

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2023 16:23:03  
Уникальный программный ключ:  
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
**«Экономическая безопасность деятельности фирмы»**

Код и направление подготовки **38.04.01.Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**«Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана**

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая безопасность деятельности фирмы
- Дисциплина изучается в 3м семестре.
- Форма контроля: зачет (3 семестр).

## **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся основы теоретических и практических знаний по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений, методов и механизмов защиты предпринимательства.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность деятельности фирмы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.07.01). Ее необходимость обусловлена подготовкой обучающегося к написанию научных, научно-методических и иных родственных работ.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *универсальной компетенции:*

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*профессиональной компетенции:*

– способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономической безопасности;
- основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций.

*уметь:*

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения в области экономической безопасности;
- прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

*владеть:*

- навыками оценки экономической эффективности фирмы с учетом фактора неопределённости;
- навыками применения знаний в области экономической безопасности при решении практических и (или) исследовательских задач;
- навыками прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из 108 часов *на контактную работу* отводится 18 часов (лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов), *на самостоятельную работу* – 90 часов (36 часов из них в форме практической подготовки).

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Се мес	Виды учебной работы (в академических часах)
-------	---------------------------------	--------	---

			Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	Введение в дисциплину. Экономическая безопасность предприятия в контексте национальной безопасности.	3	2			20	
2	Система экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз предприятия.	3	2	4		24	
3	Экологическая безопасность предприятия	3	2	4		26	
4	Инвестиционно-финансовая безопасность предприятия.	3	2	2		20	
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		<b>90</b>	-
<b>Итого (включая итоговый контроль)</b>			<b>108</b>				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину. Экономическая безопасность предприятия в контексте национальной безопасности</b>	<b>2</b>	<b>--</b>		<b>20</b>	
1.1	Технико-технологическая безопасность предприятия и его конкурентоспособность	1	--		8	
1.2	Кадровая безопасность предприятия	1	--		12	
<b>2</b>	<b>Система экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз предприятия</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	
2.1	Информационная безопасность предприятия	1	2		10	
2.2	Служба безопасности предприятия: особенности деятельности и функции	1	2		14	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
<b>3</b>	<b>Экологическая безопасность предприятия</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>26</b>	
3.1	Сущность экологической составляющей безопасности предприятия и основные индикаторы её оценки. Принципы обеспечения экологической безопасности предприятия.	1	2		10	
3.2	Способы обеспечения экологической составляющей экономической безопасности предприятия.	1	2		16	
<b>4</b>	<b>Инвестиционно-финансовая безопасность предприятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>20</b>	
4.1	Сущность и основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.	1	1		10	
4.2	Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.	1	1		10	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>90</b>	<b>-</b>
	<b>Итого (включая итоговый контроль):</b>	<b>108</b>				

### Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину. Экономическая безопасность предприятия в контексте национальной безопасности</b>	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
1.1	Технико-технологическая безопасность предприятия и его конкурентоспособность	<p>Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий технико-технологической составляющей. Основные индикаторы состояния технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Механизм обеспечения конкурентоспособности экономической безопасности предприятия.</p> <p>Конкурентоспособность и безопасность развития предприятий в условиях глобализации.</p>
1.2	Кадровая безопасность предприятия	<p>Кадровая безопасность как одно из основных направлений экономической безопасности предприятия.</p> <p>Рискообразующие факторы кадровой безопасности предприятия. Особенности противодействия основным угрозам противоправных и недобросовестных действий персонала. Обеспечение безопасности работы с кадрами в кризисных условиях</p>
<b>2</b>	<b>Система экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз предприятия</b>	
2.1	Информационная безопасность предприятия	<p>Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.</p>
2.2	Служба безопасности предприятия: особенности деятельности и функции	<p>Роль службы безопасности и руководителей подразделений предприятия в обеспечении экономической безопасности предприятия. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. Система мер обеспечения экономической безопасности</p>

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
		предприятия.
<b>3</b>	<b>Экологическая безопасность предприятия</b>	
3.1	Сущность экологической составляющей безопасности предприятия и основные индикаторы её оценки. Принципы обеспечения экологической безопасности предприятия.	Основная сущность экологической составляющей безопасности предприятия. Основные индикаторы экологической составляющей экономической безопасности предприятия. Принципы обеспечения экологической безопасности предприятия.
3.2	Способы обеспечения экологической составляющей экономической безопасности предприятия.	Экологический инжиниринг, условия внедрения санитарно-защитных зон вокруг предприятий, экологический аудит предприятий. Способы обеспечения экологической безопасности.
<b>4</b>	<b>Инвестиционно-финансовая безопасность предприятия</b>	
4.1	Сущность и основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.	Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Деловые и финансовые риски предприятия.
4.2	Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.	Способы обеспечения инвестиционно-финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

## **6. Образовательные технологии**

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- решение ситуационных задач;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается на лекциях и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, изучения вопросов, выносимых на самостоятельное выполнение.

