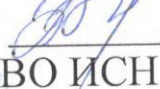
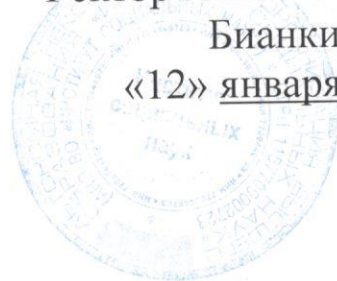


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2025 16:25:02  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»

Утверждаю   
Ректор АНОВО ИСН  
Бианкина А.О.  
«12» января 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
**«ERP-системы в деятельности предприятия»**

Код и направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**«Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана**

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 ERP - системы в деятельности предприятия.
- Дисциплина изучается во 2м семестре.
- Форма контроля: зачет (2 семестр).

## **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимися системы знаний, позволяющей создать целостное представление о современных корпоративных информационных системах и лежащих в их основе методологиях управления предприятием.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Учебная дисциплина «ERP - системы в деятельности предприятия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02). Ее необходимость обусловлена подготовкой обучающегося к написанию научных, научно- методических и иных родственных работ.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

*универсальной компетенции:*

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

*– профессиональной компетенции:*

– способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

*знать:*

- основные понятия, инструменты и логику внутрифирменного бюджетирования;
- принципы и последовательность построения сводного бюджета;
- экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль.

*уметь:*

- проводить количественное прогнозирование и моделирование в процессе бюджетирования;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа;
- оценивать результаты использования бюджета при помощи факторного анализа выполнения плана.

*владеть:*

- навыками в составлении бюджетов и оценки эффективности их исполнения;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 24 часа (лекции – 10 часа, практические занятия – 14 часов (10 часов из них в форме практической подготовки)), *на самостоятельную работу* – 48 часа (26 часов из них в форме практической подготовки).

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответствен- но.

Таблица 1

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |   |                     |                        |          |   |
|-------|---------------------------------|---------|--|---|---------------------|------------------------|----------|---|
|       |                                 |         | Лекции   | Практические занятия, семинарские занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль | Контроль (зачет, зачет с оценкой, экза- |
|       |                                 |         |  |   |                     |                        |          |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>мен)</b> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|

| №<br>п/п                                     | Наименование раздела<br>дисциплины                  | Семестр | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |   |  |  |                             |   |
|--|---|---------|--|---|--|--|-----------------------------|---|
|  |   |         | Лек<br>ции                                     | Прак-<br>тиче-<br>ские за-<br>нятия,<br>семи-<br>нарские<br>занятия | Ла-<br>бора-<br>тор-<br>ные ра-<br>бо-<br>ты | Са-<br>мос-<br>тоя-<br>тель-<br>ная ра-<br>бо-<br>та | Кон-<br>суль-<br>та-<br>ции | Кон-<br>троль<br>(зачет,<br>зачет с<br>оцен-<br>кой,<br>экза-<br>мен) |
| 1  | Общие сведения о современных корпоративных системах | 2       | 4  | 5   |  | 16   |                             | -   |
| 2  | Внедрение ERP-систем на предприятии                 | 2       | 4  | 5   |  | 16   |                             |   |
| 3  | Анализ современного мирового рынка ERP-систем       | 2       | 2  | 4   |  | 16   |                             |   |
| <b>Всего за 2семестр</b>                     |   |         | <b>10</b>                                      | <b>14</b>   |  | <b>48</b>  |                             | -   |
| <b>Итого<br/>(включая итоговый контроль)</b> |   |         | <b>72</b>                                      |   |  |  |                             |   |

