

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2023 20:34:56  
Уникальный программный ключ:  
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
« Институт социальных наук»**

**УТВЕРЖДАЮ**   
Ректор Бианкина А.О.  
АНОВО « ИСН»  
« 20 » 10 2022



**Рабочая программа дисциплины**

***Международное право прав человека***

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная**

**Москва  
2022**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – развить у студентов знания об основных наиболее распространенных моделях правового регулирования статуса человека и народов и механизмов реализации их прав.

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать представление об особенностях международной защиты прав человека;
- познакомить с нормативным составом международного права прав человека, его основными институтами;
- научить работе с международно-правовыми актами в области защиты прав человека и использовать полученные знания на практике;
- привить навыки самостоятельного поиска нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу международного права прав человека, для подготовки комментариев по конкретным ситуациям и квалификации тех или иных международных явлений с точки зрения международно-правовой защиты прав человека;
- выработать способность ориентироваться в тонкостях официальных международных и национальных источников права, грамотно и уверенно добиваться реализации своих прав.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Международное право прав человека» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### *Профессиональные компетенции.*

Категория (группа) компетенций Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\ задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормотворческая деятельность / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	<b>ПК-1.1</b> Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>ПК-1.2</b> Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>ПК 1.3</b> Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Международное право прав человека» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина «Международное право прав человека» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право».

Полученные студентами знания формируют основные знания по правовому регулированию международной защиты прав человека и реализации международно-правовых норм во внутреннем праве России в сфере защиты прав человека.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное право прав человека» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЁМ (ТРУДОЁМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку к кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
7 семестр								
7	252	20	-	48	-	-	148	36 экзамен
Всего по дисциплине								
7	252	20	-	48	-	-	148	36

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку к кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
8 семестр								
7	252	6	-	20	-	-	190	36 экзамен
Всего по дисциплине								
7	252	6	-	20	-	-	190	36

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
Семестр 7								
7	252	8	-	12	-	-	196	36 экзамен
Всего по дисциплине								
7	252	8	-	12	-	-	196	36

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**очная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международного правового регулирования	2		4			12		18
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	2		6			12		20
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	2		4			20		26
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-	2		4			16		22

правовое обеспечение								
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека	2		6			12		20
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан	2		4			12		18
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву	2		6			14		22
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	2		4			14		20
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	2		4			16		22
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	2		6			20		28
Экзамен							36	36
Всего часов	20	0	48	0	0	148	36	252

Таблица 4.5

**очно-заочная форма обучения**

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак./сем.				
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международного-правового			1		14		15

регулирования								
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права			1				16	17
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека			3				18	21
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение			1				16	17
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека			1				14	15
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан			1				16	17
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву			2				14	16
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека			2				18	20
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека			4				16	20
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации			2				20	22
Обзорная лекция по курсу	6							6

Экзамен							36	36
Всего часов	6	0	20	0	0	176 190	36	252

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

Темы/разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подгот овку кур.р.	Иная СР	Контр оль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарског о типа		Контакт ная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования	4					18		22
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	2					16		18
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека			2			22		24
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	2		2			18		22
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека			2			16		18
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан						18		18
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву						24		24
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном			2			16		18

праве прав человека								
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека			2			24		26
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации			2			24		26
Экзамен							36	36
Всего часов	8		12	0	0	188 196	36	252

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

<b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования	Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.



<p>Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека</p>	<p><i>Универсальные международные документы по защите прав человека.</i>  Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.  <i>Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека</i> Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.  <i>Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов</i>  Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.  <i>Региональные международные документы по защите прав человека.</i>  Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.</p>
<p>Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение</p>	<p>Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.  Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).  Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.</p>
<p>Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека</p>	<p>Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.</p>
<p>Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан</p>	<p>Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.  Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.</p>
<p>Тема 7. Права человека и право убежища по</p>	<p>Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН</p>

международному праву	14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.). Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия. <b><i>Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.</i></b> Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов: изучить лекции, материал учебной литературы, Интернет-ресурсов, подготовить эссе.

## **Тема №1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования**

1. Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика.

2. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

Фомиченко, М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

## **Тема № 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права**

1. Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира.

2. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

3. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права.

4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах.

5. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост. пер. О.Ю. Журид, В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

### **Тема № 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека**

1. *Универсальные международные документы по защите прав человека.*

Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

2. *Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.

