

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Елена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2023 16:23:03  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

Код и направление подготовки **38.04.01.Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
«Экономика фирмы»

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана**

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.05. Экономика фирмы (продвинутый уровень).
- Дисциплина изучается в 1м семестре
- Форма контроля: экзамен (1 семестр).

## **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как сложной хозяйственной системы и о методах планирования, управления и администрирования деятельности фирмы в целях повышения ее эффективности с учетом современных динамичных тенденций развития социально-экономических отношений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.05). Ее необходимость обусловлена подготовкой обучающегося к написанию научных, научно-методических и иных родственных работ.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

*универсальной компетенции:*

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

*профессиональных компетенций:*

- способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2);

- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ПК-4);

– способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- этапы жизненного цикла проекта развития фирмы;
- инструментальные методы экономического анализа в области экономики фирмы;
- принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- методику оценки эффективности инновационных проектов и методических и нормативных документов;
  - основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций

*уметь:*

- управлять проектом развития фирмы на всех этапах его жизненного цикла;
- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в области экономики фирмы;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа;
- оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения;
- прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

*владеть:*

- понятийным аппаратом и навыками анализа и методологией научного подхода при исследовании экономики фирмы;
- навыками применения инструментальных методов экономического анализа в области экономики фирмы;
- навыками подготовки заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов и разработки соответствующих методических и нормативных документов;

- навыками прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из 144 часов *на контактную работу* отводится 23 часа (лекции – 8 часов, практические занятия – 14 часов, консультация – 1 час), *на самостоятельную работу* – 85 часов (36 часов из них в форме практической подготовки), на контроль – 36 часов.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Консультация	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	Предприятие как основное звено рыночной экономики	1	0,5	2	1	9	36
2	Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	1	0,5	2		9	
3	Производственный потенциал предприятия	1	1	2		9	
4	Основной капитал и основные фонды	1	1	2		9	
5	Оборотный капитал и оборотные фонды	1	1	2		9	
6	Персонал предприятия	1	1	1		9	
7	Капитальные вложения и инвестиции	1	1	1		9	
8	Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	1	1	1		9	
9	Подготовка к экзамену	1	1	1		13	
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>36</b>
<b>Итого (включая итоговый контроль)</b>			<b>144</b>				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)
-------	--	--

		Лек-ции	Практические занятия, семинарские занятия	Консультация	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
<b>1</b>	<b>Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	
1.1	Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины	0,5	1		3	
1.2	Классификация предприятий	-	0,5		3	
1.3	Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности	-	0,5		3	
<b>2</b>	<b>Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	
2.1	Понятие и сущность экономической эффективности производства	0,25	0,5		3	
2.2	Традиционные методы определения сравнительной эффективности	0,5	1		3	
2.3	Классификация факторов и путей повышения эффективности производства	-	0,5		3	
<b>3</b>	<b>Производственный потенциал предприятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	
3.1	Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения	0,5	1		4	
3.2	Методы определения величины производственного потенциала	0,5	1	1	5	36
<b>4</b>	<b>Основной капитал и основные фонды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	
4.1	Экономическая сущность основного капитала и основных фондов	0,25	0,5		3	
4.2	Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений	0,5	0,5		3	
4.3	Показатели и пути улучшения использования основных фондов	0,25	1		3	
<b>5</b>	<b>Оборотный капитал и оборотные фонды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	
5.1	Понятие оборотного капитала и оборотных фондов	0,5	0,5		3	
5.2	Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методов нормирования	0,5	0,5		3	
5.3	Определение потребности в оборотных средствах предприятия	-	1		3	
<b>6</b>	<b>Персонал предприятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	
6.1	Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия	0,5	0,25		3	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Консультация	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
6.2	Методы определения потребности в персонале	0,5	0,25		3	
6.3	Понятие производительности труда, методы ее измерения.	-	0,5		3	
<b>7</b>	<b>Капитальные вложения и инвестиции</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	
7.1	Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов	0,5	0,5		4	
7.2	Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений	0,5	0,5		5	
<b>8</b>	<b>Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	
8.1	Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производств	0,25	0,25		3	
8.2	Основные результаты экономической деятельности предприятия	0,5	0,5		3	
8.3	Экономическое содержание, виды и структура цен	0,25	0,25		3	
9	Подготовка к экзамену	1	1		13	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>36</b>
	<b>Итого (включая итоговый контроль):</b>	<b>144</b>				

### Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
<b>1</b>	<b>Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>	
1.1	Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины	Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятия». Место курса в системе других дисциплин. Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия. Взаимосвязь предприятия с другими субъектами эконо-

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
		мики. Понятие предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Понятие фирмы и предприятия
1.2	Классификация предприятий	Классификация предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), их характеристика. Некоммерческие организации, их состав и характеристика. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика.
1.3	Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности	Открытие и закрытие предприятий. Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности. Санация и банкротство предприятий. Порядок удовлетворения требований кредиторов
<b>2</b>	<b>Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения</b>	
2.1	Понятие и сущность экономической эффективности производства	Понятие и сущность экономической эффективности производства. Двойственная природа эффективности. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства. Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства
2.2	Традиционные методы определения сравнительной эффективности	Традиционные методы определения сравнительно эффективности: метод сопоставления затрат, цепной метод, метод приведенных затрат. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика определения чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Понятие и методика определения коммерческой эффективности
2.3	Классификация факторов и путей повышения эффективности производства	Классификация факторов и путей повышения эффективности производства
<b>3</b>	<b>Производственный потенциал предприятия</b>	
3.1	Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения	Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. Характеристика производственных ресурсов предприятия

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
3.2	Методы определения величины производственного потенциала	Методы определения величины производственного потенциала: эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный. Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала предприятия. Экономическое значение определения величины и оценки уровня использования производственного потенциала в условиях рыночной экономики
<b>4</b>	<b>Основной капитал и основные фонды</b>	
4.1	Экономическая сущность основного капитала и основных фондов	Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Физический и моральный износ основных фондов
4.2	Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений	Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Баланс основных фондов
4.3	Показатели и пути улучшения использования основных фондов	Показатели и пути улучшения использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность
<b>5</b>	<b>Оборотный капитал и оборотные фонды</b>	
5.1	Понятие оборотного капитала и оборотных фондов	Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.
5.2	Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методов нормирования	Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методов нормирования, Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
5.3	Определение потребности в оборотных средствах предприятия	Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств
<b>6</b>	<b>Персонал предприятия</b>	
6.1	Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия	Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Категории и структура



№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
		персонала предприятия. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки кадров.
6.2	Методы определения потребности в персонале	Методы определения потребности в персонале. Показатели использования рабочего времени. Понятие и формы подготовки и повышения квалификации работников предприятия.
6.3	Понятие производительности труда, методы ее измерения.	Понятие производительности труда, методы ее измерения. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда
<b>7</b>	<b>Капитальные вложения и инвестиции</b>	
7.1	Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов	Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов. Состав капитальных вложений и инвестиций, понятие структуры капитальных вложений и инвестиций. Классификация и виды капитальных вложений и инвестиций: по источникам финансирования, отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная. Характеристика и значение технического перевооружения, реконструкции, расширения производства, нового строительства. Методы организации капитального строительства.
7.2	Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений	Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений. Пути повышения эффективности использования капитальных вложений
<b>8</b>	<b>Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование</b>	
8.1	Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производстве	Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости и классификация расходов предприятия. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение постоянных и переменных затрат. Основные результаты экономической деятельности предприятия.
8.2	Основные результаты экономической деятельности предприятия	Понятие доходов и прибыли предприятия. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность про-

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
		изводства, продукции, капитала, методика их определения и сферы применения.
8.3	Экономическое содержание, виды и структура цен	Экономическое содержание, виды и структура цен. Методика ценообразования в условиях рыночной экономики.

## 6. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, выполнения заданий, выносимых на самостоятельное выполнение. В учебном процессе при изучении дисциплины используются информационно-коммуникационных образовательных технологий.