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование раздела и темы дисци-<br>плины                          | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |   |  |  |                             |   |
|----------|--|--|---|--|--|-----------------------------|---|
|          |  | Лек<br>ции                                     | Прак-<br>тиче-<br>ские за-<br>нятия,<br>семи-<br>нарские<br>занятия | Ла-<br>бора-<br>тор-<br>ные ра-<br>бо-<br>ты | Са-<br>мос-<br>тоя-<br>тель-<br>ная ра-<br>бо-<br>та | Кон-<br>суль-<br>та-<br>ции | Кон-<br>троль<br>(зачет,<br>зачет с<br>оцен-<br>кой,<br>экза-<br>мен) |
| <b>1</b> | <b>Общие сведения о современных кор-<br/>поративных системах</b>     | <b>4</b>                                       | <b>5</b>  |  | <b>16</b>  |                             | 4   |
| 1.1      | Понятие и сущность корпоративных систем                              | 2  | 2   |  | 8  |                             |   |
| 1.2      | Основные достоинства и проблемы ERP-систем                           | 2  | 3   |  | 8  |                             |   |
| <b>2</b> | <b>Внедрение ERP-систем на предпри-<br/>ятии</b>                     | <b>4</b>                                       | <b>5</b>  |  | <b>16</b>  |                             |   |
| 2.1      | Особенности выбора ERP-систем  | 1  | 1   |  | 8  |                             |   |
| 2.2      | Особенности внедрения ERP-систем                                     | 1  | 1   |  | 4  |                             |   |
| 2.3      | Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP | 2  | 3   |  | 4  |                             |   |

| № п/п    | Наименование раздела и темы дисциплины                                | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |   |                     |                        |              |  |  |
|----------|---|--|---|---------------------|------------------------|--------------|--|--|
|          |   | Лекции   | Практические занятия, семинарские занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Консультации | Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |  |
| <b>3</b> | <b>Анализ современного мирового рынка ERP-систем</b>                  | <b>2</b>                                       | <b>4</b>                                  |                     | <b>16</b>              |              |  |  |
| 3.1      | Обзор современного мирового рынка ERP-систем и тенденции его развития | 1  | 2   |                     | 8                      |              |  |  |
| 3.2      | Основные участники мирового рынка ERP-систем                          | 1  | 2   |                     | 8                      |              |  |  |
|          | <b>Итого:</b>   | <b>10</b>                                      | <b>14</b>                                 |                     | <b>48</b>              |              | <b>-</b>                                   |  |
|          | <b>Итого (включая итоговый контроль):</b>                             | <b>72</b>                                      |   |                     |                        |              |  |  |

### Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

| № п/п    | Наименование раздела и темы дисциплины                     | Содержание темы (раздела)   |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Общие сведения о современных корпоративных системах</b> |   |
| 1.1      | Понятие и сущность корпоративных систем                    | Понятие, основные характеристики КИС. Классификация КИС. Определение концепции MRP, ее основные принципы; предпосылки возникновения данной методологии; недостатки концепции MRP; причины появления стандарта MRPII; определение MRPII-системы; 16 групп функций системы MRPII; сущность методологии ERP; функциональные блоки модули ERP-системы; основные отличия систем MRPII и ERP. |
| 1.2      | Основные достоинства и проблемы ERP-систем                 | Основные достоинства ERP-систем; основные проблемы ERP-систем; пути устранения недостатков ERP-систем;  |

| № п/п    | Наименование раздела и темы дисциплины                                | Содержание темы (раздела)  |
|----------|---|--|
|          |   | риски при внедрении ERP-систем   |
| <b>2</b> | <b>Внедрение ERP-систем на предприятии</b>                            |  |
| 2.1      | Особенности выбора ERP-систем   | Рекомендации по выбору ERP-системы; основные принципы выбора ERP-системы   |
| 2.2      | Особенности внедрения ERP-систем                                      | Основные принципы реализации проекта внедрения; основные этапы проекта внедрения ERP-системы; основные технические требования к ERP-системе; ввод в эксплуатацию ERP-системы; способы внедрения ERP-систем на предприятии            |
| 2.3      | Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP  | Метод дисконтированного денежного потока; показатели экономической эффективности проектов по внедрению систем ERP-класса; определение ставки сравнения; методы оценки инвестиций   |
| <b>3</b> | <b>Анализ современного мирового рынка ERP-систем</b>                  |  |
| 3.1      | Обзор современного мирового рынка ERP-систем и тенденции его развития | Общая ситуация на современном мировом рынке ERP-систем; тенденции развития программных продуктов класса MRP, MRPII, ERP; новое место ERP-систем в информационной системе предприятия; стандарт ERP II; модель SaaS («ПО как услуга») |
| 3.2      | Основные участники мирового рынка ERP-систем                          | Характеристика участников рынка ERP-систем; Примеры внедрения продуктов рассмотренных компаний в деятельность тех или иных фирм.   |

