

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 12:11:29
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»



Утверждаю
Ректор АНОВО «ИСН»
Бианкина А.О.

29 марта 2023г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Уровень профессионального образования

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2023 г.

План научной деятельности составлен на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цель и задачи выполнения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).....	4
1.2. Направления научных исследований.....	5
1.3. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры.....	15
1.4. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках планируемых результатов освоения программы аспирантуры.....	15
1.5. Место проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).....	17
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ (ПРОВЕДЕНИЯ) НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	17
РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ.....	21
РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ.....	24
РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	27
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по этапам проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).....	27
5.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам научной (научно-исследовательской) деятельности (этапам освоения научного компонента).....	29
РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31
6.1. Методические рекомендации по организации проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) аспирантов.....	31
6.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации.....	33
РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	37
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).....	37
7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности), в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	38
7.3. Информационно-технологическое обеспечение необходимое для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).....	39
7.4. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).....	39

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План научной деятельности содержит перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов и включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации содержит критерии, определяющие их выполнение.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов содержит формы проведения промежуточной аттестации.

1.1. Цель и задачи выполнения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования политических институтов, процессов и технологий в сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структурах государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партии и общественно-политических движений, региональных и международных организации, систем современных международных отношений; политической культуры, взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества для решения задач социально-политической сферы.

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования по политическим наукам;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

1.2. Направления научных исследований

Перечень направлений исследований

Паспорт научной специальности	Направления исследований
Политические	
<p>5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики. 2. Онтологические, морфологические и процессуальные параметры политики, современные тенденции её эволюции. 3. Политическая власть: природа, сущность и функции, легитимность. Властный процесс и политические институты. 4. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации. 5. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование интересов, формы мобилизации. 6. Политическая система и политические режимы: структура, функции, типы и разновидности. 7. Гражданское общество: тенденции эволюции, перспективы развития и национальные модели. 8. Политические институты: формирование, развитие и современные трансформации. 9. Государство как политический институт: структура, функции, типы и разновидности. 10. Территориально-политические формы организации государства. 11. Региональное измерение политики и политического управления. 12. Эволюция партийных и избирательных систем: современные модели политического представительства.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
Политические	
	<p>13. Избирательные кампании, электоральные циклы и избирательные технологии.</p> <p>14. Политический процесс: сущность, источники, структура, социальные основания и средовые факторы.</p> <p>15. Психологические аспекты политических процессов.</p> <p>16. Процессы и механизмы политического восприятия. Политическое сознание.</p> <p>17. Политические изменения и развитие. Политические реформы и революции.</p> <p>18. Модели политической модернизации.</p> <p>19. Глобализация, сетевизация и цифровизация: политические аспекты.</p> <p>20. Механизмы и технологии управления политическими изменениями.</p> <p>21. Этнополитические процессы и конфликты. Национально-государственное, национально-территориальное, национально-культурное самоопределение.</p> <p>22. Политический класс и политическая элита: структура, свойства, функции и динамика.</p> <p>23. Роль и функции политического лидерства. Психологические профили лидеров.</p> <p>24. Политические архетипы, символы и мифы. Национальный менталитет и политическая культура.</p> <p>25. Политическая социализация: институты, факторы и агенты.</p> <p>26. Социальные и политические конфликты: причины, факторы, типы и технологии регулирования.</p> <p>27. Направления и формы трансформации политических идеологий.</p> <p>28. Политическая идентичность: сущность, типы, структура. Механизмы политической идентификации личности и социальных групп.</p> <p>29. Информационные процессы и управление политическими коммуникациями: традиционные СМИ, социальные медиа и сети.</p> <p>30. Политические технологии и специфика их применения.</p> <p>31. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений, критерии их эффективности.</p> <p>32. Политические риски: модели и технологии управления.</p> <p>33. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов.</p>

Основные направления научной (научно-исследовательской) деятельности

В соответствии со стратегическими инициативами являются:

1. Обеспечение социально-политической стабильности российского общества

2. Общественно-политическая трансформация как основа национальной безопасности
3. Цифровизация социально-политической жизни российского общества

Примерные темы диссертаций

1. Частные военные компании в этнополитических конфликтах
2. Трансформация политической культуры современного Афганистана
3. Взаимодействие власти и гражданского общества современной России в системе противодействия коррупции: технологии организации и самоорганизации
4. Антикоррупционная активность гражданского общества России через каналы социальных сетей: механизмы, технологии, результаты
5. Политические скандалы как элемент коррупции и технология репутационного капитала политика: специфика применения и направления противодействия
6. Практика цифрового политического участия в целях противодействия коррупционным механизмам в РФ
7. Политика памяти в современной России: понятия и условия реализации
8. Референдумы о самоопределении территорий: правовой, политический, исторический контекст
9. Государственная лекарственная политика как часть национальной политики безопасности России в условиях социально-политической нестабильности
10. Профсоюзы в политической системе современной России как фактор обеспечения социально-политической стабильности общества
11. Аккаунты высших должностных лиц в социальных сетях как инструмент формирования положительного имиджа руководителя региона
12. Новая государственная идеология России как важнейшая составная часть национально-государственного самоопределения
13. Конструирование политических практик в социальных сетях современной России: возможности, ограниченность, перспективы
14. Сексуализация политического поведения: естественный и перверсивный аспекты
15. Формирование и продвижение позитивного имиджа высшего должностного лица в социальных сетях
16. Современные цифровые медиа-технологии и коммуникации "обратной связи" с населением при формировании и продвижении позитивного имиджа политического лидера
17. Социальные облигации как механизм трансформации институтов политического участия
18. Методы и технологии создания стереотипов и установок в сознании людей в ходе формирования общественного мнения
19. Процессуальные параметры политики взаимодействия государства и бизнес-структур (на примере физической культуры и спорта)
20. "Донбасский консенсус": национальная сплоченность в условиях СВО
21. Трансформация правоориентированных политических идей в странах-участницах Организации Североатлантического договора
22. Политическая и культурная среда как системообразующие элементы общества: обострение культурного конфликта России и Запада
23. Цифровые политические технологии внешней политики США в условиях гибридной войны
24. Информационная государственная безопасность России в условиях гибридной войны
25. Цифровизация политического пространства современной России: возможности и последствия
26. Снижение социально-политических рисков во взаимодействии государства и малого бизнеса: новые цифровые и управленческие бизнес-инструменты