## **7. Самостоятельная работа обучающихся**

Из 90 часов самостоятельной работы 36 часов реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1	Введение в дисциплину. Экономическая безопасность предприятия в контексте национальной безопасности.	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе	20
2	Система экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз предприятия.	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения типовых ситуационных задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	24
3	Экологическая безопасность предприятия	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения типовых ситуационных задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	26
4	Инвестиционно-финансовая безопасность предприятия.	Изучение отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения типовых ситуационных задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях	20

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий.

### 8. Оценочные и методические материалы



В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Введение в дисциплину. Экономическая безопасность предприятия в контексте национальной безопасности.	Обсуждение изученного материала на практических занятиях.
2	Система экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз предприятия.	Обсуждение изученного материала на практических занятиях. Анализ ответов обучающихся. Типовые задания.
3	Экологическая безопасность предприятия	Компетентностно-ориентированные задания.
4	Инвестиционно-финансовая безопасность предприятия.	Задания к коллоквиуму. Анализ ответов обучающихся. Типовые задания. Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение практических и контрольных заданий.

### Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки экономической эффективности фирмы с учетом фактора неопределённости.</li> </ul>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности,</p>

		<p>определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>
<p>способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные возможности системы сбора информации в управленческом учете для принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационные возможности системы сбора информации в управленческом учете для принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, и нести за них социальную и этическую ответственность</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения информационных возможностей системы сбора информации в управленческом учете для принятия управленческих</li> </ul>	<p><b>ПК 5.1. Знает</b></p> <p>методы определения экономической эффективности внедрения инновационных проектов; методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p><b>ПК 5.2. Умеет</b></p> <p>аналитически обосновывать оперативные управленческие решения; аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения</p> <p><b>ПК 5.3. Владеет</b></p> <p>навыками прогнозирования</p>

	решений, в том числе в нестандартных ситуациях, и способностью нести за них социальную и этическую ответственность	основных финансово-экономических показателей деятельности организаций после внедрения инноваций
--	--	---

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Перечень тем для эссе**

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: содержание и структура.
2. Национальная сила и безопасность государства, влияние на предприятие.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности предприятия.
4. История осмысления проблемы безопасности предприятия.
5. Оценка национальной силы государства.
6. Основные положения концепции национальной безопасности.
7. Сущность и виды экономической безопасности предприятия.
8. Основные индикаторы экономической безопасности предприятия.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности предприятия и их обоснование.
10. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
12. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
13. Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.
14. Экономическая природа предприятия.
15. Коммерциализация российских предприятий: проблемы и противоречия.
16. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
17. Содержание ЭБП, цели и принципы обеспечения.
18. Критерии и показатели ЭБП.
19. Основные направления и ресурсы обеспечения ЭБП.
20. Платежеспособность организации.
21. Коммерческая тайна, методы защиты.
22. Угрозы ЭБП, методы противодействия.
23. Глобализация и безопасность предприятия в сфере коммерции.
24. Финансовые риски торговых предприятий.
25. Страхование как прием риск-менеджмента.
26. Порядок защиты экономической тайны в России.
27. Методы борьбы с воровством персонала на предприятиях торговли.

28. Частные детективные и охранные предприятия в России.
29. Приемы и методы предпринимательского мошенничества.
30. Законные и незаконные методы получения конфиденциальной информации.
31. Безопасность интеллектуальной собственности.
32. Личная безопасность бизнесмена.
33. Ноу-хау и организация его защиты.
34. Платежеспособность организации.
35. Предприятия в нестабильной институциональной среде.
36. Риски человеческого фактора на предприятиях.
37. Материальная ответственность работников.
38. Защита научно-технических идей и решений при внедрении продукции.
39. Мониторинг экологической безопасности предприятия.
40. Мигранты на промышленных предприятиях России.
41. Влияние новых технологий на экологическую безопасность предприятий.