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается на лекциях и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим

заня-



тиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, изучения вопросов, выносимых на самостоятельное выполнение.

## 7. Самостоятельная работа обучающихся

Из 48 часов самостоятельной работы 26 часов реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                     | Вид самостоятельной работы  | Объем (в академических часах) |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1     | Общие сведения о современных корпоративных системах | Проработка конспектов лекций, изучение дополнительного теоретического материала | 16                            |
| 2     | Внедрение ERP-систем на предприятии                 | Проработка конспектов лекций, изучение дополнительного теоретического материала | 16                            |
| 3     | Анализ современного мирового рынка ERP-систем       | Проработка конспектов лекций, изучение дополнительного теоретического материала | 16                            |

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий.

## 8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства текущего контроля            |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Общие сведения о современ-      | Обсуждение изученного материала на практических |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Оценочные средства текущего контроля  |
|-------|---|---|
|       | ных корпоративных системах                    | занятиях. Анализ ответов обучающихся.   |
| 2     | Внедрение ERP-систем на предприятии           | Обсуждение изученного материала на практических занятиях. Анализ ответов обучающихся. |
| 3     | Анализ современного мирового рынка ERP-систем | Обсуждение изученного материала на практических занятиях. Анализ ответов обучающихся. |

### Формируемые компетенции

Таблица 6

| Перечень формируемых компетенций  | Формируемые элементы компетенций   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|--|
| способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции управления предприятием;</li> <li>– основные классы корпоративных информационных систем;</li> <li>– теоретические аспекты разработки и внедрения ERP-систем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять информацией с использованием систем класса ERP;</li> <li>– использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной терминологией и навыками грамотной письменной речи;</li> <li>– современными методами планирования и организации обследования объекта профессионального интереса в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– способами сбора аналитической информации для обоснования оперативных, тактиче-</li> </ul> | <p><b>УК-3.1.</b><br/>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.2.</b><br/>Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>УК-3.3.</b><br/>Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p> <p><b>УК-3.4.</b><br/>Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>УК-3.5.</b><br/>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ских и стратегических управленческих решений, прогнозирования основных финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций  |   |
| способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5) | <p><b>Знает:</b></p> <p>– современные концепции управления предприятием;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– способами сбора аналитической информации для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, прогнозирования основных финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций</p> | <p><b>ПК 5.1. Знает</b></p> <p>методы определения экономической эффективности внедрения инновационных проектов; методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p><b>ПК 5.2. Умеет</b></p> <p>аналитически обосновывать оперативные управленческие решения; аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения</p> <p><b>ПК 5.3. Владеет</b></p> <p>навыками прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организаций после внедрения инноваций</p> |

**Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Примерная тематика докладов**

Проведения анализа состояния внедрения ERP-систем по следующим отраслям промышленности:

1. Производство металлических изделий
2. Производство автомобилей, прицепов, полуприцепов
3. Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели
4. Производство минеральных вод и других безалкогольных напитков
5. Текстильное производство
6. Целлюлозно-бумажное производство

7. Издательская и полиграфическая деятельность
8. Химическое производство
9. Металлургическое производство
10. Производство машин и оборудования
11. Производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды
12. Сбор, очистка и распределение воды
13. Обработка вторичного сырья
14. Производство судов, летательных и космических аппаратов и прочих транспортных средств
15. Производство мебели
16. Производство аппаратуры для радио, телевидения и связи

### **Критерии оценивания**

*Зачтено* – содержание доклада соответствует заявленной теме, тема раскрыта, ответы на дополнительные вопросы даны;

*Не зачтено* – содержание доклада не соответствует заявленной теме либо тема не раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не даны.

