
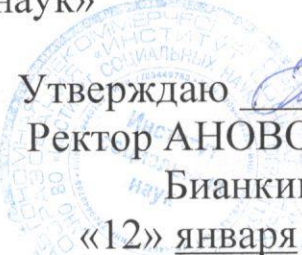


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 13:09:45  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»

Утверждаю   
Ректор АНОВО ИСН  
Бианкина А.О.  
«12» января 2022 г.



**Программа государственной итоговой аттестации  
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы»**

Код и направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**«Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Цель итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации (ИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика фирмы») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

## **2. Место итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ИА относится к Блоку 3 «Итоговая аттестация» (Б3.01(Д)).

Итоговой аттестацией завершается освоение основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

Общий объем ИА – 8 з.е. (288 часов), в том числе контактная работа – 16 часов, самостоятельная работа – 272 часа. Продолжительность ИА – 5 недель. Структура и содержание ИА включает в себя подготовку и защиту ВКР в 4м семестре.

Форма проведения ИА – защита выпускной квалификационной работы. Условия и сроки выполнения ВКР, требования к ее структуре устанавливаются департаментом Экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики.

## **Содержание, этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным научным исследованием. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Характерной особенностью ВКР является конкретизированное, углубленное исследование научных вопросов и решение научных задач с использованием экономико-математических методов, группировок и социологических исследований.

В ВКР, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а

в ВКР, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные магистрантом новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями. Основные положения ВКР должны быть отражены в опубликованных статьях.

При написании ВКР магистрант обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании в ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, с которыми были написаны научные работы, магистрант обязан отметить это в ВКР.

### **Предоставление и порядок защиты ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за проведение исследований, качественное и своевременное выполнение ВКР.

ВКР в завершеном и сброшюрованном виде, подписанная научным руководителем и рецензентом, представляется на кафедру в срок не позднее чем за десять дней до срока защиты.

Если научный руководитель не считает возможным допустить магистранта к защите, этот вопрос рассматривается индивидуально на заседании кафедры с участием магистранта, научного руководителя и руководителя программы.

На ВКР научный руководитель готовит отзыв, в котором необходимо отметить:

- актуальность темы;
- степень участия автора в получении результатов ВКР;
- степень научной новизны, теоретическая и/или практическая значимость результатов исследования;
- экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и масштабы использования основных результатов работы;
- недостатки;
- возможна рекомендация в аспирантуру.

Для допуска к защите ВКР необходимы следующие документы:

- 1) отзыв научного руководителя ВКР;
- 2) рецензия на ВКР;
- 3) доклад и презентация магистранта для защиты ВКР;
- 4) копии не менее трех статей.

ВКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР магистерская работа направляется университетом одному или нескольким

рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в котором выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии оцениваются все разделы ВКР, степень научной новизны и самостоятельности исследования, владение методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык и научный стиль изложения материала, оформление ВКР. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК). В ИЭК представляются: ВКР, при необходимости к защите представляются и иллюстративные материалы (плакаты, слайды, и т.п.), отзыв научного руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания ВКР, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты.

Решение Итоговой экзаменационной комиссии по защите ВКР принимается комиссией на заседании открытым голосованием. Решение комиссии считается принятым, если больше половины членов комиссии проголосовало за это решение.

Результаты защиты ВКР объявляются магистранту в тот же день после оформления протокола заседания Итоговой экзаменационной комиссии. Протоколы заседания Итоговой экзаменационной комиссии ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени магистра.

Обучающемуся, защитившему ВКР, присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом государственного образца.

Обучающемуся, не защитившим ВКР, выдается академическая справка установленного образца.

#### **4. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации**

Оценка уровня ИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Экономика фирмы) осуществляется на базе совокупности показателей, критериев и типовых заданий, подтверждающих владение выпускниками планируемых компетенций.

#### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП**

*универсальных компетенций:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*общепрофессиональных компетенций:*

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

*профессиональных компетенций:*

- способен критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ПК-1);
- способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2);
- способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ПК-4);

– способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

Обучающиеся, допущенные к защите ВКР, должны:

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- характеристику и пути минимизации и/или ликвидации возможных рисков и угроз, воздействующих на объекты и субъекты экономики;
- основные результаты исследований в области экономики фирмы, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач;
- методы оценки эффективности проведенных исследований.

