

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Елена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2023 16:23:02  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»

Утверждаю   
Ректор АНОВО ИСН  
Бианкина А.О.  
«12» января 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
«Аудит»

Код и направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
«Экономика фирмы»

Квалификация (степень) выпускника «**магистр**»

Форма обучения **очная**

Москва  
2022

## **1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана**

- Индекс и наименование дисциплины: ФТД.01 «Аудит»
- Дисциплина изучается во 2м семестре.
- Форма контроля: зачет (2 семестр).

## **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Приобретение основы знаний в аудите; формирование аналитического мышления на основе системного подхода для решения конкретных экономико-управленческих задач с ориентацией на повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческих решений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана (ФТД.01). Ее необходимость обусловлена подготовкой обучающегося к ориентации в финансовой отчетности и оценки ее достоверности, написанию научных, научно-методических и иных родственных работ.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

*профессиональной компетенции:*

– способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативно-правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методологические основы и методологический инструментарий проведения аудита;

- основные понятия, категории и инструменты отрасли науки и соответствующих прикладных дисциплин;
- методы управления деятельности коллектива;

*уметь:*

- использовать источники информации, читать финансовые отчеты и вести обработку полученных в его ходе данных;
- осуществлять проверку финансовой отчетности на соответствие действующему законодательству и нормативно – правовым актам;
- анализировать показатели деятельности предприятия и интерпретировать полученные результаты о соответствующих процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения исследуемых показателей;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для независимой проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях выражения мнения о ее достоверности ;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- давать экономическую интерпретацию полученным результатам аудита;
- видеть возможные последствия принимаемых решений;

*владеть:*

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- современными методами обработки и анализа данных необходимыми для осуществления аудиторской деятельности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;
- владеть способами и приемами разработки методических и нормативных документов.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 14 часов (лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов), *на самостоятельную работу* – 58 часов.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по разделам и темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Се м е ст	Виды учебной работы (в академических часах)
-------	----------------------	-----------	---

	дисциплины		Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	Основы аудита	2	2	5		29	-
2	Организация аудиторской деятельности	2	2	5		29	
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>4</b>	<b>10</b>		<b>58</b>	<b>-</b>
<b>Итого (включая итоговый контроль)</b>			<b>72</b>				

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Лекции	Практические занятия, семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
<b>1</b>	<b>Основы аудита</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>29</b>	-
1.1	Сущность, цели, виды и принципы	1	3		15	
1.2	Методология аудита	1	2		14	
<b>2.</b>	<b>Организация аудиторской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>29</b>	
2.1	Аудиторская деятельность: понятие, правовые формы и этапы	1	3		15	
2.2	Основные направления аудиторской деятельности	1	2		14	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>				

### Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
<b>1</b>	<b>Основы аудита</b>	
1.1	Сущность, цели, виды и принципы	Сущность, цели, содержание, предмет и объекты аудита. Принципы проведения аудита. Основные функции аудита. Законодательная и нормативно-правовая база аудита. Отличие аудита от

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
		<p>проверки. Государственное регулирование аудита. Профессиональная этика аудиторов. Классификация видов аудита: по отношению к объекту проверки, по характеру проверки, по обязательности проведения, по периодичности, по охвату информации, по направлениям деятельности, по сфере деятельности. Критерии обязательности аудита. Особенности организации внутреннего аудита.</p>
1.2	Методология аудита	<p>Методические приемы аудита. Основные формы аудиторской деятельности: аудиторские проверки, аудиторские консультации, отдельные аудиторские услуги. Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять аудит. Кадровое обеспечение. Информационно-коммуникационная инфраструктура. Профессиональные объединения аудиторов: саморегулируемые организации аудиторов, совет по аудиторской деятельности. Стандарты аудита: международные стандарты, стандарты саморегулируемых организаций аудита, внутренние и рабочие стандарты, стандарты отчетности. Требования к информации.</p>
<b>2</b>	<b>Организация аудиторской деятельности</b>	
2.1	Аудиторская деятельность: понятие, правовые формы и этапы	<p>Понятие аудиторской деятельности и ее регулирование. Права, обязанность и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Аудиторские процедуры: содержание, требования. Этапы проведения аудита: планирование аудита, проведение аудита, подготовка аудиторского заключения, передача заключения в Росстат. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Права, обязанность и ответственность аудиторов и аудиторских фирм.</p>
2.2	Основные направления аудиторской деятельности	<p>Аудиторские доказательства. Документирование аудита. Основные направления аудита: финансовой отчетности; операций с денежными средствами и операций в валюте; расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; расчетов, кредитов и займов; инвестиций; расчетов с персоналом; материально-производственных запасов; основных средств; операций процесса производства. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности: цель, основные задачи, последовательность, направления проверки</p>

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- решение ситуационных задач;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается на лекциях и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, изучения вопросов, выносимых на самостоятельное выполнение.

## 7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем (в академических часах)
1	Основы аудита	Проработка конспектов лекций, изучение дополнительного теоретического материала, разбор практических заданий. Изучение нормативно-методических документов.	29
2	Организация аудиторской деятельности	Проработка конспектов лекций, изучение дополнительного теоретического материала, разбор практических и выполнение контрольных заданий. Изучение нормативно-методических документов.	29

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий.