3. *Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов*

Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.

4. *Региональные международные документы по защите прав человека.*

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

*Дополнительная*

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С.Н. Махина, Т.М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный

Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема № 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение**

1. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.

2. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).

3. Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

#### **Тема № 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека**

1. Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.

2. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан.

3. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

### **Тема № 6. Права человека и режим иностранных граждан**

1. Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.
2. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
4. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

##### *Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ

### **Тема № 7. Права человека и право убежища по международному праву**

1. Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).
2. Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

##### *Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. № 746

### **Тема № 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека**

1. Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.
2. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося

статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.

3. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

### **Тема № 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека**

1. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

2. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля.

3. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия.

Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.

4. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*



Фомиченко, М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

### **Тема № 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации**

1. Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.
2. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека.
3. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.
4. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека.
5. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗК

### **для очно-заочной формы обучения**

#### ***Семинарские занятия***

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов: изучение лекций, учебников, Интернет-ресурсов, подготовка эссе.

### **Тема № 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования**

1. Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика.
2. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.



Литература:

*Основная*

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

## **Тема № 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права**

1. Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира.

2. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

3. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права.

4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах.

5. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. В.С. Ламбина, сост. пер. О.Ю. Журид, В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

### **Тема № 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека**

#### *1. Универсальные международные документы по защите прав человека.*

Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

*2. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.

*3. Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов*

Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.

#### *4. Региональные международные документы по защите прав человека.*

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

##### *Дополнительная*

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема № 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение**

1. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.

2. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).

3. Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

#### **Тема № 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека**

1. Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.

2. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан.

3. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

### **Тема №6. Права человека и режим иностранных граждан**

1. Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.
2. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
4. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.

#### Литература:

##### *Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

##### *Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ

### **Тема № 7. Права человека и право убежища по международному праву**

1. Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).
2. Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

##### *Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. № 746

### **Тема № 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека**

1. Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.
2. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося

статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.

3. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

### **Тема № 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека**

1. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

2. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля.

3. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Другие должностные лица. Их полномочия.

Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.

4. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

### **Тема №10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации**

1. Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.

2. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека.

3. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.

4. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека.

5. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗК

### **для заочной формы обучения**

#### ***Семинарские занятия***

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов: изучение лекций, учебников, Интернет-ресурсов, подготовка эссе.

### **Тема № 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека**

1. *Универсальные международные документы по защите прав человека.*

Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

2. *Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.

3. *Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов*

Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.

4. *Региональные международные документы по защите прав человека.*

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.



Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

*Дополнительная*

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение**

1. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.
2. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).
3. Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

#### **Тема № 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека**

1. Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.
2. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан.
3. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ

### **Тема № 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека**

1. Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.

2. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.

3. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

### **Тема № 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека**

1. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

2. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля.

3. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия.

Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.

4. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.

Литература:

*Основная*



Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

## **Тема №10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации**

1. Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.
2. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека.
3. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.
4. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека.
5. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗК

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное право прав человека» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

## Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования	Семинарское занятие – «круглый стол»	4
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	Семинарское занятие – составление и презентация собственных схем Обсуждение презентаций.	6
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы)	4
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	Семинарское занятие – деловая игра «Право народа на самоопределение».	4
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека	Семинарское занятие – разбор ситуаций	6
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан	Семинарское занятие – «круглый стол» – мини-конференция (доклады)	4
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву	Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися	6
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	Семинарское занятие – разбор ситуаций Обзор ситуации с беженцами (страна актуализируется на момент выполнения задания)	4
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	Семинарское занятие – опрос, тесты	4
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	Семинарское занятие – ситуативные задания	6

Таблица 5.2

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования	Семинарское занятие – «круглый стол»	2
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	Семинарское занятие – составление и презентация собственных схем Обсуждение презентаций.	2
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы)	2
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	Семинарское занятие – деловая игра «Право народа на самоопределение».	2

Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека	Семинарское занятие – разбор ситуаций	
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан	Семинарское занятие – «круглый стол» – мини-конференция (доклады)	2
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву	Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися	2
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	Семинарское занятие – разбор ситуаций Обзор ситуации с беженцами (страна актуализируется на момент выполнения задания)	2
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	Семинарское занятие – опрос, тесты	2
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	Семинарское занятие – ситуативные задания	2

