

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Бианкина А.О.

« 14 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль
«Экономика организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г. регистрационный N 37271); Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции 02.10.2015 N 39191).

Составитель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономики и управления

(протокол № от « » _____ 20 г.)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области международных экономических отношений, международных финансов и международной экономической интеграции, внешнеэкономической деятельности. При изучении курса перед обучающимися также стоят задачи овладения современными инструментами анализа внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний о предмете «Мировая экономика и международные экономические отношения», изучающей условия, факторы и результаты развития мировой экономики, теоретических знаний и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики;
- формирование у обучающихся знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства;
- изучение закономерностей функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе,
- ознакомление с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- приобретение навыков системного подхода к анализу тенденций развития российской и мировой экономики;
- изучение основ классификации стран по уровню социально-экономического развития.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Общепрофессиональная	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.
			ОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

		ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
--	--	--

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «История» и является теоретическим фундаментом других экономических наук.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

3.	Все- го ча- сов	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур. раб.	Ина я СР	Контроль	Практиче- ская подго- товка
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа					
			Лаборатор- ные	Практиче- ские/ семинар- ские				
2 семестр								
	180	20		48		76	экза- мен 36	
Всего по дисциплине								
	180	20		48		76	36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит из двух модулей:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Те- мы\разделы(модул и)	Контактная работа				Часы СР на под- готовку кур.р.	Ина я СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа		Контакт- ная рабо- та по кур.р.				
		Лаб. р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Современ- ное мировое хо- зяйство, понятие, структура, субъек- ты и тенденции развития	1		3			4		8
Тема 2. Междуна- родное разделение труда	1		3			4		8
Тема 3. Глобализа- ция мирового хо- зяйства: его ре- сурсы; неравно- мерность экономи- ческого развития	1		3			4		8

стран								
Тема 4. Система современных экономических отношений	1		3			4		8
Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура	1		3			4		8
Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование	1		3			4		8
Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы	1		3			4		8
Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли	1		3			4		8
Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.	1		3			6		10
Тема 10. Международный рынок услуг.	1		3			6		10
Тема 11. Международное движение капитала	1		3			6		10
Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.	1		3			6		8
Тема 13. Платежный и расчетный балансы.	2		3			6		11
Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	2		3			6		11

Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	2		3			6		11
Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностраные инвестиции в России и их регулирование.	2		3			6		11
Экзамен							36	36
Всего часов	20		48			76	36	180

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	<p>Мировое хозяйство: сущность, содержание и основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Отличительные черты стран каждой группы.</p> <p>Промышленно развитые страны. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны – экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Страны СНГ и ЕвразЭС в мировом хозяйстве.</p>
2	Международное разделение труда	<p>Теоретические предпосылки международного разделения труда. Доктрины абсолютных и сравнительных преимуществ национальных экономик. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики.</p> <p>Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.</p>
3	Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран	<p>Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество в современных условиях и роль международных организаций.</p>

4	Система современных экономических отношений	Основные формы использования мировых экономических ресурсов. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности в XXI веке. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой
---	---	---

		<p>экономике. Агробизнес и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.</p> <p>Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.</p> <p>Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства в современных условиях. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Распределение научно-технического потенциала по группам стран.</p>
5	Мировой рынок и его конъюнктура	<p>Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Основные модели их экономического развития: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).</p> <p>Место США в современном мировом хозяйстве. Структура национальной экономики. Особенности экономического развития и внешнеэкономическая стратегия США.</p> <p>Роль стран ЕС в мировой экономике в современном мире. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия). Внешнеэкономическая политика стран ЕС.</p> <p>Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. Дифференциация РС: верхний уровень стран третьего мира (новые индустриальные страны и др.), РС со средним уровнем развития (страны ОПЕК, Индия, Турция, КНР и др.), наименее развитые страны. Внешнеэкономические связи развивающихся стран</p> <p>Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве. Особенности развития стран с переходной экономикой. Изменение отраслевой структуры. Основные направления развития государств СНГ. Внешнеэкономические связи постсоциалистических стран. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Современная внешнеэкономическая стратегия Японии.</p>
6	Международная торговля; структура, динамика и ценообразование	<p>Теории международной торговли. Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекшера – Олина. «Парадокс Леонтьева». Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория кон-</p>

		<p>курентных преимуществ М. Портера.</p> <p>Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций. Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий. Прямой и косвенный методы торговли. Их преимущества и недостатки. Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Товарные биржи. Основные понятия. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов.</p>
7	Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы	<p>Социально-экономические цели государства. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).</p>
8	Роль ВТО в регулировании международной торговли	<p>Значение ВТО по либерализации экспортно-импортных операций, и в частности, по снижению и ликвидации тарифных и нетарифных барьеров. Основные стимулы быстрого развития мировой торговли. Революция в области информационных технологий и средств телекоммуникаций. Международное частное и коммерческое право. Международные правила заключения коммерческих сделок. Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли.</p>
9	Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.	<p>Внешняя и международная торговая политика. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Внешнеторговый оборот. Экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ. Гармонизированная система товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование внешней торговли.</p>
10	Международный рынок услуг.	<p>Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Проблемы информатизации мировой экономики. Транспортный комплекс в мировой экономике. Характеристика современной международной торговли услугами. Международный технологический обмен. Патентная защита интеллектуальной собственности и торговля лицензиями. Лизинговые операции и инжиниринг. Маркетинг и консалтинг. Социальные услуги и обмен передовым опытом. Международный туризм.</p>
11	Международное движение капитала	<p>Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Иностранная инве-</p>

		стиции в России: отраслевая и географическая структура.
12	Международные валютно-расчетные отношения.	<p>Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, резервные позиции в МВФ. Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Валютное регулирование в современных условиях.</p> <p>Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Многосторонние (эффективные) валютные курсы. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ. Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа «своп». Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды валютного и валютно-процентного арбитража.</p> <p>Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.</p>
13	Платежный и расчетный балансы.	<p>Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p>
14	Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	<p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Международная миграция рабочей силы. Отличие этого про-</p>

		цесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и международное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.
15	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство). Интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.) Интеграционные группировки в Африке. Интеграционные группировки в Азии. СНГ, ЕвразЭС. Роль России в современных интеграционных процессах.
16	Россия в системе современных международных отношений. Иностранная инвестиция в России и их регулирование.	Роль и место России в мировом хозяйстве. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.) Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Внешнеэкономические связи России. Экономическая безопасность РФ в переходный период (продовольственная, технологическая).

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития

1. Мировое хозяйство: сущность, содержание и основные этапы формирования и развития.
2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
3. Страны с переходной экономикой.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 2. Международное разделение труда

1. Теоретические предпосылки международного разделения труда.
2. Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда.
3. Критерии открытой экономики.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран

1. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.
2. Глобальное экономическое сотрудничество в современных условиях и роль международных организаций.
3. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202

с. – ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 4. Система современных экономических отношений

1. Основные формы использования мировых экономических ресурсов.
2. Структурные изменения в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks».

