

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 16:24:45
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

«Правовое регулирование сельскохозяйственных отношений»

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва

2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: ФТД.В.01 «Правовое регулирование сельскохозяйственных отношений».
- Дисциплина изучается в 1-м семестре.
- Форма контроля: зачет (1 семестр).

2. Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся профессиональных теоретических знаний, а также развитие практических умений и навыков в сфере правового регулирования сельскохозяйственных отношений.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Правовое регулирование сельскохозяйственных отношений» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (ФТД.В.01).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

профессиональных компетенций:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;
- методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных

правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;

Уметь:

- применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;

Владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 36 часов (лекции – 16 часов, практические занятия – 20 часов), *на самостоятельную работу* – 36 часов .

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

1.	Общее понятие о сельскохозяйственной деятельности.	1	2		2		4
2.	Развитие правового регулирования АПК. Продовольственная безопасность России.	1	2		2		4
3.	Субъекты сельскохозяйственной деятельности.	1	2		2		4
4.	Право собственности и иные имущественные права в сельском хозяйстве.	1	2		2		4
5.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	1	2		4		6
6.	Правовое регулирование использования сельскохозяйственных земель.	1	2		2		4
7.	Правовое регулирование растениеводства.	1	2		4		6
8.	Правовое регулирование животноводства.	1	2		2		4
Всего за первый семестр			16		20		36
Итого (включая итоговый контроль):			72				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
1.	Общее понятие о сельскохозяйственной деятельности.	2		2		4	
1.1.	Научные и практические взгляды на сельскохозяйственные отношения.	1		1		2	
1.2.	Источники правового регулирования сельскохозяйственных отношений	1		1		2	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
2.	Развитие правового регулирования АПК. Продовольственная безопасность России.	2		2		4	
2.1.	Развитие сельского хозяйства России.	1		1		2	
2.2.	Продовольственная безопасность России.	1		1		2	
3.	Субъекты сельскохозяйственной деятельности.	2		2		4	
3.1.	Классификация субъектов сельскохозяйственной деятельности и их виды.	1		1		2	
3.2.	Особенности правового регулирования кооперативного движения.	1		1		2	
4.	Право собственности и иные имущественные права в сельском хозяйстве.	2		2		4	
4.1.	Виды прав в сельском хозяйстве и их характеристика.	1		1		2	
4.2.	Особенности прав на сельскохозяйственные земельные участки.	1		1		2	
5.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	2		4		6	
5.1.	Рыночные отношения в сельском хозяйстве как основа экономического саморегулирования. Виды договоров в сельском хозяйстве.	1		2		3	
5.2.	Государственная поддержка сельского хозяйства. Классификация договорных отношений с государственной поддержкой и их характеристика.	1		2		3	
6.	Правовое регулирования использования сельскохозяйственных земель.	2		2		4	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
6.1.	Правовое и сельскохозяйственное регулирование землепользования в сельском хозяйстве.	1		1		2	
6.2.	Правовое обеспечение отдельных видов землепользования.	1		1		2	
7.	Правовое регулирование растениеводства.	2		4		6	
7.1.	Классификация отраслей растениеводства.	1		2		3	
7.2.	Особенности правового регулирования отраслей растениеводства.	1		2		3	
8.	Правовое регулирование животноводства.	2		2		4	
8.1.	Виды животноводства.	1		1		2	
8.2.	Особенности правового регулирования животноводства.	1		1		2	
	Итого (включая итоговый контроль):	72					

Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общее понятие о сельскохозяйственной деятельности.	
1.1.	Научные и практические взгляды на сельскохозяйственные отношения.	Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов сельскохозяйственного (аграрного) права. Взгляды на сельскохозяйственную экономику. Спектр (структура) отношений, включенных в сельское хозяйство. Предмет и метод сельскохозяйственного (аграрного) права.