### **Критерии оценивания эссе**

Каждый эссе оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество эссе, которое может подготовить один магистрант – 2.

**5 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**4 балла** – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** – имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**2 и менее балла** – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Вопросы для устного опроса по темам:**

**Тема 1. Введение в дисциплину. Экономическая безопасность предприятия в контексте национальной безопасности.**

1. Что сегодня определяет экономическую безопасность предприятия?
2. Что относится к внутренней среде предприятия?
3. Что относится к внешней среде предприятия?

4. Какова защитная реакция предприятий в условиях отсутствия субсидий и дотаций предприятиям негосударственного сектора?
5. Каковы интересы предприятия по степени значимости?
6. Чем определяются социальные интересы предприятия?
7. Чем определяются естественные интересы предприятия?

## **Тема 2. Система экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз предприятия.**

1. Что является основным фактором экономической безопасности предприятия?
2. Перечислите угрозы ЭБП в зависимости от возможности их прогнозирования.
3. Перечислите угрозы ЭБП в зависимости от величины потерь или ущерба.
4. Перечислите угрозы ЭБП в зависимости от источника возникновения.
5. Что понимается под критерием ЭПБ?
6. Какие расчёты позволяют дать количественную оценку уровня ЭПБ?
7. Назовите основные этапы процесса обеспечения экономической безопасности предприятия. В чем заключается суть каждого этапа?
8. Общие понятия и классификация рисков.
9. Мероприятие по снижению уровня рисков.
10. Приведите примеры различных вариантов управления риском на уровне предприятия.

## **Тема 3. Техничко-технологическая безопасность предприятия и его конкурентоспособность.**

1. В чём состоит сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия?
2. Выделите основные индикаторы состояния технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
3. Какие способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия вы знаете?
4. Экономическая безопасность предприятия в условиях недобросовестной конкуренции.
5. Как влияют промежутки времени между принятием решений управленцами и возможностью быстрой имитации инноваций конкурентами на скорость внедрения инновации?

## **Тема 4. Кадровая безопасность предприятия.**

1. Каково место кадровой безопасности в системе экономической безопасности предприятия?
2. Приведите примеры угроз кадровой безопасности предприятия.
3. Цели и задачи обеспечения кадровой безопасности предприятия.
4. Что выступает источниками кадровых рисков?
5. Каковы принципы организации и функционирования системы кадровой безопасности предприятия?

6. Каковы варианты создания стимулов и мотивированных факторов, направленных на усиление лояльности сотрудников компании.
7. Приведите перечень растровых признаков опасности (возможной нелояльности у сотрудников компании).
8. Правила работы с увольняющимися сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.
9. Создание системы персональной ответственности сотрудников компании.
10. Автоматизация и договоры аутсорсинга и аутстафинга – как способы обеспечения кадровой безопасности.
11. Проанализируйте основные мероприятия кадровой безопасности на предприятии.
12. В чем заключается личная безопасность руководителя?

### **Тема 5. Инвестиционно-финансовая безопасность предприятия.**

1. Какие действия предполагают финансовая диагностика и оздоровление предприятия?
2. Какие обстоятельства необходимо учесть, что бы объективизировать показываемую предприятием прибыль?
3. Каким образом методы расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции могут влиять на объективность показателей прибыли диагностируемого предприятия?
4. Каким образом различные методы амортизации могут влиять на объективность показателей прибыли?
5. Какой метод зачисления продукции в реализованную является наиболее адекватным объективному исчислению прибылей предприятия?
6. Каким образом проводится анализ достижимости предприятием условий безубыточности (в случае, если оно является убыточным)? Какие факторы при этом необходимо учитывать?
7. Как рассчитывается индекс безубыточности?
8. Какими мерами можно повысить неудовлетворительный индекс безубыточности?
9. Что собой представляет и как рассчитывается показатель операционного рычага?
10. Дайте определение финансового риска предприятия.
11. В каких случаях финансовую устойчивость предприятия можно считать недостаточной?
12. Как рассчитывается финансовый рычаг предприятия?
13. Должно ли государство регулировать инвестиционную деятельность?
14. Когда предприятие прибегает к внешнему кредиту? Где границы его выгоды?

