

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022-01-05
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
« 5 » 01 2022



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

«Методология и организация исследовательской деятельности»

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва
2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.О.03 Методология и организация исследовательской деятельности.
- Дисциплина изучается в 1-м семестре.
- Форма контроля: зачет (1 семестр).

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Получение общего представления о методологии науки, знаний в области структуры юридического научного исследования, методов юридического научного исследования, написания и оформления научной работы, выступления с научным докладом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.03)

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:
универсальных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

обще профессиональной компетенции:

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; основы проектной деятельности;
- различные приемы и способы социального взаимодействия и командной работы;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, на основе принципов образования в течение всей жизни;
- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных.

Уметь:

- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; самостоятельно вести проект от планирования до его реализации;
- работать в коллективе, а также организовывать и руководить работой команды; выбирать стратегию для достижения поставленной цели;
- определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками эффективной командной работы;
- навыками анализа собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки;
- навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 18 часов (лекции – 4 часа, практические занятия в форме практической подготовки – 14 часов), *на самостоятельную работу* – 54 часа (22 часа из них в форме практической подготовки).

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Семе	Виды учебной работы (в академических часах)
-------------	--	-------------	--

п			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
1	Общее представление о методологии науки	2	2		2		4	
2	Структура юридического научного исследования	2			2		6	
3	Методы юридического научного исследования	2	2		2		8	
4	Написание и оформление научной работы	2			4		18	
5	Выступление с научным докладом	2			4		18	
	Всего за второй семестр		4		14		54	
	Итого (включая итоговый контроль):		72					

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
1	Общее представление о методологии науки	2		2		4	
1.1	Наука и научное познание	1		1		2	
1.2	Принципы научного исследования	1		1		2	
2	Структура юридического научного исследования			2		6	
2.1	Юридическое научное исследование: понятие, классификация, логика			1		2	
2.2	Структура юридического исследования			1		4	
3	Методы юридического научного исследования	2		2		8	
3.1	Методы исследования в юридической науке	1		1		4	
3.2	Организация юридического научного исследования	1		1		4	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
4	Написание и оформление научной работы			4		18	
4.1	Научные работы: понятие, классификация, структура			2		4	
4.2	Оформление научных работ			2		14	
5	Выступление с научным докладом			4		18	
5.1	Устный доклад			2		4	
5.2	Организация устного выступления			2		14	
	Всего за второй семестр	4		14		54	
	Итого (включая итоговый контроль):	72					

Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общее представление о методологии науки	
1.1	Наука и научное познание	Наука как особая сфера человеческой деятельности. Функции науки. Отличительные особенности науки от других форм познания. Методология социальных и гуманитарных наук. Специфика методологии юридической науки. История развития и современные представления о научном познании. Проблема объективности и субъективности научного знания
1.2	Принципы научного исследования	Общенаучные принципы научного исследования: принцип объективности, принцип сущностного анализа, генетический принцип, принцип единства логического и исторического, принцип концептуального единства, принцип целостности. Методология и методика научного исследования
2	Структура юридического научного исследования	
2.1	Юридическое научное исследование: понятие, классификация, логика	Юридическое научное исследование. Классификация научных исследований по характеру: фундаментальные, прикладные, дисциплинарные (отраслевые), междисциплинарные (межотраслевые), аналитические и комплексные и др. Этапы юридического научного исследования.