		Сельское и рыбное хозяйство – основа АПК.
1.2.	Источники правового регулирования сельскохозяйственных отношений	Источники сельскохозяйственного (аграрного) права. Принципы сельскохозяйственного (аграрного) права. Характеристика законодательства, регулирующих сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс России.
2.	Развитие правового регулирования сельского хозяйства и АПК. Продовольственная безопасность России.	
2.1.	Развитие сельского хозяйства России.	Аграрная и земельная реформы как неотъемлемое звено экономических реформ: понятия, исторические, идеологические и социально-экономические предпосылки. Земельная реформа в Российской Федерации. Реформирование колхозов и совхозов. Особенности приватизации и реорганизации сельскохозяйственных государственных и муниципальных предприятий. Последствия реформирования сельского хозяйства. Влияние Всемирной торговой организации на развитие сельского хозяйства. Политика восстановления сельского хозяйства после 2010 года.
2.2.	Продовольственная безопасность России.	Продовольственная безопасность России: предпосылки и причины. Отличие российского и международного подходов к данной проблеме. Влияние на продовольственную безопасность антироссийской санкционной политики. Особенности экономико-правового обеспечения социального развития села.
3.	Субъекты сельскохозяйственной деятельности.	
3.1.	Классификация субъектов сельскохозяйственной деятельности и их виды.	Организационно-правовые формы субъектов сельскохозяйственной деятельности. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя и его критерии. Особенности создания субъектов сельского хозяйства. Особенности создания и правового положения сельскохозяйственных хозяйственных обществ и товариществ. Деятельность сельскохозяйственных унитарных предприятий. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Понятие и классификация хозяйств населения. Характеристика личных подсобных хозяйств, Особенности их экономической деятельности. Проблемы осуществления ими предпринимательской деятельности. Правовое регулирование ведения гражданами садоводства и огородничества. Особенности предоставления служебных земельных наделов.

3.2.	Особенности правового регулирования кооперативного движения и иных форм общественного труда в сельском хозяйстве.	<p>Понятие сельскохозяйственного кооператива, его цели, особенности его структуры и функционирования. Принципы кооперации. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области сельскохозяйственной кооперации. Отличия потребительской кооперации от производственной.</p> <p>Система организаций потребкооперации в России: особенности и проблемы их функционирования.</p> <p>Сельскохозяйственная деятельность казачьих обществ. Сельскохозяйственная деятельность коренных малочисленных народов.</p>
4	Право собственности и иные имущественные права в сельском хозяйстве.	
4.1.	Виды имущественных прав в сельском хозяйстве и их характеристика.	<p>Особенности имущественных прав в сельском хозяйстве. Классификация имущественных прав. Виды прав на земельные участки в сельском хозяйстве. Особенности прав на природные объекты в сельском хозяйстве.</p>
4.2.	Особенности прав на сельскохозяйственные земельные участки.	<p>Соотношение земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственного использования. Структура сельскохозяйственных земель. Характеристика угодий в сельском хозяйстве.</p> <p>Характеристика прав на земельные участки в сельском хозяйстве. Особенности публичной собственности в сельском хозяйстве. Перспективы развития вещных прав постоянного (бессрочного) пользования и пожизненно наследуемого владения. Проблемы вещных и арендных прав.</p>
5.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	
5.1.	Рыночные отношения в сельском хозяйстве как основа экономического саморегулирования. Виды договоров в сельском хозяйстве.	<p>Понятие рынка АПК и сельского хозяйства.</p> <p>Система договорных связей в сельском хозяйстве. Характеристика отдельных видов сельскохозяйственных договоров. Особенности договорных связей по материально-техническому обеспечению сельского хозяйства.</p> <p>Особенности функционирования рынка сельскохозяйственных земель. Система договорных связей по использованию земель в сельском хозяйстве.</p> <p>Понятие земельной доли в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ее отличие от земельной доли в гражданском праве.</p> <p>Особенности и проблемы использования и оборота сельскохозяйственных долей. Понятие невостребованной доли и порядок ее изъятия.</p>
5.2.	Государственная	Органы управления АПК и сельского хозяйства России.