*Уметь:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики;
- рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;
- разрабатывать отдельные стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках.

*Владеть:*

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- рациональными приёмами поиска и использования научно-технической и рыночной информации и навыками использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- современными методами и приёмами экономических исследований;
- навыками реализации инновационных подходов в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в области экономической деятельности;
- навыками самостоятельной проектно-экономической и научно-исследовательской деятельности в области экономики.

## Рекомендуемые (примерные) темы выпускных квалификационных работ

1. Современные методы анализа и диагностики банкротства предприятия (фирмы).
2. Пути совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия (фирмы).
3. Оптимизация (совершенствование) бизнес-процессов фирмы.
4. Аудит персонала фирмы.
5. Возможности устойчивого развития малых и средних предприятий на примере фирмы.
6. Развитие «жёсткого дискаунтера» на примере торгово-розничных сетей.
7. Стратегия развития фирмы.
8. Значение финансово-экономического анализа в управлении фирмой.
9. Международный франчайзинг, как инструмент развития фирмы.
10. Перспективы развития малых предприятий.
11. Совершенствование устойчивого развития фирмы.
12. Регулирование издержек фирмы в условиях экономического кризиса.
13. Повышение эффективности использования человеческого потенциала фирмы.
14. Управление картой компетенций фирмы.
15. Совершенствование диагностики фирмы.
16. Современные методы повышения экономического потенциала предприятия (фирмы).
17. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий (фирмы).
18. Повышение качества и конкурентоспособности продукции, как фактор устойчивого развития фирмы.
19. Повышение конкурентоспособности предприятия (фирмы).
20. Диверсификация, как фактор повышения рентабельности предприятия (фирмы).
21. Совершенствование ценовой политики предприятия (фирмы).
22. Повышение эффективности управлению прибылью предприятия (фирмы).
23. Управление товарооборотом предприятия (фирмы).
24. Анализ и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия (фирмы).
25. Совершенствование оплаты труда на предприятии (фирме).
26. Совершенствование налоговой политики предприятия (фирмы).
27. Пути повышения кредитоспособности предприятия (фирмы).
28. Совершенствование организационной структуры управления предприятия (фирмы).
29. Совершенствование материально-технического снабжения предприятия (фирмы).

30. Экономическое обоснование лизинга.
31. Управление рисками предприятия (фирмы).
32. Направления повышения производительности труда работников предприятия (фирмы).

Обучающийся может сам предложить тему исследования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовых контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения ОПОП**

Оценка уровня овладения соответствующими компетенциями осуществляется на базе показателей и критериев, типовых заданий, приведенных в таблице 4.



Таблица 4

Планируемые результаты (наименование и код компетенции)	Показатели	Критерии оценивания компетенций	Баллы	Типовые контрольные задания
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Освоение новых, нетипичных методик.	1. При подготовке ВКР раскрыты нетипичные, новые методики. 2. При подготовке ВКР раскрыты нетипичные методики. 3. При подготовке ВКР не изучены новые или нетипичные методики, работа основана на применяемых в настоящее время научных подходах к решению данной проблемы.	5 4 3	
способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Использование широкой теоретико-методологической базы исследования.	1. Исследование имеет адекватную теоретико-методологическую и нормативно-правовую основу, в том числе полученную с помощью современных информационных систем и технологий. 2. Исследование имеет достаточную теоретико-методологическую и нормативно-правовую основу, в том числе полученную с помощью современных информационных систем и технологий. 3. Исследование имеет ограниченную теоретико-методологическую и нормативно-правовую основу.	5 4 3	Подготовка выпускной квалификационной работы, отражающей результаты проведенного магистрантом научного исследования.
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Доклад и презентации результатов исследования, сосредоточенных в ВКР.	1. В процессе защиты ВКР представляет содержательный доклад по результатам исследования, даёт аргументированные ответы. 2. Представленный на защиту не достаточно систематизировано и кратко раскрывает результаты проведенного исследования, но автор даёт взвешенные ответы на вопросы. 3. Доклад отражает результаты исследования, ответы на вопросы не аргументированы, не	5 4 3	Исследование должно иметь адекватную теоретико-