### **Примерная контрольная работа**

1. Основным назначением корпоративных информационных систем является...
  - 1) оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений
  - 2) передача данных в глобальную сеть Интернет
  - 3) обеспечение передачи сообщений между пользователями
2. Семейство стандартов MRP предназначено для...
  - 1) управления производственным предприятием
  - 2) управления персоналом
  - 3) управления финансами
3. Основным преимуществом использования MRP-системы в производстве является...
  - 1) гарантия наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке
  - 2) гарантия предотвращения поставки потребителю некачественного товара
  - 3) достижение максимальной производительности труда сотрудников

4. Главным отличием методология MRPII от MRP состоит в том, что...
  - 1) она содержит дополнительные функции, осуществляющие обратную связь
  - 2) содержит функции управления персоналом
  - 3) содержит функции управления финансами
  
5. Для MRPII-системы лишним является модуль...
  - 1) Планирование развития бизнеса (составление и корректировка бизнес-плана)
  - 2) Кадровый учет и кадровая политика
  - 3) Планирование продаж
  
6. Что такое ERP-система?
  - 1) система формирования отчетов
  - 2) набор интегрированных приложений
  - 3) система электронного документооборота
  
7. В контексте задач планирования ERP системы представляют собой...
  - 1) MRP системы, дополненные функцией управления персоналом
  - 2) MRPII системы, дополненные функциями работы с сетью филиалов и зависимых компаний
  - 3) MRP системы, дополненные функциями управления финансами
  
8. ERP – система, это система, поддерживающая...
  - 1) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его основных функций
  - 2) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его общих функций
  - 3) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его специфических функций
  
9. Применение ERP-систем экономически оправдано на...
  - 1) Небольших производственных предприятиях, которым свойственны простой производственный процесс и несложная организационная структура
  - 2) Предприятиях, для которых первоочередное значение имеет управление производством
  - 3) Небольших торговых предприятиях
  
10. Отметьте этап проекта внедрения ERP-системы

- 1) организация проекта
- 2) составление отчетов
- 3) создание приложений

### **Критерии оценивания**

*Зачтено* – даны верные ответы на 5 и более вопросов;

*Незачтено* – даны верные ответы на 4 и менее вопросов.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)**

### **Вопросы к зачету (2 семестр)**

1. Системы управления предприятием: необходимость использования.
2. Сущность и понятие корпоративной информационной системы.
3. Основные характеристики КИС.
4. Классификация КИС.
5. Определение концепции MRP, ее основные принципы, предпосылки возникновения и недостатки
6. Причины появления стандарта MRPII, определение MRPII-системы, 16 групп функций системы MRPII
7. Сущность методологии ERP
8. Функциональные блоки и модули ERP-системы
9. Основные отличия систем MRPII и ERP
10. Основные достоинства и проблемы ERP-систем, пути устранения недостатков ERP-систем
11. Методика, критерии и основные принципы выбора ERP-системы
12. Основные принципы реализации и этапы проекта внедрения ERP-системы
13. Основные технические требования к ERP-системе
14. Способы внедрения ERP-систем на предприятии 15. Метод дисконтированного денежного потока
16. Показатели экономической эффективности проектов по внедрению систем ERP-класса
17. Определение ставки сравнения; методы оценки инвестиций
18. Общая ситуация на современном мировом рынке ERP-систем;
19. Тенденции развития программных продуктов класса MRP, MRPII, ERP;
20. Новое место ERP-систем в информационной системе предприятия