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы)	2
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	Семинарское занятие – деловая игра «Право народа на самоопределение».	2
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека	Семинарское занятие – разбор ситуаций	2
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	Семинарское занятие – разбор ситуаций Обзор ситуации с беженцами (страна актуализируется на момент выполнения задания)	2
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	Семинарское занятие – опрос, тесты	2
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	Семинарское занятие – ситуативные задания	2

### Практикум

#### «Обращение в Европейский суд по правам человека»

##### № 1

В государстве X зафиксированы случаи массового нарушения прав человека, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закрепленному в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим в 2013 году правозащитник М

обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

*Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?*

#### **№ 2**

Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

*Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?*

#### **№ 3**

Гражданин О., возмущенный нарушением своих прав, закрепленных Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., обратился в ЕСПЧ.

*Объясните, почему жалоба О. не была принята?*

#### **№ 4**

Два гражданина РФ обратились в ЕСПЧ с жалобой на нарушение своих прав в пределах компетенции ЕСПЧ. Гражданин А. обратился на нарушение прав, возникшее в июне 1995г., а гражданин Ш. – на нарушение, возникшее в апреле 1994г.

*Чья жалоба не подлежит рассмотрению в ЕСПЧ?*

#### **№ 5**

Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.

*Проконсультируйте гражданку П.*

#### **№ 6**

Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание, являются английский и французский, однако она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.

*Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?*

#### **№ 7**

Гражданин К. прошел все судебные инстанции в своей стране, однако, по его мнению, его права так и не были восстановлены. Шесть месяцев спустя его друг предложил ему «поискать правды» в ЕСПЧ.

*Может ли К. воспользоваться советом друга?*

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение специальной литературы, международных договоров, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование, написание эссе.

*Таблица 6.1*

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов \ тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Права и основные свободы личности как предмет международно-правового	Соотношение и особенности эволюции внутригосударственных и международных источников права, касающихся регулирования прав и основных свобод.

Наименование разделов \ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
регулирования	Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.
Модели регулирования прав человека в истории международного права	<p>Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Первые акты по защите прав индивида, соединяющие основные принципы религии, морали и права. Акты по защите прав человека в феодальном обществе (Великая Хартия вольностей 1215 г., Билль и декларация прав 1689 г.).</p> <p>Особенности Восточной и Западной моделей правового статуса человека. Влияние школы естественного права на становление идеи о защите прав человека в XVII–XVIII вв. (Декларация независимости 1776 г. и Билль о правах 1791 г. США, как отражение ряда естественно-правовых идей о статусе личности).</p> <p>Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей деклараций прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах.</p> <p>Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.</p> <p>Отражение принципа уважения прав и основных свобод человека в документах Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>
Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	<p><i>Универсальные международные документы по защите прав человека.</i></p> <p>Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.</p> <p><i>Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека</i></p> <p>Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.</p> <p><i>Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов.</i></p> <p>Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите</p>

Наименование разделов \ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.</p> <p><i>Региональные международные документы по защите прав человека.</i></p> <p>Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.</p>
<p>Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение</p>	<p>Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.</p> <p>Право наций и народов на самоопределение как основной принцип современного международного права. Его значение в вопросах международной защиты человека.</p> <p>Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).</p> <p>Отличительные особенности прав национальных меньшинств; коренных (аборигенных) и ведущих племенной образ жизни народов.</p> <p>Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.</p>
<p>Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека</p>	<p>Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства. Особенности оснований приобретения и утраты гражданства, связанных с международным правом.</p> <p>Отличие правового статуса граждан от правового статуса других категорий населения.</p> <p>Механизмы защиты права человека на гражданство, его гарантии.</p> <p>Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства.</p> <p>Права человека и двойное гражданство.</p> <p>Права человека и безгражданство. Его международно-правовые гарантии.</p>
<p>Права человека и режим иностранных граждан.</p>	<p>Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.</p> <p>Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.</p> <p>Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.</p> <p>Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус лиц без гражданства, проживающих в Российской Федерации.</p>