Планируемые результаты (наименование и код компетенции)	Показатели	Критерии оценивания компетенций	Баллы	Типовые контрольные задания
		логичны.		методологическую и нормативно-правовую основу, эмпирически обоснованно.  Оформление соответствует установленным требованиям.
способен критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ПК-1)	Анализ научного и практического материала по проблемам исследования ВКР.	1. В ВКР дан глубокий анализ имеющегося опыта решения обозначенных проблем.	5	
		2. В ВКР дано обобщение имеющегося опыта решения обозначенных проблем, без глубинного перспективного анализа.	4	
		3. В ВКР дано описание имеющегося опыта решения обозначенных проблем, без глубинного перспективного анализа.	3	
способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2)	Раскрытие актуальности темы исследования.	1. Во введении ВКР обоснована актуальность темы с позиции науки и практики; приведён широкий перечень аргументов.	6	
		2. Во введении ВКР определена актуальность темы исследования и позиции науки и практики.	5	
		3. Во введении слабо обоснована актуальность выбранной темы исследования.	4	
способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3)	Исследование носит оригинальный характер.	1. ВКР носит индивидуальный характер, текст обладает высокой степенью оригинальности.	6	
		2. ВКР обладает достаточным уровнем оригинальности.	5	
		3. ВКР обладает достаточным уровнем оригинальности, однако при написании работы магистрант не продемонстрировал самостоятельности.	4	
способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать	В исследовании отражены современные технологии управления ресурсами фирмы, в том числе в	1. В ВКР представлена всесторонняя нормативно-методическая основа проектных решений проведения анализа различных аспектов экономической современной деятельности фирмы.	6	
		2. В ВКР в целом представлена нормативно-методическая основа проектных решений	5	

Планируемые результаты (наименование и код компетенции)	Показатели	Критерии оценивания компетенций	Баллы	Типовые контрольные задания
соответствующие методические и нормативные документы (ПК-4); способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	условиях внедрения нововведений и изменения рыночной среды.	проведения анализа различных аспектов экономической современной деятельности фирмы. 3. В ВКР упомянута нормативно-методическая основа проектных решений проведения анализа различных аспектов экономической деятельности фирмы.	4	
способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5)	Осуществлено внедрение конкретных рекомендаций в деятельность объектов исследования.	1. В ВКР применена система обобщающих показателей для оценки эффективности проектов (фирмы) с учётом фактора неопределённости. 2. В ВКР применены некоторые из показателей для оценки эффективности проектов (фирмы) с учётом фактора неопределённости. 3. В ВКР частично приведены показатели для оценки эффективности проектов (фирмы).	6 5 4	Подготовка выпускной квалификационной работы.  Исследование должно иметь адекватную теоретико-методологическую и нормативно-правовую основу, эмпирически обоснованно.
способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	Составлен прогноз показателей в рамках предмета исследования.	1. В ВКР разработана стратегия поведения фирмы и/или другого экономического субъекта на различных рынках. 2. В ВКР представлены элементы стратегии поведения фирмы и/или другого экономического субъекта на различных рынках. 3. В ВКР сделана попытка сформулировать стратегию поведения фирмы и/или другого экономического субъекта на различных рынках.	5 4 3	Оформление соответствовать установленным требованиям.

