

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 16:23:02
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec52d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю 
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
«12» января 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
«Основы web-программирования»

Код и направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры
«Экономика фирмы»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва
2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Основы web-программирования.
- Дисциплина изучается в 2 семестре.
- Форма контроля: зачет (2 семестр).

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дать основные теоретические сведения и практические навыки для проектирования локальных веб-приложений, изучить язык HTML и правила построения каскадных стилевых таблиц CSS, освоить современные технологии веб-разработки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

профессиональной компетенции:

– способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы языка HTML;
- правила построения каскадных стилевых таблиц CSS;
- современные технологии веб-разработки;

уметь:

- создавать локальные веб-приложения, используя HTML и CSS;
владеть:
- методикой проектирования и разработки веб-приложений.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 24 часа (лекции – 10 часов, лабораторные работы – 14 часов), *на самостоятельную работу* – 48 часов (36 часов из них в форме практической подготовки).

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	Основы HTML и CSS	2	8		8	30	-
2	Веб-мастеринг	2	2		6	18	
Итого:			10	0	14	48	-
Итого (включая итоговый контроль):			72				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)
-------	----------------------------------------	------------------------------------------------

		Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия, семи- нар- ские зая- тия	Ла- бора- тор- ные рабо- ты	Само- стоя- тель- ная работа	Кон- троль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	Основы HTML и CSS	8		8	30	
1.1	История Интернета. Основы HTML. Основ- ные элементы HTML	2			4	
1.2	Введение в CSS. Базовые возможности CSS.	2		2	4	
1.3	Ссылки и якоря			2	6	
1.4	Составные элементы HTML	2		2	6	
1.5	CSS-позиционирование	2		2	10	
2	Веб-мастеринг	2		6	18	
2.1	Продвинутая вёрстка	2		6	18	
	Итого:	10	0	14	18	
	Итого (включая итоговый контроль)	72				

Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисци- плины	Содержание темы (раздела)
1	Основы HTML и CSS	
1.1	История Интернета. Основы HTML. Ос- новные элементы HTML	Коммутация пакетов. URL. HTTP. Стандар- ты веб. Зачем разделять. HTML. Теги. Ат- рибуты. Особенности интерпретации HTML. Структура HTML-документа. Эле- менты и их виды. Списки. Изображения
1.2	Введение в CSS. Базовые возможности CSS.	История CSS. Способы подключения CSS. Синтаксис CSS. Селекторы. Типы селекто- ров. Простые и составные селекторы. Базо- вые возможности CSS. Текст и шрифт. Фон. Цвет. Тип отображения элемента. Блочная модель. Единицы измерения. Переполнение контента.
1.3	Ссылки и якоря	Ссылки. Абсолютные ссылки. Относитель-

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
		ные ссылки. Другие ссылки. Якоря. Стилизовое оформление ссылок
1.4	Составные элементы HTML	Таблицы. CSS-таблицы. Формы. Создание формы. Элементы формы. Медиаконтент. Аудио-контент. Видео-контент
1.5	CSS-позиционирование	Обтекание элементов. Clearfix. Позиционирование элементов HTML: нормальное, абсолютное, относительное, фиксированное
2	Веб-мастеринг	
2.1	Продвинутая вёрстка	Краткая история веб-технологий. Флексбоксы. Псевдоклассы. Анимация. Медиазапросы. Адаптивная сетка. Брейкпоинты. CSS-фреймворки

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- традиционные образовательные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов.

Основными формами учебного процесса являются лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, проектная деятельность, зачет.

Теоретический материал изучается на лекциях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к лабораторным занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций и изучения современных Интернет-ресурсов.

Тест является основным способом итогового контроля качества знаний, умений и навыков по программе, проводится в форме компьютерного тестирования.

Отдельной формой самостоятельной работы является работа над зачетным проектом.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Из 48 часов самостоятельной работы 36 часов реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1	Основы HTML и CSS	Работа с конспектами лекций, Интернет-ресурсами. Подготовка к лабораторным занятиям. Проект	30
2	Веб-мастеринг	Работа с конспектами лекций, Интернет-ресурсами. Подготовка к лабораторным занятиям. Проект	18

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- проектное задание.