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура

1. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС).
2. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
3. Место США в современном мировом хозяйстве.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование

1. Теории международной торговли.
2. Теории раннего и позднего меркантилизма.
3. Теория абсолютного преимущества Адама Смита.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы

1. Механизм действия тарифов.
2. Номинальный и фактический уровень протекции.
3. Виды таможенных тарифов.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли

1. Значение ВТО по либерализации экспортно-импортных операций, и в частности, по снижению и ликвидации тарифных и нетарифных барьеров.
2. Основные стимулы быстрого развития мировой торговли.
3. Революция в области информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.

1. Внешняя и международная торговая политика.
2. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ.
3. Внешнеторговый оборот.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. —

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 10. Международный рынок услуг.

1. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
2. Проблемы информатизации мировой экономики.
3. Транспортный комплекс в мировой экономике.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 11. Международное движение капитала

1. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы.
2. Мировой рынок ссудных капиталов.
3. Международный банковский кредит.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.

1. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
2. Мировая валютная система: структура и эволюция.
3. Элементы мировой валютной системы.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения

[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 13. Платежный и расчетный балансы.

1. Платежные и расчетные балансы.
2. Статистика платежного баланса.
3. Принципы его составления.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

1. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.

2. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства).
3. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

1. Экономическая интеграция: сущность и виды.
2. Формы интеграционных группировок.
3. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

1. Роль и место России в мировом хозяйстве.
2. Основные направления экономических реформ в РФ.
3. Изменение отраслевой структуры.

Литература:

Основная литература

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск:

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики банковского дела.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Мировая экономика: сущность, сущность, этапы становления и развития, структура», «Теории мировой экономики», «Исто-	4ч.

	<p>рия развития мировой экономики», «Определяющие факторы развития мировой экономики».</p> <p>При этом занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем..</p>	
Тема 2. Международное разделение труда	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Демографическая ситуация. Миграция и трудовые ресурсы», «Теоретические предпосылки международного разделения труда», «Основные факторы, влияющие на международное разделение труда», «Место РФ и стран СНГ в международном разделение труда».</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернета; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p>	4ч.
Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики», «Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы».</p> <p>Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.</p>	4ч.
Тема 4. Система совре-	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение	4ч.

<p>менных экономических отношений</p>	<p>выступлений и эссе «Основные формы использования мировых экономических ресурсов», «Структурные изменения в мировом хозяйстве», «Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура», «Структура и тенденции развития топливно-энергетического комплекса», «Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития современного машиностроения», «Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития агробизнеса», «Роль природных ресурсов в мировой экономике», «Система запасов минерального сырья в различных странах и регионах», «Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.</p>	
<p>Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС)», «Основные модели экономического развития промышленно развитых стран: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская», «Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский)», «Особенности экономического развития и внешнеэкономической стратегии США», «Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия)», «Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах», «Особенности развития национальных экономик развивающихся стран», «Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве», «Особенности развития стран с переходной экономикой», «Основные направления развития государств СНГ».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры. <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые харак-</p>	<p>4ч.</p>

	<p>терны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитационного моделирования ситуации, который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. - проблемности содержания игры и ее развертывания, означающего, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых студентами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. - ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов. 	
<p>Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Теория международной торговли: теории раннего и позднего меркантилизма, теория абсолютного преимущества Адама Смита, теория относительных преимуществ Давида Рикардо, теория сравнительных преимуществ», «Основные формы и методы международной торговли», «Организация международных торговых операций».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения..</p>	<p>2ч.</p>
<p>Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе «Основные типы внешнеторговой политики государства и их содержание: политика свободной торговли (фритредерство), протекционизм», «Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ», «Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли».</p>	<p>2ч.</p>

	<p>Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.</p> <p>Примечание. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения «взаимодействие и сотрудничество», предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.</p>	
<p>Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «ВТО как инструмент либерализации экспортно-импортных операций», «Международные правила заключения коммерческих сделок», «Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли».</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Внешняя и международная торговая политика РФ», «Географическая и товарная структура внешней торговли РФ», «Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ».</p> <p>Примечание 1: Занятие проводится в форме деловой игры. <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.</p> <p>Примечание 2. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитационного моделирования ситуации, кото- 	<p>4ч.</p>

	<p>рый предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста.</p> <p>- проблемности содержания игры и ее развертывания, означающего, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых студентами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации.</p> <p>- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.</p>	
Тема 10. Международный рынок услуг.	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе «Сфера услуг в современных мирохозяйственных процессах», «Транспортный комплекс в мировой экономике», «Туризм и его значение в современной мировой экономике».</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающую итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.</p>	4ч.
Тема 11. Международное движение капитала	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Мировой рынок капиталов: особенности и основные формы», «Мировой рынок ссудных капиталов (международный банковский кредит, рынок еврокапиталов и еврокредитов)», «Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры. <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.</p>	4ч.
Тема 12. Международные	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение	4ч.

<p>валютно-расчетные отношения.</p>	<p>выступлений и эссе «Система международных валютно-финансовых и кредитных отношений в современном мире», «Структура, основные элементы и эволюция мировой валютной системы», «Современная (Ямайская) валютная система и её основные черты», «Национальная валютная политика: формы, органы, механизм», «Основные инструменты валютного регулирования в современных условиях», «Международные финансовые организации и участие России в их деятельности».</p> <p>Примечание: По итогам <i>анализа проблемы</i>, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в форме «представления совместно-индивидуального варианта анализа», предусматривающей итог своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально. 	
<p>Тема 13. Платежный и расчетный балансы.</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Содержание платежных и расчетных балансов», «Основные принципы составления платежных и расчетных балансов».</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернета; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Человеческие ресурсы мирового хозяйства», «Демография и проблема динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства)», «Особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов», «Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы», «Проблемы и перспективы эмиграции (миграции) рабочей силы из (в) России».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры. <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирова-</p>	<p>2ч.</p>

	<p>ния таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.</p>	
<p>Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные формы интеграционных группировок и их характеристика», «Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц», «Интеграционные группировки и их характеристика: в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство), интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.), интеграционные группировки в Африке, интеграционные группировки в Азии», «Россия в современных интеграционных процессах», «СНГ, ЕвразЭС, таможенный союз в современных интеграционных процессах».</p> <p>Примечание 1. Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>Примечание 2: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.</p>	2ч.
<p>Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.</p>	<p>Семинар - «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль и место России в мировом хозяйстве», «Основные направления экономических реформ в РФ: изменение отраслевой структуры, формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.)», «Россия в современных мирохозяйственных процессах», «Внешнеэкономические связи России в современных условиях».</p> <p>Примечание: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.</p> <p>«Мировая экономика: сущность, сущность, этапы становления и развития, структура», «Теории мировой экономики», «История развития мировой эконо-</p>	2ч.

мики», «Определяющие факторы развития мировой экономики». «Демографическая ситуация. Миграция и трудовые ресурсы», «Теоретические предпосылки международного разделения труда», «Основные факторы, влияющие на международное разделение труда», «Место РФ и стран СНГ в международном раз- делении труда».