	поддержка сельского хозяйства. Классификация договорных отношений с государственной поддержкой и их характеристика.	Соотношения компетенций федерального, регионального и местного уровня власти в сельскохозяйственной деятельности. Соотношение государственного регулирования сельского хозяйства и его государственной поддержки. Понятие государственной поддержки в сельском хозяйстве, ее назначение. Структура методов государственной поддержки. Основные виды методов государственной поддержки и их характеристика.
6.	Правовое регулирование использования сельскохозяйственных земель.	
6.1.	Правовое и сельскохозяйственное регулирование землепользования в сельском хозяйстве.	Понятие плодородия земель и критерии его поддержания. Государственно-правовое регулирование в области обеспечения плодородия сельскохозяйственных земель. Учет и контроль плодородия, понятия паспорта участка земель сельскохозяйственного назначения, его цель, общая характеристика и порядок ведения. Виды и характеристика мелиорации земель.
6.2.	Правовое обеспечение отдельных видов землепользования (земледелия).	Понятие региона возделывания сельскохозяйственных культур. Система обработки почв (система земледелия): понятие и характеристика. Структура системы земледелия. Правовое регулирование использование системы удобрений. Правовое регулирование борьбы с сорными и карантинными растениями.
7.	Правовое регулирование растениеводства.	
7.1.	Понятие и характеристика растениеводства. Классификация отраслей растениеводства.	Общее понятие о растениеводстве, его признаки. Взгляды на структуру (отрасли) растениеводства. Общая характеристика законодательства о растениеводстве и его проблемы. Факторы условий жизни растений. Аграрные закономерности земледелия.
7.2.	Особенности правового регулирования отраслей растениеводства.	Понятие и классификация полевых культур. Общая характеристика зерновых культур и их правового регулирования. Особенности реализации зерна в Российской Федерации. Государственная поддержка зерновых культур. Понятие овощных культур, их классификация и особенности правового регулирования.
8.	Правовое регулирование животноводства.	
8.1.	Виды животноводства.	Понятие животноводства, классификация и характеристика. Законодательство о животноводстве и его проблемы.
8.2.	Особенности правового регулирования	Особенности правового обеспечения отраслей животноводства: скотоводство, свиноводство,

	животноводства.	оленоводство и др.
--	-----------------	--------------------

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной и монографической литературы, материалов судебной и исполнительной практики, выполнения задач и упражнений, выносимых на самостоятельное решение. При изучении некоторых вопросов требуется использование в учебном процессе информационно-коммуникационных образовательных технологий.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1.	Общее понятие о сельскохозяйственной деятельности.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	4
2.	Развитие правового регулирования АПК. Продовольственная безопасность России.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий; решение теста	4
3.	Субъекты сельскохозяйственной деятельности.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	4
4.	Право собственности и иные имущественные права в сельском хозяйстве.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	4
5.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания;	6

		подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий; решение теста	
6.	Правовое регулирование использования сельскохозяйственных земель.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	4
7.	Правовое регулирование растениеводства.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	6
8.	Правовое регулирование животноводства.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	4

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий.

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1.	Общее понятие о сельскохозяйственной деятельности.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов.
2.	Развитие правового регулирования АПК. Продовольственная безопасность России.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов, тематический тест.
3.	Субъекты сельскохозяйственной деятельности.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов.
4.	Право собственности и иные имущественные права в сельском хозяйстве.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов.
5.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов, тематический тест.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
6.	Правовое регулирования использования сельскохозяйственных земель.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов.
7.	Правовое регулирование растениеводства.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов.
8.	Правовое регулирование животноводства.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов.

Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3)	<p>Знать: основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне</p>	<p>ПК-3.1 Знает основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне.</p>
Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального	<p>Знать: методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления</p>	<p>ПК-4.1 Знает методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>

<p>и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4)</p>	<p>квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности</p>	<p>коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; ПК-4.2 Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; ПК-4.3 Владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.</p>
---	--	---

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Пример вопросов для устного опроса

Тема № 5. Рыночные отношения в сельском хозяйстве как основа экономического саморегулирования. Виды договоров в сельском хозяйстве

1. Понятие рынка АПК и сельского хозяйства.
2. Система договорных связей в сельском хозяйстве.
3. Характеристика отдельных видов сельскохозяйственных договоров.
4. Особенности функционирования рынка сельскохозяйственных земель.
5. Система договорных связей по использованию земель в сельском хозяйстве.
6. Понятие земельной доли в соответствии с Федеральным законом

«Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ее отличие от земельной доли в гражданском праве.

7. Особенности и проблемы использования и оборота

2. Примеры теста по курсу

1. Кто из указанных лиц не является сельскохозяйственным товаропроизводителем (в соответствии с Федеральным законом «О развитии сельского хозяйства»):

1) индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля от реализации этой продукции составляет не менее чем 50 процентов в течение календарного года; *(правильно)*

2) граждане, ведущие личные подсобные хозяйства;

3) производственные сельскохозяйственные кооперативы.

4) потребительские кооперативы системы потребкооперации.

2. Какая продукция не относится российским законодательством к перечню сельскохозяйственной продукции:

1) рыбоводческая продукция;

2) ликероводочные изделия;

3) технические изделия сельскохозяйственного назначения;

4) продукция охотничьего хозяйства; *(правильно)*.

3. Структура сельскохозяйственных (аграрных) отношений:

1) земельные отношения, связанные с использованием земель сельскохозяйственного назначения, имущественные, трудовые, организационно-управленческие общественные отношения; *(правильно)*

2) отношения в сфере организации предпринимательской деятельности предприятий АПК, обслуживающих сельскохозяйственных товаропроизводителей

3) уголовно-правовые, охранительные общественные отношения, связанные с сельским хозяйством;

4) организационные отношения в структуре Министерства сельского хозяйства РФ.

4. Дайте характеристику права частной собственности и иных прав на земельные участки сельскохозяйственных товаропроизводителей:

1) земельные участки, которые выкуплены сельскохозяйственными организациями у местной администрации и перешли в их собственность как юридических лиц (*правильно*)

2) земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, переданные сельскохозяйственным организациям в постоянное бессрочное пользование

3) организации, которые используют переданные им в аренду земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения;

4) земельные участки, переданные крестьянским (фермерским) хозяйствам в аренду.

5. Определите структуру аграрного законодательства:

1) аграрное право как комплексная отрасль права не имеет собственных источников и соединяет в себе лишь разноотраслевые нормы права (гражданского, административного и т.д.);

2) на базе норм гражданского права и иных основных отраслей права, регулирующих отношения в сфере АПК, принимаются комплексные нормативные акты, которые образуют в своей совокупности предпринимательское законодательство, составляющее юридическую основу для формирования отрасли права;

3) аграрное законодательство необходимо отличать от законодательства о сельском хозяйстве, - последнее объединяет нормы гражданского законодательства, трудовое законодательство, другие НПА по вопросам, имеющим отношение к сельскому хозяйству и АПК; (*правильно*)

4) нормы гражданского и административного и других основных отраслей права, регулирующие аграрные отношения, не входят в предмет аграрного права.

3. Примерные темы рефератов

1. Развитие законодательства о приватизации в сельском хозяйстве.
2. Формирование законодательства о крестьянском фермерском хозяйстве в РСФСР и Российской Федерации.
3. Нижегородская реформа Б. Немцова.
4. Вступление России в ВТО.
5. Влияние международных санкций на развитие сельского хозяйства России.
6. Формирование вопроса о продовольственной безопасности.
7. Устойчивое развитие сельскохозяйственных территорий.
8. Развитие сельского хозяйства на современном этапе.
9. Особенности развития сельского хозяйства в Республике Беларусь.