## 8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Основы аудита	Обсуждение изученного материала на практических занятиях. Типовые задания.
2	Организация аудиторской деятельности	Обсуждение изученного материала на практических занятиях. Типовые задания.

## Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- методы управления деятельностью коллективом.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экономическую интерпретацию полученным результатам аудита;</li> <li>- осуществлять проверку финансовой отчетности на соответствие действующему законодательству и нормативно – правовым актам;</li> <li>- анализировать показатели деятельности предприятия и интерпретировать полученные результаты о соответствующих процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения исследуемых показателей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.</li> </ul>	<p>ПК 3.1. Знает этапы разработки программ исследований; принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ПК 3.2. Умеет формулировать задачи исследования в соответствии с разработанной программой; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками представления результатов исследований в виде научного отчета, статьи, доклада или диссертации</p>

## **Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **Примерные ситуационные задания**

**Цель выполнения:** повторить, систематизировать и активизировать практические умения и навыки в области аудита.

1. Достаточно ли аудитору для предоставления аудиторского заключения сформулировать мнение по следующим вопросам:

- соответствует ли отчетность в целом всем требованиям, предъявляемым к ней, и не содержит ли противоречивой информации (приемлемость отчетности);

- имеются ли основания для включения в отчетность указанных там сумм (обоснованность отчетности);

- включены ли в отчетность все необходимые суммы, в частности все ли активы и пассивы принадлежат организации (законченность);

- все ли категории правильно оценены и безошибочно подсчитаны (оценка)

2. Согласно ведомости учета затрат на производство за март месяц 2019 года главным бухгалтером включены в состав затрат на производство представительские расходы в сумме 3 000 рублей. Фонд заработной платы за февраль 2019 года составил 33 000 рублей. Определите правильность такого учета представительских расходов. Каковы последствия.

### **Критерии оценивания**

Баллы начисляются за каждую задачу следующим образом:

2 балла – ответ полный, аргументированный, содержит ссылки на нормативно-правовые акты;

1 балл – ответ неполный или полный, но отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты;

0 баллов – обучающийся к выполнению задания не приступал.

### **Образец выполнения ситуационных заданий**

Задание 1. Достаточно ли аудитору для предоставления аудиторского заключения сформулировать мнение по следующим вопросам:

- соответствует ли отчетность в целом всем требованиям, предъявляемым к ней, и не содержит ли противоречивой информации (приемлемость отчетности);

- имеются ли основания для включения в отчетность указанных там сумм (обоснованность отчетности);

- включены ли в отчетность все необходимые суммы, в частности все ли активы и пассивы принадлежат организации (законченность);

- все ли категории правильно оценены и безошибочно подсчитаны (оценка)?

Решение: Нет. Для предоставления аудиторского заключения также необходимо определить:

- правильно ли отнесена сумма на тот счет, на который она списана;
- отнесены ли операции, проводимые незадолго до даты составления баланса или непосредственно после нее к тому периоду, в котором были проведены;
- соответствуют ли суммы отдельных операций данным, приведенным в реестрах аналитического учета, правильно ли они подсчитаны, соответствуют ли итоговые суммы данным, приведенным в Главной книге;

- все ли категории занесены в финансовую отчетность и правильно отражены в отчетах и приложениях к ним.

**Задание 2.** Согласно ведомости учета затрат на производство за март месяц 2019 года главным бухгалтером включены в состав затрат на производство представительские расходы в сумме 3 000 рублей. Фонд заработной платы за февраль 2019 года составил 33 000 рублей. Определите правильность такого учета представительских расходов. Каковы последствия.

**Решение.** Представительские расходы при включении в состав затрат на производство нормируются. Предельная норма представительских расходов по отношению к фонду заработной платы соответствующего отчетного периода составляет 4,0 % (ст. 264 Налогового кодекса РФ).

На затраты на производство допустимо отнести представительские расходы в сумме 1 320 рублей ( $33\,000 \times 4,0 : 100$ ). Суммы представительских расходов сверх норм (1 680 рублей) корректируются и относятся на финансовый результат (прибыль).

### **Вопросы для обсуждения напрактических занятиях**

**№ 1.** Аудит правильности проведения инвентаризации. Схема: проверка количества инвентаризаций в отчетном году – создание инвентаризационной комиссии и ее состава – обязательность проведения инвентаризации – проведение описи имущества – оформление описи – сверка данных инвентаризации с данными бухгалтерского учета – сличительная ведомость – подготовка заключения.

**№ 2.** В ходе предварительного обследования ОАО «Гамма», основным видом деятельности которого является оптовая торговля, установлены следующие факты:

- лимит остатка наличных денег в кассе – 50,0 т. р.;
- организация имеет один расчетный счет в национальной валюте;
- ревизия кассы проводится нерегулярно, сроки проведения ревизии не установлены приказом директора. На основе этой информации укажите те области, на которые необходимо обратить особое внимание в ходе аудита. Схема: расчет лимита остатка кассы – представление расчета в банк и возврат 2-ого экземпляра в организацию – оборудование помещения кассы в соответствии с установленными требованиями - соблюдение правил сохранности денежных средств – организация системы внутреннего контроля за движением денежных средств – документирование операций по движению денежных средств.