<b>Наименование разделов \ тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Права человека и право убежища по международному праву	<p>Понятие права убежища и его историческое развитие. Нерывная связь права убежища с вопросами защиты прав человека.</p> <p>Принципы правового регулирования права убежища.</p> <p>Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).</p> <p>Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.</p> <p>Конституция Российской Федерации и другие нормативные акты РФ, касающиеся убежища, в свете общепризнанных норм международного права. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p>
Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека.	<p>Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.</p> <p>Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол 1966 г.; Конвенция Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашение о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.</p> <p>Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав и свобод.</p> <p>Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев. Защита соотечественников, проживающих за рубежом.</p>
Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	<p>Международные процедуры по защите прав человека. Понятие, их предназначение и виды: рассмотрение докладов государств о выполнении ими своих обязательств; рассмотрение компетентными международными органами жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав; изучение, расследование ситуаций, касающихся нарушения прав человека.</p> <p>Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия.</p> <p>Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.</p> <p>Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.</p>
Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	<p>Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.</p> <p>Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее</p>

Наименование разделов \ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>международных договоров, затрагивающих права человека. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.</p> <p>Деятельность Конституционного суда РФ в сфере целевой защиты прав человека. Применение Конституционным судом РФ норм международных договоров, касающихся прав человека. Особенности решений Конституционного суда РФ в связи с жалобами граждан на нарушение их конституционных прав и свобод. Порядок выполнения данных решений.</p> <p>Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.</p>

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Влияние международного права на развитие регулирования защиты прав человека в Российской Федерации.
2. Особенности международно-правового регулирования защиты прав человека на региональном уровне.
3. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав народов.
4. Международно-правовая защита коренных малочисленных народов и национальных меньшинств.
5. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. Организационно-правовое обеспечение защиты соотечественников за рубежом.
7. Особенности защиты прав человека в различные исторические эпохи.
8. Статус беженца в международном праве.
9. Идеи «гуманитарной интервенции» и права человека в международном праве.
10. Становление и развитие международного принципа права народов и наций на самоопределение.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования	Подготовка к круглому столу Изучить проблематику.
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	Составление и презентация собственных схем.
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	Разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы)
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	Подготовка к деловой игре «Право народа на самоопределение». Самостоятельное изучение международной практики.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека	Самостоятельно изучить российские нормативно-правовые акты и международные договоры.
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан	Подготовка к круглому столу – мини-конференции (доклады)
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву	Моделирование ситуаций учащимися. Сбор практики.
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	Мониторинг ситуации с беженцами в различных точках мира
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	Знакомство с аналитическими записками на сайтах организаций, занимающихся защитой прав человека
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	Составление схемы «Система органов по защите прав человека» с указанием на их компетенцию, телефоны, электронные адреса.

### **6.3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется студентами по итогам курса «Международное право прав человека», помогая им закрепить и углубить полученные на лекциях и семинарских занятиях знания и развить навыки самостоятельного принятия управленческих решений, концептуального управленческого мышления.

Выбор темы контрольной работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется студентом самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой и индивидуальными интересами.

Во *введении* отражается актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

*Основная часть контрольной работы* должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием международных документов, специальной литературы, примеров из международной практики. Обязательным для контрольной работы является анализ международно-правовых актов и их отдельных статей, применительно к рассматриваемым аспектам проблемы.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

#### ***Примерная тематика контрольных работ***

1. Понятие международного права прав человека. Защита прав и основных свобод человека в разные исторические эпохи.
2. Особенности восточной и западной моделей регулирования правового статуса человека.
3. Роль России в становлении международного гуманитарного права.
4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организации Объединенных Наций и в международных пактах.
5. Отражение принципа уважения прав и основных свобод человека в законодательстве РФ.
6. Устав ООН и права человека. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
7. Международные акты о правах и основных свободах человека универсального характера.