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Основы HTML и CSS	Обсуждение изучаемого материала на лекционных занятиях. Анализ ответов обучающихся. Типовые задания лабораторного практикума. Отчет по творческим заданиям
2	Веб-мастеринг	Обсуждение изучаемого материала на лекционных занятиях. Анализ ответов обучающихся. Проект

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
способен составлять программу исследований, проводить самосто-	Знает: – основы языка HTML; – правила построения каскадных сти-	ПК 3.1. Знает этапы разработки программ исследований; принципы, методы и инструменты про-

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p>ательные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3)</p>	<p>левых таблиц CSS; – современные технологии веб-разработки. Умеет: – создавать локальные веб-приложения, используя HTML и CSS. Владеет: – методикой проектирования и разработки веб-приложений.</p>	<p>ектного управления ПК 3.2. Умеет формулировать задачи исследования в соответствии с разработанной программой; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК 3.3. Владеет навыками представления результатов исследований в виде научного отчета, статьи, доклада или диссертации</p>

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовое задание лабораторного практикума (5 баллов)

Лабораторная работа «Добавление стилей в HTML-документ»

Задание 2. Творческое задание «Рецепт»

Оформите с использованием маркированного и нумерованного списков рецепт приготовления произвольного блюда: название блюда, краткая история/описание блюда, ингредиенты, технология приготовления. Не забудьте добавить фотографии готового блюда и всех этапов его приготовления. Списком определений (термин, описание) оформите редкие ингредиенты в рецепте блюда. Добавьте стилевое оформление CSS, сделав Ваш рецепт уникальным. Сохраните файл под именем Рецепт.htm.

Критерии оценивания

Баллы начисляются следующим образом:

5 балла — задание выполнено полностью и соответствует всем перечисленным требованиям.

4 балла — задание выполнено полностью, но отсутствует выполнение одного требования.

3 балла — задание выполнено полностью, но отсутствует выполнение двух требований.

2 балла — задание выполнено полностью, но отсутствует выполнение более двух требований.

1 балл – задание выполнено частично, выполнены одно-два требования.

0 баллов — задание не выполнено.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Типовой тест

Тематический контроль осуществляется в форме компьютерного тестирования.

Преимущества тестирования — объективность (исключение фактора субъективного подхода со стороны экзаменатора), массовость (возможность охвата контролем большого количества тестируемых за определенный промежуток времени), оперативность и технологичность (возможность использования машинной обработки и представления результатов тестирования), сопоставимость результатов, управляемость (использование результатов тестирования для выявления типичных ошибок, учет которых позволяет своевременно скорректировать процесс освоения учебного материала).

Компьютерное тестирование включает в себя вопросы, касающиеся теории и практики. Тест представляет собой выборку 20 заданий по несколько из каждого раздела курса из банка тестовых вопросов. Тест содержит в себе задания всех основных типов: задания закрытого типа, задания открытого типа, задания на соответствие, задания на установление правильной последовательности.

Задание #1

Вопрос: Элемент div в HTML является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) базовым контейнером строкового уровня
- 2) оболочкой реального содержимого страницы
- 3) базовым контейнером блочного уровня
- 4) элементом для добавления семантической информации на странице

Задание #2

Вопрос: Элемент strong в HTML указывает на...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выделение текста курсивом
- 2) выделение текста жирным
- 3) выделение текста цветом

4) выделение более сильное, чем нормальное

Задание #3

Вопрос: Вы наполняете контентом сайт. На странице нужно поместить логотип, который также будет являться ссылкой. Какой код нужно использовать для этого?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ``
- 2) ``
- 3) ``
- 4) ``

Задание #4

Вопрос: В каком случае к элементу, контент которого выходит за пределы своего ограничивающего бокса, будут добавлены полосы прокрутки?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) `overflow: auto;`
- 2) `overflow: scroll;`
- 3) `overflow: hidden;`
- 4) `overflow: visible;`

Задание #5

Вопрос: Будет ли абсолютно позиционированный элемент перекрывать другие элементы на странице?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да, будет
- 2) нет, не будет

Задание #6

Вопрос: Какого эффекта позволит добиться использование свойства `clear:both` на каком-либо элементе?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) это очистит его содержимое
- 2) это растянет элемент на всю ширину экрана
- 3) это гарантирует, что сгенерированный элементом блок появится ниже всех плавающих блоков с обеих сторон

Задание #7

Вопрос: Каково значение свойства `background-repeat` по умолчанию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) `repeat-x`
- 2) `repeat`
- 3) `repeat-y`
- 4) `no-repeat`