10. Развитие сельского хозяйства в ЕАЭС.
11. Мировое развитие сельского хозяйства.

4. Пример кейс-задания

Тема № 3. Субъекты сельскохозяйственной деятельности

Цель: закрепление теоретических знаний по судебным спорам в сельскохозяйственной сфере.

Определите обстоятельства, имеющие значение для дела.

Фабула дела:

- 1) После 10 лет совместной жизни фермеры Батраковы расторгли брак.
- 2) Батракова потребовала передать ей домашнее имущество (дом и подворье) и минитрактор из имущества фермерского хозяйства, а бывшему мужу отдать остальное имущество фермерского хозяйства.

Дайте юридическую оценку требованиям Батраковой. Как должен поступить суд?

Аудитория делится на три части:

- одна часть представляет интересы Батракова,
- вторая часть – Батраковой,
- третья часть выступает в роли судьи.

5. Пример практического контрольного задания

Тема № 1. Общее понятие о сельскохозяйственной деятельности

Вопрос темы: Источники сельскохозяйственной деятельности.

Цель выполнения практического контрольного задания: выяснение особенностей законодательства о сельском хозяйстве.

1. Проведите анализ норм Федерального закона «О государственном регулировании сельского хозяйства», комментариев к указанным нормативным правовым актам, учебной и научной литературы и составьте примерный перечень обстоятельств, подтверждающих необходимость государственной поддержки сельскохозяйственного товаропроизводителя.

2. Проведите анализ норм Земельного кодекса Российской Федерации применительно к правовому обеспечению сельского хозяйства, комментариев к Кодексу, учебной и научной литературы и составьте примерный перечень обстоятельств, на которых следует акцентировать внимание.

Критерии оценивания всех практических занятий:

Каждое выполненное задание оценивается максимально в 5 баллов.

Баллы начисляются следующим образом:

5 баллов — ответ полный, аргументированный содержит ссылки на правовые нормы, требуемые документы составлены правильно и в полном объеме.

4 балла — ответ содержит незначительные неточности, требуемые документы составлены правильно и в полном объеме.

3 балла — ответ содержит незначительные неточности, требуемые документы составлены с неточностями или не в полном объеме.

2 балла — ответ неполный со значительными пробелами, не содержит ссылок на правовые нормы, требуемые документы составлены с неточностями или не в полном объеме.

1 балл — во всех остальных случаях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Вопросы к зачету:

1. Дайте характеристику предмета и методов аграрного права.
2. Что такое «сельскохозяйственная деятельность» в узком и широком понимании?
3. Какие виды аграрных отношений вы знаете?
4. Назовите принципы аграрного права.
5. Каковы особенности частно-правового регулирования в аграрном праве?
6. Дайте характеристику основных особенностей публично-правового регулирования аграрных отношений.
7. Дайте характеристику ФЗ от 26 декабря 2006 г. «О развитии сельского хозяйства» как источника аграрного права.
8. Что понимается под государственным регулированием сельского хозяйства?
9. Дайте краткую характеристику функций государственного регулирования сельского хозяйства.
10. Каковы принципы государственной аграрной политики, закрепленные ФЗ от 26 декабря 2006 г. «О развитии сельского хозяйства»?