		Понятие о логике научного исследования. Проблема и тема исследования. Актуальность исследования
2.2	Структура юридического исследования	Структура юридического исследования: объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методология, методы и методики, результат исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования
3	Методы юридического научного исследования	
3.1	Методы исследования в юридической науке	Методы исследования в юридической науке. Понятие метода, его зависимость от уровня методологии и задач научного исследования. Классификация методов научного исследования. Система методов, используемых в юридической науке, и их значение. Общенаучные и частно-научные (специальные) методы исследования и их характеристика: диалектический, логический, исторический, системно-структурный, сравнительный, методы конкретно-социологических исследований, социального эксперимента, статистический, моделирования, математический, кибернетический и др.
3.2	Организация юридического научного исследования	Специфические особенности индивидуального и коллективного юридического научного исследования. Организация деятельности авторского коллектива при проведении юридического научного исследования
4	Написание и оформление научной работы	
4.1	Научные работы: понятие, классификация, структура	Общая характеристика научных работ по юриспруденции. Классификация видов научных работ. Структура научной работы. Основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы
4.2	Оформление научных работ	Основные требования к оформлению научной работы. Культура цитирования. Плагиат. Государственный стандарт о библиографических ссылках в текстах научных работ
5	Выступление с научным докладом	
5.1	Устный доклад	Устный доклад как форма доведения основных положений научного исследования до аудитории. Преимущество и недостатки устного доведения текста научного исследования. Основные рекомендации к структуре устного выступления
5.2	Организация устного выступления	Основные виды устных докладов: академический, беседа, конференция и др. Основные приёмы устного доведения информации научного доклада. Использование технических средств при устном выступлении

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим

занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, выполнения задач и упражнений, выносимых на самостоятельное решение. При изучении некоторых вопросов (для осмысления которых нужно проследить динамику некоторого процесса) требуется использование в учебном процессе информационно-коммуникационных образовательных технологий.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Из 54 часов самостоятельной работы 22 часа реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	объем (в академических часах)
1	Общее представление о методологии науки	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение тестов по темам; подготовка к коллоквиуму; решение типовых задач; написание эссе	4
2	Структура юридического научного исследования	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение типовых задач; написание эссе	6
3	Методы юридического научного исследования	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение тестов по темам; решение типовых задач; подготовка к коллоквиуму;	8
4	Написание и оформление научной работы	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение типовых задач; подготовка научной статьи	18
5	Выступление с научным докладом	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение типовых задач; подготовка доклада и презентации	18

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы практических занятий

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Общее представление о методологии науки	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение тестов по темам; подготовка к коллоквиуму; решение типовых задач; написание эссе
2	Структура юридического научного исследования	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение типовых задач; написание эссе
3	Методы юридического научного исследования	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение тестов по темам; решение типовых задач; подготовка к коллоквиуму;
4	Написание и оформление научной работы	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение типовых задач; подготовка научной статьи
5	Выступление с научным докладом	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к зачету); решение типовых задач; подготовка доклада и презентации

Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; основы проектной деятельности; Уметь: планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; самостоятельно вести проект от планирования до его реализации; Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; основы проектной деятельности; УК-2.2 Умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; самостоятельно вести проект от планирования до его реализации; УК-2.3 Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	Знать: различные приемы и способы социального взаимодействия и командной работы; Уметь: работать в	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия и командной работы;

цели (УК-3)	коллективе, а также организовывать и руководить работой команды; выбирать стратегию для достижения поставленной цели; Владеть: навыками эффективной командной работы	УК-3.2 Умеет работать в коллективе, а также организовывать и руководить работой команды; выбирать стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет навыками эффективной командной работы
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, на основе принципов образования в течение всей жизни; Уметь: определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки; Владеть: навыками анализа собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки; УК-6.3 навыками анализа собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)	Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности; Владеть: навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Знает информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных; ОПК-7.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности; ОПК-7.2 Владеет навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности**

**1. Задания к коллоквиуму «Наука как особая сфера
человеческой деятельности»**

Цель проведения коллоквиума: проверить уровень знаний в области общих представлений о методологии науки.

1. Наука как особая сфера человеческой деятельности.
2. Специфика методологии юридической науки.
3. История развития и современные представления о научном познании.
4. Проблема объективности и субъективности научного знания.
5. Общенаучные принципы исследования.

Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, общее количество баллов – 5.