Задание #8

Вопрос: В каком случае для комментариев CSS использован верный синтаксис?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) /*комментарий/*
- 2) /*комментарий*/
- 3) *комментарий*
- 4) /*комментарий
- 5) //комментарий

Задание #9

Вопрос: Как ведет себя текст относительно плавающего элемента?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текст обтекает плавающий элемент со стороны, противоположной той, к которой смещен плавающий элемент
- 2) текст располагается выше и ниже плавающего элемента
- 3) текст располагается поверх плавающего элемента
- 4) текст обтекает плавающий элемент с той стороны, к которой смещен плавающий элемент

Задание #10

Вопрос: Для позиционирования элементов относительно оси z, расположенной перпендикулярно монитору. используется свойство...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) vertical-align
- 2) z-index
- 3) z-vertical
- 4) z-position

Задание #11

Вопрос: Какие элементы приведенной ниже записи являются значениями CSS?

```
p{  
margin:5px;  
color:blue;  
}
```

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) margin
- 2) color
- 3) blue
- 4) 5px
- 5) p

Задание #12

Вопрос: В какой атрибут необходимо прописать адрес ссылки в теге a?

Запишите ответ: _

Задание #13

Вопрос: Какой из приведенных селекторов является селектором элемента?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) p { }
- 2) :hover
- 3) #example { }
- 4) .example { }

Задание #14

Вопрос: Что означает термин "элемент" в HTML?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) открывающий тег, закрывающий тег и всё что между ними
- 2) термины "элемент" и "тег" взаимозаменяемы
- 3) маркер, который указывает, как должна рассматриваться информация, следующая за ним

Задание #15

Вопрос: Элемент head - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) элемент типа документа
- 2) оболочка, содержащая служебную информацию о документе
- 3) язык документа
- 4) кодировка
- 5) оболочка вокруг всего документа

Задание #16

Вопрос: Какой элемент html используется для ввода нескольких строк произвольного текста?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) textarea
- 2) write
- 3) string
- 4) input
- 5) output

Задание #17

Вопрос: Каким образом будет применено правило: margin: 2px 5px;?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) значение 5px применяется к левому и правому краю
- 2) значение 2px применяется к верху и низу
- 3) значение 2px применяется со всех сторон
- 4) значение 2px применяется к левому и правому краю

5) значение 5px применяется со всех сторон

6) значение 5px применяется к верху и низу

Задание #18

Вопрос: Элемент div можно использовать для форматирования контента

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) Да

2) Нет

Задание #19

Вопрос: Какая ошибка допущена в коде ниже?

```
<p>Однажды, в студеную <strong>зимнюю</strong> пору <br>
Я <em>из лесу</em> вышел; был сильный мороз.<br>
Гляжу, поднимается медленно в гору<br>
<a href="/horse.html">Лошадка</a>, везущая хворосту воз.</p>
```

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Тег a нельзя вкладывать внутрь абзаца

2) Тега em не существует

3) Не хватает закрывающего тега br

4) В коде нет ошибки

Задание #20

Вопрос: Какие символы в HTML являются специальными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) <

2) &

3) ;

4) >

5) #

Ответы:

1) (1 б.) Верные ответы: 3;

2) (1 б.) Верные ответы: 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 2;

4) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;

5) (1 б.) Верные ответы: 1;

6) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 2;

8) (1 б.) Верные ответы: 2;

9) (1 б.) Верные ответы: 1;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 3; 4;

- 12) (1 б.) Верный ответ: "href".
 13) (1 б.) Верные ответы: 1;
 14) (1 б.) Верные ответы: 1;
 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
 17) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
 19) (1 б.) Верные ответы: 4;
 20) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4;

Критерии оценивания теста с оценкой

При тестировании используется 100-балльная система оценивания качества знаний. Перевод полученного показателя качества знаний в баллы балльно-рейтинговой системы аттестации осуществляется по следующей таблице:

Качество знаний, К	Баллы
50-60%	10
60-65%	12
65-70%	14
70-75%	15
75-80%	16
80-85%	17
85-90%	18
90-95%	19
95-100%	20

Зачетный проект

Создать, используя технологии HTML и CSS, образовательное веб-приложение по математике или информатике.