27. Цифровые платформы как инструмент политического коммуницирования: специфика, возможности, перспективы
28. Уголовно-правовое регулирование как механизм политического влияния в условиях гибридной войны
29. Цифровое неравенство государств как инструмент политического доминирования
30. Политическая пропаганда в информационной политике российского государства в условиях гибридной войны
31. Риски этнополитической стабильности России в условиях новой политической и цифровой реальности
32. Политическое коммуницирование высших должностных лиц в социальных сетях: формы и уровни организации
33. Политическая коммуникация как инструмент манипулирования массовым сознанием
34. Минимизация политических рисков: технологии подготовки и принятия политических решений в ходе кризисных ситуаций и военных конфликтов
35. Трансформация политической идеи миропорядка посредством экономического влияния на примере «Группы двадцати»
36. Современная Российская школа формирования политического истеблишмента, создания и применения политических технологий - теория, методология, практика
37. Когнитивные аспекты трансформации российской политической мысли в период социально-политических конфликтов
38. Пропаганда как инструмент и технология лоббирования в деятельности представительных органов власти: новые методы и подходы
39. Политические технологии обеспечения социально-политической стабильности российского государства и общества
40. Манипулирование массовым сознанием: разновидности, проявления, технологии применения и противодействия
41. Политические технологии стабилизации социально-политической системы современной России: устойчивость и адаптация
42. Политические технологии в обеспечении цивилизационной безопасности современной России
43. Стратегическое управление экономикой России в условиях противостояния коллективному Западу: политико-правовые аспекты экономических санкций
44. Механизм и технологии формирования информационно-политической повестки дня в российских СМИ
45. Интеграция института судебной власти в политической системе современной России: на примере Республики Крым
46. Технологии управления политическими изменениями в современной России
47. Диверсификация политического дискурса в России: на материалах программ парламентских партий
48. Политическое прогнозирование и проектирование неформальных политических институтов в современной России
49. Трансформация методов политического воздействия органов представительской власти России в условиях гибридной войны
50. Банкротство как инструмент обеспечения социально-политического равновесия
51. Технологии политической мобилизации посредством внедрения и развития цифровых платформ
52. Цифровые технологии социально-политического прогнозирования и проектирования института парламентаризма в Российской Федерации
53. Ценностные факторы развития российской государственности
54. Экологизация политических процессов: глобальные и региональные вызовы
55. Развитие приграничных регионов как часть политики национальной безопасности России

56. Формирование социально-политического партнерства в развитии Дальнего Востока
57. Деглобализация: технологии создания новых торговых и политических партнерств
58. Идеологические противоречия экологических партий как фактор трансформации политического дизайна Европейского Союза
59. Ценностная основа взаимодействия власти и гражданского общества современной России
60. Социально-политические конфликты в условиях городского пространства
61. Этнополитические конфликты в условиях городского пространства
62. Национальная модель формирования многополюсной региональной политики на Дальнем Востоке
63. Политические механизмы обеспечения социальных гарантий населения и повышения благосостояния граждан
64. Обеспечение социально-политической стабильности России: ценностные детерминанты
65. Государственная стратегия развития Дальнего Востока в условиях гибридной войны: перспективы и факторы риска
66. Политические технологии в обеспечении гарантированной занятости населения моногорода
67. Технологии обеспечения устойчивости социально-политических систем: содержание, условия, ценности
68. Технологии самоорганизации муниципальных сообществ как триггер политического процесса (на материалах Тверского района г. Москвы)
69. Цифровое неравенство государств как инструмент политического доминирования на примере деятельности Илона Маска
70. Индустрия 3.0-4.0 в ходе освоения природных богатств Восточной Сибири и Дальнего Востока
71. Гражданская идентичность в системе ценностных ориентаций общества в Российской Федерации: политико-правовой аспект
72. Политическая пропаганда как важнейший фактор формирования устойчивых патриотических взглядов граждан России
73. Сексуальность в политической пропаганде и агитации как технология формирования имиджа политика: российский и зарубежный опыт
74. Политическая пропаганда в условиях гибридной войны: принципы, каналы коммуникаций, государственный контроль информационными потоками
75. Трансформация политических ценностей поколений X, Y, Z
76. Провокативные политические технологии в условиях цифрового общества
77. Парламентская деятельность политических партий в оценках гражданского общества России
78. Европейская «зеленая» политика: радикализация в цифровом пространстве
79. Политика участия малого и среднего бизнеса в развитии моногородов России
80. Транспортно-коммуникационная система освоения природных ресурсов Восточной Сибири и Дальнего Востока
81. Реализация Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: проблемы и направления
82. Политическая культура современной России: ценностные противостояния
83. Политическое прогнозирование и проектирование территориально-хозяйственного уклада Дальнего Востока
84. Технологии минимизации политических рисков России в условиях цифровизации
85. Государственная политика России в области освоения космоса в условиях гибридной войны
86. Искусственный интеллект в процессе принятия политических решений

87. Политический популизм как часть политической пропаганды в ходе избирательных компаний
88. Ценностные компоненты в программных документах консервативных политических партий
89. Политика минимизации угроз взаимоотношений России и Северо-Атлантического блока
90. Процессы и механизмы политического восприятия современной повестки НАТО в отношении России
91. Политическое прогнозирование и проектирование процессов предпринимательства в условиях цифровых реалий России
92. Политическая конкуренция России в условиях глобальной цифровизации: механизмы и технологии
93. Коррупционная составляющая избирательного процесса: признаки, факторы активизации, механизмы противодействия
94. Экологическая повестка как инструмент политического манипулирования в условиях гибридных войн
95. Технологии социально-политического посредничества разрешения конфликтов в деятельности муниципального депутата (на материалах Тверского района г. Москвы)
96. Антикоррупционная активность гражданского общества России через каналы социальных сетей: механизмы, технологии, результаты
97. Политические архетипы, символы и мифы как ресурсы достижения счастья