2. Перечень тем для эссе

6. Наука как особая сфера человеческой деятельности.
7. Специфика методологии юридической науки.
8. История развития и современные представления о научном познании.
9. Проблема объективности и субъективности научного знания.
10. Общенаучные принципы исследования.
11. Методология и методика научного исследования: проблемы соотношения.
12. Юридическое научное исследование.
13. Понятие о логике научного исследования.
14. Проблема и тема исследования. Актуальность исследования.
15. Структура юридического исследования.
16. Научная новизна.
17. Методы исследования в юридической науке.
18. Система методов, используемых в юридической науке, и их значение.
19. Общенаучные и частно-научные (специальные) методы исследования и их характеристика.
20. Специфические особенности индивидуального и коллективного юридического научного исследования.
21. Организация деятельности авторского коллектива при проведении юридического научного исследования.
22. Общая характеристика научных работ по юриспруденции.

23. Классификация видов научных работ.
24. Основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы.
25. Плагиат.
26. Устный доклад как форма доведения основных положений научного исследования до аудитории.
27. Преимущество и недостатки устного доведения текста научного исследования.
28. Рекомендации к структуре устного выступления.
29. Основные виды устных докладов (академический, беседа, конференция и др.)
30. Основные приёмы устного доведения информации научного доклада.

3. Примерные варианты типовых задач

На основе анализа предложенного текста вам необходимо обнаружить методологические ошибки и указать, какие автор предложенного текста допустил ошибки при определении темы, цели, задач и методов исследования (тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – «Подназначение наследника (наследственная субституция) в гражданском праве Российской Федерации и зарубежных стран (исторический и сравнительно-правовой анализ)»).

ТЕКСТ

«Целью диссертационного исследования являются раскрытие сущности подназначения наследника и его роли в обеспечении наиболее полного установления волеизъявления гражданина на случай смерти и определение эффективного правового механизма регулирования отношений, возникающих из завещательного распоряжения о подназначении наследника.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить понятие и правовую сущность подназначения наследника в системе российского наследственного права;
- исследовать место подназначения наследника в механизме правового регулирования наследственных отношений в российском праве;
- рассмотреть особенности совершения подназначения наследника по действующему отечественному законодательству;
- определить условия призвания к наследованию подназначенных наследников и механизм реализации ими права на принятие наследства в российском праве;

- исследовать особенности осуществления подназначенными наследниками права на отказ от наследства в российском праве;
- выявить пробелы в регулировании совершения, содержания, реализации и исполнения подназначения наследника и предложить возможные варианты их восполнения в российском праве.

Объект исследования – общественные отношения, возникающие в связи с совершением, реализацией и исполнением подназначения наследника.

Предмет исследования – нормы российского гражданского права о подназначении наследника, судебная и нотариальная практика применения указанных норм, а также доктрина гражданского права по вопросам, затрагиваемым в диссертационном исследовании.

Методологической основой диссертационного исследования избраны как общенаучные методы познания (системный анализ, синтез, аналогия, восхождение от абстрактного к частному и др.), так и специальные юридические (формально-юридический, логический, системный, метод правового моделирования).

Нормативно-правовая база исследования включает Конституцию Российской Федерации, современное российское гражданское и иное отраслевое законодательство.».

Задача 2.

На основе анализа предложенного текста вам необходимо определить, какие методы научного исследования использовал автор.

ТЕКСТ

«Наследование по праву представления в российском наследственном правопорядке впервые в виде поколенного раздела наследства появилось в Соборном Уложении для наследников прямой нисходящей линии, а в эпоху Петра I было предоставлено и наследников в боковых линиях. В последующем наследование по праву представления становится неотъемлемым элементом наследственного правопреемства в российском праве, постепенно расширяясь в боковых линиях, прервавшись только с 1922 года по 1945 год, когда в наследственном законодательстве внуки и правнуки одновременно со своими родителями призывались к наследованию в качестве наследников первой очереди.