### **Тема 6. Экологическая безопасность предприятия.**

1. В чём заключается сущность экологической составляющей?
2. Назовите основные индикаторы экологической составляющей экономической безопасности предприятия.

3. Какими способами можно обеспечить экологическую составляющую экономической безопасности предприятия?
4. Какие сведения должны содержаться при сертификации продукции?
5. Каковы основные методы оценки экологического риска?
6. Как можно сократить экологические риски или избежать их вообще?
7. Что делает государство для сокращения экологических рисков?

### **Тема 7. Информационная безопасность предприятия.**

1. Охарактеризуйте сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
2. Назовите объекты информационной безопасности и индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
3. Каковы способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации?
4. Какие действия предприятия предполагают обеспечение его информационной безопасности?
5. Назовите способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
6. Назовите основные группы конфиденциальных сведений. Проанализируйте основные каналы утечки конфиденциальной информации.
7. Дайте определение понятиям «коммерческая тайна» и «режим коммерческой тайны». Назовите основные критерии коммерческой тайны.
8. В чём заключается законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности?

### **Тема 8. Служба безопасности предприятия: особенности деятельности и функции.**

1. Каковы цели, задачи, функции и основные подразделения службы безопасности предприятия?
2. Каким образом организовывается защита коммерческой тайны предприятия?
3. Документооборот конфиденциальной информации.
4. Перечислите способы проверки при отборе кандидатов для работы в компании.
5. Перечислите способы выявления потенциальных нарушителей при отборе кандидатов.
6. Основания для увольнения неблагонадежных работников коммерческой организации.
7. Каким образом можно выявить потенциального нарушителя при собеседовании?
8. Дайте характеристику коммерческого шпионажа?
9. Оцените слабые и сильные стороны существующих способов защиты от рейдерства.

### **Критерии оценивания устного опроса**

Каждое вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество вопросов с правильными ответами на одного магистранта –30.

**1 балл** Магистрант полностью владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления по данной дисциплине.

**0 баллов** Магистрант не владеет знаниями программного материала и не отвечает на дополнительные вопросы.

### Практические контрольные задания.

#### Задача 1. (по теме 1,2)

Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, $K_{ол}$	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, $g_{пс}$	0,05	0,01	0,9

#### Задача 2. (по теме 1,2)

Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), $K_i$	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия, $K_з$	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, $K_j$	0,6	0,8	0,7



Уровень чистой прибыльности, К4	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, К5	0,3	0,5	0,6

**Задача 3. (по теме 4)**

Пусть задано 3 инвестиционных проекта, данные по которым приведены в таблице. Определить наименее рискованный проект.

**Данные по инвестиционным проектам**

Проект	Прибыль, ден.ед.	Число случаев, n	Общее число случаев, N	Доля вероятности, P <sub>i</sub>
А	15	7	30	
	30	11	30	
	35	6	30	
	-20	4	30	
	-40	2	30	
Б	65			0,2
	45			0,4
	20			0,1
	-15			0,2
	-25			0,1
В	50	10	60	
	30	15	60	
	15	20	60	
	-10	10	60	
	-20	5	60	

**Задача 4. (по теме 4)**

Рассматриваются два альтернативных проекта А и В.

Оценив их риски, выберите наиболее привлекательный проект.

Приняты следующие обозначения: p<sub>i</sub> — вероятности состояния внешней среды; x<sub>i</sub> — соответствующие доходности проектов.

А						В					
P <sub>i</sub>	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1	P <sub>i</sub>	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
X <sub>i</sub> , %	3,2	4,5	6,2	8	10,5	X <sub>i</sub> , %	4,5	5,2	8,5	10,3	11,7

**Задача 5. (по теме 1,4)**

## Анализ трудового потенциала предприятия

Воспользовавшись данными, приведенными в табл. 1, проведите оценку динамики изменений в трудовом потенциале коллектива предприятия.

*Определить:*

- 1) Найти средний возраст выхода на пенсию?
- 2) Каковы запасы труда?
- 3) Как изменилась доля работников молодого возраста (до 26 лет)?
- 4) Как изменилась доля работников среднего возраста (26—44 года)?
- 5) Как изменилась доля лиц старших возрастов и в том числе доля пенсионеров?
- 6) Каков средний возраст коллектива по мужчинам и женщинам? Его изменение?

