

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 11:07:43
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук »



АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о сущности международной ситуации и процедуре ее анализа, а также способного производить анализ и прогноз различных международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с процедурными особенностями анализа и прогнозирования международных ситуаций,
- выяснить сущность понятия международной ситуации,
- сформировать представления об основных категориях, используемых при анализе международных ситуаций,
- получить представления об основных методах прогнозирования возможного исхода международной ситуации,
- овладеть навыками анализа и прогноза международной ситуации на примере конкретных международно-политических процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные	Знать: прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем; Уметь: использовать методы прикладного анализа для

	суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	правильной оценки в международной среде; Владеть: способностями по прогнозированию мировых политических трендов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: выстраивать социальное

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>и многоконфессиональных групп.</p>	<p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности</p>	<p>Знать: теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области международных отношений; содержание общенаучных и конкретных методов исследования, методики оценки результатов исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в том числе в междисциплинарных областях.; выявлять и формулировать актуальные</p>

	<p>научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>научные проблемы в области международных отношений и внешней политики. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области международных отношений, способностью анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности и формулировать научные гипотезы.</p>
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации</p>	<p>Знать: современные требования и принципы публичной презентации результатов профессиональной деятельности с учетом современных информационных возможностей Уметь: самостоятельно выстраивать стратегии публичного представления результатов профессиональной деятельности в современном информационном пространстве Владеть: навыками подбора и применения современных информационно-коммуникативных технологий для публичной презентации результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Знать методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов публичного представления своих текстов для целевой аудитории. Уметь: убедительно и логично аргументировать результаты своей профессиональной деятельности и использовать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Владеть: навыками устного и письменного аргументированного</p>

		изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики с использованием системы обратной связи с целевой аудиторией.
--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» является частью общенаучного цикла дисциплин учебного плана магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Иностранный язык профессионального общения», «Экспертно-аналитическая деятельность», «Методологический семинар по информационно-аналитической работе с открытыми источниками информации», производственная практика.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», «Мировые финансовые рынки», научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1							
	Организационные основы ситуационного анализа	1	4	6		20	Опрос
2	Теоретико-методологическая база анализа международных ситуаций	1	4	4		26	Опрос Письменная работа (реферат)
	Зачет	1		2		6	Ответ на контрольные вопросы
	Итого 72	1	8	12		52	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы ситуационного анализа.

Цель и задачи анализа международных ситуаций.

Основные формы проведения ситуационного анализа.

Состав экспертной группы, привлекаемой к процедуре анализа международной ситуации. Руководитель экспертной группы и его роль в осуществлении анализа международной ситуации.

Основные этапы анализа международной ситуации.

Сценарий международной ситуации: процесс построения, основные типы и виды.

Заключительный документ: основные особенности.

Тема 2. Теоретико-методологическая база анализа международной ситуации.

Системный подход к изучению международных отношений как теоретико-методологическая основа анализа международных ситуаций.

Сущность понятия «международная ситуация». Основные типы и виды международных ситуаций.

Участники международной ситуации: основные типы, конфигурация. Интересы участников. Ресурсы участников. Тактики участников. Политико-психологический климат во взаимоотношениях участников.

Основные способы получения информации об участниках международной ситуации, их интересах, ресурсах, тактиках и политико-психологическом климате во взаимоотношениях между ними. Прогностические техники. Методы формулирования и выработки экспертных оценок и предложений лицам, принимающим решения.

4. Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Организационные основы ситуационного анализа</i>	<i>Лекция . Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция Подготовка к семинару</i>
2.	<i>Теоретико- методологическая база анализа международных ситуаций</i>	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция Аналитический круглый стол Подготовка к аналитическому круглому столу с использованием интернет-ресурсов; подготовка к зачету</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос по вопросам семинаров - письменная работа (реферат)	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
Итого за семестр Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