«Усиление тенденций глобализации в развитии со- временной мировой экономики», «Современные гло- бальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические про- блемы», «Усиление тенденций глобализации в разви- тии современной мировой экономики», «Современ- ные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная гло- бальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографи- ческие проблемы». Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Основные формы использования мировых экономических ре- сурсов», «Структурные изменения в мировом хозяй- стве», «Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориаль- ная структура», «Структура и тенденции развития топливно-энергетического комплекса», «Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития со- временного машиностроения», «Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития агробизнеса», «Роль природных ресурсов в мировой экономи- ке», «Система запасов минерального сырья в различ- ных странах и регионах», «Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хо- зяйства».»Общая характеристика экономики про- мышленно развитых стран (ПРС)», «Основные моде- ли экономического развития промышленно развитых стран: либеральная, корпоративистская, либерально- реформистская», «Анализ основных типов нацио- нальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский)», «Особенности экономического развития и внешнеэкономической стратегии США», «Особен- ности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия)», «Роль развивающихся стран (РС) в современных ми- рохозяйственных процессах», «Особенности развития национальных экономик развивающихся стран», «Роль и место постсоциалистических стран в миро- вом хозяйстве», «Особенности развития стран с пере- ходной экономикой», «Основные направления разви- тия государств СНГ, «Теории международной тор-

говли: теории раннего и позднего меркантилизма, теория абсолютного преимущества Адама Смита, теория относительных преимуществ Давида Рикардо, теория сравнительных преимуществ», «Основные формы и методы международной торговли», «Организация международных торговых операций». Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Основные типы внешнеторговой политики государства и их содержание: политика свободной торговли (фритредерство), протекционизм», «Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ», «Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли». «ВТО как инструмент либерализации экспортно-импортных операций», «Международные правила заключения коммерческих сделок», «Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли», «Внешняя и международная торговая политика РФ», «Географическая и товарная структура внешней торговли РФ», «Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ».

«Сфера услуг в современных мирохозяйственных процессах», «Транспортный комплекс в мировой экономике», «Туризм и его значение в современной мировой экономике». «Мировой рынок капиталов: особенности и основные формы», «Мировой рынок ссудных капиталов (международный банковский кредит, рынок еврокапиталов и еврокредитов)», «Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура». «Система международных валютно-финансовых и кредитных отношений в современном мире», «Структура, основные элементы и эволюция мировой валютной системы», «Современная (Ямайская) валютная система и её основные черты», «Национальная валютная политика: формы, органы, механизм», «Основные инструменты валютного регулирования в современных условиях», «Международные финансовые организации и участие России в их деятельности», «Содержание платежных и расчетных балансов», «Основные принципы составления платежных и расчетных балансов», «Человеческие ресурсы мирового хозяйства», «Демография и проблема динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства)», «Особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов», «Национальное и межнациональное регулирования международной миграции рабочей силы», «Проблемы и перспективы эмиграции (миграции) рабочей силы из (в) России».

«Основные формы интеграционных группировок и их

	<p>характеристика», «Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц», «Интеграционные группировки и их характеристика: в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство), интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.), интеграционные группировки в Африке, интеграционные группировки в Азии», «Россия в современных интеграционных процессах», «СНГ, ЕвразЭС, таможенный союз в современных интеграционных процессах».</p> <p>«Роль и место России в мировом хозяйстве», «Основные направления экономических реформ в РФ: изменение отраслевой структуры, формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.)», «Россия в современных мирохозяйственных процессах», «Внешнеэкономические связи России в современных условиях».</p>	
--	--	--

ПРАКТИКУМ

Задача №1. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

Решение:

1. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 1:

$$D_1=S_1,$$

$$100-5w=60+3w,$$

$$w=5 \text{ (долл. за час).}$$

2. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 2:

$$D_2=S_2,$$

$$120-3w=40+5w$$

$$w=10 \text{ (долл. за час).}$$

3. Сравниваем уровень заработной платы в двух странах. Поскольку заработная плата в стране 1 (5 долл. за час) меньше, чем в стране 2 (10 долл. за час), то возможная эмиграция (выезд) рабочих будет из страны 1.

Ответ: возможная эмиграция рабочих будет из страны 1.

Задача №2. В таблице представлены затраты времени на изготовление товаров X и Y в странах A и B. Определить (в разгах) сравнительное преимущество в производстве товара Y для страны A.

Страны	Товары X	Y
A	1 час	3 часа
B	4 часа	9 часов

Решение:

$$9/3=3$$

Ответ: сравнительное преимущество в производстве товара Y для страны A составит 3 раза.

Задача №3. В странах A и B функции спроса и предложения на товар X составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны A и B будут торговать между собой?

Решение:

1. Определяем перекрестную равновесную цену на товар X в странах A и B, приравняв спрос одной страны к предложению другой:

$$D^A=S^B \text{ и } D^B=S^A.$$

$$10-2P=2+2P, P=2.$$

$$20-3P=4+P, P=4.$$

2. Мировая равновесная цена рассчитывается как средняя для стран A и B:

$$(2+4)/2=3 \text{ (ден. ед.)}$$

Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед.

Задача №4. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=500-10E$, $M_s=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

Решение:

Рыночный (плавающий) обменный курс определяется исходя из условия равенства спроса и предложения валюты:

$$M_d=M_s,$$

$$500-10E=-200+10E,$$

$$E=35 \text{ (руб.)}.$$

Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб.

Задача №5. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара T_3 определяется по формуле:

$$T_3=(T-At)/(1-A), \text{ где:}$$

T – ставка импортного тарифа на товар,

A – стоимость комплектующих на товар,

t – ставка импортного тарифа на комплектующие.

В нашем случае: $T=60\%$ или 0,6; $A=40\%$ или 0,4; $t=30\%$ или 0,3. Подставив эти значения в нашу формулу получаем:

$$T_3=(0,6-0,4*0,3)/(1-0,4)=0,8 \text{ или } 80\%.$$

Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 0,8 или 80%.

Задача №6. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Решение:

ВВП, рассчитанный по ППС определяется по формуле:

$$ВВП_{ппс}=(ВК/ППС)*ВВП, \text{ где:}$$

$ВВП_{ппс}$ – валовый внутренний продукт, рассчитанный по ППС,

$ВК$ – валютный курс,

$ППС$ – паритет покупательной способности,

$ВВП$ – валовый внутренний продукт.

Подставляя в указанную формулу известные данные, получаем:

$$(30/10)*1000=3000 \text{ (млрд. \$)}.$$

Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение основных и дополнительных литературных ис-

точников, оценку, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	<p>Раскройте сущность, содержание и основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.</p> <p>Какова система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике?</p> <p>Назовите основные субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.</p> <p>Каковы отличительные черты каждой из нижеперечисленных групп: международные корпорации, промышленно развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой?</p>
Тема 2. Международное разделение труда	<p>Обоснуйте теоретические предпосылки международного разделения труда.</p> <p>В чём заключается экономический смысл теорий абсолютных, относительных и сравнительных преимуществ национальных экономик?</p> <p>Назовите основные факторы, влияющие на международное разделение труда.</p> <p>Каковы преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда?</p> <p>Каковы факторы глобализации мировой экономики?</p> <p>Каково место РФ и стран СНГ в международном разделении труда?</p> <p>Назовите критерии открытой экономики, индексы открытости национальной экономики.</p> <p>Каковы социально-экономические издержки открытой экономики?</p> <p>Назовите факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики.</p>
Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран	<p>Чем обусловлено усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики?</p> <p>Дайте анализ современных глобальных проблем в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.</p> <p>В чём заключается глобальное экономическое сотрудничество в современных условиях и роль международных организаций?</p>
Тема 4. Система современных экономических отношений	<p>Назовите основные формы использования мировых экономических ресурсов.</p> <p>Охарактеризуйте структурные изменения в мировом хозяйстве.</p> <p>Каковы место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура?</p> <p>Охарактеризуйте структурные изменения и какова динамика развития промышленности в XXI веке?</p> <p>Каковы структура и тенденции развития топливно-энергетического комплекс?</p> <p>Каковы структура, роль в мировой экономике и тенденции разви-</p>

