исследования; имеются некоторые из обязательных элементов научно-исследовательской работы;

0-15 баллов – приведены не все понятия, приблизительно определены структурные и содержательные элементы по вопросу, при ответе допущены неточности; получены неверные ответы, на большую часть наводящих вопросов (больше половины) преподавателя; на некоторые из вопросов ответа не последовало; большинство обязательных элементов научно-исследовательской работы отсутствует.

Критерии оценивания зачёта (4 семестр)

Оценка результатов НИР является комплексной. Требование комплексности предполагает совместный учет всех видов НИР, выполненных магистрантом за семестр и защита отчета. Баллы начисляются следующим образом:

26-30 баллов – знает в полном объеме результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики фирмы; методологические основы проведения экономических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов, а также существующие экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. Умеет применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; самостоятельно осваивать новые методы исследования; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики; выявлять перспективные направления научных

исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследований; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений и обосновывать их; подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. Владеет навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; навыками постановки гипотез и задач научного исследования; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

16-25 баллов – знает, в рамках своего исследования, результаты исследований, опубликованных в профессиональных журналах по проблемам экономики фирмы; методику проведения экономических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов, а также модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. Умеет частично применять методы и средства познания для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; осваивать методы исследования; оценивать результаты исследований в области экономики; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследований; подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. Владеет навыками разработки программ проведения научных исследований и разработок; навыками постановки задач научного исследования; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

0-15 баллов – знает поверхностно результаты исследований, опубликованных в профессиональных журналах по проблемам экономики фирмы; частично методику проведения и инструментарий реализации проводимых исследований. Умеет поверхностно осваивать методы исследования и результаты исследований в области экономики; определять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать методы проведения научных исследований; подготавливать научные статьи. Владеет частично навыками разработки программ проведения научных исследований; навыками постановки задач научного исследования; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения НИР

Основная литература

1. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное

пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01464-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487325>

2. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544777>

Дополнительная литература

3. Матросова Е.В. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Электронная публикация/ - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106с. - ISBN 978-5-906818-16-4- <http://znanium.com/catalog/product/767261>
4. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций/ - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529544>
5. Жиделева, В.В. Экономика предприятия : учеб. пособие для студ. высш. эконом. учеб. заведений / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 132 с.
6. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура) - <http://znanium.com/catalog/product/671649>
7. Бизнес-анализ деятельности организации: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направл. подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / ред. Л. Н. Усенко. - М. : Альфа -М, 2016. - 558 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

1. Официальный сайт информационного агентства (Россия) – www.acm.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
3. Официальный сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
6. РосБизнесКонсалтинг – www.rbc.ru
7. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса – www.siora.ru
8. Экономический портал – <http://institutiones.com>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Необходимы помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации.

Аннотация

рабочей программы производственной, научно-исследовательской работы

Цель НИР– является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистрантов для обеспечения формирования у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): НИР относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана (Б2.О.03(Н)).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

НИР направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

общепрофессиональных компетенций:

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

профессиональных компетенций:

- способен критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ПК-1);

– способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость(ПК-2);

– способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3).

В результате прохождения производственной, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики фирмы;
- методологические основы проведения экономических исследований;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики;
- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений и обосновывать их;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.

владеть:

- навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;
- навыками постановки гипотез и задач научного исследования;
- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;
- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
- оценки и интерпретации полученных результатов.

Объем производственной, научно-исследовательской работы – 15 зачётных единиц (540 часов).

Семестры – 1-4 семестры. Продолжительность практики – 10 недель.

Формы контроля – зачет (2 семестр), зачет (4 семестр).

Способ проведения производственной, научно-исследовательской работы – стационарная.

Форма проведения производственной, научно-исследовательской работы: дискретно.

Этапы производственной, научно-исследовательской работы:

1. Подбор литературы по теме НИР
2. Работа над теоретическими аспектами и структурой исследования
3. Написание теоретической научной статьи по проблеме исследования
4. Написание проблемно-постановочной научной статьи.
5. Выступление на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР).
6. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования
7. Выступление на научной конференции по проблеме исследования с представлением конкретных результатов НИР магистранта.
8. Написание фактографической научной статьи по проблеме исследования.
9. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования.
10. Написание отчета о научно-исследовательской работе

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Институт социальных наук»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

Ф.И.О. _

**По какому направлению подготовки (специальности) получен диплом о
предыдущем уровне образования**

Квалификация:

Место работы до поступления в магистратуру (при наличии)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Департамент Экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики.

**Направленность (профиль) программы магистратуры: «Экономика
фирмы»**

**План научно-исследовательской работы магистранта
на 20 / 20__уч. год.**

Семестр	Наименование и краткое содержание планируемых работ	Форма представления результатов НИР	Сроки представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			
5			

Магистрант _ « _
20 г.

Научный руководитель _ « _
20 г.

Результаты обсуждения работы магистранта за 20_ / 20 уч. год:

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

ОТЧЕТ

Магистранта курса, формы обучения,

(курс, очная или заочная форма обучения, фамилия, имя, отчество)

Департамент Экономики и управления,
менеджмента и бизнес-информатики
(наименование кафедры)

за период с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. за семестр обучения

Москва 2022_