1. Школа «модернизма» в американской теории международных отношений.
2. Количественная теория международных отношений Д. Сингера (Q/R).
3. Метод моделирования в исследовании мировой политики.
4. Формализация и квантификация в политическом исследовании.
5. Механизм внешнеполитического целеполагания (по странам).
6. Международное спонсорство как политический феномен.
7. Интернационализация внутривнутриполитических конфликтов.
8. Потенциальные зоны конфликтности в современном мире.
9. Перспективы диверсионно-террористической войны.
10. Влияние внутривнутриполитической борьбы на формирование и реализацию внешнеполитического курса (по странам).
11. Формальные и неформальные коалиции в мировой политике.
12. «Социальная инженерия» в мировой политике.
13. Сравнительный анализ внешнеполитических идеологий России и США.
14. Объективные и теоретические предпосылки возникновения мир-системного подхода к историческому процессу.
15. Мир-империя и мир-экономика как исторические системы.
16. Концепция «исторического капитализма» И.Валлерстайна.
17. Структура современной мировой системы.
18. Полупериферия как структурный уровень организации системы.
19. Антисистемные движения: понятие, роль, типология.
20. Принцип гегемонии. Динамика межгосударственной системы капиталистического мира-экономики.
21. Культура как принцип организации системы.
22. Современная мировая система как глобальная социальная реальность.
23. Мир-системный и формационный подходы к истории.
24. Кризис современной мировой системы: истоки, сущность, последствия.
25. Варианты будущего современной мировой системы.
26. Структурные особенности и принципы функционирования исторических систем.
27. Использование корреляционного метода для анализа международной событийной информации
28. Использование ивент-анализа для анализа международной событийной информации
29. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации
30. Методы прогнозирования международных политических кризисов
31. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
32. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
33. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.
34. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.
35. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Вопросы для опроса

УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

1. Ситуационные анализы: основные этапы развития направления и область практического применения.
2. Основные этапы проведения анализа международной ситуации.
3. Требования к экспертам, осуществляющим анализ международной ситуации.
4. Роль руководителя экспертной группы.
5. Понятие международной ситуации.
6. Участники международной ситуации.
7. Интересы участников международной ситуации.
8. Ресурсы участников международной ситуации.
9. Тактики участников международной ситуации.
10. Политико-психологический климат в отношениях сторон.
11. Прогностические и сценарные методы, используемые при анализе международной ситуации.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

1. Метод моделирования в исследовании мировой политики.
2. Формализация и квантификация в политическом исследовании.
3. Механизм внешнеполитического целеполагания (по странам).
4. Международное спонсорство как политический феномен.
5. Интернационализация внутривнутриполитических конфликтов.
6. Потенциальные зоны конфликтогенности в современном мире.

7. Перспективы диверсионно-террористической войны.
8. Влияние внутривнутриполитической борьбы на формирование и реализацию внешнеполитического курса (по странам).
9. Формальные и неформальные коалиции в мировой политике.
10. «Социальная инженерия» в мировой политике.
11. Сравнительный анализ внешнеполитических идеологий России и США.
12. Объективные и теоретические предпосылки возникновения мир-системного подхода к историческому процессу.
13. Мир-империя и мир-экономика как исторические системы.
14. Принцип гегемонии. Динамика межгосударственной системы капиталистического мира-экономики.
15. Культура как принцип организации системы.
16. Современная мировая система как глобальная социальная реальность.
17. Мир-системный и формационный подходы к истории.
18. Кризис современной мировой системы: истоки, сущность, последствия.
19. Варианты будущего современной мировой системы.
20. Структурные особенности и принципы функционирования исторических систем.
21. Использование корреляционного метода для анализа международной событийной информации
22. Использование инвент-анализа для анализа международной событийной информации
23. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации
24. Методы прогнозирования международных политических кризисов
25. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
26. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
27. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил..

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
2. *Ахременко, А. С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451201>
 3. *Ахременко, А. С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451602>
 4. *Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
 5. *Мутагиров, Д. З.* История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455496>
 6. *Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448146>

Дополнительная литература

1. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
2. *Богданов, А. Н.* Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654> (дата обращения: 26.08.2020)
3. *Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
4. *Турунок, С. Г.* Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450438>
5. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449788>
6. *Кефели, И. Ф.* Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>
7. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О.* - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 26.08.2020). —

8. *Тебекин, А. В.* Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450019>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

<http://www.obraforum.ru/> - Научно-образовательный форум по международным отношениям

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
---	-----------------	---------------	------------------------

п/п			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий(12 ч.)