	<p>тия современного машиностроения? Каковы структура, роль в мировой экономике и тенденции развития агробизнеса? Каковы особенности развития АПК в различных группах стран? Охарактеризуйте роль природных ресурсов в мировой экономике. Дайте оценку запасов минерального сырья в различных странах и регионах. Обоснуйте роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной. Дайте оценку современных тенденций развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства в современных условиях. Каково распределение научно-технического потенциала по группам стран.</p>
<p>Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура</p>	<p>Дайте общую характеристику экономики промышленно развитых стран (ПРС). Дайте характеристику основных моделей экономического развития промышленно развитых стран: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская. Проведите анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Каково место США в современном мировом хозяйстве? Каковы особенности экономического развития и внешнеэкономическая стратегия США? Дайте оценку роли стран ЕС в мировой экономике в современном мире. В чём заключаются особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия)? Охарактеризуйте внешнеэкономическую политика стран ЕС. Какова роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах? В чём заключаются особенности развития национальных экономик развивающихся стран? Охарактеризуйте внешнеэкономические связи развивающихся стран. Каковы роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве? В чём заключаются особенности развития стран с переходной экономикой? Раскройте основные направления развития государств СНГ.</p>
<p>Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование</p>	<p>Раскройте содержание теорий международной торговли: теории раннего и позднего меркантилизма, теория абсолютного преимущества Адама Смита, теория относительных преимуществ Давида Рикардо, теория сравнительных преимуществ. Раскройте формы и методы международной торговли. Охарактеризуйте организацию международных торговых операций. Каковы особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий? Каково содержание прямого и косвенного методов торговли? Их преимущества и недостатки. Раскройте значение и назовите основные виды посредников в международной торговле.</p>

	<p>Какова организация биржевой торговли? Назовите основные виды биржевых операций.</p>
<p>Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы</p>	<p>Раскройте содержание основных типов внешнеторговой политики государства: политика свободной торговли (фритредерство), протекционизм. Охарактеризуйте практику и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Раскройте содержание нетарифных ограничений (барьеры) международной торговли. Каково содержание режима наибольшего благоприятствования (РНБ).</p>
<p>Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли)</p>	<p>Каково значение ВТО по либерализации экспортно-импортных операций, и в частности, по снижению и ликвидации тарифных и нетарифных барьеров? Раскройте международные правила заключения коммерческих сделок. Каковы международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли?</p>
<p>Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.</p>	<p>Охарактеризуйте внешнюю и международную торговую политику РФ. Проведите анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Каковы особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ?</p>
<p>Тема 10. Международный рынок услуг.</p>	<p>Охарактеризуйте роль сферы услуг в современных мирохозяйственных процессах. Какова роль транспортного комплекса в мировой экономике? Дайте характеристику современной международной торговли услугами Охарактеризуйте международный технологический обмен. Какова роль международного туризма в современной мировой экономике?</p>
<p>Тема 11. Международное движение капитала</p>	<p>Охарактеризуйте мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. Дайте оценку мирового рынка ссудных капиталов (международный банковский кредит, рынок еврокапиталов и еврокредитов). Дайте характеристику прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Дайте оценку иностранных инвестиций в России: отраслевая и географическая структура.</p>
<p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.</p>	<p>Проведите анализ международных валютно-финансовых и кредитных отношений. Каковы структура и эволюция мировой валютной системы? Назовите основные элементы мировой валютной системы. Дайте характеристику современной (Ямайская) валютной системы, Европейской валютной системы. Охарактеризуйте международные резервные и платежные средства (золотовалютные резервы, международные и региональные валютные единицы: СДР, резервные позиции в МВФ). Раскройте содержание национальной валютной политики: формы, органы, механизм.</p>

	<p>Назовите основные инструменты валютного регулирования в современных условиях.</p> <p>Дайте характеристику международных финансовых организаций и охарактеризуйте участие России в их деятельности.</p> <p>Каковы особенности динамики валютного курса в России? Каков объем и структура валютного рынка?</p> <p>Дайте классификацию международных кредитов.</p> <p>Раскройте степень участия государства в финансировании экспортно-импортных операций.</p>
Тема 13. Платежный и расчетный балансы.)	<p>Раскройте содержание платежных и расчетных балансов.</p> <p>Каковы принципы составления платежных и расчетных балансов?</p>
Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	<p>Охарактеризуйте человеческие ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>Дайте оценку демографии и проблем динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства).</p> <p>Каковы особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов?</p> <p>Дайте оценку международной миграции и эмиграции рабочей силы.</p> <p>Каковы положительные и отрицательные последствия эмиграции и миграции?</p> <p>Каковы основные направления миграционных потоков?</p> <p>Раскройте содержание национального и межнационального регулирования международной миграции рабочей силы.</p> <p>Каковы проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России?</p> <p>Каковы последствия эмиграции на экономику России.</p>
Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	<p>Раскройте сущность и основные виды экономической интеграции.</p> <p>Назовите основные формы интеграционных группировок.</p> <p>Каково влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц?</p> <p>Охарактеризуйте интеграционные группировки в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство), интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.), интеграционные группировки в Африке, интеграционные группировки в Азии.</p> <p>Дайте оценку роли России в современных интеграционных процессах.</p> <p>Раскройте роль СНГ, ЕвразЭС, таможенного союза в современных интеграционных процессах.</p>
Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностраные инвестиции в России и их регулирование.	<p>Каковы роль и место России в мировом хозяйстве?</p> <p>Назовите основные направления экономических реформ в РФ: изменение отраслевой структуры, формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.).</p> <p>Каково место России в современных мирохозяйственных процессах?</p> <p>Дайте оценку влияния негативных тенденций в мире и антироссийских санкций на российскую экономику.</p> <p>Охарактеризуйте внешнеэкономические связи России. Экономическая безопасность РФ в переходный период (продовольственная, технологическая).</p>