**№ 3.** Организация и документальное оформление аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Схема: планирование аудита – проведение аудиторской проверки – подготовка аудиторского заключения – представление аудиторского заключения в Росстат России.

### **Критерии оценивания**

Баллы начисляются за каждую задачу следующим образом:

2 балла – ответ полный, аргументированный, содержит ссылки на нормативно-правовые акты;

1 балл – ответ неполный или полный, но отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты;

10 баллов – обучающийся к выполнению задания не приступал.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)**

**Вопросы к зачету (2 семестр)**

1. Сущность, цели, содержание и объекты аудита. Примеры.
2. Основные функции аудита. Примеры.
3. Принципы аудита. Примеры.
4. Законодательная и нормативно-правовая база аудита. Примеры.
5. Государственное регулирование аудита. Примеры.
6. Стандарты аудита. Примеры.
7. Виды аудита. Примеры.
8. Профессиональные объединения аудиторов. Примеры.
9. Основные формы аудиторской деятельности. Примеры.
10. Методические приемы аудита. Примеры.
11. Аудиторские процедуры. Примеры.
12. Этапы проведения аудита. Примеры.
13. Аудиторские доказательства. Примеры.
14. Понятие аудиторской деятельности и ее регулирование. Примеры.
15. Документирование аудита. Примеры.
16. Основные направления аудита. Примеры.
17. Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять аудит. Примеры.
18. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности. Примеры.
19. Аудиторское заключение. Примеры.
20. Внутренний аудит. Примеры.

**Критерии оценивания зачета**

Каждый обучающийся на зачете получает билет, содержащий один теоретический вопрос по дисциплине. Оценка за зачет выставляется следующим образом:

*Зачтено (повышенный уровень)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры, подтверждающие, что обучающийся умеет безошибочно использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

*Зачтено (средний уровень)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Умеет безошибочно использовать

основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не в полной мере владеет (не владеет) научной терминологией и современными технологиями образования.

*Зачтено (пороговый уровень)* – знает в полном объеме теоретические основы курса и приводит соответствующие простые примеры. Не умеет использовать основной категориальный аппарат в решении практических задач. Не владеет научной терминологией и современными технологиями образования.

При выставлении оценки за зачет учитывается работа обучающихся на практических занятиях.

## 9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература

1.Рогуленко Т. М. Основы аудита: [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева.- 5-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. – 508 с. **Режим доступа:**<http://biblioclub.ru/index..php?page=booke&id=103823>.

### Дополнительная литература

1.Азарская М.А. Аналитические процедуры в аудите: [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар – Ола: ПГТУ, 2016. – 192 с. **Режим доступа:** <http://biblioclub.ru/index..php?page=booke&id=459464>.

2.Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: [Электронный ресурс]: учебник / К.К. Арабян - М. :Юнити - Дана, 2016. – 335 с. **Режим доступа:**<http://biblioclub.ru/index..php?page=booke&id=426478>.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.nlr.ru/> –Росси<http://znanium.com> – электронная библиотечная система Znanium.com.

- <http://www.edu.ru>. — Федеральный портал «Российское образование».

- <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс

- <http://www.garant.ru> - Гарант

- <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Программное обеспечение:**

– Microsoft Office с встроенными пакетами Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Equation.

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по настоящей программе предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. На практических занятиях допускается разбор теоретических вопросов учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Каждое практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по изучаемой тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся, которые выступали на занятии. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Овладение системой знаний, умений, навыков и/или опытом деятельности предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу. Для успешного завершения курса обучающемуся необходимо сдать зачет, требования к которому определены в указанной программе выше.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**«Аудит»**

Цель освоения дисциплины (модуля):

Приобретение основы знаний и формирование экономико-аналитического мышления на основе системного подхода для решения конкретных экономико-управленческих задач с ориентацией на повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится факультативным дисциплинам части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана (ФТД.01).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

*профессиональной компетенции:*

– способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативно-правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методологические основы и методологический инструментарий проведения аудита;
- основные понятия, категории и инструменты отрасли науки и соответствующих прикладных дисциплин;
- методы управления деятельности коллектива;

*уметь:*

- использовать источники информации, читать финансовые отчеты и вести обработку полученных в его ходе данных;
- осуществлять проверку финансовой отчетности на соответствие действующему законодательству и нормативно – правовым актам;
- анализировать показатели деятельности предприятия и интерпретировать полученные результаты о соответствующих процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения исследуемых показателей;

- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для независимой проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях выражения мнения о ее достоверности ;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- давать экономическую интерпретацию полученным результатам аудита;
- видеть возможные последствия принимаемых решений;

*владеть:*

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- современными методами обработки и анализа данных необходимыми для осуществления аудиторской деятельности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;
- владеть способами и приемами разработки методических и нормативных документов.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр – 2.

Форма контроля – зачет (2 семестр).

Основные разделы дисциплины:

1. Основы аудита.
2. Организация аудиторской деятельности.