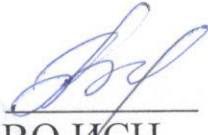
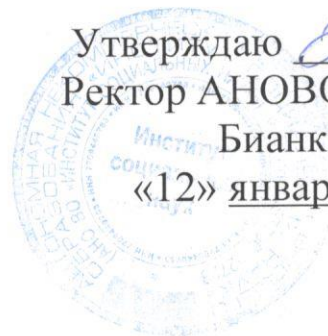


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Елена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2023 16:23:03  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»

Утверждаю   
Ректор АНОВО ИСН  
Бианкина А.О.  
«12» января 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
«**Финансовый анализ и новые бизнес-модели**»

Код и направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
«**Экономика фирмы**»

Квалификация (степень) выпускника «**магистр**»

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана**

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.07 Финансовый анализ и новые бизнес-модели
- Дисциплина изучается в 3 семестре.
- Форма контроля: экзамен (3 семестр).

## **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Формирование логического мышления на основе теоретических знаний и практических основ анализа финансовой деятельности: освоение методик анализа финансово деятельности, умение определять взаимосвязи и соподчиненности, определение тенденций развития и их причин, использование результатов анализа финансовой деятельности для принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия (организации). А также формирование навыков финансового анализа в нестандартных условиях. Приобретение студентами знаний и навыков в области финансового анализа в контексте построения новых бизнес-моделей.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.07)

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *универсальной компетенции:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

*профессиональной компетенции:*

- способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методологические основы и методологический инструментарий проведения анализа финансовой деятельности для принятия обоснованных управленческих решений;
- основные понятия, категории и инструменты отрасли науки и соответствующих прикладных дисциплин;
- нормативно-правовые документы, регулирующие финансовую деятельность предприятий;
- основные методы управления экономическими и финансовыми рисками;

*уметь:*

- использовать источники информации, читать финансовые отчеты и вести обработку полученных данных;
- анализировать показатели деятельности предприятия и интерпретировать полученные результаты о соответствующих процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения исследуемых показателей, формулировать рекомендации по повышению финансовой устойчивости;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- оценивать экономическое состояние и результативность финансовой деятельности предприятия;
- давать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа и видеть возможные последствия принимаемых решений;
- применять знания и навыки в сфере финансового анализа для принятия решений, построения новых бизнес-моделей;
- принимать решения с использованием корпоративных информационных систем

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;
- методами обоснования управленческих решений;
- способами и приемами разработки методических и нормативных документов.

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Из 108 часов *на контактную работу* отводится 35 часов (лекции – 14 часов, практиче

ские занятия – 20 часов (в т.ч. в форме практической подготовки – 10 часов), консультация – 1 час), на самостоятельную работу – 37 часов (26 часов из них в форме практической подготовки), на контроль – 36 часов.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответствен- но.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Консультация	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	Внешние экономические и финансовые показатели, необходимые для анализа бизнес-моделей.	3	2	4	1	10	36
2	Основы анализа финансовой деятельности	3	6	8		14	
3	Комплексный финансовый анализ как основа финансового менеджмента и новые бизнес-модели	3	6	8		13	
<b>Всего</b>			<b>14</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>36</b>
<b>Итого (включая итоговый контроль)</b>			<b>108</b>				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Консультация	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	Внешние экономические и финансовые показатели, необходимые для анализа бизнес-моделей.	2	4	1	10	36

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лек- ции	Практи- ческие занятия, семинар- ские за- нятия	Кон- суль- тация	Самостоя тельная работа	Кон- троль (зачет, зачет с оцен- кой, эк- замен)
1.1	Введение в сравнительный анализ и анализ тенденций на базе финансовой отчетности	1	1		2	
1.2	Методика финансового анализа	0,5	2		4	
1.3	Информационная база обоснования решений финансового характера	0,5	1		4	
2	<b>Основы анализа финансовой деятельности</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	
2.1	Анализ и оценка имущественного потенциала компании	2	2		4	
2.2	Анализ и оценка текущей финансовой устойчивости компании	2	3		5	
2.3	Оценка и анализ деловой активности компании	2	3		5	
3	<b>Комплексный финансовый анализ как основа финансового менеджмента и новые бизнес-модели</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>13</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>36</b>
	<b>Итого (включая итоговый контроль):</b>	<b>108</b>				

### Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
1	<b>Внешние экономические и финансовые показатели, необходимые для анализа бизнес-моделей.</b>	
1.1	Введение в сравнительный анализ и анализ	Мотивационная основа финансового анали-

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
	тенденций на базе финансовой отчетности	за компании. Ограниченность функционально-ориентированных структур.
1.2	Методика финансового анализа	Цели и задачи финансового анализа. Пользователи информации как субъект финансового анализа. Стандартные приемы анализа финансовой отчетности: анализ абсолютных показателей, горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ.
1.3	Информационная база обоснования решений финансового характера	Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности. Отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств, отчет об акционерном капитале, примечание к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации. Источники нефинансовой (внеучетной политики)
<b>2</b>	<b>Основы анализа финансовой деятельности</b>	
2.1	Анализ и оценка имущественного потенциала компании	Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и «больных» статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Анализ и оценка риска утраты ликвидности компании. Основные направления анализа ликвидности компании. Система показателей ликвидности: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Экономическая интерпретация совокупности коэффициентов. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Управление рабочим капиталом.
2.2	Анализ и оценка текущей финансовой устойчивости компании	Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсо-

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
		<p>любных показателей: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение.</p> <p>Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств.</p> <p>Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.</p>
2.3	Оценка и анализ деловой активности компании	<p>Качественные и количественные критерии оценки деловой активности компании.</p> <p>Анализ доходности вложений капитала.</p> <p>Оценка эффективности управления ресурсами.</p> <p>Показатели эффективного использования ресурсов: оборачиваемость средств, рентабельность средств, рентабельность продаж.</p> <p>Пирамида ключевых показателей. Анализ по схеме фирмы «Du-Pont». Модель операционного цикла.</p>
3	<b>Комплексный финансовый анализ как основа финансового менеджмента и новые бизнес-модели</b>	<p>Комплексный анализ финансовой устойчивости. Этапы комплексного оценивания.</p> <p>Финансовая модель компании.</p> <p>Модели оценки финансового положения компании с учетом возможности эффективного использования интеллектуального капитала( нематериальных активов) и оценки риска утраты ею финансовой устойчивости (BalancedScorecard, пирамида ключевых показателей и др.) Модели построения прогнозной отчетности, прогнозный финансовый анализ. Модели управления оборотным капиталом компании.</p>

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

– проблемная лекция;

- лекция-визуализация;
- решение ситуационных задач;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается на лекциях и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, изучения вопросов, выносимых на самостоятельное выполнение.

## **7. Самостоятельная работа обучающихся**

Из 37 часов самостоятельной работы 26 часов реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 4

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем (в академических часах)</b>
1	Внешние экономические и финансовые показатели, необходимые для анализа бизнес-моделей.	Проработка конспектов лекций, изучение дополнительного теоретического материала, выполнение задач и упражнений, изучение нормативно-правовых актов.	10
2	Основы анализа финансовой деятельности	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов для подготовки докладов по рекомендуемой статье или темам, изучение нормативно-правовой литературы	14
3	Комплексный финансовый анализ как основа финансового менеджмента и новые бизнес-модели	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов для подготовки докладов по рекомендуемой статье или темам, изучение нормативно-правовой литературы	13

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- основная и дополнительная литература по дисциплине;



- интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий.

## 8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Внешние экономические и финансовые показатели, необходимые для анализа бизнес-моделей.	Выполнения заданий для самостоятельной работы. Устные опросы на практических занятиях. Оценка активности работы на практических занятиях.
2	Основы анализа финансовой деятельности	
3	Комплексный финансовый анализ как основа финансового менеджмента и новые бизнес-модели	

## Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенции	Индикаторы достижения компетенций
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и инструменты теории финансового анализа</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;</li> <li>-выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формировать рекомендации для их решения;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные ва-</p>

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	-сбором и обработкой исходной информации	<p>варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
<p>способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия;</li> <li>- содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность предприятия</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием современных методик выбора и расчета показателей эффективности;</li> </ul>	<p>ОПК-5.1. Знает современные, профильные информационные технологии и программные технологии</p> <p>ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	- интерпретацией динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстраций их изменения.	

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Примеры типовых заданий**

1. Определить, увеличилась ли вероятность погашения текущих обязательств, если:

	1 год	2 год
Текущие активы, тыс.руб.	400	600
Текущие обязательства, тыс.руб.	200	400

Подтвердить выводы расчетами, прокомментировать полученный результат.

2. Определить ставку доходности активов по чистой прибыли, если: рентабельность продаж по операционной прибыли составляет 16%, выручка от реализации – 58760 тыс.руб., внеоборотные активы – 60 000 тыс.руб., текущие активы – 2677,3 тыс.руб., ставка налога на прибыль – 20%.
3. Используя расширенную модель Дюпона, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала компании. По итогам года компания имела чистую прибыль в размере 630 тыс.ден.ед. Среднегодовая величина активов составляет 1968 тыс.ден.ед., среднегодовая величина собственного капитала – 1575 тыс.ден.ед., выручка от реализации – 4329,6 тыс.ден.ед.
4. Две малые, находящиеся на стадии активного роста фирмы, «F» и «K» обратились в банк с просьбой о выдаче им долгосрочного кредита. Обе фирмы сравнимы по мощности, типу оборудования и численности работающих. Балансовые данные и условия кредитования представлены в таблице.

Показатели, тыс.руб.	F	K
Общая сумма активов	3000	3600
Собственный капитал	2000	2000
Заемный капитал	1000	1600

Прибыль от продаж	270	350
Сумма процентов	80	132
Ставка налога на прибыль, %	20	20

Определить эффект финансового рычага и рентабельность собственного капитала обеих фирм. Какой фирме отдаст предпочтение банк при рассмотрении кредитных заявок?

Какую дополнительную информацию запросит аналитический отдел банка в финансовых службах фирм «F» и «K»?

### Критерии оценивания типовых заданий

При оценке контрольных заданий, формируется задание из пяти задач и используется следующая шкала:

5 баллов – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок;

4 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

1 балл – решение задач начато, но не закончено;

0 баллов – обучающийся к выполнению задания не приступал.

### Примерные тестовые задания

1. Предприятие признается ликвидным, если (продолжить самостоятельно).....
2. Следствием нарушения «золотого правила» формирования баланса является снижение
  - Показателей ликвидности компании
  - Показателей деловой активности
  - Показателей финансовой устойчивости компании
- Показателей платежеспособности компании
3. При достижении порога рентабельности компания имеет
  - Положительный финансовый результат (прибыль)
  - Отрицательный финансовый результат
  - Нулевой финансовый результат
4. Рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости активов являются

факторами роста (снижения)

- Рентабельность собственного капитала
- Рентабельность активов
- Рентабельность заемного капитала
- Всех вышеперечисленных показателей.

5. Увеличение остатков текущих активов в балансе и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности может привести:

- К притоку денежных средств К оттоку денежных средств
- Не меняет величины денежных средств.

### **Критерии оценивания**

При оценке тестовых заданий используется следующая шкала:

3 балла - задание полностью выполнено, в процессе решения не допущено ошибок;

2 балла – задание выполнено, в процессе решения допущено не более 50 % ошибок;

1 балл – задание выполнено, в процессе решения допущено более 50 % ошибок;

0 баллов – обучающийся к выполнению задания не приступал

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)**

#### **Вопросы к экзамену (3 семестр)**

1. Основные условия успешного поведения анализа финансовой отчетности.
2. Отличия методики оценки финансового состояния крупного торгового холдинга и лизинговой компании.
3. Цели и содержание анализа финансовой отчетности в соответствии с интересами различных групп пользователей.
4. Особенности и назначение внутреннего и внешнего финансового анализа.
5. Основные этапы экспресс диагностики финансового состояния компании.
6. Основные цели формирования систематизированной финансовой отчетности.
7. Имеют ли данные бухгалтерского учета информационную ограниченность?
8. Аналитическая ценность бухгалтерского баланса, отчета о доходе, отчета о движении денежных средств.
9. Промежуточные показатели расчетов на основе балансового отчета.
10. Методы сбора и обработки информации финансовым аналитиком.
11. Характеристика горизонтального, вертикального, трендового методов ведения

анализа финансовой отчетности.

