

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История (История России, всеобщей России)»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бианкина Алена Олеговна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2023 17:01:22

Уникальный программный ключ:

b2aeadeef209e4ec52d89f812db7eed614bb00b0c

Подготовка высококвалифицированного специалиста немислима без широкой эрудиции.

История в этом отношении принадлежит громадная роль. Изучение многовекового опыта народов нашей страны помогает правильно оценить прошлое, осмыслить настоящее, понять место и роль России в системе мировой цивилизации.

Курс «Истории» разработан для общегуманитарной подготовки обучаемых в соответствии с основными квалификационными требованиями к выпускнику высшего учебного заведения.

**Цель** курса – сформировать у обучаемых основы теоретического и методологического подходов к анализу исторических явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, предъявляемых к современному экономисту.

**Задачами** курса являются:

- формирование у обучаемых основы исторических знаний;
- формирование целостного, системного мировоззрения, толерантности;
- выработка навыков самостоятельного исторического мышления;
- формирование аналитического подхода к различным историческим фактам.
- применение исторических знаний в профессиональной экономической деятельности.

Программа курса охватывает периоды мировой истории и нашего государства с IX в. до современности. В ее основу положен историко-сравнительный подход к освоению богатого исторического материала и проблема альтернативности в истории.

Разделы огромного по объему и растянутого по времени материала составлены в соответствии с хронологически-проблемным тематическим принципом. В программе концентрируется внимание на основных тематических пластах и узловых проблемах, составляющих каркас изучаемого раздела. Такой подход позволяет обеспечить научность в преподавании курса и вариативность в освоении богатого исторического материала.

В помощь изучающим дисциплину в программе предусматривается использование исторических источников, отечественной и зарубежной литературы как монографической, так и мемуарной. Рекомендательный перечень источников и литературы составлен в сжатом виде.

Примерная тематика семинарских занятий включает планы занятий, подробные методические советы по их выполнению, список литературы. Преподаватель вправе изменить тематику семинаров, рекомендовать студентам литературу по своему выбору. В свою очередь, обучаемые могут предлагать преподавателю вопросы для обсуждения, пользоваться заинтересовавшей их литературой, по согласованию с преподавателем выбирать темы эссе, докладов, сообщений.

Методические указания к самостоятельной работе обучаемых призваны оказать им существенную помощь при конспектировании источников, подготовке к сообщению, выступлению, при рецензировании литературы, в написании рефератов.

Предлагаемая учебная программа рассчитана на студентов, которые не готовятся стать профессиональными историками. Преподавание истории носит не только учебные, но и воспитательные, общеобразовательные цели. Сочетание формационного и цивилизационного подходов к изучению истории позволит раскрыть величие и многоаспектность русской истории, ее место в истории человечества.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и

реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-Знает, методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			УК- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			УК-5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Общепрофессиональная	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.
			ОПК-Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
			ОПК-Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении в школе следующих учебных дисциплин: «Обществознание», «История».

В методическом плане данная дисциплина является базой для усвоения таких курсов, как «Социология», «Макроэкономика» «Менеджмент», «Банковское дело» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

**ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Все го часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1 семестр								
3	108			36			70	2 Зачет
Всего по дисциплине								
3	108			36			70	

*Таблица*

**Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Все го часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
3 семестр								
3	108	4		8			9 2	4 Зачет
Всего по дисциплине								
3	108	4		8			9 2	4

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История» состоит из четырех модулей:

1. Мировая история.
2. История России в XVIII–XIX вв.
3. История России в первой половине XX века.
4. История России во второй половине XX в. – начале XXI в.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 4.3*

**на очной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подго товку кур.р.	Иная СР	Контр оль	Всег о часо в	
	Заняти я лекцио нного типа	Занятия семинарског о типа						Контак тная работа по кур.р.
		Лаб раб	Прак /сем.					
<b>Раздел «Мировая история»</b>			<b>18</b>			<b>14</b>	<b>20</b>	
Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории.			2			4	5,5	
Тема 2. История государств Древнего Востока.			2			2	3,5	
Тема 3. История античных государств			2			4	5,5	
Тема 4. Становление европейской цивилизации			2			4	5,5	
<b>Раздел «История России в IX–XVII вв.»</b>			<b>2</b>			<b>14</b>	<b>20</b>	
Тема 5. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.			2			4	5,5	
Тема 6. Москва – центр объединения русских земель.			2			2	3,5	
Тема 7. Россия в XVI в.			2			4	5,5	
Тема 8. Россия в XVII в.			2			4	5,5	
<b>Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»</b>						<b>14</b>	<b>20</b>	
Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.			2			4	5,5	
Тема 10. Россия в середине и в			2			2	3,5	
Тема 11. Россия в первой половине XIX в.			2			4	5,5	
Тема 12. Россия во второй половине XIX в.			1			4	5,5	
<b>Раздел «История России в</b>			<b>4</b>			<b>14</b>	<b>22</b>	