## 7. Самостоятельная работа обучающихся

Из 85 часов самостоятельной работы 36 часов реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1	Предприятие как основное звено рыночной экономики	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе	9
2	Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	9
3	Производственный потенциал предприятия	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	9

4	Основной капитал и основные фонды	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного	9
---	-----------------------------------	---	---

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
		решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	
5	Оборотный капитал и оборотные фонды	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	9
6	Персонал предприятия	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	9
7	Капитальные вложения и инвестиции	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	9
8	Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	9

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы практических занятий (включая презентации).

### 8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Предприятие как основное звено рыночной экономики	Вопросы для устного опроса Темы для эссе
2	Экономическая эффективность	Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
	производства: показатели и методы определения	Темы для эссе
3	Производственный потенциал предприятия	Вопросы для устного опроса Темы эссе
4	Основной капитал и основные фонды	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
5	Оборотный капитал и оборотные фонды	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
6	Персонал предприятия	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
7	Капитальные вложения и инвестиции	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи
8	Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	Вопросы для устного опроса Типовые ситуационные задачи

### Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы жизненного цикла проекта развития фирмы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять проектом развития фирмы на всех этапах его жизненного цикла</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом и навыками анализа и методологией научного подхода при исследовании экономики фирмы</li> </ul>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p>

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
		УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в профессиональной области</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа</li> </ul>	<p>ПК-2.1. Знает перспективные направления научных исследований в предметной области</p> <p>ПК 2.2. Умеет корректно формулировать темы научных исследований</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости конкретных тем научных исследований</p>
способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ПК-4)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику оценки эффективности инновационных проектов и методических и нормативных документов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</li> <li>– аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности инновационных проектов и разработки соответствующих методических и нормативных документов</li> </ul>	<p>ПК 4.1. Знает порядок разработки заданий и проектных решений в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности фирмы</p> <p>ПК 4.2. Умеет самостоятельно готовить задания и проектные решения по результатам бизнес-анализа; оценивать эффективность решений и инновационных проектов</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований</p>
способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать финан-	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций</li> </ul>	<p>ПК 5.1. Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных проектов; методы экономико-математического и статистиче-</p>

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
сово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5)	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций</li> </ul>	<p>ского анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК 5.2. Умеет аналитически обосновывать оперативные управленческие решения; аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организаций после внедрения инноваций</p>

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Примеры вопросов для устного опроса**

**Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики**

*Цель занятия:* освоить финансово-экономические и организационные основы функционирования предприятия; уметь определять основы экономики предприятия; иметь представление о системе планирования на предприятии; владеть навыками систематизации и анализа нормативных правовых актов разной отраслевой принадлежности в сфере регулирования деятельности предприятия.

***Вопросы для обсуждения***

1. Предприятие в системе рыночных отношений, его характеристика и признаки.
2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.
3. Предпринимательство в рыночной экономике.
4. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
5. Характеристика внутренней среды предприятия.
6. Характеристика внешней среды предприятия (прямого и косвенного воздействия).
7. Планирование на предприятии как инструмент управления деятельностью предприятия.

8. Виды планов и их роль в деятельности предприятия.
9. Организационная структура предприятия.
10. Производственная структура предприятия.
11. Инфраструктура предприятия.
12. Производственный процесс и способы его организации во времени.
13. Типы организации производства.
14. Понятие конкурентоспособности предприятия.
15. Правовое регулирование деятельности предприятия.
16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере организации деятельности предприятия.



## **Тема 6. Персонал предприятия**

*Цель занятия:* усвоить основные понятия; знать структуру и особенности трудовых ресурсов предприятия; уметь определять потребность в персонале; получить представление о системе нормирования на предприятии и основных показателях производительности труда; овладеть навыками систематизации и анализа нормативных правовых актов разной отраслевой принадлежности в сфере управления трудовыми ресурсами предприятия научиться делать необходимые расчеты, определять эффективность использования трудовых ресурсов и способы ее повышения.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Структура трудовых ресурсов и способы ее оптимизации.
2. Характеристика составляющих структуры трудовых ресурсов.
3. Качественная и количественная характеристика, способы оценки персонала.
4. Способы определения потребности в персонале.
5. Характеристика фонда рабочего времени, способы повышения использования фонда рабочего времени.
6. Нормирование труда на предприятии. Виды норм.
7. Производительность труда и ее показатели.
8. Способы повышения производительности труд.