### Профессионально-квалификационная структура коллектива предприятия

Возрастная группа, лет	Численность работников											
	2016 г.						2017 г.					
	Всего		В том числе				Всего		В том числе			
			мужчины		женщины				мужчины		женщины	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
до 18	17,1		50		121		154		56		98	
18-25	228		80		148		234		90		144	
26-44	425		240		185		436		206		230	
45-54	220		165		55		210		136		74	
55-59	109		84		25		61		58		3	
60 и старше	47		41		6		5		4		1	
Итого	1200	100	660		540		1100	100	550		550	

По работникам мужского пола:

Возрастная группа, лет	Середина интервала, лет	Количество чел. – лет работы до выхода на пенсию
до 18		
18-25		

26-44		
45-54		
55-59		
		Всего:

По работникам женского пола:

Возрастная группа, лет	Середина интервала, лет	Количество чел. – лет работы до выхода на пенсию
до 18		
18-25		
26-44		
45-54		
		Всего:

### Критерии оценивания практических контрольных заданий

Каждое задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество заданий с правильными ответами на одного магистранта – 6

### Вопросы к зачёту (3 семестр)

1. Предмет, объект, методы курса
2. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
3. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
4. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
6. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
7. Коммерциализация российских предприятий.
8. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
9. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
10. Показатели финансовой безопасности предприятия.
11. Кредитоспособность организации.
12. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.

13. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
14. Кредитоспособность организации.
15. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
16. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
17. Инвестиционная составляющая экономической безопасности предприятия.
18. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
19. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
20. Экологическая составляющая ЭБП.
21. Стратегия экономической безопасности предприятия.
22. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
23. Внешние угрозы ЭБП.
24. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
25. Службы безопасности на предприятии.

### **Критерии оценивания зачета**

Каждый обучающийся на зачете получает задание, содержащий один теоретический вопрос по дисциплине. Оценка за зачет выставляется следующим образом:

*Зачтено (повышенный уровень)*– знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры, подтверждающие, что обучающийся умеет безошибочно использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

*Зачтено (средний уровень)*– знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Умеет безошибочно использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не в полной мере владеет (не владеет) научной терминологией и современными технологиями образования.

*Зачтено (пороговый уровень)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Не умеет использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

## **9. Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Экономическая безопасность [Текст: Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / Н.В Манохина [и др.] ; ред. Н. В. Манохина. - М : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>

### Дополнительная литература

1. Кузнецов И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с. - <http://znanium.com/go.php?id=430343>
2. Лукаш Ю. А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Текст:Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 37 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455317>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Современные профессиональные базы данных:

- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Электронный каталог Российской государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> –Российская национальная библиотека
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.math-net.ru> – общедоступная математико-статистическая база данных;
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ.
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

#### Информационные справочные системы:

1. <http://znanium.com> – электронная библиотечная система Znanium.com.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.ru

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны

быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации.

**Программное обеспечение:**

- программа для чтения файлов с расширением «.pdf» (AdobeReader);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.doc» (MicrosoftWord);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.xls» (MicrosoftExcel);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.ppt» (MicrosoftPowerPoint).

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по настоящей программе предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. На практических занятиях допускается разбор теоретических вопросов учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Каждое практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по изучаемой тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся, которые выступали на занятии. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Овладение системой знаний, умений, навыков и/или опытом деятельности предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу. Для успешного завершения курса обучающемуся необходимо сдать зачет, требования к которому определены в указанной программе выше.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Экономическая безопасность деятельности фирмы»**

Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование у магистрантов основы теоретических и практических знаний по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.07.01).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

*универсальной компетенции:*

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*профессиональной компетенции:*

– способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономической безопасности;
- основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций.

*уметь:*

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения в области экономической безопасности;
- прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

*владеть:*

- навыками оценки экономической эффективности фирмы с учетом фактора неопределённости;
- навыками применения знаний в области экономической безопасности при решении практических и (или) исследовательских задач;
- навыками прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Семестр – 3.

Форма контроля – зачет (3 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Экономическая безопасность предприятия в контексте национальной безопасности.
2. Система экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз предприятия
3. Экологическая безопасность предприятия
4. Инвестиционно-финансовая безопасность предприятия.