


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2023 20:34:56
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**


УТВЕРЖДАЮ
Ректор Бианкина А.О.
« 20 » октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

**Направление подготовки 40.03.01
(уровень бакалавриата)**

Направление\профиль: общий профиль

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Криминология» – дать обучаемым знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с наиболее общественно-опасными преступными деяниями, воздействию на них путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи дисциплины:

- получение объективных и достоверных знаний о правовой природе преступности, ее состоянии, объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- криминологическое изучение различных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;
- изучение причин и условий (других детерминантов) преступности и рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности преступника, механизма индивидуального преступного поведения, классификации различных видов преступных проявлений;
- определение основных направлений предупреждения преступности и профилактики правонарушений и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплин

Категория (группа) компетенций Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\ задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правоохранительная деятельность / предупреждение, пресечение, выявление,	Знать: - криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения; - основные положения и методику

	раскрытие и расследование правонарушений	планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; - анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц.
		<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных методик криминологического анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью; - в деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - профилактики, предотвращения и пресечения преступлений

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАВЛИРИАТА**

Учебная дисциплина «Криминология» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучается в тесной взаимосвязи с уголовным правом, криминалистикой, уголовным процессом и другими дисциплинами. Она также опирается на такие изучаемые обучающимися отрасли знаний, как философия, теория государства и права, социология и т.п. Изучение криминологии необходимо для судебной медицины, уголовно-исполнительного права и судебной психиатрии.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/ семинарские			
5 семестр							
3	108	14	-	32	-	60	Зачет 2
Всего по дисциплине							
3	108	14	-	32	-	60	Зачет 2

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очно-заочной форме обучения**

3.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кон.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/ семинарские			
5 семестр							
3	108	12	-	26		70	Зачет 2
Всего по дисциплине							
3	108	12	-	26		70	Зачет 2

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
				Лабораторные	Практические/ семинарские			
5 семестр								
3	108	4	-	12	-	-	88	Зачет 2
Всего по дисциплине								
3	108	4	-	12	-	-	88	Зачет 2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа		Часы СР на подготовку контр.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лаб.р	Прак. /сем.		

Модуль 1 «Общая часть криминологии»								
Тема 1. Криминология как наука о преступности	2	-	2	-	-	4		8
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	2	-	2	-	-	6		10
Тема 3. Детерминанты преступности	1	-	2	-	-	2		5
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	1	-	2	-	-	4		7
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	-	-	2	-	-	4		6
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	1	-	2	-	-	4		7
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	-	-	2	-	-	2		4
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	2	-	2	-	-	4		8
Модуль 2 «Особенная часть криминологии»								
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	-	-	1	-	-	2		3
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	1	-	2	-	-	2		5
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	1	-	2	-	-	4		7
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	-	-	2	-	-	2		4
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	1	-	4	-	-	2		7
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение	-	-	1	-	-			

преступлений против общественной безопасности и общественного порядка						4		5
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	-	-	1	2		2		5
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	1	-	-	-		2		3
Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	-	-	1	-		2		3
Тема 18. Пенитенциарная преступность	1	-	-	-		4		7
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	-	-	2	-		4		6
Итого по дисциплине	14	-	32	-		60		108

Таблица 4.5

Очно-заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа		Часы СР на подготовку контр.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лаб.р	Прак.	Контактная работа по контр.р.	

			/сем.					
Модуль 1 «Общая часть криминологии»								
Тема 1. Криминология как наука о преступности	2	-	2	-		6		10
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	2	-	2	-		8		12
Тема 3. Детерминанты преступности	2	-	2	-		4		8
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	-	-	2	-		6		8
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	-	-	2	-		6		8
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	-	-	2	-		4		6
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	-	-	2	-		2		4
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	2	-	2	-		6		10
Модуль 2 «Особенная часть криминологии»								
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	-	-	2	-		2		4
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	-	-	-	-		2		2
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	-	-	2	-		4		6
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	-	-	-	-		2		2
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	-	-	-	-		2		2
Тема 14. Криминологическая	-	-	-	-				

		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Модуль 1 «Общая часть криминологии»								
Тема 1. Криминология как наука о преступности	2	-	-	-		6		8
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	2	-	2	-		10		14
Тема 3. Детерминанты преступности	-	-	2	-		6		8
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	-	-	2	-		8		10
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	-	-	-	-		8		8
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	-	-	2	-		8		10
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	-	-	-	-		4		4
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	-	-	2	-		12		14
Модуль 2 «Особенная часть криминологии»								
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	-	-	-	-		2		2
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	-	-	-	-		2		2
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	-	-	-	-		4		4
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	-	-	-	-		2		2
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	-	-	-	-		2		2

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	-	-	-	-		4		4
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	-	-	-	-		2		2
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	-	-	-	-		2		2
Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения	-	-	-	-		2		2
Тема 18. Пенитенциарная преступность	-	-	-	-		4		4
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	-	-	2	-		4		6
Зачет							4	4
Итого по дисциплине	4	-	12	-		90	2	108

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Модуль 1 «Общая часть криминологии»		
	Тема 1. Криминология как наука о преступности	Понятие и предмет, система и задачи криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения;

		<p>особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогнозирующая. Теоретико-практическое, прикладное значение криминологии.</p> <p>История развития криминологии в России: основные этапы, направления и концепции. Перспективы развития отечественной криминологии. Концепции зарубежных криминологов.</p>
	<p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики</p>	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p>
	<p>Тема 3. Детерминанты преступности</p>	<p>Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.</p> <p>Механизм действия различных факторов преступности.</p> <p>Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность.</p> <p>Преступность в условиях тоталитарного режима.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.</p>