8. Региональные международные договоры о правах и основных свободах человека.
9. Двухсторонние договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
10. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека.
11. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств по защите прав отдельных категорий индивидов.
12. Международное гуманитарное право: понятие, содержание.
13. Понятие коллективных прав народов, их соотношение с индивидуальными правами и основными свободами человека по международному праву.
14. Право наций и народов на самоопределение, его значение в современном международном праве.
15. Содержание права наций и народов на самоопределение.
16. Особенности защиты прав национальных меньшинств, коренных (аборигенных) и ведущих племенной образ жизни народов.
17. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав народов.
18. Понятие, виды, принципы гражданства.
19. Основания приобретения и утраты гражданства.
20. Отличие правового статуса граждан от правового статуса других категорий населения.
21. Права человека и двойное гражданство.
22. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.
23. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
24. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.
25. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека.
26. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств.
27. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека.
28. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Международное право прав человека» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<b>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>			
<p><i>Знать:</i> основные способы защиты прав человека в международном и национальном праве; роль прав человека в современном мире; современные подходы к защите прав человека в международном праве, основные дискуссионные вопросы.</p>	<p>Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации</p>	<p>Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Правовое регулирование права убежища. Понятие и категории беженцев.</p>	<p>Тесты (тестовые задания к темам 1-10) Экзамен (вопросы №№ 1-38)</p>
<p><i>Уметь:</i> давать грамотную оценку событий, явлений и действий с позиции общечеловеческих, демократических и гуманитарных ценностей; формировать объективный, обоснованный взгляд на современную систему</p>	<p>Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека Тема 6. Права человека и режим</p>	<p>Требования норм международного права в области защиты прав человека и основных свобод и имплементация этих норм в национальное право государств. Содержание права наций и народов на самоопределение. Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря</p>	<p>Тесты (тестовые задания к темам 1-10) Экзамен (вопросы №№ 1-38)</p>

<p>международной защиты прав человека с учетом критериев социально-экономической и политической ситуации.</p>	<p>иностранцев граждан Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации</p>	<p>1967 г.; Международные аспекты правового статуса беженцев.</p>	
<p><i>Владеть:</i> навыками определения отношений в качестве правоотношений в сфере международной защиты прав человека; навыками анализа международных явлений, событий, процессов международно-правовых актов</p>	<p>Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования. Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права. Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение. Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека. Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан. Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека. Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации.</p>	<p>Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев. Критика европоцентристской модели понимания прав человека.</p>	<p>Тесты (тестовые задания к темам 1-10) Экзамен (вопросы №№ 1-38)</p>

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Международное право прав человека – отрасль современного международного права.
2. Источники международного права прав человека.
3. Тенденции правового регулирования защиты прав человека в Российской Федерации.
4. Влияние национальных актов государств на формирование международно-правового принципа защиты прав человека и основных свобод.
5. Естественное право и идеи о защите прав человека в XVII–XVIII вв.
6. Права и основные свободы человека в Уставе ООН и документах ООН.

7. Международные пакты о правах человека 1966 г.: общая характеристика и сравнительно-правовой анализ.
8. Характерные черты Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
9. Региональные договоры о правах человека. Характерные черты и особенности.
10. Защита прав и основных свобод человека в рамках СНГ.
11. Предупреждение преступления геноцида и наказания за него по международному праву.
12. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминация 1965 г.
13. Конвенции Международной Организации Труда (МОТ) о защите трудовых прав.
14. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере защиты прав женщин.
15. Защита прав национальных меньшинств. Защита коренных и ведущих племенной образ жизни народов.
16. Коллективные права народов и их соотношение с индивидуальными правами и основными свободами человека в международном праве.
17. Содержание коллективных прав народов по международному праву.
18. Международное гуманитарное право: понятие, источники, субъекты.
19. Международная защита прав военнопленных.
20. Международная защита мирного населения в период вооруженных конфликтов.
21. Защита прав человека при решении вопросов приобретения гражданства и его утраты.
22. Обеспечение международной защиты прав ребенка.
23. Защита прав человека в случае урегулирования прав апатридов и бипатридов.
24. Международная защита прав человека в пенитенциарных учреждениях.
25. Международная защита прав несовершеннолетних осужденных.
26. Обеспечение прав человека при регулировании выезда, въезда, транзитного проезда, оформления пребывания иностранных граждан.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
28. Права человека и принципы правового регулирования права убежища.
29. Конституция Российской Федерации и иные правовые акты РФ, касающиеся предоставления убежища.
30. Права человека и международно-правовое регулирование статуса беженцев.
31. Возможность наложения международных санкций за нарушения прав человека.
32. Роль Российской Федерации в правовом регулировании статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
33. Международные процедуры, касающиеся защиты прав человека.
34. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.
35. Полномочия международных должностных лиц по защите прав человека.
36. Ответственность физических лиц за преступления против человечества и иные действия, связанные с нарушением прав человека.
37. Защита прав человека и Конституция Российской Федерации.
38. Законодательные акты Российской Федерации как средство реализации ее международных обязательств в сфере защиты прав человека.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **1. Наиболее распространенными являются обязанности:**

---

<sup>2</sup> Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачёт»\»незачёт».

А) соблюдать законы данного государства, платить законно установленные налоги (обязанности человека) и защищать Отечество (обязанность гражданина).