Примерные темы диссертаций по направлениям

I. Феноменология политики

1. Феноменология политики в структуре исследований современных политических парадигм
2. Традиции в политической жизни России: морфологические и процессуальные параметры
3. Феноменология политики: социокультурное измерение
4. Феноменология политики: метаязык политической жизни
5. Феноменология политического действия в системе политической мобилизации в современной России
6. Феноменология политического действия в контексте партийной мифологизации в современной России

II. Политические ценности

1. Политические ценности российских мегаполисов: сравнительный анализ
2. Политические ценности в политической доктрине и практике анархизма
3. Политические ценности в электоральном поведении современной молодежи России
4. Политические ценности и их трансформация в современной России
5. Корреляция политических ценностей и политических институтов в контексте постсоветской трансформации России
6. Трансформация политических ценностей в современной России: политический анализ

III. Ценностные механизмы политики

1. Политика памяти в современной России: понятие и условия реализации.
2. Политическое доверие и недоверие в условиях цифровых реалий России: понятие, измерение, минимизация рисков.
3. Ценностные основания политического участия россиян в условиях гибридной войны.

4. Цифровая трансформация системы коммуникаций власти и общества: содержание и направления (на материалах конкретного региона).
5. Влияние политических традиций на механизм взаимодействия власти и общества в современной России.
6. Влияние ценностных ориентаций россиян на политический выбор в условиях новых политических и цифровых реалий.
7. Цифровизация политического пространства современной России: возможности и последствия.
8. Конструирование политических практик в социальных сетях современной России: возможности, ограниченность, перспективы.
9. Политические интернет-мемы как новое средство виртуального коммуницирования в современной России.
10. Цивилизационные основы формирования ценностных механизмов политики России.

IV. Устойчивость политики

1. Референдумы о самоопределении территорий: правовой, политический, исторический контекст.
2. Политическое управление в современной России: цифровая и сетевая эффективность.
3. Ценностные механизмы обеспечения устойчивости и стабильности политической системы России.
4. Политические технологии обеспечения устойчивости политической системы России.
5. Политическое прогнозирование и проектирование как фактор обеспечения устойчивости политической системы России.
6. Инновационные технологии принятия политических решений как фактор обеспечения устойчивости политической системы России.

V. Социально-политические системы

1. Политические институты Российской Федерации в условиях цифровизации: трансформация содержания и роли.
2. Система обеспечения политической стабильности в современной России в условиях гибридной войны.
3. Политическая стабильность как фактор социальной сплоченности российского общества.
4. Влияние институтов гражданского общества на политическую стабильность РФ в условиях санкций и «двойных стандартов».
5. Политическая стабильность Российской Федерации в условиях информационной войны: приоритетные направления и механизмы обеспечения.
6. Органы государственной власти и институты гражданского общества в условиях противостояния России и Запада: механизмы и направления обеспечения эффективного взаимодействия.
7. Устойчивость политической системы современной России: факторы и акторы обеспечения.
8. Социально-политическая стабильность российского общества и роль гражданского общества в ее обеспечении.
9. Технологии обеспечения политической стабильности РФ в условиях новых вызовов и рисков цифровизации.
10. Риски этнополитической стабильности России в условиях новой политической и цифровой реальности.

VI. Ценностные панели

1. Гуманистические ценности в теории и практике либерализма.

2. Политические ценности современных парламентских партий России и Франции: сравнительный анализ.
3. Трансформация политических ценностей современной российской молодежи под влиянием социальных медиа и сетей.
4. Политические ценности студенческой молодежи России (на материалах Москвы).
5. Политические ценности студенческой молодежи России (на материалах Центрального Федерального округа).
6. Политические ценности как системообразующий фактор современного российского общества.
7. Политические ценности в системе подготовки управленческих кадров муниципальной службы.

VII. Политические программы

1. Партийное строительство в современной России: феномен отсутствия развитой социал-демократии.
2. Интернет-коммуникации политических партий России (на материалах последней избирательной кампании).
3. Сетевой контент политических партий современной России.
4. Институт парламентских партий в Российской Федерации: факторы трансформации в условиях цифровизации.
5. Политические инновации как фактор изменений института парламентских партий в России.
6. Формирование политической повестки дня в современных медиасферах России.
7. Механизмы и технологии формирования информационно-политической повестки дня в российских СМИ.

VIII. Политические идеологии

1. Идеологические платформы российских парламентских партий: сравнительный анализ
2. Идеологические основания политических программ Д. Трампа и Дж. Байдена: сравнительный анализ.
3. Диверсификация политического дискурса в России: на материалах программ парламентских партий.
4. Институциональные факторы формирования политической идеологии в современной России.
5. Этнополитические факторы политической идеологии современной России.

IX. Политическая культура

1. Политическая культура России в условиях цифровых реалий: трансформация содержания и технологий.
2. Информационно-коммуникативные технологии воздействия на процесс политической социализации молодежи современной России
3. Интернет-среда политической социализации российской молодежи: особенности, возможности, тренды развития.
4. Интернет-активизм в современной России: понятие, формы и тренды развития
5. Гражданская идентичность российской молодежи в условиях новой политической и социокультурной реальности.
6. Цифровая грамотность и политическая активность российской молодежи.
7. Цифровые платформы как инструмент политического коммуницирования: специфика, возможности, перспективы.
8. Становление Российской школы политических технологий: проблемы и новые направления развития
9. Информационное поле избирательного процесса в России, проблема эффективности политической рекламы

X. Ценностное противостояние

1. Современное российское общество: динамика социально-политических ценностей старшего поколения и молодежи.
2. Противостояние ценностно-мировоззренческих форм политической жизни в России и странах ЕС.
3. Трансформация ценностных установок в политической жизни России и странах ЕС.
4. Специфика патриотизма в условиях культурной глобализации: политический анализ.
5. Ценностный статус политических традиций в период социально-политических трансформаций государства и общества.