11. Каковы публично-правовые методы регулирования плодородия земель сельскохозяйственного назначения?
12. Дайте характеристику договорных форм государственного регулирования сельского хозяйства.
13. Каковы методы государственного регулирования сельского хозяйства?
14. Каково соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть»?
15. Какие органы общей и специальной компетенции осуществляют государственное управление сельским хозяйством?
16. Какие функции в области управления отраслью выполняет Министерство сельского хозяйства РФ?
17. Дайте краткую характеристику компетенции Федеральной службы ветеринарного и фитосанитарного надзора.
18. Какие государственные службы при Министерстве сельского хозяйства Вы знаете?
19. Что такое «юридическое лицо», и по каким основаниям можно классифицировать юридические лица, создаваемые в сельском хозяйстве?
20. Дайте характеристику товарищества на вере как формы юридического лица.
21. Дайте характеристику правового режима имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций?
22. Какие различия существуют в управлении аграрными хозяйственными обществами и сельскохозяйственными кооперативами?
23. Кто может быть основными и ассоциированными членами сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов?
24. Какие паевые взносы должны вносить члены и ассоциированные члены кооператива и какую ответственность они несут по обязательствам кооператива?
25. Какие особенности имеют сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы?
26. Дайте характеристику правового режима имущества и земельного участка государственных (муниципальных) предприятий (в том числе казенных).
27. Какие виды некоммерческих организаций функционируют в сфере сельского хозяйства?
28. Дайте определение и назовите специфические признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
29. Дайте характеристику правового режима имущества фермерского хозяйства.

30. Каков порядок предоставления земельного участка для ведения фермерского хозяйства и особенности правового режима этого участка?
31. Каковы особенности признания фермерского хозяйства несостоятельным (банкротом)?
32. Назовите понятие и признаки личного подсобного хозяйства и критерии его отличия от крестьянского (фермерского) хозяйства?
33. Дайте характеристику прав граждан имущество и на земельные участки, используемые для ведения ЛПХ?
34. Дайте понятие земель сельскохозяйственного назначения и характеристику видов этих земель?
35. Что понимается под правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения?
36. Дайте характеристику субъектов прав на земли сельскохозяйственного назначения.
37. Каков порядок выдела земельного участка в счет земельной доли для создания крестьянского (фермерского) хозяйства?
38. Дайте характеристику прав на землю хозяйственных товариществ и обществ, сельскохозяйственных производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.
39. Какие публично-правовые ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения Вы знаете?
40. Каковы особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения, находящимися в общей собственности, Вы знаете?

Примеры задач к промежуточной аттестации

1. В рамках научно-практической работы институт зерновых культур получил патенты на определенные селекционные достижения. Другое научное учреждение, полагая, что право на подачу заявки на выдачу патента и получение патентов на указанные селекционные достижения, принадлежит исключительно ему, как работодателю авторов селекционных достижений, обратилось в Госсорткомиссию с заявлением о передаче ему патентов. Госсорткомиссия ответила отказом, после чего было подано исковое заявление в суд о признании незаконной государственной регистрации прав

патентообладателя, и признании недействительными патентов, выданных институту зерновых культур.

Вопросы:

1. В каком порядке осуществляется регистрация прав на селекционные достижения?
2. Кто является правообладателем селекционного достижения?
3. Какое решение должен принять суд?

2. В ходе проведения государственных закупочных интервенций победителем торгов, проведенных на торговой площадке межбанковской валютной биржи, признано общество с ограниченной ответственностью, о чем подписан соответствующий протокол. Впоследствии между обществом и ФГУП «Федеральное агентство по регулированию продовольственного рынка» заключен договор поставки, согласно которому ООО должно передать товар на определенный элеватор комбината хлебопродуктов.

По мнению прокуроры ООО не является сельскохозяйственным товаропроизводителем, в связи, с чем не имело право принимать участие в Биржевых торгах при проведении государственных закупочных интервенций и заключать договор поставки. По указанному правовому основанию прокурор предъявил иск в суд о признании недействительным протокола биржевых торгов и договора поставки.

Вопросы:

1. Какими нормативными актами регулируются правоотношения сторон?
2. Какие обстоятельства дела необходимо исследовать суду для принятия законного решения?
3. Правомерны ли требования прокурора?