- В) знать положения Конституции
- С) соблюдать законы иностранного государства
- Д) соблюдать правила вежливости

**2. По способу осуществления права и свободы можно классифицировать на:**

- А) коллективные и индивидуальные.
- В) коллективные и многопартийные
- С) многопартийные и индивидуальные
- Д) коллективные и социалистические

**3. Социально-экономические права и свободы реализуются:**

- А) в социальной сфере в отношении материальных благ
- В) в сфере брачно-семейных отношений
- С) процессе осуществления государственной власти
- Д) в образовательном процессе

**4. Юридическое и фактическое неравенство граждан характерно:**

- А) для группы государств с тоталитарным режимом
- В) для федеративных государств
- С) для унитарных государств
- Д) для монархических государств

**5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина :**

- А) это средства, обеспечивающие их реализацию и защиту
- В) правовой статус гражданина в социальной сфере
- С) правовой статус гражданина в отношении распределения материальных благ
- Д) статус гражданина в семейной сфере

**6. Институт гражданства устанавливается :**

- А) конституциями и детально регулируется специальными законами о гражданстве
- В) международно-правовыми документами
- С) Уставом ООН 1945 г.
- Д) религиозными установлениями

**7. Бипатридами являются лица, имеющие :**

- А) двойное гражданство.
- В) гражданство страны пребывания
- С) высшее образование
- Д) доказательства своей лояльности к правящему режиму

**8. Документы ООН, закрепляющие права и основные свободы человека (перечислить любые 4)**

- А) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- С) \_\_\_\_\_
- Д) \_\_\_\_\_

**9. Пакты о правах человека приняты в:**

- А) 1945 г.
- В) 1948 г.
- С) 1966 г.

D) 1975 г.

**10. В экстрадиции может быть отказано, если у запрашивающей стороны есть основания полагать, что:**

- A) к лицу будут применены пытки
- B) лицу грозит смертная казнь
- C) у лица не будет возможности реализовать свое право на защиту
- D) в отношении лица будет осуществляться дискриминация по признаку пола, расы, национальности, вероисповеданию

**11. МППЧ – входит в состав:**

- A) международного публичного права
- B) международного частного права
- C) международного гуманитарного права
- D) права международных организаций

**12. Принцип защиты прав и свобод человека закреплен в:**

- A) Уставе ООН
- B) Пакте о гражданских и политических правах человека
- C) Хартии о правах и свободах человека и гражданина
- D) Конвенции о правах ребенка

**13. Коллективных права народов:**

- A) права на благоприятную окружающую среду
- B) права на развитие,
- C) право на общественные объединения

**14. Органы защиты прав человека по Европейской конвенции :**

- A) ЕСПЧ
- B) Европейская комиссия по правам человека
- C) Европейский комитет по правам человека

**15. В современных конституциях многих государств содержатся положения:**

- A) о примате международного права перед внутригосударственным
- B) о примате нравственности над правом
- C) о примате международного права перед историей
- D) о примате истории над международным правом

**16. Интернационализация, как тенденция развития МППЧ – это:**

- A) заимствования соответствующих приемлемых норм из конституций и других источников конституционного права зарубежных стран и международных договоров
- B) сближение политических режимов зарубежных государств
- C) установление дружественных отношений между государствами и народами разных стран
- D) интернациональная дружба между народами

**17. Основную категорию населения в любом государстве составляют :**

- A) граждане
- B) иностранцы
- C) лица с двойным гражданством (бипатриды)
- D) иностранцы и лица с двойным гражданством (бипатриды)

**18. Права и свободы человека принадлежат:**

- A) каждому индивиду
- B) только тем лицам, которые состоят в гражданстве данного государства
- C) только лицам с двойным гражданством (бипатридам)
- D) только иностранцам

**19. Под обязанностями понимают:**

- A) зафиксированные в законе государства наиболее важные меры должного поведения
- B) совокупность прав индивида
- C) совокупность средств и способов, обеспечивающих функционирование иностранных государственных органов
- D) понимается совокупность средств и способов, обеспечивающих реализацию государственной власти

**20. Индивидуальные права могут быть реализованы**

- A) как в составе определенного коллектива, так и в одиночку
- B) только в составе определенного коллектива
- C) только в одиночку
- D) только по решению профсоюза