12. Коэффициентный метод: его достоинства и недостатки.
13. Цель проведения анализа имущественного потенциала компании.
14. Критерии удовлетворенности структуры баланса.
15. Условия признания компании ликвидной.
16. Базовые показатели используемые в процессе анализа ликвидности компании.
17. Факторы, оказывающие влияние на текущую ликвидность компании.
18. Основные направления управления риском утраты ликвидности компании.
19. Факторы, оказывающие влияние на решение менеджера компании по изменению структуры капитала.
20. Значение и последовательность расчета коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость компании.
21. Значение и последовательность расчета финансового рычага.
22. В структуре капитала преобладают долгосрочные обязательства, какое направление анализа является приоритетным?
23. Основные направления количественной оценки деловой активности компании.
24. Взаимосвязь финансовой устойчивости и эффективности деятельности компании.
25. Цель расчета эффекта операционного рычага.
26. Показатели, характеризующие результативность и эффективность деятельности компании.
27. Факторы, оказывающие влияние на рентабельность продаж.
28. Последствия снижения скорости оборота активов (капитала).
29. Методы проведения комплексного анализа финансовой отчетности компании.
30. Финансовое моделирование в стратегическом анализе.

### **Критерии оценивания экзамена**

Каждый обучающийся на экзамене получает билет, содержащий два теоретических вопроса по дисциплине. Баллы начисляются следующим образом:

*Отлично (25-30 баллов)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры, подтверждающие, что обучающийся умеет безошибочно использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

*Хорошо (15-24 баллов)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Умеет безошибочно использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не в полной мере владеет (не владеет) научной терминологией и современными технологиями

образования.

*Удовлетворительно (1-14 баллов)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Не умеет использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

## **9. Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Финансовый анализ: Учебное пособие / Куприянова Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009806-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457397>
2. Неяскина Е.В. Экономический анализ деятельности организации: [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Неяскина, О. В. Хлыстова= изд.2-е. – Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020 – 360 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index..php?page=booke&id= 575202>

### **Дополнительная литература**

1. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб.пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792676>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Электронный каталог Российской государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> –Российская национальная библиотека
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.elibrary.ru> – научно-методическая информационно-библиотечная

система.

- <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс
- <http://www.garant.ru> - Гарант
- <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Office с встроенными пакетами Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Equation.

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по настоящей программе предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. На практических занятиях допускается разбор теоретических вопросов учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Каждое практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по изучаемой тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся, которые выступали на занятии. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного



изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Практическая подготовка реализуется в форме поиска финансовой отчетности конкретной организации, через применение методических указаний к самостоятельной работе по оценке финансового потенциала конкретной организации.

Овладение системой знаний, умений, навыков и/или опытом деятельности предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу. Для успешного завершения курса обучающемуся необходимо сдать зачет, требования к которому определены в указанной программе выше.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Финансовый анализ и новые бизнес-модели»**

Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование логического мышления на основе теоретических знаний и практических основ анализа финансовой деятельности: освоение методик анализа финансово деятельности, умение определять взаимосвязи и соподчиненности, определение тенденций развития и их причин, использование результатов анализа финансовой деятельности для принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия (организации). А также формирование навыков финансового анализа в нестандартных условиях. Приобретение студентами знаний и навыков в области финансового анализа в контексте построения новых бизнес-моделей.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.07).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

*универсальной компетенции:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

*профессиональной компетенции:*

- способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методологические основы и методологический инструментарий проведения анализа финансовой деятельности для принятия обоснованных управленческих решений;

- основные понятия, категории и инструменты отрасли науки и соответствующих прикладных дисциплин;
- нормативно-правовые документы, регулирующие финансовую деятельность предприятий;
- основные методы управления экономическими и финансовыми рисками;

*уметь:*

- использовать источники информации, читать финансовые отчеты и вести обработку полученных данных;
- анализировать показатели деятельности предприятия и интерпретировать полученные результаты о соответствующих процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения исследуемых показателей, формулировать рекомендации по повышению финансовой устойчивости;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- оценивать экономическое состояние и результативность финансовой деятельности предприятия;
- давать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа и видеть возможные последствия принимаемых решений;
- применять знания и навыки в сфере финансового анализа для принятия решений, построения новых бизнес-моделей;
- принимать решения с использованием корпоративных информационных систем

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;
- методами обоснования управленческих решений;
- способами и приемами разработки методических и нормативных документов.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Семестр – 3.

Форма контроля – экзамен (3 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Внешние экономические и финансовые показатели, необходимые для анализа бизнес-моделей.
2. Основы анализа финансовой деятельности.

3. Комплексный финансовый анализ как основа финансового менеджмента и новые бизнес-модели.