Тема 1. Применение системно-структурных моделей в политических прикладных исследованиях – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Специфика использования системных, структурных и функциональных моделей в политических исследованиях. Системный подход Д.Истона в изучении политических процессов и управленческих циклов.
2. Функциональный подход Г.Алмонда к реконструкции институтов макрополитической системы и компонентов социальной среды.
3. Понятие политического анализа и его развитие.
4. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.
5. Моделирование политических ситуаций.
6. Теории и методы политического прогнозирования.
7. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики.

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451201>
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451602>

4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>

Дополнительная литература

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450438>
3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449788>
4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 26.08.2020). –
5. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450019>

Тема 2. Основные методы исследования международных отношений – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Методология политических исследований и их научный статус.
2. Проблема метода и научного познания в международных отношениях. Значение проблемы метода.
3. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Экспликативные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход.
4. Анализ процесса принятия решений.
5. Проблема закономерностей и характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений.
6. Внешнеполитический анализ и прогнозирование
7. Теоретико-методологические основы внешнеполитического анализа
8. Основные теоретические подходы и модели во внешнеполитическом анализе.

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451201>

3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451602>

Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
2. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654> (дата обращения: 26.08.2020)
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
4. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450438>
5. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449788>

Тема 3. Основные направления системного подхода в анализе международных отношений – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Основные понятия системной теории.
2. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений с точки зрения основных парадигм, школ и направлений ТМО.
3. Типы и структуры международных систем. Типологии систем М.Каплана и др..
4. Законы функционирования и трансформации международных систем. Закон «динамического равновесия» и особенности его проявления. Структурный кризис. Способы выхода из него.
5. Среда системы международных отношений. Особенности среды международных отношений..Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Биосоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях
6. Современное международно-политическое устройство мира (глобальной международной системы (ГМС): различные подходы и трактовки.
7. Структура системы межгосударственных отношений: определение и примеры.
8. Соотношения понятия «система» и «подсистема»?
9. Мир-системный анализ в международных отношений. Концепции, Ф.Броделя И.Валерстайна, А. Франка.

Основная литература

Учебная

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451201>
2. *Ахременко, А. С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451602>
 3. *Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
 4. *Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448146>

Дополнительная литература

1. *Турунок, С. Г.* Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450438>
2. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449788>
3. *Кефели, И. Ф.* Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>
4. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О.* - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 26.08.2020). —
5. *Тебекин, А. В.* Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450019>

Тема 4. Ситуационный, прикладной анализ и моделирование международных отношений – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие и значение ситуационного анализа в исследовании международных отношений.
2. Методика проведения ситуационного анализа (организация, тематика, оценка результатов).
3. Роль теоретического знания в осуществлении прикладного внешнеполитического анализа.
4. Прикладной внешнеполитический анализ: понятие и цели
5. Методика и этапы проведения прикладного внешнеполитического анализа. Классификация источников информации.
6. Влияние информационных манипуляций на осуществление аналитического исследования. Различия между содержанием и смыслом информационного сообщения.
7. Основные преимущества и сложности сценарного прогнозирования
8. Моделирование в международно-политических исследованиях

Основная литература

7. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
8. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
9. *Мутагиров, Д. З.* История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455496>
10. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448146>

Дополнительная литература

9. *Кефели, И. Ф.* Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>
10. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 26.08.2020). –
11. *Тебекин, А. В.* Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450019>

Тема 5. Оценки и рекомендации мозговых центров США по формированию американской внешней политики в отношении России (администрация Б.Обамы и Д.Трампа) – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Роль мозговых центров в современном политическом процессе
 2. Мозговые центры как субъекты политического процесса: функции, виды и особенности
 3. Мозговые центры в системе принятия внешнеполитических решений в США.
 4. Методы влияния мозговых центров на систему принятия решений
 5. Сравнительный анализ мозговых центров различной идеологической направленности
 6. Правовые и институциональные основы деятельности мозговых центров . Мозговые центры о главных проблемах двусторонних отношений России и США во время администрации Б. Обамы (2009-2017)
 7. Повестка российско-американских отношений в начале администрации Д.Трампа (2017 по настоящее время), основные проблемы сотрудничества в сфере безопасности: региональные и глобальные аспекты российско-американских отношений
McGann J. Think Tanks and Policy Advice in the US // Foreign Policy Advice Institute. August 2005. P.2-9.
- Диссертации*

Зайцев Д.Г. Аналитические центры как субъекты политического процесса: дисс. ... канд. пол. наук. ГУ-ВШЭ, Москва, 2009. С. 116.