**21. Социально-культурные права дают возможность человеку реализовать свои социальные потребности :**

- A) посредством получения образования (в случаях, установленных Конституцией, образование является обязательным и бесплатным), участия в культурной жизни, осуществления литературного, художественного и иных видов творчества
- B) в сфере брачно-семейных отношений
- C) участия в политической жизни страны
- D) участия в политической жизни мирового сообщества

**22. По действию в пространстве гарантии прав и свобод:**

- A) подразделяются на международно-правовые и внутригосударственные
- B) подразделяются на международно-правовые и общественно-политические
- C) подразделяются на внутригосударственные и общественно-политические
- D) подразделяются на общественно-политические и социальные

**23. Право участвовать в управлении государством имеют:**

- A) граждане
- B) иностранцы
- C) лица с двойным гражданством (бипатриды)
- D) лица без гражданства (апатриды)

**24. Гражданин обязан**

- A) соблюдать законы государства, где бы он ни находился, участвовать в его защите во время военных действий.
- B) заниматься самообразованием
- C) создать семью
- D) трудиться

**25. Региональные договоры о правах человека (перечислить любые 4)**

---

---

---

---

---



**26. Политические права определяют:**

- А) правовой статус гражданина в системе общественных отношений, возникающих в процессе осуществления государственной власти  
В) правовой статус гражданина в социальной сфере  
С) правовой статус гражданина в отношении распределения материальных благ  
D) статус гражданина в семейной сфере

**27. Юридически и фактически не могут быть равноправными:**

- А) граждане и иностранцы, родители и дети, обычные граждане и граждане, занятые на государственной службе, начальники и подчиненные.  
В) лица разных национальностей  
С) лица разных вероисповеданий  
D) лица, придерживающихся разных политических идеологий

**ВАРИАНТ 2**

**1. Индивид может обращаться в:**

- А) Международный суд ООН  
В) Европейский суд по правам человека  
С) Комитет по правам человека  
D) Европейскую комиссию по правам человека

**2. Не подлежат экстрадиции:**

- А) беженцы  
В) вынужденные переселенцы  
С) лица, запросившие политическое убежище  
D) нелегальные мигранты

**3. Региональные конвенционные органы по правам человека действуют:**

- А) в Европе  
В) на территории государств-участников СНГ  
С) в Африке  
D) в Америке

**4. Военнопленные имеют право на:**

- А) оплату своего труда  
В) охрану от любопытства толпы  
С) ношение офицерами знаков отличия  
D) отправление религиозных обрядов

**5. Международное право прав человека защищает права**

- А) коренных малочисленных народов  
В) национальных меньшинств  
С) политических партий  
D) инвалидов

**6. Коллективных права народов:**

- А) права на существование,  
В) права на самоопределение,  
С) право на общественные объединения

**7. Международные договоры служат источниками МППЧ в случаях, когда:**

- A) регулируют права и свободы человека и предусмотрено их непосредственное применение
- B) не регулируют конституционные проблемы
- C) не регулируют права и свободы человека и не предусмотрено их непосредственное применение
- D) не предусмотрено их непосредственное применение

**8. Неосновные категории населения в любом государстве составляют:**

- A) иностранцы, бипатриды, апатриды
- B) граждане, иностранцы, бипатриды, апатриды
- C) граждане, бипатриды, апатриды
- D) граждане, иностранцы, апатриды

**9. Гражданство – это:**

- A) устойчивая правовая связь индивида с конкретным государством
- B) неустойчивые и внутренне неорганизованные объединения
- C) устойчивая правовая связь иностранного государства с конкретным государством
- D) состояние менее устойчивых и внутренне неорганизованных объединений людей.

**10. Конституционные обязанности можно подразделить:**

- A) на обязанности человека и обязанности гражданина
- B) на обязанности человека и нации
- C) на обязанности человека и обязанности иностранного государства
- D) на обязанности человека и обязанности народа

**11. По сферам отношений права и свободы юридической наукой принято делить на:**

- A) личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные
- B) политические и культурные
- C) личные (гражданские) и культурные
- D) личные (гражданские) и политические

**12. Юридическое содержание принципа равенства прав, свобод и обязанностей заключается в:**

- A) признании равенства всех граждан перед законом и судом
- B) отсутствии равенства всех граждан перед законом и судом
- C) признании равенства всех граждан перед религией
- D) признании материального равенства всех иностранцев