XI. Базовые ценности человека

1. Социально-политический потенциал гражданина как базовая ценность политики.
2. Трансформация ценностных ориентаций гражданина в постсоветской России: политический анализ.
3. Динамика политического сознания граждан в условиях политического развития современной России.
4. Динамика политического сознания молодежи в процессе политической социализации в современной России.

XII. Политический выбор человека

1. Когнитивные и суггестивные манипулятивные технологии влияния на политический выбор личности.
2. Медийные технологии в процессе формирования общественного мнения: российский и зарубежный опыт.
3. Дистанционное электронное голосование на выборах, Российский и зарубежный опыт.
4. Политический выбор гражданина и институционализация политической идентичности в современной России.
5. Рациональные и иррациональные факторы политического выбора в современной России: региональное измерение.
6. Влияние политических ориентаций регионального электората на политический выбор: на примере московского региона.

VIII. Пропаганда

1. Идеологическая компонента политической пропаганды несистемной оппозиции в России 2010 - 2022г. г.
2. Идеологическая составляющая в политической пропаганде Украинского государства в постсоветский период.
3. Пропагандистское противостояние республиканцев и демократов в ходе выборов президента США в 2020 году, кризис американской модели двухпартийной системы.
4. Пропаганда как инструмент и технология лоббирования в деятельности представительных органов власти - новые методы и подходы.
5. Влияние экономических факторов и отношений собственности на формирование целей и содержание политической пропаганды политического истеблишмента США и Великобритании.
6. Государственная матрица пропагандистского воздействия на население как фактор стабильности и устойчивости политической системы и государства.
7. Политическая пропаганда как важнейший фактор формирования устойчивых позитивных патриотических стереотипов и установок при подготовке личного состава армий стран НАТО и Российских вооруженных сил - сравнительный анализ.
8. Пропаганда в формировании позитивного имиджа государства, политической партии, политического деятеля, технологическая и содержательная составляющие.
9. Условия и факторы трансформации широкой маркетинговой рекламы в политическую пропаганду и агитацию.

10. Глобальные изменения в количестве и качестве коммуникативных процессов политической пропаганды в 21 веке.
11. Теоретические, технологические и организационные факторы и условия формирования креативных составляющих пропаганды.
12. Политическая пропаганда в вооруженных силах: востребованность, функции, формы и методы.
13. Политическая пропаганда в период политических конфликтов и военных действий: основные принципы, каналы коммуникаций, целеполагания, контроль и управление информационными потоками.
14. Политическая пропаганда США и СССР в условиях нарастания возможности ядерного конфликта в ходе Карибского кризиса 1962 года.
15. Политико-управленческая система формирования и реализации информационно-пропагандистской работы в современной России и США и Китае.
16. Популизм как часть политической пропаганды в ходе избирательной кампании, методологические проблемы исследования.
17. Формирование стратегии и тактики политической пропаганды и агитации в ходе избирательного процесса.
18. Информационно-аналитическое сопровождение поиска и создания оптимальных вариантов агитационных материалов, адаптированных к восприятию пропаганды конкретными электоральными группами – количественные, качественные и аудиовизуальные исследования.

XIV. Пропаганда как инструмент ведения политики

1. Политическая пропаганда как технология коммуницирования власти и общества в цифровую эпоху: особенности, механизмы, направления
2. Политическая пропаганда: цели, функции, технологии применения в цифровом обществе.
3. Пропаганда как эффективный механизм политико-психологического влияния власти на общество в новых политических реалиях
4. Политическая пропаганда как компонент современных коммуникативных технологий поддержания гражданского мира и согласия: проблемы и возможности.
5. Политическая пропаганда в информационной политике российского государства в условиях гибридной войны (или новых политических реалиях)
6. Политическая пропаганда и контрпропаганда в современной России: политико-идеологический и информационный аспекты
7. Политический диалог в условиях цифровизации России: акторы, ценности, технологии.
8. Политическая пропаганда в избирательном процессе (на материалах текущей избирательной кампании в РФ)

XIV. Восприимчивость аудитории к новым методам пропаганды

1. Манипулирование массовым сознанием в современном медиадискурсе: тенденции, механизмы, направления минимизации (на материалах Российской Федерации, или региона, или страны).
2. Манипулирование массовым сознанием: разновидности, проявления, технологии применения и противодействия.
3. Трансформация методов политического управления России в условиях цифровых вызовов и рисков.
4. СМИ как инструмент политики в современном медиадискурсе России: трансформация роли и содержания
5. Взаимодействие политической власти и СМИ в современной России: проблемы, модели, эффективность.

1.3. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии», реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии», аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Политические институты, процессы, технологии», «Методика преподавания политологии в высшей школе», «Психология и педагогика высшей школы», «Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях», «Методы научных исследований в политических науках».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области политики, государства и власти;
- способность анализировать социально значимые политические события, проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа политических институтов, процессов и технологий, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-политического развития;
- уметь анализировать содержания и направления деятельности политических институтов и акторов, функционирование политических процессов и технологий в современной России, ее регионах и мире;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области политической науки и регионоведения, выявлять тенденции изменения политических институтов, социально-политических процессов и отношений, политических технологий.