Поскольку наследственное право европейских континентальных государств развивалось под влиянием римского частного права, основные институты наследственного права в европейских государствах имеют между собой много схожих черт. Развитие наследственного права в странах континентальной Европы шло в направлении выравнивания положения наследников по закону, при сохранении очередности их призвания к наследованию. Наследование по праву представления является необходимым атрибутом наследственного права практического каждого европейского континентального государства, разница заключается только в основаниях его применения и количестве колен, в которых оно допускается.

В романской системе наследование по праву представления является привилегией, установленной законом для отдельных лиц, наследовать одновременно с наследниками более близкой степени родства, если их прямой восходящий предок этой степени родства умер до или одновременно с наследодателем, или, как прямо названо в ст. 739 Французского ГК, юридическая фикция, позволяющая признать за представителем положение, степень родства и права, которыми обладал по отношению к наследству и наследодателю представляемый.

В германской (парантелльной) системе наследования, в которой парантелла представляет собой группу кровных родственников, происходящих от общего предка и его нисходящих, наследование по праву представления является конститутивным элементом самого юридического метода наследования, поэтому право представления действует в каждой парантелле не ограничено. Общим для двух наследственных систем выступает то, что наследники по праву представления призываются только в случае, если их восходящий умер до или одновременно с наследодателем.»

Пример теста

1. На что направлена наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности? Выберите один правильный ответ:

1. на решение текущих производственных проблем
2. познание и преобразование объективной действительности
3. на строительство территориально-производственных комплексов
4. на организацию культурно-развлекательных мероприятий

2. Где возникла наука? Выберите один правильный ответ:

1. в Индии
2. в Египте
3. в Древней Греции
4. в Китае

3. Что было необходимо для возникновения науки? Выберите один или несколько правильных ответов:

1. изучение земной цивилизации
2. высокий уровень развития производства
3. разделение умственного и физического труда
4. высокий уровень общественных отношений

4. Наука, являясь духовным производством, имеет своим результатом... Выберите один или несколько правильных ответов:

1. логически выведенные гипотезы

2. фундаментальные и частные законы
3. отобранные и систематизированные факты
4. обобщающие теории
5. картины живописи и скульптуры

5. *Наука одновременно включает в себя? Выберите один или несколько правильных ответов:*

1. духовное производство
2. практическую деятельность на основе полученных знаний
3. систему знаний
4. наблюдение за окружающим миром

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Вопросы к зачету (1-й семестр)

1. Рассмотреть науку как особую форму человеческой деятельности.
2. Проанализировать функции науки: виды и содержание.
3. Раскрыть понятие науки и иных форм познания.
4. Охарактеризовать методологию социальных и гуманитарных наук.
5. Раскрыть особенности методологии юридического исследования.
6. Охарактеризовать общенаучные принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа.
7. Охарактеризовать общенаучные принципы научного исследования: единства логического и исторического, целостности.
8. Охарактеризовать общенаучные принципы научного исследования: концептуального единства, генетический принцип.
9. Раскрыть особенности видов научного исследования: фундаментальные и прикладные.
10. Раскрыть особенности видов научного исследования: отраслевые и межотраслевые.
11. Раскрыть особенности видов научного исследования: аналитические и комплексные.
12. Проанализировать этапы юридического научного исследования.
13. Рассмотреть логику научного исследования.
14. Дать определение актуальности темы научного исследования и степени её разработанности.
15. Раскрыть основные элементы юридического научного исследования.
16. Охарактеризовать научную новизну и результаты (значимость) научного исследования.
17. Раскрыть понятие и значение метода научного исследования.