6.1 Темы эссе¹

1. Мировая экономика: сущность, сущность, этапы становления и развития, структура.
2. Теории мировой экономики.
3. История развития мировой экономики.
4. Определяющие факторы развития мировой экономики.
5. Мировая экономика: сущность, сущность, этапы становления и развития, структура.
6. Теории мировой экономики.
7. История развития мировой экономики.
8. Определяющие факторы развития мировой экономики.
9. Демографическая ситуация. Миграция и трудовые ресурсы.
10. Теоретические предпосылки международного разделения труда.
11. Основные факторы, влияющие на международное разделение труда.
12. Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда.
13. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.
14. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.
15. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.
16. Основные формы использования мировых экономических ресурсов.
17. Структурные изменения в мировом хозяйстве.
18. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура.
19. Структура и тенденции развития топливно-энергетического комплекса.
20. Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития современного машиностроения.
21. Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития агробизнеса.
22. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
23. Система запасов минерального сырья в различных странах и регионах.
24. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства.
25. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС).
26. Основные модели экономического развития промышленно развитых стран: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская.
27. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
28. Особенности экономического развития и внешнеэкономической стратегии США.
29. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия).
31. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах.
32. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран.
33. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.
34. Особенности развития стран с переходной экономикой.
35. Основные направления развития государств СНГ.
36. Теории международной торговли: теории раннего и позднего меркантилизма, теория абсолютного преимущества Адама Смита, теория относительных преимуществ Давида Рикардо, теория сравнительных преимуществ.
37. Основные формы и методы международной торговли.
38. Организация международных торговых операций.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

39. Основные типы внешнеторговой политики государства и их содержание: политика свободной торговли (фритредерство), протекционизм.
40. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ.
41. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли.
42. ВТО как инструмент либерализации экспортно-импортных операций.
43. Международные правила заключения коммерческих сделок.
44. Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли.
45. Внешняя и международная торговая политика РФ.
46. Географическая и товарная структура внешней торговли РФ.
47. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.
48. Сфера услуг в современных мирохозяйственных процессах.
49. Транспортный комплекс в мировой экономике.
50. Туризм и его значение в современной мировой экономике.
51. Мировой рынок капиталов: особенности и основные формы.
52. Мировой рынок ссудных капиталов (международный банковский кредит, рынок еврокапиталов и еврокредитов).
53. Иностраннные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.
54. Система международных валютно-финансовых и кредитных отношений в современном мире.
55. Структура, основные элементы и эволюция мировой валютной системы.
56. Современная (Ямайская) валютная система и её основные черты.
57. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм.
58. Основные инструменты валютного регулирования в современных условиях.
59. Международные финансовые организации и участие России в их деятельности.
60. Содержание платежных и расчетных балансов.
61. Основные принципы составления платежных и расчетных балансов.
62. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
63. Демография и проблема динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства).
64. Особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.
65. Национальное и межнациональное регулирования международной миграции рабочей силы.
66. Проблемы и перспективы эмиграции (миграции) рабочей силы из (в) России.
67. Основные формы интеграционных группировок и их характеристика.
68. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц.
69. Интеграционные группировки и их характеристика: в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство), интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.), интеграционные группировки в Африке, интеграционные группировки в Азии.
70. Россия в современных интеграционных процессах.
71. СНГ, ЕвразЭС, таможенный союз в современных интеграционных процессах.
72. Роль и место России в мировом хозяйстве.
73. Основные направления экономических реформ в РФ: изменение отраслевой структуры, формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.).
74. Россия в современных мирохозяйственных процессах.
75. Внешнеэкономические связи России в современных условиях.
76. Процессы транснационализации и транснациональные корпорации в национальной и мировой экономике.
77. Либерализация экономики. Открытая и закрытая экономика.
78. Мировой рынок – основа развития мирового хозяйства.
79. Международная экономическая интеграция.

80. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
81. Развитые страны рыночной экономики в системе мирового хозяйства.
82. Общие черты и особенности развивающихся стран.
83. Глобальные проблемы мирового хозяйства – экономический аспект.
84. Проблемы перехода к рыночной экономике. Страны Центральной и Восточной Европы в мировом хозяйстве.
85. Демографическая ситуация. Миграция и трудовые ресурсы.
86. Формирование теорий и концепций международных экономических отношений. Сущность современных МЭО.
87. Финансовые ресурсы мировой экономики.
88. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений.
89. Международная торговля товарами.
90. Международная торговля услугами.
91. Предпринимательство. Научные ресурсы мировой экономики.
92. Отраслевая структура мирового хозяйства.
93. Международная валютно-финансовая система как форма МЭО и финансовый механизм регулирования мирохозяйственных процессов.
94. Международное разделение труда и процессы региональной интеграции.
95. Типы и формы международной экономической интеграции.
96. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
97. Российская Федерация в современной мировой экономике и МЭО.
98. Международное регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация.
99. Государственное регулирование внешней торговли России.
100. Валютные отношения и мировая валютная система.
101. Международный рынок технологий.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. В структуру международных экономических отношений входит:

- а) иностранные инвестиции;
- б) международное разделение труда;
- в) инвестиционный климат;
- г) международная миграция рабочей силы;
- д) б) и г).

2. Международное разделение труда – это:

- а) удовлетворение потребителей с наибольшими издержками производства;
- б) ступень общественного территориального разделения труда между странами;
- в) разделение процесса обмена.

3. Различия между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приводит доходы в госбюджет;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Принципы сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Томас Мальтус;
- б) Адам Смит;
- в) Пол Самуэльсон;
- г) Давид Рикардо;
- д) Альфред Маршалл.

5. Международные деньги – это:

- а) иностранная валюта;
- б) денежные средства, используемые в международных расчётах;
- в) конвертируемая валюта.

6. Основными факторами, определяющими инвестиционный климат, являются:

- а) политические факторы и общие рыночные условия хозяйствования в регионе;
- б) социальные и социокультурные факторы;
- в) факторы экономического потенциала;
- г) организационно-правовые факторы;
- д) финансовые факторы;
- е) все перечисленные ответы верны;
- к) все перечисленные ответы не верны.

7. Для какого типа свободных экономических зон можно дать следующую характеристику: «Концентрируется в банковском, страховом деле в трастовой деятельности и консалтинге»?

- а) технопарк;
- б) макилорадос;
- в) бондовые склады;
- г) оффшорная зона;
- д) экопарки.

8. Определите основное преимущество, получаемое страной, принимающей рабочую силу:

- а) «утечка умов»;
- б) бесплатное обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам;
- в) повышение конкурентоспособности производимых страной товаров;
- г) обеспечение пенсиями, пособиями.

9. Что является целью международной системы управления наличностью?

- а) возврат процентов;
- б) избежать высоких налогов;
- в) оплата лицензий;
- г) курсовые премии от валютных операций.

10. Валютный курс зависит от:

- а) покупательной способности национальной валюты;
- б) уровня инфляции в стране;
- в) динамики процентных ставок;
- г) всех перечисленных факторов.

11. Резервная валюта - это:

- а) валютный резерв капитала;
- б) резервы центрального банка;
- в) валюта, в которой беспрепятственно осуществляются любые покупательные и платёжные операции.

12. Какой вклад вносят ТНК в развитие развивающихся стран:

- а) замедляют процесс инноваций;
- б) передают производственные технологии в некоторые отрасли;
- в) содействуют импорту оборудования.

13. Чили – это НИС какого поколения?

- а) 1 поколение;
- б) 2 поколения;
- в) 3 поколения;
- г) 4 поколения.

14. Какова экономическая основа интеграции:

- а) создание массовых рынков;
- б) реализация принципа сравнительных преимуществ;

- в) международное разделение труда и кооперирование;
- г) экономическое сближение стран, расположенных в одном регионе.