	<p>Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования</p>	<p>Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др.</p> <p>Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.</p> <p>Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории.</p> <p>Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>
	<p>Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения</p>	<p>Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.</p> <p>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.</p>
	<p>Тема 6. Организация и методика криминологических исследований</p>	<p>Задачи и объекты криминологических исследований.</p> <p>Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее детерминант и лиц, совершивших преступления.</p> <p>Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях.</p> <p>Организация и процедура криминологических исследований.</p> <p>Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.</p>

	<p>Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p>	<p>Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Особенности криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.</p>
	<p>Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений</p>	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.</p>
<p>Модуль 2 «Особенная часть криминологии»</p>		
	<p>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов. Особенности личности и специфики поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Детерминанты рецидивной и профессиональной</p>

		<p>преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности.</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p>	<p>Понятие и виды групповой преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика групповой преступности.</p> <p>Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях.</p> <p>Основные направления профилактики групповой преступности. Методы разобщения преступных групп.</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.</p> <p>Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками.</p> <p>Понятие и виды организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях.</p> <p>Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.</p> <p>Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.</p>	
<p>Тема 11.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.</p> <p>Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи.</p>	

	<p>Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности</p>	<p>Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений и отдельных их видов.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.</p> <p>Детерминанты преступного насилия. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данного группы преступлений и защите жертв насилия.</p> <p>Основные направления профилактики преступлений против личности.</p>
	<p>Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики</p>	<p>Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.</p> <p>Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших.</p> <p>Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.</p>
	<p>Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика.</p> <p>Социологическая и правовая оценки этой группы преступлений. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом.</p> <p>Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов.</p> <p>Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих</p>

		<p>преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>
	<p>Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти</p>	<p>Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.</p> <p>Детерминанты преступлений против государственной власти. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений.</p> <p>Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти. Особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике этих преступлений.</p>
	<p>Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности</p>	<p>Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки.</p> <p>Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Детерминанты неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений.</p> <p>Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика).</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Детерминанты дорожно-транспортных преступлений и основные направления их предупреждения. Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности.</p>
	<p>Тема 17. Криминологическая характеристика</p>	<p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.</p> <p>Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму.</p>

	<p>негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения</p>	<p>Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.</p> <p>Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p> <p>Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p>
	<p>Тема 18. Пенитенциарная преступность</p>	<p>Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Специфика преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.</p> <p>Внутренние и внешние причины преступного поведения в условиях изоляции от общества. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения.</p> <p>Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.</p>
	<p>Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>	<p>Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.</p> <p>Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР.</p> <p>Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.</p> <p>Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

По отдельным темам, требующим усвоение практических навыков и умения криминологического анализа состояния преступности в конкретных условиях, обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным со ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы Семинарские занятия

Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

Литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

Практическое занятие

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
3. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).
4. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к занятию необходимо письменно решить следующие задачи.

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

Виды преступлений	Участвовали в совершении преступлений	Совершено преступлений по мотивам	
		корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, туеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

Практическое занятие

Тема 3. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к занятию обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

1. Исходная информация. Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала вернуть часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

***Задание обучающимся.** На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации.*

2. Исходная информация. Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь

является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

Задание обучающимся. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в микросреде как основной фактор детерминации преступного поведения.
3. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Особенности криминологической характеристики личности преступников - рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности.
2. Основные направления профилактики групповой преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.
3. Понятие и виды организованной преступности.
4. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.
5. Коррупция в современных условиях.
6. Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.

Литература

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. на 8 ноября 2011 г.).

Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части противодействия организованной преступности"

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к семинару необходимо письменно решить следующие задачи.

1. Какое из определений коррупции на ваш взгляд наиболее точно отражает сущность этого явления?

Ответ обоснуйте.

Коррупция - поиск, установление и поддержание противоправных отношений между специально указанными субъектами коррупции и иными лицами (физическими и юридическими лицами) с целью достижения каждой из сторон своих личных, групповых, корпоративных и корыстных целей (проект закона «О борьбе с коррупцией»).

Коррупция – это система отношений, основанных на противоправных сделках должностных лиц в ущерб государственным и общественным интересам. (А.К. Иванов).

Коррупция представляет собой использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего статуса и связанных с ним возможностей для противоправного получения материальных и иных благ и преимуществ, а также противоправное представление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами (Г.Ф. Хохряков).

Коррупция – это социальное явление, характеризующееся подкупом (продажностью) должностных лиц и основанном на этом корыстном использовании ими официальных служебных полномочий, связанных с этими полномочиями авторитета и возможностей (А.И. Долгова).

2. Основываясь на имеющихся в научной литературе взглядах, сформулируйте собственное определение коррупции. Изобразите его графически.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Типология личности преступников.
4. Причины преступности несовершеннолетних.
5. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Литература

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 01.03.2012).

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.
3. Детерминанты преступного насилия. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности.
4. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данного группы преступлений и защите жертв насилия.
5. Основные направления профилактики преступлений против личности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.
2. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших.
3. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

4. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация.
5. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики.
6. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика.
2. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом.
3. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов.
4. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.
4. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.
2. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.
3. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.
4. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

5. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 18. Пенитенциарная преступность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. 2. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Литература

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения Семинарские занятия

Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

Литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с

заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

Практические занятия

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

Виды преступлений	Участвовали в совершении преступлений	Совершено преступлений по мотивам	
		корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

- д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;
- е) удельный вес групповой преступности;
- ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, туеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

Практическое занятие

Тема 3. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

В процессе подготовки к занятию по теме №3 обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

1. Исходная информация. Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала возвратить часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

Задание обучающимся. На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации.

