

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования Магистратура

Наименование образовательной программы:
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика фирмы

Форма обучения очная

Москва 2022г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»

Утверждаю _____
Ректор АНОВО ИСН

Бианкина А.О.

12.01.2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования Магистратура

Наименование образовательной программы:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы

Форма обучения очная

Москва 2022г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	10
3.1. Направленность (профиль) программы магистратуры	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	10
3.3. Объем программы магистратуры	10
3.4. Форма обучения	10
3.5. Срок получения образования.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	21
5.1. Учебный план.....	21
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин	22
5.3. Рабочие программы практик.....	22
5.4. Программа итоговой аттестации	23
5.5. Рабочая программа воспитания	23
5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	24
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	24
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	25
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	26
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	27
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	28
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП	29
Приложение 1	30
Приложение 2	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы» (далее – 38.04.01 Экономика (Экономика фирмы)) – магистерская программа – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНОВО «Институт социальных наук» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Образовательная деятельность по ОПОП магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы магистратуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939 (далее – ФГОС ВО).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н с изменениями и дополнениями от 14.12.2018г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408).

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования.

Устав АНОВО ИСН.

Локальные нормативные акты АНОВО ИСН.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- ⌘ порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью;
- ⌘ методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;

- ⌘ порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;
- ⌘ методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
- ⌘ предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
- ⌘ методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	⌘ разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных	⌘ порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; ⌘ методы

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ разработка системы финансово-экономических показателей организации; ⌘ составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; ⌘ формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов; ⌘ проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; ⌘ определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; ⌘ разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; ⌘ оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации 	<p>экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; ⌘ методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; ⌘ предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ⌘ методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.
	проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также 	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>учета заключенных договоров;</p> <p>⌘ сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p> <p>⌘ определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p> <p>⌘ проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> <p>⌘ создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;</p> <p>⌘ определение подхода к проведению бизнес-анализа;</p> <p>⌘ разработка путей развития бизнес-анализа в организации;</p> <p>⌘ определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.</p>	<p>соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>⌘ методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>⌘ порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>⌘ методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>⌘ предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p> <p>⌘ методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.</p>

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Направленность (профиль) программы магистратуры

Направленность (профиль) программы магистратуры: Экономика фирмы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Магистр

3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Форма обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения 2 года

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p>УК-4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	о взаимодействия	<p>необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных,</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2. Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3. Владеет навыками применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает современные положения научных исследований в области экономики ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в области экономики
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные, профильные информационные технологии и программные технологии ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>✎ разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>✎ разработка системы финансово-экономических показателей организации;</p> <p>✎ составление</p>	<p>✎ порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>✎ методы экономико-математического и статистического</p>	<p>ПК-1. Способен критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные научные результаты, полученные исследователями в области бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.2. Умеет выявлять возможности применения научных результатов в российской практике</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками критической оценки научных результатов и адаптации их к реальным российским условиям</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик (приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 25.09.2018г. №592н, зарегистрирован Минюстом РФ 11.10.2018г., рег. № 52408)</p> <p>08.043 Экономист предприятия</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;</p> <p>✎ формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов;</p> <p>✎ проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> <p>✎ определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;</p> <p>✎ разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;</p> <p>✎ оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>✎ порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>✎ методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>✎ предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач</p>	<p>ПК-2. Способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость</p> <p>ПК 3. Способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-2.1. Знает перспективные направления научных исследований в предметной области</p> <p>ПК 2.2. Умеет корректно формулировать темы научных исследований</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости конкретных тем научных исследований</p> <p>ПК 3.1. Знает этапы разработки программ исследований; принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ПК 3.2. Умеет формулировать задачи исследования в соответствии с разработанной программой; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками представления результатов исследований в виде научного отчета, статьи, доклада или диссертации</p>	<p>(приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 30.03.2021г. №161н, зарегистрирован Минюстом РФ 29.04.2021г., рег. № 63289)</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	бизнес-анализа; ⌘ методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.			
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
<p>⌘ ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров;</p> <p>⌘ сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p> <p>⌘ определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p> <p>⌘ проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их</p>	<p>⌘ порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>⌘ методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности</p>	<p>ПК-4. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные</p>	<p>ПК 4.1. Знает порядок разработки заданий и проектных решений в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности фирмы</p> <p>ПК 4.2. Умеет самостоятельно готовить задания и проектные решения по результатам бизнес-анализа; оценивать эффективность решений и инновационных проектов</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик (приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 25.09.2018г. №592н, зарегистрирован Минюстом РФ 11.10.2018г., рег. № 52408)</p> <p>08.043 Экономист предприятия (приказ Минтруда и соц. защиты РФ от</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>совершенствованию; ⚡ создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; ⚡ определение подхода к проведению бизнес-анализа; ⚡ разработка путей развития бизнес-анализа в организации; ⚡ определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.</p>	<p>организации и ее подразделений; ⚡ порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; ⚡ методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; ⚡ предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ⚡ методики оценки</p>	<p>документы</p> <p>ПК-5. Способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций</p>	<p>ПК 5.1. Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных проектов; методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК 5.2. Умеет аналитически обосновывать оперативные управленческие решения; тактические и стратегические управленческие решения</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организаций после внедрения инноваций</p>	<p>30.03.2021г. №161н, зарегистрирован Минюстом РФ 29.04.2021г., рег. № 63289)</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.			

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Структура и содержание ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, рабочими программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

График учебного процесса (календарный учебный график) раскрывает последовательность реализации ОПОП по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Согласно требованиям ФГОС ВО программа магистратуры состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «итоговая аттестация».

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности и Положения о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в АНОВО ИСН.

5.3. Рабочие программы практик

Учебным планом предусмотрены учебные и производственные практики.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с ФГОС ВО, приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5августа 2020г. N885/390«О практической подготовке обучающихся» и Положением о программе практики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в АНОВО ИСН.

5.4. Программа итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой на основе ФГОС ВО и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в АНОВО ИСН.

Итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы магистратуры (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и хранятся в соответствующих департаментах АНОВО «ИСН», участвующих в реализации программы магистратуры.

Вузом созданы условия для максимального приближения обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Организация располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения

обеспечивается индивидуальным не ограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки,

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		

1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г., регистрационный №52408)
2.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021г., регистрационный №63289)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01/7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02/7	7
08.043 Экономист предприятия	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7	7

				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес- процессами	B/02.7	7
--	--	--	--	--	--------	---