15. Что представляет собой оборот внешней торговли?

- а) объем экспорта;
- б) объем импорта;
- в) сумму экспорта и импорта

Раздел 7.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (Фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
<i>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</i>			
ОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.	Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран. Тема 4. Система современных экономических отношений. Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура. Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование. Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не та-	Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование мировой экономики? Чем отличается широкое и узкое определение термина «мировая экономика» По каким показателям России можно отнести к развитым, и по каким – к развивающимся странам? Охарактеризуйте образование, науку и НТП как факторы роста и хронического отставания национальных экономик. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики? Как влияет развитие специализации и кооперирования на усиление взаимозависимости национальных экономик? Охарактеризуйте понятия «интернационализация производства» и «интернационализация хозяйственной жизни».	Письменный контроль / эссе (т.1-33), Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1, 6-10), экзамене (в.) Тестирование /тестовые задания №1-10 Вопросы 1-14

	<p>рифные методы.</p> <p>Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.</p> <p>Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.</p> <p>Тема 10. Международный рынок услуг.</p> <p>Тема 11. Международное движение капитала.</p> <p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.</p> <p>Тема 13. Платежный и расчетный балансы.</p> <p>Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.</p> <p>Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностраные инвестиции в России и их регулирование.</p>	<p>Что представляет собой процесс интернационализации капитала? В каких формах он проявляется?</p> <p>Каковы, на ваш взгляд, позитивные и негативные последствия глобализации?</p> <p>Охарактеризуйте НТП как фактор формирования мировой экономики.</p> <p>Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик?</p> <p>В чем проявляется конфликтный характер протекания процессов транснационализации в мировой экономике?</p> <p>Охарактеризуйте понятие «потенциал мировой экономики», назовите его составляющие.</p> <p>Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?</p> <p>Почему в мировой экономике произошел быстрый рост международного движения капитала?</p> <p>В чем заключаются диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира?</p> <p>Какие показатели используются для оценки результативности сферы НИОКР?</p> <p>Назовите основные причины и последствия развития теневой экономики в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.</p> <p>В чем сущность государственного регулирования экономики?</p> <p>В чем заключается роль государственного сектора в экономике?</p> <p>В чем заключается сущность внешнеэкономической политики, и каковы ее основные составляющие?</p>	
--	---	--	--

		<p>Определите задачи и принципы государственной внешнеэкономической политики.</p> <p>В чем заключается сущность мирового рынка и его особенности? какие типы рынка вы знаете?</p> <p>Что такое мировая цена и каковы особенности ценообразования на мировых товарных рынках?</p> <p>Как осуществляется ценообразование на различных типах мировых товарных рынков?</p> <p>В чем заключается сущность свободной экономической зоны?</p> <p>Охарактеризуйте организационно-правовой механизм создания и функционирования СЭЗ.</p> <p>В чем заключается суть соглашения об избежании двойного налогообложения?</p> <p>Какими признаками характеризуется экономика промышленно развитых стран?</p> <p>Проанализируйте причины и последствия внешнеэкономических связей развитых и развивающихся стран.</p> <p>Почему в развивающихся странах столь велика роль государства в экономике?</p> <p>Каковы основные причины экономического успеха новых индустриальных стран?</p> <p>Дайте характеристику экономического потенциала государств ЦВЕ и назовите основные направления рыночных преобразований в этих странах.</p> <p>Охарактеризуйте экономический потенциал России. В чем состоит его уникальность?</p> <p>В чем проявляется главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?</p> <p>Каковы основные особенно-</p>	
--	--	---	--

		<p>сти внешней торговли на современном этапе? Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? Охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами. Что такое международная миграция капитала как форма МЭО? Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных инвестиций на современном этапе. В чем заключается экономические последствия миграции для мировой экономики в целом? Каковы экономические эффекты международной интеграции? Назовите ключевые международные экономические организации и опишите «разделение труда» между ними.</p>	
<p>ОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Тема 2. Международное разделение труда. Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран. Тема 4. Система современных экономических отношений. Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура. Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование. Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы. Тема 8. Роль ВТО в</p>	<p>Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование мировой экономики? Чем отличается широкое и узкое определение термина «мировая экономика»? По каким показателям Россию можно отнести к развитым, и по каким - к развивающимся странам? Охарактеризуйте образование, науку и НТП как факторы роста и хронического отставания национальных экономик. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики? Как влияет развитие специализации и кооперирования на усиление взаимозависимости национальных экономик? Охарактеризуйте понятия «интернационализация производства» и «интернационализация хозяйственной жизни». Что представляет собой процесс интернационализации</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.34-67),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.2-3, 6-10), экзамене (в.) Тестирование /тестовые задания №11-20 Вопросы 15-30</p>

	<p>регулировании международной торговли.</p> <p>Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.</p> <p>Тема 10. Международный рынок услуг.</p> <p>Тема 11. Международное движение капитала.</p> <p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.</p> <p>Тема 13. Платежный и расчетный балансы.</p> <p>Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.</p> <p>Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностраные инвестиции в России и их регулирование.</p>	<p>капитала? В каких формах он проявляется?</p> <p>Каковы, на ваш взгляд, позитивные и негативные последствия глобализации?</p> <p>Охарактеризуйте НТП как фактор формирования мировой экономики.</p> <p>Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик?</p> <p>В чем проявляется конфликтный характер протекания процессов транснационализации в мировой экономике?</p> <p>Охарактеризуйте понятие «потенциал мировой экономики», назовите его составляющие.</p> <p>Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?</p> <p>Почему в мировой экономике произошел быстрый рост международного движения капитала?</p> <p>В чем заключаются диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира?</p> <p>Какие показатели используются для оценки результативности сферы НИОКР?</p> <p>Назовите основные причины и последствия развития теневой экономики в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.</p> <p>В чем сущность государственного регулирования экономики?</p> <p>В чем заключается роль государственного сектора в экономике?</p> <p>В чем заключается сущность внешнеэкономической политики, и каковы ее основные составляющие?</p> <p>Определите задачи и принципы государственной внешне-</p>	
--	--	---	--

		<p>экономической политики.</p> <p>В чем заключается сущность мирового рынка и его особенности? Какие типы рынка вы знаете?</p> <p>Что такое мировая цена и каковы особенности ценообразования на мировых товарных рынках?</p> <p>Как осуществляется ценообразование на различных типах мировых товарных рынков?</p> <p>В чем заключается сущность свободной экономической зоны?</p> <p>Охарактеризуйте организационно-правовой механизм создания и функционирования СЭЗ.</p> <p>В чем заключается суть соглашения об избежании двойного налогообложения?</p> <p>Какими признаками характеризуется экономика промышленно развитых стран?</p> <p>Проанализируйте причины и последствия внешнеэкономических связей развитых и развивающихся стран.</p> <p>Почему в развивающихся странах столь велика роль государства в экономике?</p> <p>Каковы основные причины экономического успеха новых индустриальных стран?</p> <p>Дайте характеристику экономического потенциала государств ЦВЕ и назовите основные направления рыночных преобразований в этих странах.</p> <p>Охарактеризуйте экономический потенциал России. В чем состоит его уникальность?</p> <p>В чем проявляется главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?</p> <p>Каковы основные особенности внешней торговли на современном этапе?</p> <p>Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? Охарак-</p>	
--	--	--	--

		<p>теризуйте современную мировую торговлю услугами. Что такое международная миграция капитала как форма МЭО? Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных инвестиций на современном этапе.</p> <p>В чем заключается экономические последствия миграции для мировой экономики в целом? Каковы экономические эффекты международной интеграции?</p> <p>Назовите ключевые международные экономические организации и опишите «разделение труда» между ними.</p>	
<p>ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития.</p> <p>Тема 2. Международное разделение труда.</p> <p>Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран.</p> <p>Тема 4. Система современных экономических отношений.</p> <p>Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура.</p> <p>Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование.</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы.</p> <p>Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.</p> <p>Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами? 2. Каковы земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира 3. Охарактеризуйте предпринимательство как экономический ресурс, возможности для его развития в различных странах и регионах мира. 4. Каково воздействие глобализации на предпринимательство? 5. Дайте понятие теневой экономики, ее формы, масштабы и причины. 6. Какова роль, особенности и последствия теневой экономики в различных странах и регионах мира. 7. Охарактеризуйте АПК мира. 8. Охарактеризуйте ТЭК мира. 9. Охарактеризуйте ВПК мира . 10. Оцените сбережения и инвестиции как главные элементы процесса капиталобразования: ситуация в различных группах и подгруп- 	<p>Письменный контроль / эссе (т.67-101),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.4-5, 11-16), эк-замене (в.)</p> <p>Тестирование /тестовые задания №21-30</p> <p>Вопросы 31-44</p>

	<p>формы государственного регулирования.</p> <p>Тема 10. Международный рынок услуг.</p> <p>Тема 11. Международное движение капитала.</p> <p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.</p> <p>Тема 13. Платежный и расчетный балансы.</p> <p>Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.</p> <p>Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностраные инвестиции в России и их регулирование.</p>	<p>пах стран.</p> <p>11. Каков инвестиционный климат: понятие, элементы, особенности в различных группах и подгруппах стран.</p> <p>12. Каковы мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники и главные центры, характерные черты отдельных рынков</p> <p>13. Каковы официальные золотовалютные резервы: назначение, масштабы, структура?</p> <p>28. Какова проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения</p> <p>14. Как оцениваются научные ресурсы мира ?</p> <p>15. Каковы образовательные ресурсы мира</p> <p>16. Каковы информационные ресурсы мира.</p> <p>17. Каковы основные социально-экономические модели развитых стран</p> <p>18. Каковы особенности процессов глобализации, регионализации, интеграции и либерализации в экономике развитых стран?</p> <p>19. Каковы главные тенденции развития их финансового и реального сектора?</p> <p>20. Каковы ведущие тенденции в платежных балансах трех центров развитого капитализма?</p> <p>21. Охарактеризуйте единую Европу как один из главных центров мировой экономики.</p> <p>22. Каковы главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС?</p> <p>23. Каковы общие черты и различия социально-экономических моделей развития ведущих стран Европейского союза. Германская</p>	
--	---	---	--

		<p>модель. Французская и итальянская модели. Скандинавская модель .</p> <p>24. Каков экономический потенциал США, какова динамика и факторы социально-экономического развития страны?</p>	
--	--	---	--

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Понятие, сущность, субъекты и основные черты мирового хозяйства.
2. Механизмы мирового хозяйства: определение и инструменты. Мировой экономический порядок.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства, циклы и кризисы в мировой экономике.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
6. Отраслевая структура мировой промышленности, ее характеристика, роль промышленности в мировом хозяйстве.
7. Международное разделение труда, как основа мирового хозяйства. Сущность, уровни и типы.
8. Международная специализация производства и производственное кооперирование.
9. Глобализация и интернационализация экономик национальных хозяйств.
10. Глобальные политические и социально-экономические проблемы.
11. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Виды и классификация природных ресурсов.
12. Современные тенденции использования природных ресурсов. Проблемы современного потребления природных ресурсов.
13. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Понятие трудовых ресурсов. Динамика, структура, занятость и количественные аспекты населения мира.
14. Классификация подсистем мирового хозяйства. Уровень экономического развития стран, социальная структура хозяйства, тип экономического развития.
15. Группа промышленно развитых стран в мировом хозяйстве. Общая характеристика. Типы и модели развития.
16. Развивающиеся страны. Основные признаки, структура внутреннего рынка, основные направления экономического развития.
17. Страны с переходной экономикой. Типы и модели системных реформ.
18. Понятие и формы международных экономических отношений. Субъекты и особенности функционирования МЭО.
19. Тенденции развития МЭО. Темпы роста МЭО, интенсификация экономических связей между ПРС, изменение роли групп РС, НИС и постсоциалистических стран в мирохозяйственных связях.
20. Международная торговля: понятие, объекты, субъекты, характеристика.
21. Мировой рынок, внешняя торговля, виды экспорта и импорта.
22. Теории международной торговли.
23. Ценообразование в международной торговле. Сущность, виды и динамика мировых цен.
24. Международное регулирование внешней торговли.
25. Внешнеторговая политика и государственное регулирование внешней торговли.
26. Внешнеторговый баланс.

27. Сущность и формы вывоза капитала. Факторы, влияющие на развитие ММК.
28. Международное движение капитала в предпринимательской форме.
29. Миграция ссудного капитала.
30. Виды и особенности деятельности ТНК. Экономические преимущества ТНК.
31. Воздействие ТНК на мировую экономику и экономику национального хозяйства.
32. Динамика развития внешнеэкономических связей России. Формы государственного регулирования внешней торговли.
33. Россия в мировой финансовой системе.
34. Сущность и элементы мировой валютной системы. Этапы эволюции МВС.
35. Валюта, валютные курсы, и валютные рынки.
36. Мировой рынок рабочей силы, и тенденции его развития.
37. Международная миграция рабочей силы и факторы, ее определяющие.
38. Международная экономическая интеграция, ее формы и механизм.
40. Свободные экономические зоны.
41. Интеграционные объединения: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, СНГ.
41. Определение и классификация международных организаций.
42. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКДАТ, МТО, МТП.
43. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, МБРР, МАР, ЕБРР.
44. Специализированные правительственные и неправительственные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ. Виды и особенности их деятельности.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний²

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства:

- а) XVII – XIX вв., 1900-1939 гг.; 1945–2000 гг.; 2000– ...;
- б) конец XIX в. до 1939, 1945–1975 гг.; 1976–1995 гг., 1996 – ...;
- в) XVII – XIX вв., 20–40-е гг. XX в.; 50–80-е гг. XX в.; 1990-е – ...;
- г) конец XIX в. – начало XX в.; 30–60-е гг. XX в.; 1970–2000-е гг.;
- д) все ответы верны.

2. Назовите признаки смешанной экономики:

- а) использование государственных рычагов в управлении;
- б) многообразие форм собственности;
- в) свободная конкуренция;
- г) все ответы не верны;
- д) все ответы верны.

3. Что определяет термин «глобализация»?

- а) конвергенция экономических систем;
- б) интернационализация производства и усиление экономической власти ТНК;
- в) интеграция и информатизация;
- г) слияние товарных рынков и обострение конкуренции;
- д) все ответы верны.

4. Определите институты глобального управления:

- а) международное право;
- б) ВТО, МВФ, Всемирный банк;
- в) ЮНИДО, ЮНКТАД, ООН;

²Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»/«незачет»

- г) Гринпис, Красный Крест;
- д) все ответы верны.

5. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:

- а) стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах;
- б) сумму конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны;
- в) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период резидентами и нерезидентами;
- г) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны;
- д) все ответы неверны.

6. Мировое хозяйство – это:

- а) совокупность стран, вовлеченных в систему международных экономических отношений;
- б) сумма хозяйств отдельных стран;
- в) глобальный хозяйственный механизм, в котором его субъекты находятся во взаимосвязи посредством международных экономических отношений;
- г) отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе международного разделения труда;
- д) все ответы верны.

7. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) территориально- производственные комплексы;
- б) ТНК;
- в) региональные объединения и национальные экономики;
- г) организации;
- д) все ответы верны.

8. Критерии, по которым ООН проводит классификацию стран мирового хозяйства:

- а) экономические факторы;
- б) уровень технологического развития и квалификации рабочей силы;
- в) социальные факторы;
- г) уровень экономического развития;
- д) все ответы верны.

9. Назовите основные тенденции развития мирового хозяйства:

- а) усиление позиций ТНК;
- б) обострение глобальных проблем;
- в) либерализация всех секторов экономики;
- г) углубление процессов интернационализации;
- д) все ответы верны.

10. Теория абсолютных преимуществ была разработана:

- а) М. Фридманом;
- б) С. Миллем;
- в) В. Леонтьевым;
- г) Д. Риккардо;
- д) А. Смитом.

11. Природные ресурсы включают:

- а) землю и леса;
- б) минеральное сырье;
- в) энергию солнца и ветра;
- г) Мировой океан, водные ресурсы;
- д) все ответы верны.

12. Формами международного разделения труда являются:

- а) международное движение капитала;
- б) аутсорсинг;
- в) международная торговля;
- г) международные валютно-кредитные отношения;

д) кооперация и специализация.

13. Какова сущность ТНК?

- а) компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство и сбыт определенных наименований товаров;
- б) крупная фирма, которая доминирует в нескольких отраслях экономики страны;
- в) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
- г) крупная фирма, которая контролирует производство и сбыт большой доли однородной продукции;
- д) все ответы верны.

14. Интеграционные процессы имеют место:

- а) среди различных стран;
- б) только внутри группы экономически развитых стран;
- в) только внутри группы стран с переходной экономикой;
- г) только внутри развивающихся стран;
- д) все ответы верны.

15. В основу интернационализации мирового хозяйства положены:

- а) унификация требований к национальным кредитным, налоговым и таможенным правилам и нормам;
- б) система договоров между государствами об обмене продукцией;
- в) решения всемирных экономических организаций;
- г) международное разделение труда;
- д) все ответы верны.

16. Укажите причины изменения сбережений и накоплений:

- а) темпы роста ВВП;
- б) динамика экономического цикла;
- в) стоимость привлекаемого капитала;
- г) динамика реальных доходов населения;
- д) все ответы верны.

17. Какая из этих стран имеет «депрессивные районы»?

- а) Бельгия;
- б) Великобритания;
- в) Австрия;
- г) Франция;
- д) Швейцария.

18. Динамика мировых накоплений зависит от:

- а) договоренностей между правительствами и ТНК;
- б) финансов международных экономических организаций;
- в) накоплений государств, фирм, сбережений домохозяйств;
- г) уровня миграции капиталов внутри мирового хозяйства.

19. С самого сектора экономики начались реформы в Китае в 1978 году:

- а) сельского хозяйства;
- б) приватизации госсектора;
- в) сферы слуг;
- г) инвестиций;
- д) все ответы верны.

20. Западноевропейский регион объединяет:

- а) 24 страны;
- б) 6 стран;
- в) 12 стран;
- г) 17 стран;
- д) 30 стран.

21. Назовите общие черты экономики развивающихся стран:

- а) экспорт полуфабрикатов и сырья;

- б) многоукладность;
 - в) финансовая зависимость;
 - г) низкий уровень развития производительных сил;
 - д) все ответы верны.
- 22. Какая из данных стран имеет самый большой объем ВВП и валютных резервов?**
- а) КНР;
 - б) Япония;
 - в) Филиппины;
 - г) Южная Корея;
 - д) Индонезия.
- 23. Какова сущность теории Хекшера – Олина:**
- а) международная торговля выравнивает цены на факторы производства;
 - б) рост одного из факторов производства ведет к сокращению выпуска одного из видов товаров;
 - в) страны экспортируют товары, произведенные с использованием избыточных факторов производства;
 - г) товар имеет «жизненный цикл»;
 - д) все ответы верны.
- 24. «Эффект взаимозависимости» стран проявляется:**
- а) в реакции национальных экономик разных стран на изменения, происходящие в экономике других стран;
 - б) в обмене технологиями и трудовыми ресурсами;
 - в) соблюдении ранее заключенных договоренностей между странами;
 - г) в подчинении национальных интересов международным интересам;
 - д) все ответы верны.
- 25. Назовите факторы, которые свидетельствуют об активном участии страны в мировом хозяйстве:**
- а) уровень развития институциональных форм;
 - б) степень открытости экономики;
 - в) уровень технологического развития;
 - г) уровень экономического развития;
 - д) все ответы верны.
- 26. В какой стране есть территориальная проблема «Север-Юг»?**
- а) Италия;
 - б) Германия;
 - в) Франция;
 - г) Великобритания;
 - д) Дания.
- 27. Какая модель применялась в условиях реформирования экономик большинства стран Восточной и Центральной Европы?**
- а) шоковой терапии;
 - б) импортозамещения;
 - в) догоняющего развития;
 - г) спонтанного развития;
 - д) кейнсианская.
- 28. В основу «парадокса Леонтьева» положены:**
- а) квалифицированный труд;
 - б) абсолютные преимущества;
 - в) различия в факторах производства;
 - г) относительные преимущества;
 - д) все ответы верны.
- 29. Какую модель экономического роста целесообразно реализовать в Российской Фе-**

дерации:

- а) инновационную;
- б) командно-административную;
- в) экспортно-сырьевую;
- г) импортозамещения;
- д) спонтанного развития.

30. Назовите главную причину возникновения ТНК:

- а) концентрация производства и капитала;
- б) валютно-финансовые отношения;
- в) развитие мировой торговли;
- г) жесткая конкуренция;
- д) все ответы верны.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания тестирования *Таблица 7.4*

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся

поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически

по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена фактами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Casestudy*) – метод анализ реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;

- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретно-практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература³

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Баракин, Н. Т. Васильцова, Н. Г. Данилочкина [и др.] ; под ред. Н. М. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 312 с. — 978-5-7567-0947-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80684.html>

Дополнительная литература⁴

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

³ Из

4

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

7.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и учебных материалов А Н О В О « И н с т и т у т с о ц и а л ь н ы х н а у к » и другие элементы ЭИОС.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.