2. Исходная информация. Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП

«Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможи, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

Задание обучающимся. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.

2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в микросреде как основной фактор детерминации преступного поведения.
3. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.

2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.

2. Особенности криминологической характеристики личности преступников - рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.
4. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 18. Пенитенциарная преступность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. 2. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Литература

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

**Занятия семинарского типа
для заочной формы обучения
Семинарские занятия**

Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

Литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

Практическое занятие

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Задачи

В процессе подготовки к занятию необходимо письменно решить следующие задачи.

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

Виды преступлений	Участвовали в совершении преступлений	Совершено преступлений по мотивам	
		корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

Практическое занятие

Тема 3. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

В процессе подготовки к занятию по теме №3 обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

1. Исходная информация. Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В

школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала вернуть часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

***Задание обучающимся.** На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации.*

2. Исходная информация. Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможи, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это

потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

Задание обучающимся. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

Литература

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Литература

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических

правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1.

Очная форма обучения		
Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Общая часть»		
Тема 1. Криминология как наука о преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)». Обсуждение презентаций.	2
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	Семинарское занятие – презентация обучающимися докладов по вопросам «Основные признаки и характеристики преступности», «Соотношение негативно отклоняющего поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Решение задач.	2

Тема 3. Детерминанты преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях». разбор ситуаций, связанных с детерминантами различных видов преступности. Решение задач.	2
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.	2
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций.	2
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.	2
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Системный семинар – знакомство с разными проблемами, связанные с особенностями криминологического прогнозирования. Моделирование ситуаций обучающимися обнаружения причинно-следственных связей явлений	2
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Спец. семинар – круглый стол – анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности.	2
Модуль «Особенная часть»		
Тема 9. Криминологическая	Семинарское занятие – моделирование ситуаций обучающимися в зависимости от основных	1

характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	характеристик рецидивной и профессиональной преступности.	
--	---	--

<p>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p>	<p>Семинарское занятие – разбор ситуаций, связанных с детерминантами групповой и организованной преступности, их видов и особенностями их предупреждения. Решение задач.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи</p>	<p>Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по особенностям организации предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности</p>	<p>Семинарское занятие – ситуативные задания</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики</p>	<p>Семинарское занятие – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Семинарское занятие – мозговой штурм по видам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти</p>	<p>Эссе по социальным, политическим, организационным и правовым мерам предупреждения преступлений против государственной власти.</p>	<p>1</p>

Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение социологических и психологических характеристик пьянства, бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения и их связь с преступностью». Обсуждение презентаций.	1
Тема 18. Пенитенциарная преступность	Семинарское занятие – презентация докладов по пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	2
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	2

Таблица 5.2.

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Общая часть»		
Тема 1. Криминология как наука о преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Понятие и предмет криминологии», «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)». Обсуждение презентаций.	2
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	Семинарское занятие - презентация обучающимися докладов по вопросам «Основные признаки и характеристики преступности», «Соотношение негативно отклоняющего поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Решение задач.	2

Тема 3. Детерминанты преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях». разбор ситуаций, связанных с детерминантами различных видов преступности. Решение задач.	2
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.	2
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций.	2
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.	2
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Системный семинар – знакомство с разными проблемами, связанные с особенностями криминологического прогнозирования. Моделирование ситуаций обучающимися обнаружения причинно-следственных связей явлений.	2
Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Семинар – круглый стол – анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности.	2
Модуль «Особенная часть»		
Тема 9. Криминологическая	Семинарское занятие – моделирование ситуаций обучающимися в зависимости от основных	2

характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	характеристик рецидивной и профессиональной преступности.	
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	Эссе по социальным, политическим, организационным и правовым мерам предупреждения преступлений против государственной власти.	2
Тема 18. Пенитенциарная преступность	Семинарское занятие – презентация докладов по пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы	2
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	2

Таблица 5.3.

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Общая часть»		
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	Практическое занятие - вопросы для обсуждения, решение задач.	2
Тема 3. Детерминанты преступности	Практическое занятие - вопросы для обсуждения, решение задач.	2
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.	2
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.	2

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Семинар – круглый стол – мини-конференция (доклады по анализу проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности).	2
Модуль «Особенная часть»		
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Семинарское занятие – эссе по основным направлениям и формам международного сотрудничества, мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	2

ПРАКТИКУМ

Задания

№1. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Определите, какие из указанных в задании факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

№ 2. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз.

Проведите виктимологический анализ.

Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Разработайте рекомендации.

№3. М. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

№4. К. и Н. отдыхали в санатории. Поздним вечером, приобретя в баре санатория спиртное, оба пошли в свою комнату, где и распивали приобретенные алкогольные напитки. Около часа ночи в комнату К. и Н. постучали. Открыв дверь, К. увидел группу молодых людей из 5 человек, которые находились в состоянии сильного опьянения. Молодые люди спросили, нет ли у К. или его товарища телефона, т.к. им необходимо позвонить. К. ответил отказом. В это время у Н., подошедшего к двери, зазвонил телефон. Пришедшие молодые люди, поняв, что К. их обманул и не желает давать телефон, ворвались в комнату и стали избивать К. и Н., в результате К. погиб, а Н. был причинен тяжкий вред здоровью.

Используя фабулу дела, составьте представление об устранении причин и условий совершения преступления.

№5. В Кировском районе города Н. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок.

Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений.

Возможно ли было предотвратить данные преступления?

Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

№6. Приведите криминологическое обоснование составов преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ и их криминологическую классификацию.