Планируемые результаты (наименование и код компетенции)	Показатели	Критерии оценивания компетенций	Баллы	Типовые контрольные задания
способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Предложены мероприятия по совершенствованию процесса управления фирмы с учётом разработок автора.	1. Предложения управленческого характера внедрены на практике, что подтверждено соответствующим документом.	5	Провести апробацию результатов исследования – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах и публикации научных трудов по теме выпускной квалификационной работы; внедрение конкретных рекомендаций в деятельность объектов исследования (экономических субъектов).
		2. Предложения управленческого характера находятся в стадии внедрения на практике, что подтверждено соответствующим документом.	4	
		3. Предложения управленческого характера рекомендованы к внедрению на практике.	3	
способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2); способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)	Результаты исследования представлены в публикациях и / или докладах.	1. Результаты исследования раскрыты в серии научных работ (тезисов, статей) и докладах, ссылки на которые содержатся по тексту ВКР.	6	
		2. Результаты исследования раскрыты в 1-2 научных работах (тезисов, статей) и докладах, ссылки на которые содержатся по тексту ВКР.	5	
		3. Результаты исследования раскрыты в 1 научной работе (тезисов, статьи) и докладе, ссылки на которую содержатся по тексту ВКР.	4	
способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)	Экспертная оценка реальных управленческих ситуаций.	1. Дана разносторонняя экспертная оценка текущей ситуации, позволяющая представить в полном объёме предмет и объект исследования.	5	
		2. Экспертная оценка в целом отражает состояние предмета и объекта исследования.	4	
		3. Экспертная оценка не в полной мере отражает состояние предмета и объекта исследования.	3	
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Аргументированно отвечает на вопросы, опираясь на теоретические знания и практические	1. В ВКР применены адекватные бизнес-среде технологии принятия организационно-управленческих решений.	5	
		2. В ВКР применены отдельные элементы адекватных бизнес-среде технологий принятия организационно-управленческих решений.	4	

Планируемые результаты (наименование и код компетенции)	Показатели	Критерии оценивания компетенций	Баллы	Типовые контрольные задания
	навыки.	3. В ВКР слабо отражены технологии принятия организационно-управленческих решений.	3	
<b>Всего:</b>			<b>44-70</b>	

Если обучающийся на этапе подготовки ВКР набирает менее 44 баллов, то требуется доработка ВКР.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП**

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности проектно-экономических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах магистранта в процессе защиты работы. Результаты защиты ВКР определяются баллами и оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (согласно шкале оценивания) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на открытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Итоговой экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

*9-10 баллов* - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

*7-8 баллов* – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

*5-6 баллов* – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и

задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

*0-4 баллов* – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Доклад по результатам выпускной квалификационной работы**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы), презентацию для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ИЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал (презентация) должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала (презентации) согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 8-10 мин.

Доклад показывает умение магистранта раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используются следующие критерии.

### **Критерии оценки доклада по результатам ВКР**

*5 баллов* - Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

*4 балла* - Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание

работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.

*3 балла* - Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.

*0-2 балла* - Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.

### **Ответы обучающихся на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК)**

В процессе ответов на вопросы членов ИЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР.

### **Критерии оценки ответов обучающихся на вопросы членов ИЭК**

*9-10 баллов* – доля правильных ответов от 86% до 100%;

*7-8 баллов* – доля правильных ответов от 61 % до 85 %;

*5-6 баллов* – доля правильных ответов от 31 % до 60 %;

*0-4 балла* – доля правильных ответов до 30 %.

### **Оценка качества выпускной квалификационной работы рецензентом**

Примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале:

1. Обоснование значимости выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснование собственной профессиональной позиции.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.
5. Обоснование практической (теоретической) значимости (новизна исследования).



6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Критерии оценки качества ВКР рецензентом**

*5 баллов* - ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция. Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов.

*4 балла* - ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и, в основном, решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена. Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования.

*3 балла* - ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая. Новизна и практическая значимость не определены. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами не существенная. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко. Низкая самооценка профессионального уровня развития.

*0-2 балла* - ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует. Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не

способен проводить исследования и обобщать результаты. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.