1.4. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках планируемых результатов освоения программы аспирантуры

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования социально-политических процессов, политических институтов и других компонентов политической системы общества, методикой анализа и использования политических технологий для решения задач политики, образования, науки, культуры и социально-политической сферы. научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные достижения в области политической науки, методы их анализа, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться современным исследовательским инструментарием, применять современные методы анализа в оценке современных достижений, уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач ;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, решении исследовательских и практических</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: методы проектирования и осуществления комплексных исследований, современные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>УМЕТЬ: использовать положения и категории политической науки, а также истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	<p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области политики, политических институтов,</p>

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области политики, политических институтов, процессов и технологий
ПК-1	Способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы	ЗНАТЬ: методологию исследования региональной и мировой политической системы, направления ее эволюции: УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области политики, региональной и мировой политической системы, политических институтов, процессов и технологий
		ВЛАДЕТЬ: современными методами комплексных исследований и информационно- коммуникационными технологиями в области региональной и мировой политической системы,

1.5. Место проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

НИД и подготовка НКР (диссертации) проводятся на базе ИСН либо иных научных (научно-исследовательских), образовательных организаций, проводящих научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по научной специальности программы аспирантуры.

Выбор места проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления аспиранта с опытом научных исследований, а также необходимостью проведения опыта и эксперимента, применения техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе НИД и подготовка НКР (диссертации) по выбранной теме исследования.

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ (ПРОВЕДЕНИЯ) НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	План проведения научного	Детализация научных исследований	Характеристики этапов исследования ¹
-------	--------------------------	----------------------------------	---

¹ В столбце даны пояснения по плану проведения научных исследований. После заполнения столбца «Детализация научных исследований по конкретной отрасли науки» столбец «Характеристики этапов исследования» необходимо удалить.

	исследования	по конкретной отрасли науки	
1.	Постановка проблемы		<p>Научная проблема – исходный структурный элемент научного исследования. Проблема выражается через возникший в ходе научного исследования такой вопрос или комплекс вопросов, которые представляют теоретический или практический интерес, и ответ на которые не содержится в накопленном знании. Посредством подобного рода вопросов фиксируется достигнутый уровень изученности объекта и определяется направление работы.</p> <p>Простейшим способом выявления проблемы является сопоставление новых фактов с уже имеющимися теоретическими представлениями по изучаемой теме и выявление их несоответствия друг другу.</p>
2.	Формулирование темы научного исследования		<p>Тема научного исследования – отражение проблемы в её специфических признаках. Точность формулировки темы способствует детализации проблемы, установлению строгих границ изучаемого, позволяет конкретизировать замысел исследователя.</p>
3.	Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту		<p>Научная информация является одним из важнейших ресурсов для проведения исследования. Под научно-информационным поиском подразумеваются методы отбора научной (верифицируемой) информации из массива доступных данных с целью всестороннего понимания объема и содержания изучаемого объекта. Как правило, получение новой (для исследователя) информации приводит к уточнению предмета исследования. Под</p>

			<p>объектом исследования понимается тот процесс или явление, которое и порождает проблемную ситуацию, детальное исследование которого проясняет границы и содержание проблемы. Предметом исследования выступают наиболее значимые теоретические и практические свойства, признаки исследуемого объекта, составляющие теоретическую или практическую основу научной проблемы.</p>
4.	Уточнение названия темы исследования с определением его цели и задач		<p>Уточнение название темы является результатом анализа всей полноты информации по объекту исследования и возможности окончательно определить цель научной работы как осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность исследователя. Заявленная цель достигается через решение основных задач, сформулированных для характеристики основных этапов работы – выработки алгоритма действия.</p>
5.	Формирование механизмов решения проблемы		<p>Решение научных проблем связано, как с определенной системой понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные феномены (категориально-понятийным аппаратом, использование которого предполагает высокий уровень понятийного мышления), а также с системой методов, выбираемой с учетом цели исследования и характера решаемой проблемы. Исследователь должен также опираться на научные традиции.</p>
6.	Осуществление		<p>Решение научной проблемы во</p>

	<p>информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата</p>		<p>многим зависит от выдвижения и разработки гипотез. Гипотеза – обоснованное научными фактами предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений. Научная проблема всегда задаёт направление поиска гипотез и накладывает ограничения на их характер. В ряде случаев при объяснении отдельных фактов или совокупности обстоятельств могут выдвигаться одновременно несколько гипотез, по-разному объясняющих эти факты. Такие гипотезы называют версиями. Построение гипотезы складывается из трех последовательных этапов: анализа имеющейся научной информации, установления отношений между фактами и явлениями; синтеза фактов, их обобщения; выдвижения предположения.</p>
7.	<p>Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов)</p>		<p>Гипотезы могут быть как обоснованы, так и опровергнуты в ходе исследования. Проверка состоятельности гипотез – это интеллектуальная операция, состоящая в установлении истинности некоторого суждения посредством его вывода из других суждений, истинность которых полагается установленной до этой операции и независимо от нее, а также посредством подтверждения фактами и практической деятельностью. Надежность доказательства определяется аргументацией фактологией, методологией его построения, формально-логическим следованием, готовностью к восприятию</p>

			<i>аргументов и фактов. Обоснованные гипотезы в диссертации коррелируются с положениями, выносимыми на защиту.</i>
8.	Оформление научных результатов		<i>Результаты проведенной исследовательской работы оформляются в виде научных статей, в первую очередь, и, конечно, в виде диссертации.</i>

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

№ п/п	План подготовки диссертации и публикаций	Критерии выполнения плана подготовки
1.	Утверждение темы диссертации	Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры утверждена тема диссертации. Тема диссертации соответствует одному или нескольким пунктам паспорта соответствующей научной специальности.
2.	Составление списка основной или дополнительной литературы, используемой при работе над диссертацией	Проведен сбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме диссертационного исследования, обзор литературы по теме диссертации.
3.	Составление развернутого плана диссертационного исследования	Диссертация как результат диссертационного исследования должна состоять из 2-3 глав и заключения. Введение требует детализации следующих ее элементов: – актуальность темы исследования; – степень ее разработанности; – объект и предмет исследования; – цели и задачи; – научная новизна; – теоретическая и практическая значимость работы; – методы исследования; – положения, выносимые на защиту; – степень достоверности и апробация результатов. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы диссертации. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав диссертации. Заключение диссертации - итоговая ее часть, в которой делаются выводы. Они касаются исследования в целом, а не

		отдельных результатов, и не должны дублировать обобщения, сделанные в других главах. Выводы автора должны соответствовать положениям, выдвигаемым на защиту. Структура диссертации должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011.
4.	Подготовка глав диссертации	Сбор фактического материала для глав диссертации осуществляется, как правило, на этапе проверки состоятельности гипотезы научного результата и является ответственным этапом подготовки работы. Ее качество, объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактический материал, позволяющий выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления, его логические взаимосвязи и значение.
5.	Оформление текста диссертации	Диссертация оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.
6.	Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ»	Доля оригинального текста (включая долю корректно оформленных цитирований) составляет не менее 85%.
7.	Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию	В отзыве руководителя, дается общая характеристика аспиранта, отмечается его работа как исследователя, способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, способность анализа и интерпретации полученных результатов, а также другие аспекты деятельности аспиранта как исследователя. В отзыве приводится точка зрения научного руководителя аспиранта на выполненную работу: отмечается актуальность темы диссертации, дается оценка научной новизны, обоснованности и достоверности научных положений, характеризуются выводы и рекомендации, сформулированные в исследовании. Также в отзыве научный руководитель дает характеристику практической ценности полученных аспирантом результатов и характеризует их значимость для науки и практики. Кроме того, в отзыве научного руководителя может отмечаться значительный объем изученных аспирантом литературных источников по теме диссертации, применение современных методов обработки данных и

		другие моменты, характеризующие аспиранта как исследователя.
8.	Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию	<p>Назначены не менее 2-х рецензентов, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук по профилю диссертационного исследования.</p> <p>В рецензии отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы и содержания диссертации заявленной научной специальности и отрасли наук; - оценка выполненной аспирантом работы (научная новизна, актуальность, ценность, теоретическая и практическая значимость, степень достоверности результатов проведенных исследований); - полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом; - выполнение требований к публикациям основных научных результатов диссертации, предусмотренных пунктами 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842; - соблюдение требований, установленных п. 14 Положения о присуждении ученых степеней; - замечания по диссертации; - вывод о целесообразности представления диссертации к защите.
9.	<p>Первое обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)</p> <p>Подготовка выписки из заседания факультета (департамента)</p>	<p>Факультет (кафедра) принимает одно из следующих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности; – диссертация не соответствует установленным критериям, приводятся замечания; устанавливается срок устранения замечаний и указывается дата повторного обсуждения.
10.	<p>Повторное обсуждение диссертации на заседании факультета (департамента (по результатам устранения замечаний))</p> <p>Подготовка расширенной выписки из заседания факультета (департамента)</p>	<p>Факультет (кафедра) принимает одно из следующих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности (положительное заключение); – диссертация не соответствует установленным критериям и не рекомендуется к защите по

		соответствующей научной специальности (отрицательное заключение).
11.	Подготовка заключения на диссертацию	Факультет (кафедра) готовит заключение, содержащее информацию о соответствии/несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: <ul style="list-style-type: none"> – в заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации; – степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость; – ценность научных работ соискателя ученой степени; – соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842; – научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация; – полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.
12.	Апробация результатов исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов	Не менее 3-х научных российских и (или) международных конференций (симпозиумов).
13.	Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, симпозиумов	Не менее 3-х статей в рецензируемых изданиях по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии. Не менее 3-х публикаций по результатам апробации исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах).

РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Нормативный срок обучения – 3 года

Этап	Проведение	Подготовка	Объем	Форма
------	------------	------------	-------	-------

(соответствует курсу и семестру обучения)		научного исследования	диссертации	этапа освоения научного компонента (з.е.)	контроля
1	1	Постановка проблемы. Формулирование темы научного исследования. Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту.	Утверждение темы диссертации. Составление списка литературы, используемой при работе над диссертацией.	20	Зачет
	2	Уточнение названия темы исследования с определением его цели и задач. Формирование механизмов решения проблемы.	Составление развернутого плана диссертационного исследования.	26	
	Участие не менее чем в одной научной конференции (симпозиума, семинара). Опубликование не менее одной статьи в рецензируемых изданиях. Опубликование не менее одной статьи по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре).				
2	3	Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата.	Подготовка глав диссертации.	20	Зачет
	4	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов).	Подготовка глав диссертации.	24	
	Участие не менее чем в двух научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 2 курса обучения). Опубликование не менее двух статей в рецензируемых изданиях (в совокупности за 2 курса обучения). Опубликование не менее двух статей по				

	результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 2 курса обучения).				
3	5	Оформление научных результатов.	Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ».	27	Зачет
	6	Оформление научных результатов.	Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ». Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию. Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию.	19	
	Участие не менее чем в трех научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 3 курса обучения).				
	Опубликование не менее трех статей в рецензируемых изданиях (в совокупности за 3 курса обучения). Опубликование не менее трех статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 3 курса обучения).				
Итоговая аттестация		Первое обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры). Подготовка выписки из заседания факультета (кафедры). Повторное обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (по результатам устранения замечаний). Подготовка расширенной выписки из	9	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	

	заседания факультета (кафедры). Подготовка заключения на диссертацию.		
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по этапам проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется проректором по научной работе.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

5.1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по этапам проведения научных исследований

Примерные задания для НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме установленной научным руководителем.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания
1.	УК-1,2,3 ОПК-1	Этап формирования	Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации).