18. Дать классификацию методов юридического научного исследования.
19. Проанализировать диалектический метод научного исследования.
20. Проанализировать логический и исторический метод научного исследования.
21. Раскрыть системно-структурный метод научного исследования.
22. Рассмотреть метод социального эксперимента.
23. Охарактеризовать статистический, математический и кибернетический метод научного исследования.
24. Охарактеризовать сравнительный метод научного исследования и метод моделирования.
25. Дать общую характеристику научных работ по юриспруденции.
26. Рассмотреть классификацию видов научных работ.
27. Проанализировать структуру научной работы по юриспруденции.
28. Охарактеризовать основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы.
29. Рассмотреть культуру цитирования и ссылок на источники, используемые в тексте научного исследования.
30. Раскрыть и проанализировать понятие и содержание плагиата.
Раскрыть особенности оформления библиографических ссылок на нормативные акты, источники научной и учебно-методической литературы, подготовленные одним автором и авторским коллективом.
31. Раскрыть особенности оформления библиографических ссылок на статистические данные, материалы следственной и судебной практики, источники, размещённые в электронных базах данных и информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».
32. Рассмотреть устный доклад как форму доведения основных положений научного исследования до аудитории.
33. Проанализировать преимущество и недостатки устного научного доклада.
34. Охарактеризовать основные рекомендации к структуре устного научного доклада.
35. Рассмотрите виды устного научного доклада: академическое выступление, беседа.
36. Рассмотрите виды устного научного доклада: конференция, дискуссия.
37. Рассмотрите виды устного научного доклада: постановка проблемы, аналитический обзор.
38. Охарактеризовать использование технических средств сопровождения устного научного доклада.
39. Рассмотрите технические приёмы визуального сопровождения научного доклада: слайды, статические и динамические заставки и др.

Задачи к промежуточной аттестации

Задача 1. На основе анализа предложенного текста вам необходимо обнаружить методологические ошибки и указать, какие автор предложенного текста допустил ошибки при определении темы, цели, задач и методов исследования (тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – «Подназначение наследника (наследственная субституция) в гражданском праве Российской Федерации и зарубежных стран (исторический и сравнительно-правовой анализ)»).»).

ТЕКСТ

«Целью диссертационного исследования являются раскрытие сущности подназначения наследника и его роли в обеспечении наиболее полного установления волеизъявления гражданина на случай смерти и определение эффективного правового механизма регулирования отношений, возникающих из завещательного распоряжения о подназначении наследника.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить понятие и правовую сущность подназначения наследника в системе российского наследственного права;
- исследовать место подназначения наследника в механизме правового регулирования наследственных отношений в российском праве;
- рассмотреть особенности совершения подназначения наследника по действующему отечественному законодательству;
- определить условия призвания к наследованию подназначенных наследников и механизм реализации ими права на принятие наследства в российском праве;
- исследовать особенности осуществления подназначенными наследниками права на отказ от наследства в российском праве;
- выявить пробелы в регулировании совершения, содержания, реализации и исполнения подназначения наследника и предложить возможные варианты их восполнения в российском праве.

Объект исследования – общественные отношения, возникающие в связи с совершением, реализацией и исполнением подназначения наследника.

Предмет исследования – нормы российского гражданского права о подназначении наследника, судебная и нотариальная практика применения указанных норм, а также доктрина гражданского права по вопросам, затрагиваемым в диссертационном исследовании.

Методологической основой диссертационного исследования избраны как общенаучные методы познания (системный анализ, синтез, аналогия, восхождение от абстрактного к частному и др.), так и специальные юридические (формально-юридический, логический, системный, метод правового моделирования).

Нормативно-правовая база исследования включает Конституцию Российской Федерации, современное российское гражданское и иное отраслевое законодательство.».

Задача 2. На основе анализа предложенного текста вам необходимо определить, какие методы научного исследования использовал автор.

ТЕКСТ

«Наследование по праву представления в российском наследственном правопорядке впервые в виде поколенного раздела наследства появилось в Соборном Уложении для наследников прямой нисходящей линии, а в эпоху Петра I было предоставлено и наследников в боковых линиях. В последующем наследование по праву представления становится неотъемлемым элементом наследственного правопреемства в российском праве, постепенно расширяясь в боковых линиях, прервавшись только с 1922 года по 1945 год, когда в наследственном законодательстве внуки и правнуки одновременно со своими родителями призывались к наследованию в качестве наследников первой очереди.