<b>первой половине XX века»</b>									
Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.			1				4	6	
Тема 14. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.			1				2	4	
Тема 15. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.			1				4	6	
Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.			1				4	6	
<b>Раздел «История России во второй половине XX века»</b>			<b>4</b>				<b>14</b>	<b>18</b>	
Тема 17. СССР в первые послевоенные годы.			1				4	5	
Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.			1				4	5	
Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.			2				4	6	
Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.							2	2	
<b>Зачет</b>								2	2
<b>Всего часов</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>70</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

Таблица 4.4

**на заочной форме обучения**

Темы/разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб раб	Прак /сем.					
<b>Раздел «Мировая история»</b>	<b>0,5</b>		<b>1</b>			<b>20</b>		<b>21,5</b>
Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории.	0,5		0,25			4		4,75
Тема 2. История государств Древнего Востока.			0,25			4		4,25

Тема 3. История античных государств			0,25			6		6,25
Тема 4. Становление европейской цивилизации			0,25			6		6,25
<b>Раздел «История России в IX–XVII вв.»</b>	<b>0,5</b>		<b>1</b>			<b>18</b>		<b>19,5</b>
Тема 5. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.	0,5		0,25			4		4,75
Тема 6. Москва – центр объединения русских земель.			0,25			6		6,25
Тема 7. Россия в XVI в.			0,25			4		4,25
Тема 8. Россия в XVII в.			0,25			4		4,25
<b>Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>18</b>		<b>21</b>
Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	0,25		0,5			4		4,75
Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	0,25		0,5			6		6,75
Тема 11. Россия в первой половине XIX в.	0,25		0,5			4		4,75
Тема 12. Россия во второй половине XIX в.	0,25		0,5			4		4,75
<b>Раздел «История России в первой половине XX века»</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>18</b>		<b>21</b>
Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	0,25		0,5			4		4,75
Тема 14. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.	0,25		0,5			6		6,75
Тема 15. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.	0,25		0,5			4		4,75
Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	0,25		0,5			4		4,75
<b>Раздел «История России во второй половине XX века»</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>18</b>		<b>21</b>
Тема 17. СССР в первые	0,25		0,5			4		4,75

послевоенные годы.								
Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	0,25		0,5			4		4,75
Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	0,25		0,5			4		4,75
Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.	0,25		0,5			6		6,75
<b>Зачет</b>							4	4
<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел «Мировая история»</b>		
1.	Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории.	Мировой исторический процесс: единство и многообразие. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи учебного курса. Смысл истории. Исторический процесс и проблемы выбора путей развития. Сущность, формы, функции исторического знания. Проблема истины в историческом познании. Общее и особенное, необходимость и случайность в истории. Субъекты истории. Периодизация истории.
2.	Тема 2. История государств Древнего Востока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпоха ранней Древности (конец IV тыс. до н.э. – конец II тыс. до н.э).</li> <li>• Эпоха расцвета древних государств (конец II тыс. до н.э. – конец I тыс. до н.э.)</li> <li>• Эпоха поздней Древности (первая половина I тыс. н.э). Египет. Вавилон. Китай. Индия</li> </ul>
3.	Тема 3. История античных государств	<p>Древнегреческая история. Периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крито-микенский период и Темные века (3000-1100 гг. до н.э. – 1100-800 гг. до н.э.);</li> <li>- период архаики 800-500 гг. до н.э.;</li> <li>- классический период (500-336 гг. до н.э.);</li> <li>- эпоха эллинизма (336-30 гг. до н.э.).</li> </ul> <p>История Древнего Рима. Периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- царский период – 753-510 гг. до н.э.;</li> <li>- период Республики – 510-31 гг. до н.э.;</li> <li>- период Империи – 31 г. до н.э. 476 г. н.э.</li> </ul> <p>Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.</p>
4.	Тема 4. Становление европейской цивилизации	<p>Общая характеристика западноевропейского Средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раннее Средневековье</li> <li>• Классическое Средневековье</li> <li>• Позднее Средневековье</li> </ul> <p>Нижняя граница средних веков - V в. н.э. – падение Западной Римской империи, верхней – XVII в., ( в Англии произошла буржуазная революция)</p>

		<p>Цивилизация (религиозная общность – христианство, становление буржуазных отношений, протестантизм, городская культура, во многом определившая современную массовую западноевропейскую культуру). Парламентаризм. Разделение властей. Закладывание основ современной науки и системы образования. Промышленный переворот.</p>
<p><b>Раздел «История России в IX–XVII вв.»</b></p>		
5.	<p>Тема 5. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.</p>	<p>История России – часть всемирной истории. Географическое положение и природа России, их влияние на жизнь населения, историю страны. Ранняя история славянских народов. Восточные славяне: расселение, жизнь, быт, основные занятия, верования, взаимоотношения с соседями. Складывание древнерусского государства в IX–X вв. Два центра государственности – Киев и Новгород. Границы Руси. Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси и его историческое значение.</p> <p>Русь в конце X–XII вв. Земельная собственность. Социальная структура населения. Древнерусский город. Система управления. Законодательство. «Русская Правда». Политическая раздробленность Руси. Самостоятельные княжества и земли: Великий Новгород, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Битва на Калке, Невская битва, Ледовое побоище.</p>
6.	<p>Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы.</p>	<p>Москва – центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Церковь и княжеская власть. Куликовская битва и ее политическое значение.</p> <p>Феодальная война второй четверти XV века и ее итоги. Иван III – «государь всея Руси». Стояние на реке Угре и свержение ордынского ига. Присоединение к Московскому государству Новгородской земли и Тверского княжества. Создание централизованного аппарата государственного управления. Боярская Дума, Дворец, Казна, Разряд. Судебник 1497 г. Поместная система. Иосифляне и нестяжатели.</p>
7.	<p>Тема 7. Россия в XVI в.</p>	<p>Россия в XVI в. Территория и население. Экономическое и политическое положение в стране. Царствование Ивана Грозного. «Избранная Рада». Реформы 1550-х гг. Земские соборы. Стоглавый собор. Приказная система управления. Опричнина: причины и сущность. Внешняя политика. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Ливонская война, ее цели, ход и последствия.</p>
8.	<p>Тема 8. Россия в XVII в.</p>	<p>Пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов, его внутренняя и внешняя политика. Смута как гражданская война в России в начале XVII в. Появление самозванцев. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Восстание под предводительством И.И. Болотникова.</p> <p>Иностранная интервенция. Патриотический подъем в русском обществе. Первое и Второе ополчения. К. Минин и князь Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от иноземных захватчиков. Утверждение династии Романовых.</p>



		<p>Экономическое развитие России в XVII в. Появление мануфактур. Складывание всероссийского рынка.</p> <p>Первые Романовы. Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Усиление самодержавия. Соборное Уложение 1649 г. и завершение оформления крепостного права. Соляной бунт, Медный бунт, Соловецкое восстание, восстание С.Т. Разина.</p> <p>Реформы патриарха Никона и церковный раскол.</p> <p>Присоединение Левобережной Украины к России. Отношения с Османской империей, Ираном, Крымским ханством. Первопроходцы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p>
<b>Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»</b>		
9.	Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	<p>Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Политическая борьба между Нарышкиными и Милославскими. Правление царевны Софьи. Предпосылки петровских преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война, ее причины, ход, итоги. Прутский и Каспийский походы.</p> <p>Народные движения. Астраханское восстание и восстание К. Булавина.</p> <p>Экономические преобразования Петра I. Протекционизм. Создание новых отраслей промышленности. Введение подушной подати.</p> <p>Реформы государственного управления. Создание Сената и коллегий. Упразднение патриаршества. Создание Святейшего Синода.</p>
10.	Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.	<p>Эпоха дворцовых переворотов 1725–1762 гг. Борьба за власть придворных группировок. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</p> <p>Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны. Подписание Георгиевского трактата с Грузией.</p> <p>Восстание под руководством Е.И. Пугачева. Социальный состав восставших, их политические цели.</p> <p>Жалованные грамоты дворянству и городам.</p> <p>Великие русские полководцы и флотоводцы.</p>
11.	Тема 11. Россия в первой половине XIX в.	<p>Россия в начале XIX в. Дворянство, крестьянство, купечество, мещанство, духовенство. Налоговая система. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Негласный комитет. Молодые друзья Александра I: П.А. Строганов, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.Е. Чарторыйский. Самодержавие и реформы Александра I. М.М. Сперанский. Николай I, политический портрет.</p> <p>Конституционные проекты. Конституции Великого княжества Финляндского и Царства Польского.</p> <p>С.С. Уваров и теория «официальной народности».</p> <p>Учреждение министерств. Образование Комитета министров. Государственный совет. Преобразование Сената. Создание III отделения Собственной е.и.в. канцелярии.</p>

		<p>Экономическое развитие страны. Начало промышленного переворота. Внешнеэкономические связи. Министр финансов Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Отмена крепостного права в Эстляндии и Лифляндии.</p> <p>Внешняя политика России. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Участие в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года. Образование «Священного союза». Кавказская война. Восстание в Польше 1830–1831 гг. Россия и революционные события в Европе в 1848–1849 гг.</p> <p>Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p>Общественные движения. Декабристы. Петрашевцы. Западники и славянофилы. Утопический социализм А.И. Герцена. Религиозные секты.</p>
12.	Тема 12. Россия во второй половине XIX в.	<p>Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III, политические портреты. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860–1870-х гг. – земская, городская, судебная, церковная, судебная. Контрреформы 1880-х гг.</p> <p>Экономическое развитие России. Железнодорожное строительство. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Капиталистическая эволюция сельского хозяйства в пореформенной России. Появление рабочего законодательства.</p> <p>Внешняя политика. Отношения с Китаем и Японией. Присоединение Средней Азии. Восстание в Польше 1863 г. Отношения с США. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Заключение русско-французского союза.</p> <p>Общественное движение. Либеральное, консервативное и радикальное направления. Возникновение революционного народничества. «Хождение в народ». Возникновение рабочего движения. Социал-демократические организации. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».</p>
<b>Раздел «История России в первой половине XX века»</b>		
13.	Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	<p>Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. Цивилизационное многообразие страны.</p> <p>Экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Внешняя политика. Поход в Китай в 1900–1901 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир. Сближение с Англией и соглашение 18 августа 1907 г. Политика России на Балканах и в Северной Европе.</p> <p>Общественное движение в начале XX в. и оформление политических партий. Русская революция 1905–1907 гг. Причины, этапы, участники. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Реформа Государственного совета. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Предпосылки войны, противники и союзники России. Театры военных действий. Основные сражения. Военачальники. М.В. Алексеев, Н.И. Иванов, Н.В. Рузский, А.Е. Эверт, А.А. Брусилов.</p>

		Февральская революция в России. Отречение Николая II. Причины и последствия. Временный комитет членов Государственной Думы и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Правительственные кризисы. Корниловский мятеж. Предпарламент.
14.	Тема 14. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.	Октябрьская революция в России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Совета Народных Комиссаров. Реввоенсовет. Совет рабоче-крестьянской обороны. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий. Блок большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Красный террор. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. Театры военных действий. Красная Армия. С.С. Каменев, М.Д. Бонч-Бруевич, И.И. Вацетис, В.И. Чапаев, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный, Г.И. Котовский. Добровольческая армия, Вооруженные силы Юга России, Сибирская армия, Северо-Западная армия. П.Н. Краснов, М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, П.Н. Врангель. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Создание Коммунистического интернационала.
15.	Тема 15. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.	Укрепление режима политической диктатуры РКП(б). Разгром остатков небольшевистских партий. Репрессии против духовенства и церкви. Болезнь и смерть В.И. Ленина. И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК РКП (б). Обострение борьбы в руководстве партии. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Новая экономическая политика. Сущность и значение. Политика индустриализации. Ставка на ускорение темпов развития промышленности. Первые пятилетние планы. Строительство новых заводов и фабрик. Итоги и цена индустриализации. Политика коллективизации сельского хозяйства. Насильственные методы, раскулачивание. Массовые выселения крестьян в Сибирь, Казахстан. Голод в деревне 1932–1933 гг. Особенности колхозного строя. Экономические и социальные итоги коллективизации. Национальная политика в СССР. Внешняя политика. Крах надежд на мировую революцию. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока. Деятельность Коммунистического Интернационала. СССР и гражданская война в Испании.
16.	Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Нападение Германии на Советский Союз. План «Барбаросса». Силы сторон. Ошибки в руководстве военными действиями в первые месяцы войны. Поражения Красной армии в первых приграничных сражениях. Смоленское сражение. Оборона Киева и Одессы. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Военные действия летом-осенью 1942 г. Поражения

		<p>Красной армии под Харьковом и в Крыму. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия в 1944–1945 гг. Освобождение территории страны от фашистских оккупантов. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция.</p> <p>Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.</p> <p>Советско-японская война 1945 г.</p>
<b>Раздел «История России во второй половине XX в. – начале XXI в.»</b>		
17.	Тема 17. СССР в первые послевоенные годы.	<p>СССР в первые послевоенные годы. Потери СССР в войне. Восстановление экономики. Голод 1946 г. и его последствия. «Второе раскулачивание». Денежная реформа 1947 г. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия.</p> <p>Апогей культа личности Сталина. Репрессии конца 1940-х – начала 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело врачей».</p> <p>СССР в системе послевоенных международных отношений. Турецкий и Иранский кризисы. СССР и гражданская война в Греции в 1945–1949 гг. СССР и «план Маршалла».</p> <p>Отношения ВКП(б) с коммунистическими и рабочими партиями. Совещание коммунистических партий в Шклярской Порембе осенью 1947 г. Доклад А.А. Жданова об образовании двух противостоящих лагерей. Советско-югославский конфликт 1948 г.</p>
18.	Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	<p>СССР в середине 1950-х–середине 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.</p> <p>Первые попытки десталинизации. «Оттепель». XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.</p> <p>Образование КГБ при Совете министров СССР (1954 г.) Сокращение функций внутривластного контроля и политического сыска.</p> <p>Попытки интенсификации промышленного производства. Семилетний план. Переход от отраслевого к территориальному управлению. Совнархозы.</p> <p>Изменения в планировании сельскохозяйственного производства (1955 г.) Укрупнение колхозов и начало их преобразования в совхозы. Ликвидация неперспективных деревень. Начало перехода колхозов к гарантированной системе оплаты труда. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Освоение целины, повсеместное распространение возделывания кукурузы.</p> <p>Доктринальные основы советской внешней политики в годы «холодной войны». Корейская война (1950–1953 гг.) и советско-американские отношения. «Познаньский июнь» 1956 г. Народное восстание в Венгрии в октябре – ноябре 1956 г. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. СССР и страны Азии, Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 г.</p>

		Общественное движение в стране. События в Новочеркасске. Диссиденты.
19.	Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Хозяйственные реформы 1965 г. А.Н. Косыгин – председатель Совета министров. Мартовский пленум ЦК КПСС 1965 г. и развитие сельского хозяйства. Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1965 г. «Положение о социалистическом государственном производственном предприятии». Стагнация производства. Продовольственная программа. Конституция 1977 г. Кризис советского общества в середине 1980-х гг. Внешняя политика. «Доктрина Брежнева». СССР и проблема безопасности и сотрудничества в Европе в 1970 – начале 1980-х гг. Советско-китайский конфликт в контексте международных отношений. Политика СССР в странах «третьего мира». Война в Афганистане: интернационализм» в действии или вооруженная агрессия. СССР и «Пражская весна» 1968 г. Совещания коммунистических и рабочих партий 1957, 1969 гг.
20..	Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.	Россия в конце XX в. – начале XXI в. Новое политическое руководство СССР. М.С. Горбачев. Попытка модернизации советской политической системы. Перестройка. Ее противоречия и трудности. Становление многопартийной системы. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации в июне 1991 г. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Конституция России 1993 г. Введение принципа разделения властей. Государственная дума и Совет Федерации. Повышение роли церкви в общественной жизни страны. Возникновение забастовочного движения. Обострение межнациональных отношений. События в Нагорном Карабахе, Баку, Тбилиси, Вильнюсе, Риге. Провал попыток заключения нового Союзного договора. В.В. Путин – президент России. (1999 г.). Переход к трехуровневой системе управления. Увеличение численности военных в структурах власти. Полномочные представители президента РФ. Реформирование Совета Федерации и Государственной думы. Модернизация и национальные проекты.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «История». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

## Для очной формы обучения

### **Темы 1-4. История как наука. Периодизации древнейшей истории. Вопросы для обсуждения**

История как наука. Предмет, цели, задачи, методы и принципы.

Объективные закономерности исторического процесса.

.Формационный подход к истории.

Цивилизационный подход к периодизации истории.

История государств Древнего Востока.

История античных государств.

Становление европейской цивилизации.

Западный и восточный типы цивилизаций.

Литература:

Основная

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Дополнительная

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>  
Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

### **Темы 5-8. История России в IX–XVII вв.**

#### **Вопросы для обсуждения**

Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.

Борьба Руси с иноземными захватчиками.

. Объединение русских земель вокруг Москвы.

Россия в XVI в. Царствование Ивана Грозного. «Избранная Рада». Реформы 1550-х гг. Земские соборы.

Россия в XVII в. Смута как гражданская война в России в начале XVII в

Первые Романовы. Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович.

Литература:

Основная

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Дополнительная

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>  
Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский

гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

## **Темы 9-12. История России в XVIII–XIX вв**

### ***Вопросы для обсуждения***

Россия на рубеже XVII–XVIII вв.. Экономические преобразования Петра 1.  
Эпоха дворцовых переворотов в середине и второй половине XVIII в.  
Просвещенный абсолютизм Екатерины II.  
Самодержавие и реформы Александра I.  
Общественные движения. Декабристы. Петрашевцы. Западники и славянофилы.  
Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III, политические портреты.  
Отмена крепостного права. Великие реформы 1860–1870-х гг. — земская, городская, судебная, церковная, судебная. Контрреформы 1880-х гг.  
Общественное движение. Либеральное, консервативное и радикальное направления.  
Возникновение революционного народничества.

Литература:

Основная

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Дополнительная

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>  
Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

## **Темы 13-16. История России в первой половине XX века**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте.
2. Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 гг.
3. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг.
4. Новая экономическая политика.
5. СССР в годы первых пятилеток.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Литература:

Основная

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Дополнительная

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

### **Темы 17-18. СССР в послевоенные годы**

#### ***Вопросы для обсуждения***

Потери СССР в войне. Восстановление экономики.

Апогей культа личности Сталина.

Доктринальные основы советской внешней политики в годы «холодной войны»

Хозяйственные реформы 1965 г. А.Н. Косыгин.

Кризис советского общества в середине 1980-х гг.

Литература:

Основная

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Дополнительная

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

### **Темы 19-20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

Новое политическое руководство СССР. М.С. Горбачев.

Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.

Экономические и политические реформы 90-х гг.

В.В. Путин – президент России. (1999 г.).

Модернизация и национальные проекты

Литература:

Основная

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Дополнительная

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Элек-тронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

**Для заочной формы обучения**



## **Темы 1-4. История как наука. Периодизации древнейшей истории.**

### ***Вопросы для обсуждения***

История как наука. Предмет, цели, задачи, методы и принципы.

Объективные закономерности исторического процесса.

Формационный подход к истории.

Цивилизационный подход к периодизации истории.

История государств Древнего Востока.

История античных государств.

Становление европейской цивилизации.

Западный и восточный типы цивилизаций.

### Литература:

#### Основная

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

#### Дополнительная

1. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

## **Темы 5-20. Основные вехи история России.**

### ***Вопросы для обсуждения***

Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.

Москва – центр объединения русских земель.

История России в XVIII–XIX вв.

История России в первой половине XX века.

История России во второй половине XX века

### Литература:

#### Основная

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

#### Дополнительная

Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций в сфере управления и правовой сфере. При изучении дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной управленческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Курс «Безопасности жизнедеятельности» имеет целью заложить в сознании студентов основы аутэкологических знаний на основе прикладных теорий о среде обитания человека. Основными задачами изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является овладение системой знаний о теоретических и практических основах взаимодействия в системе «человек – техносфера – среда обитания», об основах гигиены человека, овладение экологическими технологиями в объеме, необходимом для глубокого и всестороннего освоения дисциплин основного и социального цикла и для работы по специальности после окончания вуза, освоение экономических аспектов обеспечения БЖД.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины обращается на интеграцию ее содержания в решение актуальных социально-экономических проблем, культуры экономического мышления и развития общей эрудиции бакалавров в области экономики. «БЖД» позволяет будущему бакалавру понять основные тенденции изменения безопасности в глобальном мире, в своей деятельности, в сфере безопасности человека и общества, учесть аспекты целеполагания, столь важные для любого специалиста, чья работа связана с экономикой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи () и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

		условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов
			УК-8.2. Знает методы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### Профессиональные компетенции.

Категория (группа) компетенций 1 Код, наименование профессиональных компетенций	ОТФ (код, наименование)	Тип задачи\ задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт (код, наименование)	Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и	Руководство структурным подразделением внутреннею контролем	Организационно-управленческая/Планирование работы структурного подразделения	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Планирование работы структурного подразделения С/03.6	ПК-2.1. Знать: Трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации Правовая и нормативная база, внутренние

рекомендуемые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции определяемые институтом самостоятельно

<p>организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>С</p>			<p>регламенты экономического субъекта          Основы информационных технологий и информационной безопасности          Программные средства автоматизации офисной деятельности          Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте          Требования профессиональной этики          ПК-2.2.          Уметь:          Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля          Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля          Разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы          ПК-2.3.          Владеть:</p>
--	----------	--	--	---

					<p>Подготовка заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу</p> <p>Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p>Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы структурного подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль выполнения</p> <p>Организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их</p>
--	--	--	--	--	--

					на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения Организация подготовки распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий Подготовка проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля Согласование основных направлений внутреннего контроля, предусмотренных установленным экономическим субъектом порядком, с его заказчиками Рассмотрение обоснованности предложений по совершенствовани ю методического обеспечения осуществления внутреннего контроля
--	--	--	--	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Экономика организаций и предприятий», «Предпринимательство», «Менеджмент» и др. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и ее связи с другими дисциплинами курса дает

обучающемуся системное представление о комплексе знаний, получаемых в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

Объем (трудоемкость) дисциплины  
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Все го часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка (часы)	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские					
2 семестр									
2	72	10		12		48	2 зачет		
Всего по дисциплине									
2	72	10		12		48	2		

Таблица

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Все го часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка (часы) (из столбца 2 <sup>2</sup> )
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
2	72	2		4		62	4 зачет	
Всего по дисциплине								
2	72	2		4		62	4	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех модулей:

<sup>2</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочих программах дисциплин

- Теоретические основы БЖД.
- Воздействие негативных факторов на человека.
- Природные, техногенные и антропогенные ЧС.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подгото вку кур.р.	Иная СР	Контр оль	Всег о часо в
	Заняти я лекцио нного типа	Занятия семинарского типа		Контактн ая работа по кур.р.				
		Лаб раб	Прак					
			/сем.					
Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	1		1			5		7
Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	1		1			5		7
Тема 3. Физиологические особенности труда человека.	1		1			5		7
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	1		1			5		7
Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы	1		1			5		7
Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы.	1		1			5		7
Тема 7.	1		1			5		7



Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций								
Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	1		2			5		8
Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.	1		2			4		7
Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка	1					4		5
Зачет							2	2
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб раб	Прак				
			/сем.				
Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	2		4		10		16
Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.					4		4
Тема 3. Физиологические особенности труда человека.					6		6

Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.						4		4
Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы						6		6
Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы.						6		6
Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций						6		6
Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей						6		6
Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.						6		6
Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка						8		8
Зачет							4	4
<b>Всего часов</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------------	-------------------------------

1	БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.	Системы «человек – среда обитания», «техносфера–природная среда». Среды, где проявляет себя человек как существо биосоциальное: производственная, бытовая, рекреационная, местная. Естественные и антропогенные негативные факторы, действующие в техносфере. Законы, правила, функции техносферы. Аксиома о потенциальной опасности системы «человек – среда обитания». Критерии оценки негативности техносферы.
		Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость.
2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения.	Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Правовые и нормативно-технические основы охраны окружающей среды. Система стандартов в области охраны природы. Стандарты по охране труда. Нормы труда. Условия труда. Нормы трудового кодекса. Строительный кодекс Российской Федерации.
3	Физиологические особенности труда человека.	Классификация основных форм жизнедеятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статическая и динамическая работа. Напряженность и количество обрабатываемых сигналов–критерии тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Микроклимат в производственных помещениях. Факторы микроклимата: влажность, температура воздуха и нагретых поверхностей, инфракрасное излучение, скорость перемещения воздушных масс, плотность неионизирующих излучений, лазерное излучение. Воздействие на человека нагревающего микроклимата.
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требование к ним. Контроль за параметрами микроклимата. Профилактика негативного воздействия окружающей среды. Измерительные приборы: кататермометры, анемометры, психрометры, термометры в производственных помещениях. Профилактические медицинские осмотры для лиц, работающих на вредных производствах.
5	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны. Неконтролируемый выход энергии как причина негативного воздействия на человека и среду обитания. Негативные естественные и антропогенные факторы. Физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие, вредные факторы. Риск и уровни воздействия негативных факторов. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии.

		<p>Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.</p> <p>Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.</p>
6	Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».	<p>Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Выбросы и сбросы. Парниковый эффект как следствие концентрации метана и др. загрязнителей в атмосфере. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха. Гидросферы почвы и литосферы, объектами энергетики, транспорта, промышленности, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в природной среде. Образование фото-химического тумана и кислотных дождей. Разрушение озонового слоя. Взаимосвязь бытовой сферы с комплексом негативных факторов производственной и природной среды.</p>
7	Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций	<p>Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Риск, переходная область значений риска. Индивидуальный и социальный риски. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.</p>
8	Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<p>Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристика анализаторов. Допустимое воздействие вредных факторов на человека. Технические и организационные методы обеспечения безопасности. Причины обеспечения безопасности. Вредные вещества и их классификация. Механические колебания. Акустические колебания. Ударная волна и особенности его прямого и косвенного воздействия. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Электрический ток.</p>
9	Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника	<p>Негативное воздействие вредных веществ. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, атмосферу, почву, биоту и др. Энергетические воздействия на природную среду. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Защитное экранирование, требования к спецодежде, воздушное душирование, средства индивидуальной защиты. Санитарно-защитные зоны. Измерители скорости перемещения воздушных масс, температуры, влажности.</p>
10	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка..	<p>Классификация ЧС техногенного происхождения, причины аварий и катастроф. Радиационно-, химически-, пожаро- и взрывоопасные объекты. ЧС военного времени. Виды средств поражения. Зоны поражения. Прогнозирования возможных ЧС при радиационным, химическом заражениях, оценка обстановки. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.</p> <p>Понятие об устойчивости в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Методика оценки защищенности рабочих и служащих. Принципы и способы повышения устойчивости</p>

		функционирования объектов и ЧС.
--	--	---------------------------------

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Семинарские занятия

Законодательство РФ об охране труда, окружающей среды и защите населения от чрезвычайных ситуаций требует от руководителей и специалистов объектов народного хозяйства проведения мероприятий по защите окружающей среды и улучшению условий труда. Успешное решение этих вопросов зависит от подготовки студентов как будущих участников хозяйственной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

Для очной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».
2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.
3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.
5. Основные понятия:
  - безопасность жизнедеятельности;
  - техносфера;
  - негативный фактор;
  - опасный производственный фактор;
  - вредный производственный фактор;
  - чрезвычайная ситуация;
  - безопасность;
  - риск индивидуальный;
  - экологичность;
  - риск, приемлемый риск и др.

Литература:

Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. —

Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

## Тема 2. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

### Вопросы для обсуждения

1. Правовое регулирование вопросов обеспечения производственной безопасности.
2. Права и обязанности работника в сфере охраны труда, ораны окружающей среды, защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Права и обязанности работодателя в сфере охраны труда, ораны окружающей среды, защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Основная нормативно-техническая документация по охране труда, охране окружающей среды и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Правовое регулирование вопросов защиты окружающей среды.
6. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

### Литература:

#### Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

## Темы 3, 4. Физиологические особенности труда человека. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

### Вопросы для обсуждения

Классификация основных форм деятельности человека

Критерии тяжести и интенсивности труда.

Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Понятие безопасность и охрана труда.

Микроклимат в производственных помещениях

Основные параметры микроклимата

### Задачи

1. Студент одного из институтов проходил производственную практику; в организации, занимающейся рекламно-издательской деятельностью. Во время рабочего дня он, по заданию начальника отдела, должен был забрать почту из секретариата издательства. Спускаясь в свой отдел по мраморной лестнице с почтой в руках, он поскользнулся и получил травму ноги, в результате чего потерял временно трудоспособность.

Как следует классифицировать данный несчастный случай?

Кто принимает участие в расследовании причин полученной травмы?

Какими документами оформляется несчастный случай?

2. Экономист Петров работает на предприятии, находящемся за чертой города. Администрация предприятия для удобства своих работников ежедневно предоставляет автобус, который привозит и отвозит служащих от одной из станций метро. Находясь вместе со своими коллегами в автобусе по пути на работу, Петров получил травму руки в результате дорожно-транспортного происшествия.

Считается ли данная травма производственной и требуется ли составление акта о несчастном случае на производстве?

Как классифицируется подобный несчастный случай, если он произойдет в общественном транспорте, на личном автомобиле?

3. В результате несчастного случая на производстве бухгалтер Сидоров получил инвалидность с полной потерей трудоспособности.

Какое обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве полагаются пострадавшему?

Подлежат ли возмещению затраты на необходимое санаторное лечение?

Литература:

Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Темы 5, 6 . Воздействие негативных факторов на человека

Вопросы для обсуждения

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Планирование мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС.

Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в ЧС.

Обучение населения действиям в ЧС.

Ликвидация последствий ЧС.

Основные понятия:

- чрезвычайная ситуация;
- стихийные бедствия;
- техногенные катастрофы;
- антропогенные катастрофы;
- экологические катастрофы;
- социально-политические конфликты;
- масштаб чрезвычайной ситуации;
- устойчивость объекта и др.

Характеристика и основные поражающие факторы техногенных аварий и катастроф.

Оказание ПМП.

Характеристика и основные поражающие факторы природных катастроф. Оказание ПМП.

Литература:

#### Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Тема 7, 8. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Методы и средства защиты от опасностей.

Вопросы для обсуждения

Индивидуальный и социальный риски.

Основные методы, принципы и средства обеспечения безопасности.

Защита от воздействия вредных веществ.

Защита от шума, ультра- и инфразвука.

Защита от действия вибраций.

Защита от электромагнитных полей.

Защита от ионизирующих излучений.

Защита от действия электрического тока.

Обеспечение пожарной безопасности.

Основные понятия:

- нормирование негативных факторов;

- чрезвычайно опасные вредные вещества;

#### Литература:

##### Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

##### Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.

Вопросы для обсуждения

Загрязнение гидросферы.

Загрязнения литосферы.

Энергетические загрязнения.

Источники и масштабы загрязнения окружающей среды.

#### Литература:



#### Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Тема 10. Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера и военного времени.

Вопросы для обсуждения

Классификация ЧС социального характера.

Основные способы защиты от терроризма и криминала.

Поражающие факторы ядерного оружия.

Поражающие факторы химического оружия.

Поражающие факторы биологического оружия.

Индивидуальные, коллективные и медицинские средства защиты.

#### Литература:

##### Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

##### Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Для заочной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».

2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.

3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.

5. Основные понятия:

- безопасность жизнедеятельности;
- техносфера;
- негативный фактор;
- опасный производственный фактор;
- вредный производственный фактор;
- чрезвычайная ситуация;
- безопасность;

- риск индивидуальный;
- экологичность;
- риск, приемлемый риск и др.

Литература:

Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная

1. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>