	ПК-1	знаний	Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на НИД.
2.	УК-1,2,3 ОПК-1 ПК-1	Этап формирования умений	<p>Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.</p> <p>Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.</p> <p>Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.</p> <p>Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.</p> <p>Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</p> <p>Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</p> <p>Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</p> <p>Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</p> <p>Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</p> <p>Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</p> <p>Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</p> <p>Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.</p> <p>Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</p> <p>Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</p> <p>Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</p>
3.	УК-1,2,3 ОПК-1 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</p> <p>Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</p> <p>Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</p> <p>Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>Подготовьте отчетную документацию.</p>

5.1.2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания задания
Зачтено	<p>достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед аспирантом в ходе выполнения задания;</p> <p>предоставлена отчетная документация по заданию, нет существенных замечаний в его выполнении;</p>

	проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях; проведен анализ и обобщение полученных в ходе исследования результатов
Не зачтено	не выполнены полностью поставленные перед аспирантом цели и задачи в ходе выполнения задания; аспирант не представил отчетную документацию по заданию

5.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам научной (научно-исследовательской) деятельности (этапам освоения научного компонента)

5.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам научной (научно-исследовательской) деятельности

Теоретический блок вопросов:

1. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследования;
2. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках этой проблемы;
3. Формулирование темы исследования;
4. Составление краткого плана исследования;
5. Составление общего календарного плана НИР;
6. Подбор и составление списка литературы, посвященной рассматриваемой проблеме;
7. Составление аннотаций источников;
8. Эмпирические методы политологического исследования;
9. Разработка гипотезы исследования. Этапы. Жизненный цикл гипотезы;
10. Полевые эксперименты и неэкспериментальные программы политологического исследования;
11. Организация политического исследования. Этапы политического анализа
12. Анализ, обобщение, критика проработанной научно-технической информации;
13. Формулирование цели и задач исследований, а также первичных методических выводов на основе проведенного обзора научно-технической информации;
14. Теоретические, экспериментальные или полевые исследования;
15. Изучение сущности объекта исследования;
16. Формулирование гипотезы, выбор и обоснование модели;
17. Теоретический анализ полученных соотношений;
18. Разработка цели и задач эксперимента;
19. Планирование эксперимента;
20. Разработка методики эксперимента;
21. Выбор стандартных средств измерений. Создание нестандартных средств эксперимента (моделей, установок, приборов и т.д.);
22. Проведение эксперимента;
23. Обработка полученных результатов эксперимента;
24. Общий анализ теоретико-экспериментальных исследований;
25. Сопоставление экспериментов с теорией;
26. Анализ расхождения теоретических и экспериментальных данных;
27. Уточнение, если потребуется, теоретических моделей, исследований и выводов, а также проведение дополнительных экспериментов;
28. Переход от гипотезы к теории;
29. Формулирование научных и практических выводов;
30. Подготовка квалификационной выпускной работы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Государство и власть, политическая власть и управление.
2. Типы и разновидности политической власти.
3. Формы организации политической власти в обществе.

4. Социальные основания и ресурсы политической власти.
5. Легальность и легитимность власти.
6. Теневая и публичная власть.
7. Особенности функционирования власти в публичной сфере.
8. Особенности государства как политического института.
9. Внутренние и внешние функции государства.
10. Основные государственные институты.
11. Основные характеристики правового государства.
12. Государственная политика, ее роль, специфика, виды.
13. Национальные интересы как основа государственной политики.
14. Политическая оппозиция.
15. Эволюция власти и властных отношений в современной России.
16. Эволюция политического режима в России.
17. Основные черты авторитарного режима.
18. Особенности тоталитарных режимов.
19. Основные черты и критерии демократии.
20. Рынок и демократия.
21. Внутренние противоречия демократии как системы власти.
22. Партии и государство.
23. Структура политических партий.
24. Место и роль партий в современных политических отношениях и процессах.
25. Партийные квазисистемы.
26. Опыт многопартийности в России.
27. Направления, принципы и механизмы конституционного процесса.
28. Проблемы политического лидерства в контексте отечественных политических традиций.
29. Типология и специфика политического лидерства в современной России.
30. Политическая и бизнес-элита во власти.
31. Избираемая и неизбираемая элиты.
32. Издержки элитизма.
33. Современные тенденции развития политических элит внутри государства и в международном пространстве политики.
34. Конфликты в открытом и закрытом обществах.
35. Типология политических конфликтов.
36. Социокультурные основания политического процесса.
37. Понятие «мировой политической процесс», его основные характеристики в условиях глобализации.
38. Имиджелогия политики.
39. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.
40. Политическая модернизация, модели, этапы, проблемы.
41. Понятие и виды конфликтов.
42. Уровни политического конфликта, особенности протекания и разрешения.
43. Стадии протекания конфликта.
44. Стратегии и тактики конфликтного поведения субъектов политики.
45. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса.
46. Конфликты в открытом и закрытом обществах.
47. Типология политических конфликтов.
48. Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.
49. Сущность понятий диагностирования и регулирования конфликтов.
50. Тактика ведения политических переговоров.
51. Механизмы контроля за выполнением соглашений.
52. Особенности разрешения политических конфликтов в сфере внешней политики и международных отношений.
53. Роль и функции выборов в политической жизни общества.
54. Избирательная система России.
55. Международное избирательное право.
56. Международное избирательное право.

5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация этапов освоения научного компонента программы аспирантуры осуществляется на основании индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности в виде зачета.

Состав комиссии для приема зачета формируется из числа педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников РГСУ, включая научных руководителей аспирантов.

Для аттестации аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный план научной деятельности, который содержит в себе отчет аспиранта и отзыв научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, комиссии.

Результаты промежуточной аттестации этапов освоения научного компонента программы аспирантуры оформляются оценками **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все показатели оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов в соответствии с разделом 4, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, на заданные вопросы аспирант представил четкие и полные ответы, качественно заполнены отчетные документы (индивидуальный план научной деятельности).

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из показателей оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов в соответствии с разделом 4, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, аспирантом не приведены аналитические выводы по проведенному исследованию, аспирант не ответил на заданные вопросы, не представил отчетную документацию (индивидуальный план научной деятельности).

