

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Елена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2023 16:23:02  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»

Утверждаю   
Ректор АНОВО ИСН  
Бианкина А.О.  
«12» января 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**«Правовая деятельность предприятия»**

Код и направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**«Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана**

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.04 Правовая деятельность предприятия
- Дисциплина изучается в 1 семестре.
- Формы контроля: зачет (1 семестр).

## **2. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся теоретико-методологических основ и практических навыков организации правовой деятельности предприятия, как составной части современного правового государства.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Правовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.04).

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *универсальной компетенции*:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

*обще профессиональной компетенции*:

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

*профессиональной компетенции*:

- Способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки;
- перспективные направления научных исследований в предметной области.

**Уметь:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- корректно формулировать темы научных исследований.

**Владеть:**

- навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий; навыками определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
- навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости конкретных тем научных исследований.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 12 часов (лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 20 часов), *на самостоятельную работу* – 48 часов.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Курс (сессия)	Виды учебной работы (в академических часах)			
			Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

1.	Правовая деятельность предприятия	1 (1)	4	20		48
	<b>Всего за курс</b>		<b>4</b>	<b>20</b>		<b>48</b>
<b>Итого (включая итоговый контроль)</b>		<b>72</b>				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа Контроль (зачет, зачет с оценкой, зачет)
<b>1.</b>	<b>Правовая деятельность предприятия</b>				
1.1	Нормативное регулирование деятельности предприятия	1	4		9
1.2	Порядок учреждения предприятия и учредительные документы организации	0,5	4		12
1.3	Локальные акты организации	0,5	4		9
1.4	Организация регулирования трудовых отношений	1	4		9
1.5	Организация регулирования договорных отношений	1	4		9
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>48</b>
	<b>Итого (включая итоговый контроль):</b>	<b>72</b>			

### Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
1.1	Нормативное регулирование деятельности предприятия	<p>Понятие нормативного регулирования хозяйственной деятельности.</p> <p>Правоотношения, регулируемые правом.</p> <p>Методы правового регулирования.</p> <p>Принципы правового регулирования: равенство, неприкосновенность собственности, свобода договора, невмешательство в частные дела, беспрепятственное осуществление гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, судебная защита и другие.</p> <p>Система права. Общая и особенная части.</p> <p>Источники права: международные договоры, законы, подзаконные нормативно-правовые акты, обычаи, судебная практика.</p> <p>Понятие субъекта права. Виды субъектов: физические и юридические лица.</p>
1.2	Порядок учреждения предприятия и учредительные документы организации	<p>Товарищества и крестьянское (фермерское) хозяйство. Организационно-правовые формы: полное товарищество; товарищество на вере; крестьянское (фермерское) хозяйство. Общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество; публичное акционерное общество; производственный кооператив; государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p>
1.3	Локальные акты организации	<p>Структура организации. Правовое оформление структуры организации.</p> <p>Понятие локальных актов организации.</p> <p>Виды локальных актов организации: обязательные акты организации, дополнительные акты организации. Техника составления локальных актов организации.</p>
1.4	Организация регулирования трудовых отношений	<p>Понятие трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Юридическое оформление трудовых отношений. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности.</p> <p>Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.</p>

1.5	Организация регулирования договорных отношений	Понятие хозяйственного договора. Виды договоров. Недействительность договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения договоров. Договорные схемы и их оформление.
-----	--	---

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается на лекциях, а затем отрабатывается на практических занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала, овладение конституционно-правовой терминологией и навыками работы с конституционно-правовыми актами происходит в результате проработки конспектов лекций, чтения учебной литературы, изучения нормативно-правовых актов, самостоятельного решения казусов и выполнения заданий.

В процессе подготовки к занятиям обучающиеся используют справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

## 7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в часах)
1.	<b>Правовая деятельность предприятия</b>		
1.1	Нормативное регулирование деятельности предприятия	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	9
1.2	Порядок учреждения предприятия и учредительные документы организации	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	12
1.3	Локальные акты организации	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	9
1.4	Организация регулирования трудовых отношений	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	9
1.5	Организация регулирования договорных	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение задач и упражнений	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в часах)
	отношений		

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы практических занятий.

### 8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Правовая деятельность предприятия	Обсуждение изученного материала на практических занятиях. Анализ ответов обучающихся. Типовые задания.

### Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Способен осуществлять критический анализ и синтез на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<b>Знать:</b> способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <b>Уметь:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;	<b>УК-1.1.</b> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. <b>УК-1.2.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. <b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения

	<p><b>Владеть:</b> навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий; навыками определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.  <b>УК-1.4.</b>  Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.  <b>УК-1.5.</b>  Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки;  <b>Уметь:</b> применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;  <b>Владеть:</b> навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-1.1 Знает:</b> на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки;  <b>ОПК-1.2 Умеет:</b> применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;  <b>ОПК-1.3 Владеет:</b> навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>
<p>Способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований в предметной области;  <b>Уметь:</b> корректно формулировать темы научных исследований;  <b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости конкретных тем научных исследований.</p>	<p><b>ПК-2.1 Знает:</b> перспективные направления научных исследований в предметной области;  <b>ПК-2.2. Умеет:</b> корректно формулировать темы научных исследований;  <b>ПК-2.3 Владеет:</b> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости конкретных тем научных исследований.</p>

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности**

**Примерные ситуационные задания**

**Цель выполнения:** проверить уровень знаний нормативного материала в сфере регулирования правовой деятельности предприятий.

**Ситуационная задача № 1.**

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором ООО перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим ООО предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые ООО должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования ООО к леспромхозу?

**Образец выполнения ситуационных заданий**

В соответствии с ч. 1 ст. 15 ГК РФ лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем объеме. Соответственно, требования Общества к леспромхозу подлежат удовлетворению. Требования ООО к леспромхозу, относительно каждого положения из выдвинутых требований обоснованы. Так как в соответствии с ч. 2 ст. 15 ГК РФ под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода); если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.

## **Критерии оценивания**

За верно выполненное ситуационное задание магистрант может получить максимум 5 баллов. Баллы начисляются следующим образом:

- 5 балла Магистрант полностью владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 4-3 балла Магистрант в достаточной мере владеет программным материалом, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 2-1 балл Магистрант слабо владеет программным материалом, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 0 баллов Магистрант не владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала.

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

**№ 1.** Понятие нормативного регулирования хозяйственной деятельности. Правоотношения, регулируемые правом. Методы правового регулирования. Принципы правового регулирования: равенство, неприкосновенность собственности, свобода договора, невмешательство в частные дела, беспрепятственное осуществление гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, судебная защита и другие.

**№ 2.** Система права. Общая и особенная части. Источники права: международные договоры, законы, подзаконные нормативно-правовые акты, обычаи, судебная практика.

**№ 3.** Понятие субъекта права. Виды субъектов: физические и юридические лица.

**№ 4.** Товарищества и крестьянское (фермерское) хозяйство. Организационно-правовые формы: полное товарищество; товарищество на вере; крестьянское

(фермерское) хозяйство.

**№ 5.** Общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество; публичное акционерное общество; производственный кооператив; государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**№ 6.** Структура организации. Правовое оформление структуры организации.

**№ 7.** Понятие локальных актов организации. Виды локальных актов организации: обязательные акты организации, дополнительные акты организации. Техника составления локальных актов организации.

**№ 8.** Понятие трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Юридическое оформление трудовых отношений. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности.

**№ 9.** Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

**№ 10.** Понятие хозяйственного договора. Виды договоров. Недействительность договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения договоров. Договорные схемы и их оформление.

### **Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов – 4.

- |           |   |
|-----------|---|
| 4 балла   | Магистрант полностью владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления по данной дисциплине.                        |
| 3-2 балла | Магистрант в достаточной мере владеет программным материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине. |
| 1 балл    | Магистрант слабо владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы, поверхностно объясняет некоторые вопросы, связи теории с практикой и межпредметных связей, слабо разбирается в вопросах значения данной дисциплины для профессиональной деятельности.                          |

0 баллов Магистрант не владеет знаниями программного материала и не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Перечень рефератов**

1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса.
2. Государственное регулирование деятельности предприятий.
3. Принципы формирования рыночных отношений в современной России.
4. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
5. Предприятие-основное звено экономики.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
8. Конкурентоспособность продукции.
9. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав.
10. Управление трудовыми ресурсами.
11. Организация и нормирование труда на предприятии.
12. Финансовые ресурсы предприятия и их источники.
13. Организация управления предприятием.
14. Локальные акты организации: понятие, виды.
15. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности на предприятии.
16. Договор: понятие, виды, порядок заключения, прекращения договора.

### **Критерии оценивания**

Реферат оценивается от 0 до 4 баллов:

- 4 балла Магистрант полностью владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 3 балла Магистрант в достаточной мере владеет программным материалом, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.

- 2 балла Магистрант слабо владеет программным материалом, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 1 балл Магистрант слабо владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, поверхностно объясняет некоторые вопросы, связи теории с практикой и межпредметных связей, слабо разбирается в вопросах значения данной дисциплины для профессиональной деятельности.
- 0 баллов Магистрант не владеет знаниями программного материала.

### ***Вопросы к зачёту (1 семестр)***

1. Понятие нормативного регулирования хозяйственной деятельности.
2. Правоотношения, регулируемые правом.
3. Методы правового регулирования.
4. Принципы правового регулирования.
5. Система законодательства.
6. Источники права.
7. Понятие и виды субъектов права.
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Полное товарищество.
10. Товарищество на вере.
11. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
12. Общество с ограниченной ответственностью.
13. Акционерное общество.
14. Публичное акционерное общество.
15. Производственный кооператив.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Понятие и виды локальных актов организации.
18. Понятие трудовых отношений.
19. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений.
20. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
21. Материальная ответственность работника перед работодателем.
22. Материальная ответственность работодателя перед работником
23. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
24. Порядок заключения, изменения и прекращения договоров.
25. Договор купли-продажи.
26. Договор купли-продажи предприятия.
27. Договор поставки.

28. Договор перевозки грузов.
29. Договор аренды недвижимости.
30. Договор аренды транспортного средства.
31. Финансовая аренда (лизинг).
32. Договор строительного подряда.
33. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
34. Транспортная экспедиция.
35. Договор хранения на товарном складе.
36. Коммерческая концессия.
37. Понятие и виды расчётов.
38. Правовое регулирование товарных бирж.
39. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
40. Защита конкуренции.

### **Критерии оценивания зачёта**

Каждый магистрант на зачете получает один теоретический вопрос. Баллы начисляются следующим образом.

26-30 баллов	Магистрант полностью владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой,
-----------------	---

умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления по данной дисциплине.

16-25 баллов Магистрант в достаточной мере владеет программным материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.

1-15 баллов Магистрант слабо владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы, поверхностно объясняет некоторые вопросы, связи теории с практикой и межпредметных связей, слабо разбирается в вопросах значения данной дисциплины для профессиональной деятельности.

0 баллов Магистрант не владеет знаниями программного материала и не отвечает на дополнительные вопросы.

## **9. Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### *Нормативно-правые акты*

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.04 г. № 190-ФЗ (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.01 г. № 136-ФЗ(в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ(в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ(в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ(в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон от 4.05.11 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный закон от 30.12.08 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон от 24.07.07 № 209-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 29.12.06 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 22.05.03 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
12. Федеральный закон от 10.12.03 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
13. Федеральный закон от 11.06.03 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
14. Федеральный закон от 10.07.02 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
15. Федеральный закон от 14.11.02 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
16. Федеральный закон от 8.08.01 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
17. Федеральный закон от 21.12.01 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
18. Федеральный закон от 29.11.01 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
19. Федеральный закон от 9.07.99 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>

20. Федеральный закон от 5.03.99 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
21. Федеральный закон от 25.02.99 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
22. Федеральный закон от 8.02.98 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
23. Федеральный закон от 8.05.96 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
24. Федеральный закон от 22.04.96 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
25. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
26. Федеральный закон от 17.11.95 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
27. Федеральный закон от 8.12.95 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
28. Федеральный закон от 02.12.94 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>
30. Федеральный закон от 2.12.90 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» (в последней редакции) // <http://www.consultant.ru/>

### **Основная литература**

1. *Иванова, Е.В.* Предпринимательское право: учебник для вузов/ Е.В. Иванова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 272с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468454>
2. *Чалдаева, Л.А.* Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов/ Л.А. Чалдаева.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468459>

### **Дополнительная литература**

1. *Каменнова, М.С.* Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ М.С. Каменнова, В. В. Крохин, И.В. Машков.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 282 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469152>
2. *Каменнова, М.С.* Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/ М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И.В. Машков.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 228 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475174>
3. *Купцова, Е.В.* Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов/ Е.В. Купцова, А.А. Степанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с.— (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469221>
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 553 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477732>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», современных профессиональных баз данных и  
информационных справочных систем, необходимых для освоения  
дисциплины (модуля)**

1. Система Консультант Плюс // <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант // <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Президента России // <http://президент.рф/>  
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // <http://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
5. Интернет-портал Правительства Российской Федерации // <http://правительство.рф/>
6. Сайт Председателя Правительства РФ // <http://premier.gov.ru/>
7. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>
8. Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» // <http://www.humanities.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://www.ecsocman.edu.ru/>
10. Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление») // <http://soc.lib.ru/>

11. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации;
12. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации;
13. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
14. Информационный портал Политанализ.Ру // <http://www.politanaliz.ru/>
15. <https://biblio-online.ru/> – электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по настоящей программе предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. На практических занятиях допускается разбор теоретических вопросов учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Каждое практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по изучаемой тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся, которые выступали на занятии. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем

обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Овладение системой знаний, умений, навыков и/или опытом деятельности предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу. Для успешного завершения курса обучающемуся необходимо сдать зачёт, требования к которому определены в указанной программе выше.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовая деятельность предприятия»**

Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование у обучающихся теоретико-методологических основ и практических навыков организации правовой деятельности предприятия, как составной части современного правового государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): Учебная дисциплина «Правовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.04).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *универсальной компетенции:*

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

*обще профессиональной компетенции:*

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

*профессиональной компетенции:*

- Способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определение этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки;
- перспективные направления научных исследований в предметной области.

**Уметь:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

- корректно формулировать темы научных исследований.

**Владеть:**

- навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий; навыками определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

- навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости конкретных тем научных исследований.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр– 1.

Формы контроля – зачет (1 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Правовая деятельность предприятия.