### **Критерии оценивания устного опроса**

При оценке каждого вопроса используется шкала оценки:

5 баллов – вопрос раскрыт полностью, магистрант показал отличные знания;

4 балла – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты;

3 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно, но имеются определенные существенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

2 балла – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;

1 балл – в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него;

0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

### **Примерные темы для эссе по темам**

#### **Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.

2. Предприятие – основное звено экономики. Предприятие и производство в рыночной среде.
3. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Основные вопросы экономики и пути их решения.
4. Инструменты государственного регулирования экономики.
5. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее основные характеристики.
6. Планирование деятельности предприятия и его значение. Виды планирования.
7. Производственная и организационная структура предприятий.
8. Типы производства и их характеристика.
9. Маркетинговая стратегия предприятия и особенности ее разработки.
10. Товарная стратегия предприятия и особенности ее разработки.
11. Уставный капитал и имущество предприятия. Структура имущества предприятия.

## **Тема 2. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения**

1. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
2. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.
3. Система показателей характеризующих эффективность деятельности.
4. Система показателей финансового состояния и их оценка (платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости).
5. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
6. Анализ эффективности использования имущества.

### **Критерии оценивания эссе**

При оценке эссе используется следующая шкала:

5 баллов – в эссе отражены не только теоретические основы темы, но и практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, а также подготовлена презентация;

4 балла – в эссе отражены только теоретические основы темы и практика реализации в современных условиях, однако не выделены проблемы и пути решения, не подготовлена презентация;

3 балла – в эссе приведены теоретические основы темы, но не отражена практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, не подготовлена презентация;

1-2 балла – в докладе отражены только теоретические основы темы.

### **Примеры типовых ситуационных задач по темам**

## **Тема 4. Основной капитал и основные фонды**

*Цель занятия:* закрепить знания по теме, усвоить основные понятия, ознакомиться с основными расчетными показателями, научиться делать необходимые расчеты, определять эффективность использования основных средств.

### ***Задачи***

1. Стоимость оборудования у производителя составляет 350 тыс. руб., услуги по его транспортировке – 15 тыс. руб. Для монтажа необходимо провести комплекс работ, общая стоимость которых 8 тыс. руб. Рассчитайте первоначальную стоимость оборудования.

2. При начислении амортизационных отчислений предприятие использует метод ускоренной амортизации. Норма амортизации для применяемого на предприятии оборудования – 11%. Коэффициент ускорения – 1,5. Определите размер ежегодных амортизационных отчислений (АО), если балансовая стоимость указанного оборудования составляет 350 тыс. руб.

3. Первоначальная стоимость объекта 120 тыс. рублей. Срок полезного использования – 8 лет, норма амортизации – 12,5 %. Коэффициент ускорения – 2. Определите размер ежегодных амортизационных отчислений.

4. На предприятии на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: 1 марта – 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая – 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября – 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря – 18 тыс. и 15 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 4384 тыс. руб. Определите фондоотдачу и фондоемкость.

## **Тема 4. Оборотный капитал и оборотные фонды**

*Цель занятия:* закрепить знания по теме, усвоить основные понятия, ознакомиться с основными показателями, научиться делать необходимые расчеты, определять эффективность использования оборотных средств.

### ***Задачи***

1. Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс. руб., а в плановом периоде 612 тыс. руб., средние годовые остатки оборотных средств соответственно 120 тыс. и 110,5 тыс. руб. Определите эффективность использования оборотных средств предприятия.