Критерии оценивания зачетного проекта

№ п/п	Критерий	Баллы
Контент		
1	Использование различных форм представления информации (текст, списки, изображения, таблицы)	2
2	Наличие мультимедиа контента (аудио и видео)	2
3	Наличие внешних обоснованных ссылок на образовательные сайты и ресурсы	1
4	Наличие внутренних ссылок на страницы приложения (не считая Меню)	1

№ п/п	Критерий	Баллы
5	Достоверность, актуальность и доступность информационного контента	1
Интерфейс		
6	Грамотная информационная архитектура и структура приложения	2
7	Фиксированное удобное положение основного меню. Удобная навигация	2
8	Присутствие ссылки на главную страницу на всех страницах приложения, можно через логотип	1
9	Выполнение правила «трех кликов», т.е. доступ к любой странице приложения осуществляется не более чем в три клика.	1
Дизайн		
10	Использование готовой цветовой схемы приложения	1
11	Единый стиль приложения	1
12	Общее приятное впечатление (минимализм, гармония, симметрия, красота)	2
Интерактивность		
13	Наличие информации об авторе, активных координат для связи	1
Программирование		
14	Использование связанной таблицы стилей	2
15	Группирование контента по каталогам (pic, content, media,...)	2
16	Использование семантической блочной верстки	2
17	Использование CSS-позиционирования	3
18	Использование наследования стилевых свойств в таблице стилей (комбинаторы)	2
19	Использование символьных ссылок (sp; — ...)	1
	ИТОГО	30
	Тексты с орфографическими и грамматическими ошибками, фактические ошибки в материалах, публикация непроверенных сведений	-5
	Формальное наполнение	-5

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

- Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468634>

Дополнительная литература

1. Богданов, М.Р. Перспективные языки веб-разработки / М.Р. Богданов. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 265 с.: ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428953>
2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078>
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451207>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- <https://www.w3.org/TR/CSS2/> - CSS2 Specification
- <https://www.w3.org/Style/CSS/specs.en.html> - Descriptions of all CSS Specifications.
- <http://www.artlebedev.ru/kovodstvo/sections/> - Артемий Лебедев. Руководство по дизайну сайта.
- <https://html5book.ru/> - Портал HTML5 BOOK Елены Назаровой.
- <https://webref.ru/> - Портал WebReference Влада Мержевича.
- <https://www.biblio-online.ru/> – электронно-библиотечная система «Образовательная платформа Юрайт»
- <https://www.w3.org/TR/html52/> - HTML5.2 Specification.
- <https://www.w3.org/TR/html52/> - W3C Recommendation. HTML 5.2.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение:

- браузер Google Chrome [<http://www.google.ru/intl/ru/chrome/browser/>]
- браузер Mozilla Firefox [<http://mozilla-russia.org/>]
- браузер Opera [<http://www.opera.com/ru/computer>]
- браузер Yandex [<http://browser.yandex.ru/>]
- графический редактор Paint.net [<http://paintnet.ru/>]
- редактор исходного программного кода Notepad ++ [<http://notepad-plus-plus.org/>].

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины необходимо:

- регулярно посещать лекционные и лабораторные занятия;
- тщательно прорабатывать конспекты лекций и своевременно выполнять все задания для самостоятельной работы;
- последовательно выполнять все задания лабораторного практикума;
- выполнить проектное задание;
- изучать основную литературу, а для более углубленного изучения пройденного материала – дополнительную;
- своевременно консультироваться с преподавателем по вопросам, вызвавшим затруднение при выполнении различных заданий.
- Практическая подготовка реализуется в форме лабораторного практикума, посредством применения современных информационных технологий и интерактивных технологий, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся, направленной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Овладение системой знаний, умений, навыков и/или опытом деятельности предполагает посещение лекций и лабораторных занятий, проводимых под руководством

преподавателя, а также активную самостоятельную работу. Для успешного завершения курса обучающемуся необходимо сдать зачет, требования к которому определены в указанной программе выше.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Основы web-программирования»

Цель освоения дисциплины (модуля):

Дать основные теоретические сведения и практические навыки для проектирования локальных веб-приложений, изучить язык HTML и правила построения каскадных стилевых таблиц CSS, освоить современные технологии веб-разработки.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

профессиональной компетенции:

– способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы языка HTML;
- правила построения каскадных стилевых таблиц CSS;
- современные технологии веб-разработки;

уметь:

- создавать локальные веб-приложения, используя HTML и CSS;

владеть:

- методикой проектирования и разработки веб-приложений.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр – 2.

Форма контроля – зачет (2 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Основы HTML и CSS
2. Веб-мастеринг