3. В соответствии с договором простого товарищества его участники объединили материальные ценности для получения прибыли и увеличения объемов рыбодобычи и улучшения качества рыбопродукции. Одним из участников договора является колхоз, который при исчислении налога на имущество применил нулевую ставку, руководствуясь законом субъекта федерации предусматривающий соответствующий размер налоговой ставки в отношении организаций по производству сельскохозяйственной продукции при условии, что выручка от указанного вида деятельности составляет не менее 70% общей выручки от реализации продукции (работ, услуг).

При проведении налоговой проверки инспекция указала, что колхоз не мог пользоваться льготой по налогу на имущество, так как в рамках договора простого товарищества колхозом получен операционный доход,

а не выручка от реализации сельскохозяйственной продукции, поэтому результаты совместной деятельности не должны учитываться при определении права колхоза на налоговую льготу.

Вопросы:

1. Каким характеристикам должен отвечать субъект для его признания сельскохозяйственным товаропроизводителем?

2. Каким образом осуществляется налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей?

3. Правомерна ли позиция налоговой инспекции?

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аграрное право : учебник для вузов / А.П. Анисимов [и др.] ; под редакцией А.П. Анисимова, О.В. Поповой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 523 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14767-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/481832>

2. Земельное право: учеб. для бакалавров (углубл. курс) / Ведышева Н.О., Выпханова Г.В., Гусев Р.К., Дубовик О.Л., Елисеев В.С., Зиновьева О.А., Кривоносова О.Ю., Максимов Е.Л., Мищенко В.Л., Палладина М.И., Пашова М.С., Петрова Т.В., Романова О.А., Устюкова В.В., Шпаковский Ю.Г. Учебник для бакалавров / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.). С. 537-550, 570-575.

Дополнительная литература:

1. Елисеев В.С. Продовольственная безопасность Российской Федерации: проблемы экономико-правового обеспечения // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. 2019. № 1. С. 76-81.

2. Елисеев В.С. О структуре особенной части аграрного права // Аграрное и земельное право. 2021. № 7(199). С. 60-67.

3. Елисеев В.С. Обработка почв в растениеводстве: соотношение правового и сельскохозяйственного регулирования // Аграрное и земельное право. 2021. № 8 (200). С. 127-133.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.rsl.ru – Электронный каталог Российской государственной библиотеки

2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека

3. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации

4. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации

5. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы судебных дел доступны на сайтах:

a. <http://www.duma.gov.ru/>,

b. <http://www.supcourt.ru/>,

- c. <http://www.kremlin.ru/>,
- d. <http://www.ksrf.ru/>.
- 6. Гарант.ру - информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 7. СПС «Консультант-Плюс»

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение магистрантов по факультативному курсу «Правовое регулирование сельскохозяйственных отношений» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Правовое регулирование сельскохозяйственных отношений» предполагает посещение лекций, практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Кроме того, к некоторым темам курса предусмотрено выполнение иных практических заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практическая подготовка реализуется в форме практических занятий, а также через самостоятельное выполнение практикоориентированных заданий (решение ситуационных задач, кейсов и др.)

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных в данной программе оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию магистранту необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, самостоятельно искать новые источники информации по дисциплине. Необходимо знакомиться с публикациями в профессиональных журналах.

Магистранты при подготовке к практическому занятию имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы магистрантов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование сельскохозяйственных отношений»

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся профессиональных теоретических знаний, а также развитие практических умений и навыков в сфере правового регулирования сельскохозяйственных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (ФТД.В.01).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

профессиональных компетенций:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;
- методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;

Уметь:

- применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-

процессуального права;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;

Владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне;

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Семестр – 1

Форма контроля – зачёт (1 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Общее понятие о сельскохозяйственной деятельности.
2. Развитие правового регулирования АПК. Продовольственная безопасность России.
3. Субъекты сельскохозяйственной деятельности.
4. Право собственности и иные имущественные права в сельском хозяйстве.
5. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
6. Правовое регулирования использования сельскохозяйственных земель.
7. Правовое регулирование животноводства.