2. Выпуск продукции запланирован на 50 млн руб. при лимите оборотных средств 5 млн руб. Фактически при тех же оборотных средствах выпущено продукции на 58 млн руб. Определите эффективность использования оборотных средств предприятия.

3. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения оргтех мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня. Определите: плановую длительность одного оборота; фактическую

длительность одного оборота; высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

4. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 8 % при неизменной сумме оборотных средств.

### **Критерии оценивания типовых ситуационных задач**

При оценке задач, формируется контрольная работа из 5-ти расчетных задач по каждой теме. При оценивании контрольной работы используется следующая шкала:

2,5 балла – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения допущено ошибок;

2 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

1,5 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

1 балл – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

0,5 балла – решение задач начато, но не закончено.

0 баллов – студент к выполнению задания не приступал

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации).**

#### **Вопросы к экзамену (1 семестр)**

1. Понятие предприятия. Признаки предприятия как хозяйствующего субъекта.

2. Классификация предприятий по основным видам.

3. Планирование на предприятии: принципы, методы, этапы, классификация планов.

4. Малое предпринимательство. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства.

5. Классификация и структура основного капитала.

6. Оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.

7. Показатели состояния основных фондов.

8. Показатели эффективности использования основного капитала.

9. Сущность производственной мощности предприятия. Единицы измерения производственной мощности предприятия.

10. Состав и структура оборотного капитала.

11. Источники формирования оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств предприятия. Норма и норматив оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Понятие персонала (кадров) предприятия и его структура.
15. Показатели наличия и изменения численности персонала.
16. Нормирование труда. Сущность и виды норм труда.
17. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
18. Цены и ценообразование на предприятии. Виды цен и методы ценообразования.
19. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
20. Себестоимость продукции.
21. Экономическая характеристика прибыли. Функции прибыли.
22. Источники получения прибыли. Виды прибыли и их состав.
23. Распределение и использование прибыли предприятия.
24. Экономическая характеристика рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность.
25. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
26. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта.
27. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
28. Понятие бизнес-плана, его цели и задачи, основные разделы.
29. Сущность и признаки банкротства предприятия. Особенности банкротства отдельных хозяйствующих субъектов.
30. Процедура банкротства предприятия.

### **Примеры задач к промежуточной аттестации**

#### **Задача 1.**

Определить изменение фондоотдачи в результате реконструкции цеха, исходя из следующих данных: выпуск продукции до реконструкции 52 тыс. т, после – 58 тыс. т; среднегодовая стоимость ОПФ до реконструкции 5192 тыс. руб., после – 5374 тыс. руб.; цена за 1т до реконструкции 1,2 тыс. руб., после – 1,5 тыс. руб.

#### **Задача 2.**

Объем реализуемой продукции химического предприятия в отчетном году составил 26 млн руб. при среднегодовом остатке нормируемых оборотных средств 2,4 млн руб. В планируемом году предусматривается увеличить объем реализуемой продукции на 6% и ускорить оборачиваемость оборотных средств на 2%. Определить норматив оборотных средств предприятия на планиваемый год.

### Задача 3.

Определить цену продукта, исходя из следующих данных: полная себестоимость единицы продукции 421,5 руб., прогноз объема продаж 10 тыс. изделий, среднеотраслевая рентабельность продукции 30 %. Рассчитать прибыль предприятия.

### Задача 4.

Определите чистый дисконтированный доход ЧДД, если капитальные вложения и чистая прибыль характеризуются по годам (таблица)

Таблица

Показатели, млн руб.	Годы			
	$t_1$	$t_2$	$t_3$	$t_4$
Капитальные вложения	80	100	200	240
Чистая прибыль	-	320	720	760

Норма дисконтирования принимается равной 10 %.

### Задача 5.

Предприятие выпускает изделия по цене 380 тыс. руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов в первом квартале составила 720000 тыс. руб.; удельные переменные издержки — 300 тыс. руб. Во втором квартале общая величина постоянных расходов снизилась на 10 %. Рассчитайте, как изменение постоянных расходов отразилось на величине критического объема продукции.