№7. Проведите соотношение понятий «экономическая преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности».

№8. В 2018 году в город М. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного взноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
----------------------------------	---

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1. Криминология как наука о преступности	Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).
2. Преступность и ее основные характеристики	Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).
3. Детерминанты преступности	Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.
4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.
5. Механизм индивидуального преступного поведения	Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Задачи правоохранительных органов по устранению и

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.
6. Организация и методика криминологических исследований	Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.
7.Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.
8.Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
9.Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов.
10.Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Криминологическая характеристика групповой преступности. Основные направления профилактики групповой преступности. Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками. Понятие и виды организованной преступности. Коррупция в современных условиях. Основные направления предупреждения

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	организованной преступности. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.
11.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
12.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Основные направления профилактики преступлений против личности.
13.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
14.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
15.Криминологическая характеристика и	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
предупреждение преступлений против государственной власти	власти. Детерминанты преступлений против государственной власти. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.
16.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности.
17.Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
18.Пенитенциарная преступность	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.
19.Международное сотрудничество в борьбе с	Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
преступностью	<p>Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.</p> <p>Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.</p>

6.1. Темы эссе¹

1. Внутренние факторы преступности.
2. Самодетерминация преступности и конкретные формы ее выражения.
3. Криминально-виктимная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов.
4. Инверсия в механизме преступного поведения.
5. Агрессивная жертва преступления.
6. Саморегуляция личности как метод и цель виктимологической профилактики.
7. «Справедливое» преступление как ценностная категория общественного правосознания.
8. Правовая непросвещенность как элемент механизма преступного поведения.
9. Виктимогенный эффект бумеранга.
10. Массовая культура как фактор деформации правосознания личности преступника.
11. Протестное правонастроение и мотивировка «справедливой» мести в индивидуальном преступлении.
12. Правовое обучение самозащите от преступления.
13. Исключительная мера наказания как неправовое средство уголовного закона.
14. Терроризм и СМИ: предупреждение угрозы или пропаганда?
15. Экстремизм как элемент социокультуры и его криминологическая оценка.
16. Экстремизм как форма проявления преступности (региональный аспект).
17. Терроризм и антикриминальная безопасность транспортных коммуникаций.
18. Миграция и преступность.
19. Коррупция как источник криминальной угрозы безопасности личности (сотрудника милиции).
20. Страх перед преступностью как фактор виктимизации.
21. Феномен порнографии (в СМИ): вопросы нравственно-правовой оценки и криминологической профилактики.
22. Предпринимательство как объект преступного посягательства.
23. Возможности гражданско-правовых средств в предупреждении преступлений.
24. Возможности административно-правовых средств в предупреждении преступлений.
25. Уголовно-процессуальное предупреждение преступлений.

1

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

26. Проституция как фактор преступности.
27. Преступность и власть: а) криминальный аспект, б) криминогенный аспект, в) виктимогенный аспект (на выбор).
28. Судебные органы в системе предупреждения преступлений.
29. Семейное насилие и преступность.
30. Проблема смертной казни: нравственный, правовой, политический и экономический аспекты.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние. Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.

2. В одном из районов города, где проживает 154 743 человек (из них 81 598 – женщины, 36 089 несовершеннолетних, из них малолетних 23 474) за год было зарегистрировано 1598 преступлений, из них: — раскрыто 1437 преступлений; — лицами, ранее судимыми совершено 199 преступлений; — взрослыми совершено 1043 преступления; — лицами мужского пола совершено 1370 преступлений; Определите удельный вес в структуре преступности деяний, совершенных ранее судимыми, женщинами, несовершеннолетними, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

3. В течение года в Н-ском районе было совершено 750 преступлений, из которых 98 преступлений против личности, (в том числе 21 убийство, 33 случая причинения тяжкого вреда здоровью), 395 преступлений против собственности (в том числе 48 разбойных нападений, 77 грабежей и 205 краж), 48 преступлений по неосторожности, в том числе 31 автотранспортное преступление. Определите структуру и характер преступности, составьте диаграмму. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему (дача взятки, получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная рубка лесных насаждений; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

5. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

6. Определите, какие из указанных в задании № 5 факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

7. Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании № 5, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

8. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность? Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.

9. Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их

виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

10. Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди. Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?

11. В городе К. в ближайшие 2 года состоится крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов необходимо выполнить, чтобы быть готовым к возможному осложнению криминогенной ситуации. Выдвиньте гипотезы изменения криминогенной обстановки.

12. В городе Н. за последние три года резко увеличилось количество преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (их прирост ежегодно составил 30% по сравнению с предыдущим). 65% этих преступлений совершается женщинами. Составьте прогноз на ближайшие 5 лет по возможным тенденциям, связанным с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и лиц, их совершающих.

13. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные обучающиеся из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений?

14. Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?

15. В Заводском районе города К. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок. Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Возможно ли было предотвратить данные преступления? Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

16. Семиклассник Саша связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу, на беседу в подразделение по предупреждению преступности несовершеннолетних, упрекали, пугали. Первая реакция отца – запороть сына ремнем. Жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется, да и вряд ли получится – Саша стал замкнутым

и пассивно наглым. Ничего не говорит на замечания, только ухмыляется. Родители вспомнили, как радовались, когда у них родился сын. Затем как-то незаметно появилось отчуждение. Думали, так и должно быть – переходный возраст. И вот чем это обернулось. Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Сашей? Что можно посоветовать родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?

17. Назовите сферы преступной деятельности, для которых наиболее характерны групповые формы противоправных проявлений.

18. Дайте сравнительную характеристику групповой преступности взрослых и несовершеннолетних.

19. Раскройте специфические особенности профилактики групповых преступлений.

20. Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру.

21. Охарактеризуйте общественную опасность организованной преступности.

22. Назовите основные тенденции организованной преступности в России в современный период.

6.3. Методические рекомендации по подготовке контрольной работ

Контрольная работа по криминологии имеет целью помочь обучающимся более глубоко изучить наиболее важные и сложные темы учебной дисциплины, развить навыки самостоятельной работы с литературой, творчески осмыслить основные положения криминологической теории.

Одновременно контрольная работа является средством проверки усвоения материала обучающимися, закрепления ими теоретических знаний. При ее выполнении студент должен уметь грамотно, логически, стройно и последовательно излагать материал, выделять основополагающие темы и иллюстрировать их примерами, связывать положения криминологической теории с анализом практики борьбы с преступностью.

Контрольная работа выполняется в соответствии с предлагаемым планом и методическими указаниями к теме. План является примерным. Он может быть дополнен, конкретизирован, но не сокращен.

При использовании учебной, монографической и иной литературы необходимо в сноске указать автора, название, место и год издания и страницу. Приводя примеры, иллюстрирующие теоретические положения или статистические сведения, характеризующие преступность, следует указывать источник.

Неплохо, если обучающийся по определенным положениям работы высказывает собственные суждения, ссылается на примеры из личной практики, наблюдений, анализ специальной литературы, материалы прессы и другие источники информации.

Контрольная работа выполняется по пяти вариантам, по усмотрению студента. Третий вариант может быть выбран обучающимися, работающими в правоохранительных органах (суд, прокуратура, юстиция, МВД и др.) и имеющими возможность самостоятельно обобщить практику борьбы с преступностью и на этой основе подготовить

соответствующий вариант. Объем работы должен составлять 15–25 стр., работа печатается на стандартных листах (А4) через одинарный интервал и сдается методисту факультета в установленный срок.

Примечание: Альтернативно обучающийся имеет право выполнить контрольную работу на любую другую тему, предусмотренную программой курса.

Вариант 1. Механизм индивидуального преступного поведения

План

1. Понятие и общая характеристика.
2. Стадии (звенья) механизма преступного поведения.
3. Анализ взаимодействия личности и ситуации как причин преступления.

Методические указания

Раскрывая первый вопрос плана, дайте развернутое определение механизма индивидуального преступного поведения, в частности, уясните соотношение этого понятия с понятием «причин индивидуального преступления».

При изучении второго вопроса укажите стадии, звенья (элементы), а также психологические особенности механизма совершения преступления. Какова при этом роль потребностей, мотивов, способов и средств достижения цели, избираемых лицами, совершающими преступления.

По третьему вопросу дайте краткую характеристику антиобщественной направленности личности, затем покажите условия жизнедеятельности лица, совершившего преступление и особенности формирования его личности. Каково соотношение конкретной жизненной ситуации и антиобщественной направленности в механизме преступного поведения.

Вариант 2. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

План

1. Понятие организованной преступности, ее признаки.
2. Причины и условия организованной преступности.
3. Предупреждение организованной преступности.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо уяснить понятие, природу и основные признаки организованной преступности, ее отличие от других видов преступности (профессиональной, рецидивной, групповой, экономической и т.д.).

При раскрытии причин организованной преступности следует охарактеризовать объективные и субъективные обстоятельства (факторы), имеющиеся в сфере экономических, социальных, идеологических, политических отношений и обуславливающие ее появление и существование.

Последний вопрос посвящен раскрытию стратегии и тактики борьбы с организованной преступностью, определению общих и специальных мер.

Здесь следует остановиться на вопросах:

- совершенствование уголовного и уголовно-процессуальных законов;
- борьба с бесхозяйственностью во всех видах;

- совершенствование работы правоохранительных органов;
- выработка единой, целевой государственной программы борьбы с организованной преступностью.

Вариант 3. Преступность и ее характеристика

Составьте отчет о зарегистрированных преступлениях по статье или региону (республика, область, город, район) за три, пять, десять предшествующих лет.

При составлении отчета ответьте на нижеперечисленные вопросы:

- а) вычислите уровень преступности на 100 тысяч населения;
- б) представьте сведения о лицах, совершивших преступления, по возрастному, социальному, образовательному составу;
- в) представьте сведения о лицах, совершивших преступление в группе, в состоянии опьянения и повторно;
- г) покажите структуру преступности, выделяя группировки по криминологическим признакам;
- д) какова доля (процент) в структуре преступности корыстных преступлений, преступлений против личности, взяточничества, преступления несовершеннолетних, рецидивной преступности, хулиганства и др.;
- е) покажите соотношение структуры судимости и структуры преступности;
- ж) покажите соотношение корыстных и насильственных преступлений.

Студент должен знать, что анализ преступности не исчерпывается указанными вопросами, поэтому он может быть дополнен и иными (по усмотрению студента) объектами криминологической оценки преступности:

- преступления, совершаемые отдельными группами населения (несовершеннолетние, учащиеся);
- отрицательные социальные явления, оказывающие влияние на преступность (пьянство, тунеядство и пр.);
- территориальная распространенность (город, сельская местность и др.).

Методические указания

Статистические сведения о преступности отчетного периода обучающийся должен взять из данных уголовной статистики, подобранных самостоятельно из периодической печати: газет, юридических журналов, статистических сборников о преступности и правонарушениях.

Цифровые данные (статистические сведения) должны быть изложены в виде статистических таблиц. Все статистические таблицы (простая, групповая, комбинационная) избираются студентом самостоятельно соответственно категориям группировочных признаков.

К таблице следует дать соответствующий комментарий.

Вариант 4. Понятие преступности

План

1. Понятие и основные свойства преступности.
2. Основные количественные и качественные показатели преступности.
3. Общие закономерности, свойственные развитию преступности в современном обществе (тенденции в динамике и структуре преступности).
4. Определение «латентная преступность». Методика ее определения.

Методические указания

При подготовке первого вопроса целесообразно, используя законы материалистической диалектики, раскрыть закономерности преступности как явления социального, показать соотношение понятий «преступление», «совокупность преступлений», «преступность».

При ответе на второй вопрос следует раскрыть содержание показателей, характеризующих преступность (состояние, уровень, интенсивность, структура, характер, динамика, география), и назвать виды преступности. Необходимо также перечислить методы, применяемые в криминологии для определения структуры и динамики состояния преступности.

По третьему вопросу желательно проанализировать данные уголовной статистики, опубликованные в печати.

По четвертому вопросу дайте определение латентной преступности, ее видов. Раскройте методы выявления латентных преступлений.

Вариант 5. Причины и условия преступности

План

1. Категории причинности и условий преступности.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины и условия преступности в нашем обществе в современный период.

Методические указания

При подготовке к первому вопросу следует уяснить содержание таких понятий, как детерминизм, причинность, фактор преступности, причина, обстоятельства, условия, и раскрыть их соотношение.

При ответе на второй вопрос надо сформулировать понятие причины преступности, указать, по каким основаниям строятся различные классификации причин преступности и как эти основания соотносятся друг с другом. Что следует понимать под многоуровневостью причин преступления, каковы особенности действия причин преступности? В каких работах российских криминологов они обосновываются?

Готовясь к третьему вопросу, следует помнить, что не существует единой концепции причин преступности для всех социально-экономических формаций. Необходимо также раскрыть содержание имеющихся в обществе социальных явлений и процессов, которые обуславливают существование индивидуальной психологии, в частности:

- а) особенность социально-экономических отношений в стране в современный период;
- б) конкретно-исторические условия, в которых происходит развитие общества;
- в) организационно-управленческие недостатки.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Криминология» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице.

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы / средства контроля
ПК-5. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
<p><i>Знать:</i> - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению; - объекты и субъектов профилактики преступлений.</p>	<p>Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 12.</p>	<p>В чем суть соотношения преступности и преступления? Назовите основные задачи изучения преступности. Охарактеризуйте основные факторы преступности: демографические, экономические, политические, социальные, социально-психологические, другие. Назовите основные черты и тенденции современной преступности, признаки и свойства преступности. Дайте понятие уровня преступности. Раскройте понятия «предупреждение» и «профилактика» преступлений в системе мер борьбы с</p>	<p>По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48). По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений</p>

	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Тема 13.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики Тема 14.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17.</p> <p>Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18.</p>	<p>преступностью. Каковы виды, уровни и направления предупреждения преступности в современный период?</p>	<p>в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).</p>
--	---	---	--

	Пенитенциарная преступность		
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений; - использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. 	<p>Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p> <p>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности</p> <p>Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<p>Охарактеризуйте основные правоохранительные функции органов внутренних дел (ОВД) Российской Федерации, их место в правоохранительной системе.</p> <p>Раскройте задачи и функции криминальной полиции и полиции общественной безопасности.</p> <p>Охарактеризуйте: качественные характеристики современной преступности; структуру преступности; латентную преступность: понятие, виды, методы выявления; виктимологические аспекты преступности; динамику преступности; особенности личности преступника-рецидивиста; основные меры по выявлению и устранению причин и условий преступности.</p>	<p>По т.т.8,9,10-12,14,15 – круглый стол–анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности.</p> <p>Тестирование/тестовые задания № 27.</p> <p>Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в. 23-27,33-34, 45-48).</p> <p>По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации.</p> <p>Основной акцент на актуальную проблему,</p>

	<p>преступности в сфере экономики Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>		<p>освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/тестовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).</p>
<p><i>Владеть:</i> - современными</p>	<p>Тема 8. Понятие и задачи</p>	<p>Дайте классификацию причин и условий</p>	<p>По т.т.8,9,10-12,14,15 –</p>

<p>методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; навыками выявления и устранения детерминант преступности на социально-криминологическом уровне, индивидуального предупреждения преступлений;</p> <p>- навыками предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;</p> <p>- методами убеждения и принуждения в процессе индивидуальной профилактики преступлений.</p>	<p>предупреждения преступности и профилактики преступлений</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p> <p>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности</p> <p>Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики</p> <p>Тема 14. Криминологическая характеристика и</p>	<p>преступности.</p> <p>Назовите общесоциальные причины и условия преступности в России. Назовите основные причины преступности на различных этапах развития общества. Дайте понятие предупреждения и профилактики преступлений и их отличие от смежных понятий.</p> <p>В чем различия понятий «предупреждение», «предотвращение», «профилактика» преступлений?</p> <p>Охарактеризуйте виды и уровни профилактики. Дайте понятие постпенитенциарной профилактики.</p>	<p>круглый стол-анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности. Тестирование/тестовые задания № 27. Практикум/задания №№ 2,3,5,8. Зачет (в.23-27,33-34, 45-48).</p> <p>По т.т.13,17,18 – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. Тестирование/т</p>
---	--	---	--

	<p>предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения Тема 18. Пенитенциарная преступность Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>		<p>естовые задания №№ 7,22,23,27, 29-30. Письменный контроль/ эссе (т.12,15-18). Практикум/задание №№ 7,8. Зачет (в.16,20-27,33,34,39-42).</p>
--	---	--	--

Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.²

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Характеристика криминологии как междисциплинарной отрасли знаний.
3. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права.
4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
5. Методика криминологических исследований.
6. Понятие преступности и основные ее характеристики.
7. Качественные и количественные показатели преступности.
8. Латентная преступность и ее причины.
9. Уровень преступности: понятие и способ определения.
10. Структура преступности.
11. Динамика преступности. Практическое значение анализа динамики преступности.
12. Понятие преступления. Преступление как объект криминологического изучения.
13. Механизм индивидуального преступного поведения.
14. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
15. Психиатрические и генетические отклонения в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.
17. Типология преступников.
18. Индивидуальное преступное поведение. Понятие и структура.
19. Классификация мотивов криминального поведения.
20. Детерминанты различных видов преступлений.
21. Классификация причин и условий, способствующих преступности.
22. Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
23. Понятие и задачи предупреждения преступности.
24. Классификация мер предупреждения преступности.
25. Субъекты предупредительной деятельности.
26. Органы прокуратуры как субъекты предупредительной деятельности.
27. Суды как субъекты предупредительной деятельности.
28. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования.
29. Методы криминологического прогнозирования преступности.
30. Понятие планирования борьбы с преступностью. Его задачи и виды.
31. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
32. Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних.
33. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
34. Предупредительная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, комиссий по делам несовершеннолетних.
35. Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства.
36. Криминологическая характеристика умышленных убийств и лиц, их совершивших.
37. Криминологическая характеристика хулиганства и лиц, его совершивших.
38. Причины и условия, способствующие совершению насильственных преступлений и хулиганства.
39. Коррупция как вид корыстной преступности.
40. Понятие экономической преступности. Ее виды.

41. Причины и условия, способствующие экономической преступности.
42. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
43. Понятие экологической преступности. Ее криминологическая характеристика.
44. Особенности борьбы с экологической преступностью.
45. Понятия групповой и организованной преступности.
46. Криминологическая характеристика групповой преступности.
47. Криминологическая характеристика организованной преступности.
48. Общие и специальные меры борьбы с организованной преступностью и ее предупреждения.
49. Понятие рецидивной преступности. Ее виды.
50. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
51. Понятие профессиональной преступности. Ее криминологическая характеристика.
52. Понятие женской преступности. Ее криминологическая характеристика.
53. Понятие пенитенциарной преступности. Ее криминологическая характеристика.
54. Общие и специальные меры предупреждения пенитенциарной преступности.
55. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их криминологическая характеристика.
56. Понятие неосторожных преступлений. Их криминологическая характеристика.
57. Понятия, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
58. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций.
59. Понятия «международная преступность», «преступления международного характера» и «транснациональная преступность».

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Выберите вариант/варианты правильного ответа.

1. Криминология решает следующие задачи (укажите правильные ответы):

1. Изучение эффективности мер уголовного наказания;
2. Изучение причин и условий преступности;
3. Изучение состояния и динамики преступности;
4. Изучение личности преступника.

2. Преступность – это явление (укажите правильные ответы):

1. Общественно опасное;
2. Правовое;
3. Социальное;
4. Исторически изменчивое

3. Непосредственной причиной корыстных преступлений является (укажите правильный ответ):

1. Нравственная деформация личности;
2. Плохая охрана материальных ценностей;
3. Слабая работа правоохранительных органов;
4. Несовершенство уголовного законодательства.

4. К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как (укажите правильные ответы):

1. Судимость;
2. Профессия и род занятий;
3. Социальное положение;
4. Возраст;
5. Место жительства

5. Ситуация совершения конкретного преступления может зависеть от (укажите ошибочный ответ):

1. Законодательных актов, устанавливающих ответственность за совершение преступления;
2. Действий виновного;
3. Действий потерпевшего;
4. Действий посторонних лиц.

6. В криминологии используются следующие методики конкретных социологических исследований (укажите ошибочный ответ):

1. Психологическое тестирование;
2. Изучение документов;
3. Анкетирование;
4. Интервьюирование;
5. Экспертный опрос.

7. К латентной преступности относятся (укажите правильные ответы):

1. Преступления, о которых потерпевшие не сообщают в милицию, другие правоохранительные органы;
2. Заявленные, но нераскрытые преступления;
3. Преступления, укрытые от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов;
4. Пограничные ситуации.

8. Непосредственными причинами насильственной преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Слабая работа правоохранительных органов;
2. Семейно-бытовые конфликты;
3. Нравственно-психологические особенности личности виновного;
4. Поведение потерпевших.

9. К ситуации совершения преступления относятся (укажите ошибочный ответ):

1. Нравственно-психологические свойства виновного;
2. Поведение потерпевшего от преступления;
3. Поведение посторонних лиц;
4. Несовершенство уголовного законодательства.

10. Последствия преступности включают в себя (укажите правильные ответы):

1. Расходы на содержание правоохранительных органов;
2. Общее количество погибших от совершенных преступлений;
3. Моральный ущерб;
4. Размер материального ущерба, причиняемого неосторожными преступлениями.

11. Условия, способствующие совершению преступления, сводятся к следующим основным группам (укажите правильные ответы):

1. Физические;

2. Технические;
3. Организационные;
4. Психологические.

12. Криминология — это наука (укажите ошибочный ответ):

1. О преступности;
2. О тактике и методике раскрытия преступлений;
3. Об общественно опасном поведении людей;
4. Об антисоциальном поведении людей.