Основная литература

1. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
2. *Ахременко, А. С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451201>
3. *Ахременко, А. С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451602>
4. *Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
5. *Мутагиров, Д. З.* История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455496>
6. *Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448146>

Дополнительная литература

1. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
2. *Богданов, А. Н.* Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654> (дата обращения: 26.08.2020)
3. *Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
4. *Турунок, С. Г.* Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450438>
5. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449788>
6. *Кефели, И. Ф.* Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>

Тема 6. Внешняя политика государства: методы исследования и механизмы его формирования – 2 ч..

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Государство в международных отношениях. Внешняя политика, как сфера государственной деятельности.
2. Факторы, формирующие внешнюю политику государств: исторические, культурные, цивилизационные, геополитические, экономические, политические.
3. Структура внешней политики. Внешнеполитические интересы государства. Типология внешнеполитических интересов: стратегические, жизненные, приоритетные и второстепенные, краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные и т.д.
4. Внешнеполитическая идеология. Внешнеполитические программы. Цели и задачи отдельных государств на внешней арене.
5. Внешнеполитические ресурсы государства. Методы достижения целей и выполнения задач внешней политики: дипломатические, военные, внутриполитические, «мягкая сила» и т.д. Специфика принятия внешнеполитических решений в различных по формам и типам государствах.
6. Внешнеполитический курс государства. Соотношение интересов, ресурсов и средств основных участников международных отношений.

Основная литература

11. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
12. *Ахременко, А. С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451201>
13. *Ахременко, А. С.* Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451602>
14. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
15. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448146>

Дополнительная литература

1. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
2. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654> (дата обращения: 26.08.2020)
3. *Турунок, С. Г.* Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450438>
4. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449788>
5. *Кефели, И. Ф.* Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>
6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 26.08.2020). –

9.2 Рекомендации методические указания по организации и проведению семинарских (практических) занятий

Основной формой проведения семинарских занятий является аналитический круглый стол. На нем студенты анализируют и делают прогноз по текущим международным ситуациям, а также вырабатывают возможные способы воздействия на них. Спектр анализируемых международных ситуаций формируется с учетом интересов студентов и согласовывается с ними. Все семинарские занятия проводятся по единому плану. Студенты самостоятельно осуществляют поиск открытых источников информации, круг которых определяется конкретной ситуацией, анализируемой на семинаре. Кроме того, студенты могут воспользоваться учебной и научной литературой по современным международным отношениям. Рекомендательный список основных учебных пособий и периодических научных изданий прилагается к плану.

Аннотация

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» является частью общенаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41 04 05 «Международные отношения», направленности «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о сущности международной ситуации и процедуре ее анализа, а также способного производить анализ и прогноз различных международных ситуаций.

Задачи: ознакомиться с процедурными особенностями анализа и прогнозирования международных ситуаций; выяснить сущность понятия международной ситуации; сформировать представления об основных категориях, используемых при анализе международных ситуаций; получить представления об основных методах прогнозирования возможного исхода международной ситуации; овладеть навыками анализа и прогноза международной ситуации на примере конкретных международно-политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.

УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.

УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и конфессиональных групп.

УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая

постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.

ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать методы прикладного политического анализа международных процессов; правовые аспекты обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора; логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; основные теории международных отношений, отечественные и зарубежные теоретические школы; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией.

Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора; анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления; вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей; учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов; распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; работать исполнителем проекта; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов,

пониманием их перспектив и возможных последствий для России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; русским и иностранным языками как средством делового общения; профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике; навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1							
	Организационные основы ситуационного анализа	1	4	6		20	Опрос
2	Теоретико-методологическая база анализа международных ситуаций	1	4	4		30	Опрос Письменная работа (реферат)
	Зачет	1		2		6	Ответ на контрольные вопросы
	Итого 76	1	8	12		56	

Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа	
1							
	Организационные основы ситуационного анализа	1	4	4		20	Опрос
2	Теоретико-методологическая база анализа международных	1	4	4		34	Опрос Письменная работа (реферат)

	ых ситуаций						
	Зачет	1		2		6	Ответ на контрольные вопросы
	Итого 76	1	8	8		60	