**13. По сферам общественных отношений гарантии прав и свобод подразделяются на:**

- A) экономические или материальные, политические, организационные
- B) международно-правовые и внутригосударственные
- C) экономические, международно-правовые и внутригосударственные
- D) международно-правовые, политические и внутригосударственные

**14. Право находиться под покровительством государства как на территории государства, так и за границей, свободно въезжать и выезжать из своей страны имеют:**

- A) граждане
- B) иностранцы
- C) бипатриды
- D) апатриды

**15. Решение о приеме в гражданство принимает обычно:**

- A) глава государства.
- B) глава правящей партии
- C) высший духовный лидер
- D) прокурор

**16. Конвенции Международной организации труда (МОТ) о защите прав индивидов (перечислить любые 4)**

---

---

---

---

**17 Судебный залог для иностранцев:**

- A) запрещен
- B) разрешен
- C) повышен по сравнению с судебным залогом своих граждан
- D) допускается

**18. Обращение российских граждан в ЕСПЧ возможно:**

- A) для защиты прав, нарушенных на территории РФ
- B) для защиты прав, нарушенных на территории любого государства-участника Европейской конвенции
- C) для защиты любых прав
- D) А и В

**19. В отношении военнопленного запрещается:**

- A) коллективные наказания
- B) пытки
- C) медицинские опыты
- D) принудительное использование труда

**20. Апатрид – это:**

- A) беженец
- B) лицо без гражданства
- C) вынужденный переселенец
- D) лицо с двойным гражданством

**21. К приобретению гражданства относятся:**

- A) оптация
- B) трансфер
- C) натурализация
- D) национализация

**22. Коллективных права народов:**

- A) права на суверенитет над своими естественными богатствами
- B) права на равноправие с другими народами
- C) право на общественные объединения

**23. Под правовым статусом (правовым положением) человека и гражданина обычно понимают :**

- A) совокупность его прав и обязанностей.
- B) совокупность международно-правовых актов
- C) совокупность внутригосударственных правовых актов
- D) систему государственных органов

**24. Права и свободы гражданина принадлежат:**

- A) только тем лицам, которые состоят в гражданстве данного государства
- B) только лицам с двойным гражданством (бипатридам)
- C) только иностранцам
- D) только лицам без гражданства (апатридам)

**25. Коллективные права могут быть реализованы:**

- A) только группой субъектов (право на забастовку)
- B) в составе определенного коллектива и в одиночку
- C) в одиночку
- D) только одним индивидом

**26. Среди международных документов, содержащих специальные гарантии прав и свобод человека можно назвать:**

- A) Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
- B) Пакт о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. и Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.
- C) Тегеранскую декларацию СССР, США и Великобритании 1943 г. и Основы взаимоотношений между СССР и США 1972 г.
- D) Договор по космосу 1967 г. и Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

**7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1 Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

**Шкала оценивания на экзамене**

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на зачёте, рубежном контроле

Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
---------	--

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	--

#### 7.4.2. Письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

#### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## **7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия.** Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить

глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики государственно-правового строительства, формировать современное правовое мышление студентов. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка проектов международных документов, анализа, критики, разработка схем и др.);



- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т.п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии и т.п.).

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература<sup>3</sup>*

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС «IPRbooks» 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

### *Дополнительная литература<sup>4</sup>*

Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.:

<sup>3</sup> Из ЭБС института

<sup>4</sup> Из ЭБС института

Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост. пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### ***Нормативные правовые акты***

*(все документы следует использовать в последней редакции)*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗК

Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. № 746

### ***Международные документы***

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Конвенция ООН о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.

Европейская социальная хартия 1961 г.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 1965 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Американская конвенция о правах человека 1969 г.

Африканская хартия прав человека и прав народов 1981 г.

Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 г.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.

Стандартные минимальные правила Организации Объединённых Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch>

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ): <http://www.unicef.org>

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>  
 Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>  
 Международная организация труда: <http://www.ilo.org>  
 Межпарламентский союз: <http://www.ipu.org>  
 Организация американских государств: <http://www.oas.org>  
 Организация африканского единства: <http://www.mbendi.co.za/oroau.htm>  
 Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org>  
 Совет Европы: <http://www.coe.int>  
 Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ): <http://www.unifem.undp.org>  
 ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

#### РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.          Маркерная доска.          Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС          Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации          принтер          Комплект специальной учебной мебели.</p>