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из ИСН

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Методические рекомендации по организации проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) аспирантов

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность под руководством закрепленного за ним решением кафедры научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему диссертации с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план научной деятельности аспиранта;
- развернутый план диссертационного исследования;
- план обязательных публикаций в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;

– участие в научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) по теме диссертации (апробация результатов исследования);

Назначение научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов аспиранта, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и осуществляется в соответствии с Положением о порядке назначения научного руководителя аспирантам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, лицам прикрепляемым для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного социального университета.

Научный руководитель:

– оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

– осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

– консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

– осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

– осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее - «Индивидуальный план работы»), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и приоритетных (основных) направлений научной (научно-исследовательской) деятельности ИСН.

Определение соответствия тем диссертаций приоритетности направления научной (научно-исследовательской) деятельности ИСН осуществляется в два этапа: первый этап – заслушивание аспиранта на заседании департамента с обоснованием актуальности темы диссертационного исследования; второй этап – рассмотрение тем диссертаций на заседании Ученого совета ИСН. На основании решения Ученого совета ИСН готовится приказ ИСН.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год. Индивидуальный план научной деятельности должен регулярно заполняться аспирантом в процессе освоения программы аспирантуры.

По итогам каждого учебного года аспирант оформляет отчет по результатам выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности за учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Форма отчета по результатам выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности входит в структуру индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет отзыв, который должен содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе аспиранта в период

осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности. Форма отзыва научного руководителя входит в структуру индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

6.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации

Критерии, которым должна отвечать диссертация.

Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для

электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Требования к структуре и содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям *ГОСТ Р 7.0.11- 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист; б)

оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы исследования, обусловленной потребностями теории и практики; степень её разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации; а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Требования к переплету: 1) твердый переплет; 2) перед титульным листом диссертации вшивается файл (для хранения рецензий, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ).

Оформление структурных элементов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей диссертации. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- статус диссертации - "на правах рукописи";
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- наименование темы диссертации;
- шифр и наименование научной специальности;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание (полностью);

- место и год написания диссертации.

Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить диссертации это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 (ГОСТ Р 2.105-2019).

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 (ГОСТ Р 2.105-2019).

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 (ГОСТ Р 2.105-2019).

Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в

оглавлении диссертации.

Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5 (ГОСТ Р 1.5-2012).

Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Оформление приложений:

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома диссертации. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 (ГОСТ Р 2.105-2019).

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

7.1.1. Основная литература

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения: 24.07.2023).
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669> (дата обращения: 24.07.2023).
3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533068> (дата обращения: 24.07.2023).
4. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514929> (дата обращения: 24.07.2023).
5. Гороява, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороява. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 24.07.2023).

7.1.2. Дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/ (дата обращения: 24.07.2023).
2. ГОСТ Р 1.0-2004 с ГОСТ Р 1.0-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200038794> (дата обращения: 24.07.2023).
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Справки по оформлению списка литературы. URL: <https://yaaspirant.ru/wp-content/uploads/2020/07/GOST-R-7.0.5-2008-Bibliograficheskaya-ssylka-.pdf> (дата обращения: 24.07.2023).
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837> (дата обращения: 24.07.2023).
5. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 24.07.2023).
6. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028> (дата обращения: 24.07.2023).
7. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517470> (дата обращения: 24.07.2023).
8. Селезнева, Л. В. Написание рекламных текстов : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13318-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519472> (дата обращения: 24.07.2023).

9. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523612> (дата обращения: 24.07.2023).

10. Кузнецов, И. Н. Ведение деловой документации : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17003-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532182> (дата обращения: 24.07.2023).

7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности), в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) педагогических вузов.	https://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
5.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
6.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

7.3. Информационно-технологическое обеспечение необходимое для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

7.3.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет;
3. Проектор;

7.3.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

7.4. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа (практических занятий): оснащена:

- специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом;
 - техническими средствами обучения: (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет);
 - экранно-звуковыми средствами обучения:
 - экранно-звуковыми средствами обучения:
- демонстрационными материалами: *видеофильмами DVD (по политологии)*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Научная библиотека ИСН

Оснащение Электронного читального зала включает: компьютеризованные рабочие места читателя, с подключением к сети интернет и доступом ко всем подписным и собственным электронным информационным ресурсам университета; множительная техника - мультифункциональное устройство для сканирования, копирования и печати; мультимедийный проектор и экран; кресла ортопедические релаксационные для прослушивания аудиокниг и других аудиоматериалов с подключением к компьютерам.

В Электронном читальном зале организовано рабочее место со специальным оборудованием для незрячих и слабовидящих читателей, включающим следующее оборудование и программное обеспечение: Freedom Scientific Focus 40 - обновляемый дисплей Брайля, обеспечивающий тактильный доступ к компьютеру; Freedom Scientific Pearl - портативное устройство для чтения, используемое в комбинации с программным обеспечением OpenBook 9.0 для чтения книг, журналов, документов и прочих печатных текстов, а также может использоваться в качестве видео увеличителя, отображая увеличенное изображение документа на мониторе компьютера; устройство ONYX сочетающее в себе камеру и подвижную шарнирную конструкцию и обеспечивающее увеличение до 100 крат; программное обеспечение для работы совместно с устройствами для незрячих и слабовидящих пользователей JAWS (Job Access With Speech) для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением.

Оснащение зоны открытого доступа с компьютеризованными рабочими местами читателя включает: компьютеризованные рабочие места читателя с подключением к сети интернет и доступом ко всем подписным и собственным электронным информационным ресурсам университета; множительная техника - мультифункциональное устройство для сканирования, копирования и печати; стеллажи с открытым доступом к учебной и научной литературе.

Зона открытого доступа - читальный зал открытого фонда научных изданий,

оснащена мобильным библиотечным оборудованием и стеллажами с открытым доступом к научным изданиям: словарям, энциклопедиям, справочным изданиям.

В случае применения *электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий* допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими аспирантам осваивать умения и навыки, предусмотренные данной рабочей программой.