13. Основными криминологическими характеристиками преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Состояние преступности;
2. Структура преступности;
3. Раскрываемость преступлений;
4. Коэффициенты преступности;
5. Динамика преступности.

14. Направлениями криминологических исследований являются (укажите ошибочный ответ):

1. Разработка методик выявления и раскрытия преступлений;
2. Изучение состояния, структуры и динамики преступности;
3. Изучение отдельных групп и видов преступлений;
4. Изучение причин и условий преступности, а также личности преступника;
5. Прогнозирование развития преступности и планирование мер предупреждения преступлений.

15. Криминология обеспечивает (укажите правильный ответ):

1. Раскрываемость преступлений;
2. Наказуемость виновных в совершении преступлений;
3. Сокращение преступности путем устранения причин и условий ее вызывающих.

16. К структурным показателям преступности относятся (укажите правильные ответы):

1. Топография преступности;
2. Удельный вес рецидивной преступности;
3. География преступности;
4. Половозрастной состав лиц, совершивших преступления;
5. Экология преступности.

17. Коэффициент преступности – это (укажите правильный ответ):

1. Общее число зарегистрированных преступлений;
2. Соотношение числа зарегистрированных в данной местности преступлений с количеством проживающего там населения;
2. Соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
4. Количество преступлений, совершенных за определенный период времени.

18. Признаками преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Массовость;
2. Возможность полного искоренения преступности
2. Социальная обусловленность;
3. Историческая изменчивость;
4. Общественная опасность.

19. Научные исследования в криминологии выполняют следующие функции (укажите ошибочный ответ):

1. Познавательную;
2. Описательную
2. Контрольную;
3. Объяснительную;
4. Прогностическую.

20. Задачами криминологической науки являются (укажите ошибочный ответ):

1. Обеспечение окончательной ликвидации преступности;
2. Оценка состояния и изменений преступности;
3. Прогнозирование преступности;
4. Разработка методики анализа преступности.

21. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя (укажите правильные ответы):

1. Мотив совершения преступления;
2. Выбор средств и способов совершения преступления;
3. Осуществление преступного намерения.
4. Соккрытие следов совершенного преступления.

22. На масштабы латентной преступности влияют (укажите ошибочный ответ):

1. Несовершенство уголовного законодательства;
2. Нежелание потерпевших сообщать о совершенных в отношении их преступлениях;
3. Укрытие сотрудниками внутренних дел преступлений от учета;
4. Незаинтересованность потерпевших в привлечении виновного к ответственности;
5. Дефекты правосознания.

23. Латентную преступность составляют (укажите ошибочный ответ):

1. Преступления, по которым истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности;
2. Преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам;
3. Преступления, ставшие известными правоохранительным органам, но скрытые от учета;
4. Преступления, оставшиеся нераскрытыми.

24. Криминологическая наука связана с (укажите ошибочный ответ):

1. Физикой;
2. Математикой;
3. Демографией;
4. Психологией;
5. Социологией

25. Данные о личности преступника позволяют (укажите ошибочный ответ):

1. Установить причины совершения преступления;
2. Индивидуализировать наказание за совершенное преступление;
3. Избрать необходимые меры профилактики;
4. Устранить последствия преступления и возместить причиненный ущерб.

26. Личность преступника подразделяется на следующие типы (укажите правильные ответы):

1. Опасный;
2. Случайный;
3. Ситуативный;

4. Злостный;
5. Не опасный;
6. Особо опасный.

27. Борьба с преступностью в общесоциальном плане есть использование следующих мер (укажите правильные ответы):

1. Экономические;
2. Политические;
3. Организационные;
4. Психиатрические;
5. Психологические;
6. Технические;
7. Международные.

28. Восприятие лицом объективного содержания ситуации совершенного преступления зависит от (укажите ошибочный ответ):

1. Состояния виновного;
2. Наличие пробелов в уголовном законодательстве;
3. Поведение потерпевшего;
4. Отношения окружающих к совершенному преступлению.

29. Виктимность – это (укажите правильный ответ):

1. Поведение виновного до совершения преступления;
2. Поведение лица, вызвавшее совершение против него преступления;
3. Поведение осужденного в период отбывания наказания;
4. Поведение лица, отбывшего наказание за преступление.

30. Причины преступности классифицируются по содержанию (укажите правильные ответы):

1. В сфере экономики
2. В политической сфере
3. В сфере социальных отношений
4. В идеологической сфере

7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (контрольной, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа, а также при выполнении практических заданий. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно

(в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого обучающегося в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку.

Таблица 7.4.4.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Занятия семинарского типа	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

**РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 01.03.2012).

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. на 8 ноября 2011 г.).

Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части противодействия организованной преступности"

Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»

Дзиковская С.Г. Криминология [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»

Курс по криминологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека Социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru>

Русский гуманитарный интернет-университет – www.soc.lib.ru

Официальный сайт ИСПИ РАН – <http://www.ispr.ru/>

Официальный сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/>

Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – вопросы и ответы по законодательству.

Анализ новых законов, базы данных. Гарант (<http://www.garant.ru>) – все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.

Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – российская правовая энциклопедия. Fido 7.su.civil law – обсуждение законодательства. fido 7.su.human.rights – права человека. Права человека: общие вопросы. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Библиотека законодательных актов Российской Федерации

http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Правовые сайты Интернет, в частности <http://www.sartraccc.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

ЭБС «IPRbooks»

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы уголовных дел доступны на сайте <http://www.consultant.ru>, на сайте Федеральной службы исполнения наказаний России <http://www.fsin.ru/>, на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>, на сайте Верховного суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>, на сайте Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>, на сайте Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>, на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>; на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>