Поскольку наследственное право европейских континентальных государств развивалось под влиянием римского частного права, основные институты наследственного права в европейских государствах имеют между собой много схожих черт. Развитие наследственного права в странах континентальной Европы шло в направлении выравнивания положения наследников по закону, при сохранении очередности их призвания к наследованию. Наследование по праву представления является необходимым атрибутом наследственного права практического каждого европейского континентального государства, разница заключается только в основаниях его применения и количестве колен, в которых оно допускается.

В романской системе наследование по праву представления является привилегией, установленной законом для отдельных лиц, наследовать одновременно с наследниками более близкой степени родства, если их прямой восходящий предок этой степени родства умер до или одновременно с наследодателем, или, как прямо названо в ст. 739 Французского ГК, юридическая фикция, позволяющая признать за представителем положение, степень родства и права, которыми обладал по отношению к наследству и наследодателю представляемый.

В германской (парантелльной) системе наследования, в которой парантелла представляет собой группу кровных родственников, происходящих от общего предка и его нисходящих, наследование по праву представления является конститутивным элементом самого юридического метода наследования, поэтому право представления действует в каждой парантелле не ограничено. Общим для двух наследственных систем выступает то, что наследники по праву представления призываются только в случае, если их восходящий умер до или одновременно с наследодателем.»

Критерии оценивания зачет

Каждый студент на экзамене получает один теоретический вопрос и одну

практическую задачу по дисциплине. Баллы начисляются следующим образом.

Магистрант полностью владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления по данной дисциплине.

Магистрант в достаточной мере владеет программным материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.

Магистрант слабо владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы, поверхностно объясняет некоторые вопросы, связи теории с практикой и межпредметных связей, слабо разбирается в вопросах значения данной дисциплины для профессиональной деятельности.

0 баллов Магистрант не владеет знаниями программного материала и не отвечает на дополнительные вопросы.

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450489>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479>

2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02637-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://bibli-online.ru/bcode/450517>

3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-107082-6. – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/991914>

4. «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», утверждён и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем, необходимых для освоения
дисциплины (модуля)**

1. www.rsl.ru – Электронный каталог Российской государственной библиотеки

2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

3. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации

4. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации

5. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы судебных дел доступны на сайтах:

a. <http://www.duma.gov.ru>

b. <http://www.supcourt.ru>

c. <http://www.kremlin.ru>

d. <http://www.ksrf.ru>

6. Гарант.ру - информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

7. «Консультант-Плюс» (расширенная версия)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные

помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение магистрантов по курсу «Методология и организация исследовательской деятельности» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Методология и организация исследовательской деятельности» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Кроме того, к некоторым темам курса предусмотрено выполнение практических заданий по проведению самостоятельных исследований, а также выполнение иных практических заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. Практическая подготовка реализуется в форме практических занятий, а также через самостоятельное выполнение практикоориентированных заданий. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных

материалов.

При подготовке к практическому занятию, магистранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы магистрантов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Методология и организация исследовательской деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля): получение общего представления о методологии науки, знаний в области структуры юридического научного исследования, методов юридического научного исследования, написания и оформления научной работы, выступления с научным докладом.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.03).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

универсальных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общефессиональной компетенции:

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; основы проектной деятельности;
- различные приемы и способы социального взаимодействия и командной работы;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, на основе принципов образования в течение всей жизни;
- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных.

Уметь:

- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; самостоятельно вести проект от планирования до его реализации;
- работать в коллективе, а также организовывать и руководить работой команды; выбирать стратегию для достижения поставленной цели;
- определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками эффективной командной работы;
- навыками анализа собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки;
- навыками применения информационных технологий и правовых баз данных в своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр – 1.

Форма контроля – зачет (1 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Общее представление о методологии науки.
2. Структура юридического научного исследования.
3. Методы юридического научного исследования.
4. Написание и оформление научной работы.
5. Выступление с научным докладом.