### **Обобщение результатов оценки итогового аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству:

- ВКР;
- доклад по результатам;
- ответы на вопросы членов ИЭК;
- рецензия;
- процесс подготовки ВКР.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ИЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для научного руководителя;
- для рецензента;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

### **Оценочный лист уровня сформированности компетенций научным руководителем (ИА)**

Оценочный лист уровня сформированности компетенций  
обучающегося \_

2 курса департамента Экономики и управления, менеджмента и  
бизнес-информатики

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы»

Оценочное средство	Компетенции	Диапазон баллов	Количество баллов
<b>Подготовка ВКР</b>	<b>УК-1</b>	<b>3-5</b>	
	<b>УК-2</b>	<b>3-5</b>	
	<b>УК-3, УК-5</b>	<b>3-5</b>	
	<b>УК-4</b>	<b>3-5</b>	
	<b>УК-6</b>	<b>3-5</b>	
	<b>ОПК-1</b>	<b>3-5</b>	
	<b>ОПК-2; ОПК-3</b>	<b>4-6</b>	
	<b>ОПК-4</b>	<b>3-5</b>	
	<b>ПК-1</b>	<b>3-5</b>	
	<b>ПК-2</b>	<b>4-6</b>	
	<b>ПК-3</b>	<b>4-6</b>	
	<b>ПК-4; ОПК-5</b>	<b>4-6</b>	

	<b>ПК-5</b>	<b>4-6</b>	
	<b>Всего за подготовку ВКР:</b>	<b>44-70</b>	

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### **Оценочный лист уровня сформированности компетенций рецензентом (ИА)**

Оценочный лист уровня сформированности компетенций обучающегося \_

2 курса департамента Экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики  
 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы»

Оценочное средство	Компетенции	Диапазон баллов	Количество баллов
Оценка ВКР рецензентом	УК-1 – УК-6 ОПК-1 – ОПК-5 ПК-1 – ПК-5	<b>0-5</b>	

Рецензент \_\_\_\_\_  
 «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### **Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций (оценка выставляется в баллах)**

Оценочный лист уровня сформированности компетенций обучающегося \_

2 курса департамента Экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики  
 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы»

Оценочное средство	Компетенции	Количество баллов				ИТОГО
		Член ИЭК	....	Член ИЭК	Председатель ИЭК	
ВКР	УК-1 – УК-6 ОПК-1 – ОПК-5 ПК-1 – ПК-5	0-10		0-10	0-10	Средний показатель
Доклад по результатам ВКР	УК-1 – УК-6 ОПК-1 – ОПК-5 ПК-1 – ПК-5	0-5		0-5	0-5	Средний показатель
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1 – УК-6 ОПК-1 – ОПК-5 ПК-1 – ПК-5	0-10		0-10	0-10	Средний показатель

Рецензия	УК-1 – УК-6 ОПК-1 – ОПК-5 ПК-1 – ПК-5	Указывается из оценочного листа рецензента (0-5 баллов)
Подготовка	УК-1 – УК-6	Указывается из оценочного листа научного

ВКР	ОПК-1 – ОПК-5 ПК-1 – ПК-5	руководителя (44-70 баллов)
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций на ИА</i>		Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ИЭК

Ф.И.О.

### **5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ИА**

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к ЭБС и электронно-информационной образовательной среде вуза.

ИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Аннотация**  
**Программы итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защите  
и защита выпускной квалификационной работы»**

Цель государственной итоговой аттестации (ИА)– определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика фирмы») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Место ИА в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): ИА относится к Блоку 3 «Итоговая аттестация» (Б3.01 (Д)).

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

*универсальных компетенций:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*общепрофессиональных компетенций:*

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

– способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

*профессиональных компетенций:*

– способен критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ПК-1);

– способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2);

– способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3);

– способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ПК-4);

– способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

Объем ИА – 8 зачётных единиц (288 часа).

Продолжительность ИА – 5 недель.

Семестр – 4.

Форма проведения ИА– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обучающиеся, допущенные к защите ВКР, должны:

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- характеристику и пути минимизации и/или ликвидации возможных рисков и угроз, воздействующих на объекты и субъекты экономики;
- основные результаты новейших исследований в области экономики фирмы, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач;
- методы оценки эффективности проведенных исследований.

*уметь:*

- эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики;
- рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;
- разрабатывать отдельные стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках.

*владеть:*

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- рациональными приёмами поиска и использования научно-технической и рыночной информации и навыками использования качественно новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- современными методами и приёмами экономических исследований;
- навыками реализации инновационных подходов в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в области экономической деятельности;
- навыками самостоятельной проектно-экономической и научно-исследовательской деятельности в области экономики.