21. Стандарт ERP II; модель SaaS («ПО как услуга»)
22. Характеристика участников рынка ERP-систем
23. Лидеры среди ERP-систем, представленных на Российском рынке.
24. Примеры внедрения ERP-систем в деятельность тех или иных предприятий

### **Критерии оценивания зачета**

Каждый обучающийся на зачете получает билет, содержащий один теоретический вопрос по дисциплине. Зачет выставляется следующим образом:

*Зачтено (повышенный уровень)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры, подтверждающие, что обучающийся умеет безошибочно использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

*Зачтено (средний уровень)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Умеет безошибочно использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не в полной мере владеет (не владеет) научной терминологией и современными технологиями образования.

*Зачтено (пороговый уровень)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Не умеет использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

## **9. Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Ильин, В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / Ильин В.В. – 3-е изд., (эл.). – М. :Интермедиатор, 2018. – 298 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/981974>.

2. Никитаева, А.Ю. Корпоративные информационные системы[Электронный ресурс]:учебное пособие / А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, М. Н. Федосова ; Южный

федеральный университет.–Ростов-на-Дону ;Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 149 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996036>.

### **Дополнительная литература**

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 395 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/327836>.

2. Исаев, Г. Н. Моделирование оценки качества информационных систем [Электронный ресурс] : монография / Г. Н. Исаев.– М. :Инфра-М ; Znanium.com, 2015. – 230 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=521640>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

– <http://www.rsl.ru> – Электронный каталог Российской государственной библиотеки;

– <http://www.nlr.ru/> –Российская национальная библиотека;

– <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

– <http://www.elibrary.ru> – научно-методическая информационно-библиотечная системаeLIBRARY.RU;

– <http://www.galaktika.ru> – сайт корпорации «Галактика»;

– <http://v8.1c.ru/erp> – описание «1С:ERP Управление предприятием 2»– решения для автоматизации крупного и среднего бизнеса на современной платформе «1С:Предприятие 8»;

– <http://www.sap.ru>- сайт компания SAP CIS, являющейся подразделением международной компании SAP SE –одного из лидеров рынка корпоративных приложений;

– <http://www.erp-online.ru> – независимый ERP-портал

– <http://www.knigafound.ru> – электронная библиотечная система «Книга Фонд»

– <https://znanium.com> – электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

### **11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Программное обеспечение:**

– Microsoft Office с встроенными пакетами Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft PowerPoint.

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по настоящей программе предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. На практических занятиях допускается разбор теоретических вопросов учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Каждое практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по изучаемой тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся, которые выступали на занятии. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Практическая подготовка реализуется в форме проблемного обучения через применение информационных технологий.

Овладение системой знаний, умений, навыков и/или опытом деятельности предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу. Для успешного завершения курса обучающемуся необходимо сдать зачет, требования к которому

определены в указанной программе выше.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«ERP - системы в деятельности предприятия»**

Цель освоения дисциплины (модуля):

Освоение обучающимися системы знаний, позволяющей создать целостное представление о современных корпоративных информационных системах и лежащих в их основе методологиях управления предприятием.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

*универсальной компетенции:*

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

*профессиональной компетенции:*

– способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

*знать:*

- основные понятия, инструменты и логику внутрифирменного бюджетирования;
- принципы и последовательность построения сводного бюджета;
- экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль.

*уметь:*

- проводить количественное прогнозирование и моделирование в процессе

бюджетирования;

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа;
- оценивать результаты использования бюджета при помощи факторного анализа выполнения плана.

*владеть:*

- навыками в составлении бюджетов и оценки эффективности их исполнения;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр – 2.

Форма контроля – зачет (2 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Общие сведения о современных корпоративных системах.
2. Внедрение ERP-систем на предприятии.
3. Анализ современного мирового рынка ERP-систем.