## Критерии оценивания экзамена

Каждый обучающийся на экзамене получает билет, содержащий один теоретический вопрос и одну практическую задачу по дисциплине. Оценка за экзамен выставляется следующим образом:

*Отлично* – знает в полном объеме специфику методов и методологии анализа деятельности фирмы, приемы самообразования, основные принципы самообучения; методы организации и проведения научной работы и решения практических задач; роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом. Умеет самостоятельно осваивать новые методы исследований, осмысливать результаты исследований, делать научные обобщения и применять приобретенные знания в различных областях; в полной мере использовать знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала. Владеет понятийным аппаратом и навыками научного анализа и методологией научного подхода; навыками формирования команды и лидерства в группе

*Хорошо* – знает специфику методов и методологии анализа деятельности фирмы, приемы самообразования, основные принципы самообучения; методы решения практических задач; отдельные различия между лидерством, руководством и менеджментом. Умеет приобретать систематические знания из новой научной и учебной литературы, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы; формировать единое ценностное пространство

корпоративной культуры, согласовывая все возможные различия сотрудников. Владеет самостоятельными навыками приобретения умений и знаний в области экономики фирмы; некоторыми навыками формирования команды и лидерства в группе.

*Удовлетворительно* – знает специфику методов и методологии анализа деятельности фирмы, основные принципы самообучения; психологическую структуру лидерского потенциала личности. Умеет приобретать систематические знания из новой научной и учебной литературы; взвешивать и анализировать возможности и риски в деятельности фирмы. Владеет навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности; некоторыми навыками формирования команды и лидерства в группе.

## **9. Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Жиделева, В.В. Экономика предприятия : учеб.пособие для студ. высш. эконом. учеб. заведений / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 132 с.
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта , 2017. - 320 с. -ISBN 978-5-9765-0684-8.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>

### **Дополнительная литература**

1. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 95 с. -ISBN 978-5-9765-2718-8.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527188.html>
2. Экономика организации (предприятия). Практикум[Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой; под ред. О. В. Володько. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 271 с. -ISBN 978-985-06-2396-6.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623966.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

## **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Официальный сайт Центрального банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Официальный сайт информационного агентства (Россия) – [www.acm.ru](http://www.acm.ru)

## **Информационные справочные системы:**

1. <http://znanium.com> – электронная библиотечная система Znanium.com.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.ru

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации.

### **Программное обеспечение:**

- программа для чтения файлов с расширением «.pdf» (AdobeReader);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.doc» (MicrosoftWord);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.xls» (MicrosoftExcel);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.ppt» (MicrosoftPowerPoint).

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по курсу «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические



вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию, обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце занятия, выставя текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»**

Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как сложной хозяйственной системы и о методах планирования, управления и администрирования деятельности фирмы в целях повышения ее эффективности с учетом современных динамичных тенденций развития социально-экономических отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.05).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

*универсальной компетенции:*

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

*профессиональных компетенций:*

- способен выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ПК-4);
- способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- этапы жизненного цикла проекта развития фирмы;

- инструментальные методы экономического анализа в области экономики фирмы;
- принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- методiku оценки эффективности инновационных проектов и методических и нормативных документов;
- основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций

*уметь:*

- управлять проектом развития фирмы на всех этапах его жизненного цикла;
- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в области экономики фирмы;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа;
- оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения;
- прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

*владеть:*

- понятийным аппаратом и навыками анализа и методологией научного подхода при исследовании экономики фирмы;
- навыками применения инструментальных методов экономического анализа в области экономики фирмы;
- навыками подготовки заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов и разработки соответствующих методических и нормативных документов;
- навыками прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Семестр – 1

Форма контроля – экзамен (1 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Предприятие как основное звено рыночной экономики
2. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения
3. Производственный потенциал предприятия

4. Основной капитал и основные фонды
5. Оборотный капитал и оборотные фонды
6. Персонал предприятия
7. Капитальные вложения и инвестиции
8. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование