

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 16:24:44
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

Утверждаю
Ректор АНОВО ИСН
Бианкина А.О.
«14» 01 2022



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**«Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-
правовых споров»**

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва
2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров.
- Дисциплина изучается в 3-ем семестре.
- Форма контроля: зачет (3-ий семестр).

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование теоретических знаний, необходимых для понимания способов разрешения гражданско-правовых споров, альтернативных существующей государственной системе судебных и несудебных юрисдикционных органов, а также приобретение практических навыков применения конкретных альтернативных способов при решении практических ситуаций.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров» дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

профессиональных компетенций:

- способен квалифицировано применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах

применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;

- основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;
- методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

Уметь:

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие;

- применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

Владеть:

- навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне;

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Из 72 часов *на контактную работу* отводится 30 часов (лекции – 12 часов, практические занятия – 18 часа), *на самостоятельную работу* – 42 часа.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
Модуль 1. Общие положения об альтернативных способах и процедурах разрешения гражданско-правовых споров							
1	Понятие альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	3	2		4		5
2	Источники правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	3	2		2		5
Модуль 2. Медиация как альтернативная процедура разрешения гражданско-правовых споров							
3	Медиация (посредничество) в урегулировании споров	3	1,5		2		5
4	Медиатор и процедура медиации	3	1,5		2		5
5	Результат процедуры медиации	3	1		2		5
Модуль 3. Третейские суды и третейское разбирательство							
6	Третейское разбирательство. Третейский суд.	3	1		2		6
7	Разбирательство дела в третейском суде. Решение третейского суда.	3	1,5		2		6
8	Оспаривание и приведение в исполнение решения	3	1,5		2		5

	третейского суда.					
	Всего за третий семестр		12		18	42
	Итого				72	

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лек ции	Семи нарс кие заня тия	Прак тиче ские заня тия	Лабо ратор ные работ ы	Само стоят ельна я работ а	Конт роль
Модуль 1. Общие положения об альтернативных способах и процедурах разрешения гражданско-правовых споров							
1	Понятие альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	2		4		5	
1.1	Понятие и основные черты альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	0,75		2		2	
1.2	Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров (АРС)	0,75		1		1,5	
1.3	Эволюция АРС в России	0,5		1		1,5	
2	Источники правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	2		2		5	
2.1	Международные акты как источники правового регулирования АРС	0,5		0,5		1,5	
2.2	Национальные источники правового регулирования АРС	0,75		0,75		2	
2.3	Принципы правового регулирования АРС	0,75		0,75		1,5	
Модуль 2. Медиация как альтернативная процедура разрешения гражданско-правовых споров							
3	Медиация (посредничество) в урегулировании споров	1,5		2		5	
3.1	Понятие и история медиации как формы посредничества.	0,5		0,5		2	
3.2	Основные принципы медиации	0,75		0,75		1,5	
3.3	Правовая база посредничества	0,75		0,75		1,5	
4	Медиатор и процедура медиации	1,5		2		5	
4.1	Медиатор, его правовой статус и формы организации деятельности	0,5		1		2,5	

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)					
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль
4.2	Процедура медиации	1		1		2,5	
5	Результат процедуры медиации	1		2		5	
5.1	Соглашение об урегулировании спора	0,5		1		2,5	
5.2	Исполнение соглашения об урегулировании спора	0,5		1		2,5	
Модуль 3. Третейские суды и третейское разбирательство							
6	Третейское разбирательство. Третейский суд.	1		2		6	
6.1	Понятие и сущность третейского разбирательства	0,3		0,5		2	
6.2	Понятие и виды третейского суда, порядок его формирования	0,3		0,75		2	
6.3	Компетенция третейского суда. Подсудность дел третейскому суду	0,4		0,75		2	
7	Разбирательство дела в третейском суде. Решение третейского суда.	1,5		2		6	
7.1	Особенности разбирательства дел в третейском суде	0,75		1		3	
7.2	Решение третейского суда	0,75		1		3	
8	Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.	1,5		2		5	
8.1	Оспаривание решений третейских судов: условия, основания и порядок	0,75		1		2,5	
8.2	Принудительное исполнение решения третейского суда	0,75		1		2,5	
	Итого					72	

Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированной по темам.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание раздела
-------	----------------------------------	--------------------

Модуль 1. Общие положения об альтернативных способах и процедурах разрешения гражданско-правовых споров		
1	Понятие альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	
1.1	Понятие и основные черты альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	Понятие и основные черты альтернативных процедур разрешения споров. Классификация альтернативных способов разрешения споров. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликтов.
1.2	Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров (АРС)	Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
1.3	Эволюция АРС в России	Эволюция развития альтернативных способов разрешения конфликтов в России. Правовое регулирование альтернативных методов разрешения конфликтов.
2	Источники правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	
2.1	Международные акты как источники правового регулирования АРС	Международные акты: международные договоры и конвенции, типовые (модельные) законы, рекомендации.
2.2	Национальные источники правового регулирования АРС. Нормативные правовые акты и правоприменительная практика в сфере разрешения гражданско-правовых споров альтернативными методами	Конституционные основы правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров. Федеральное законодательство. Подзаконные нормативные акты как источники правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров. Локальное нормотворчество в сфере правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.
2.3	Принципы правового регулирования АРС	Принципы правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.
Модуль 2. Медиация как альтернативная процедура разрешения гражданско-правовых споров		
3	Медиация (посредничество) в урегулировании споров	
3.1	Понятие и история медиации как формы посредничества.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие и принципы медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий «конфликт», «конфликтология» и «медиация».
3.2	Основные принципы медиации	Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров
3.3	Правовая база	Федеральное законодательство. Подзаконные правовые

	посредничества	акты. Локальное нормотворчество
4	Медиатор и процедура медиации	
4.1	Медиатор, его правовой статус и формы организации деятельности	Правовой статус медиатора и формы организации его деятельности. Порядок назначения или избрания медиатора. Роли и функции медиатора в процедуре медиации. Профессиональная этика медиатора. Организация работы медиатора. Обращение сторон к медиатору. Выбор медиатора. Со-медиация: порядок взаимодействия медиаторов. Ответственность медиатора. Должностные обязанности, основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка гражданско-правовыми средствами. Особенности составов правонарушений в сфере предпринимательской и иной хозяйственной деятельности
4.2	Процедура медиации	Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения об урегулировании спора с помощью процедуры медиации. Процедура медиации и ее структура. Значение структуры в медиации. Подходы специалистов к реализации договоренностей, контроль за их осуществлением и работой. Подписание медиативного соглашения.
5	Результат процедуры медиации	
5.1	Соглашение об урегулировании спора	Критерии оценки результата переговоров в медиации. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Природа соглашения об урегулировании спора.
5.2	Исполнение соглашения об урегулировании спора	Исполнение соглашения об урегулировании спора. Утверждение соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.
Модуль 3. Третейские суды и третейское разбирательство		
6	Третейское разбирательство. Третейский суд.	
6.1	Понятие и сущность третейского разбирательства	Сущность третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства (арбитража), их отличие от принципов гражданского процесса.
6.2	Понятие и виды третейского суда, порядок его формирования	Содержание понятия «третейский суд». Внутренние и внешние третейские суды: постоянно действующий арбитраж (институционный) и арбитраж для разрешения конкретного спора (ad hoc, разовый, изолированный). Процедура создания постоянно действующего третейского суда, администрируемого постоянно действующим арбитражным учреждением. Требования к третейским судьям. Основания возникновения и прекращения полномочий третейских судей. Порядок формирования третейского суда при рассмотрении конкретного дела. Единоличное и

		коллегиальное рассмотрение дела. Основания для отвода третейских судей
6.3	Компетенция третейского суда. Подсудность дел третейскому суду	Подсудность гражданских дел третейскому суду. Основные правила определения компетенции третейского суда. Форма, предмет, стороны и пределы третейского соглашения (арбитражного соглашения). Роль третейского соглашения (арбитражного соглашения) в определении компетенции третейского суда. Ограничение компетенции третейских судов.
7	Разбирательство дела в третейском суде. Решение третейского суда.	
7.1	Особенности разбирательства дел в третейском суде	Участники третейского разбирательства. Стороны и третьи лица в третейском разбирательстве, возможность правопреемства. Обеспечительные меры в третейском разбирательстве. Встречный иск. Особенности доказывания в третейском суде. Третейская процессуальная форма. Стадии третейского разбирательства. Прекращение третейского разбирательства. Расходы, связанные с рассмотрением спора в третейском суде.
7.2	Решение третейского суда	Форма и содержание решения третейского суда. Свойства решения третейского суда. Решение третейского суда как акт частного правоприменения. Добровольность исполнения решения третейского суда (арбитража).
8	Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.	
8.1	Оспаривание решений третейских судов: условия, основания и порядок	Оспаривание решений третейских судов: условия, основания и порядок. Компетенция СОЮ и арбитражных судов по вопросам оспаривания решений третейских судов (положения АПК РФ и ГПК РФ). Особенности производства по заявлению об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решений третейских судов. Правовые последствия отмены решения третейского суда
8.2	Принудительное исполнение решения третейского суда	Основания и порядок принудительного исполнения решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче СОЮ исполнительного листа на решение третейского суда. Правовые последствия отказа в выдаче исполнительного листа на решения третейского суда

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к

практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной и монографической литературы, материалов судебной и исполнительной практики, выполнения задач и упражнений, выносимых на самостоятельное решение. При изучении некоторых вопросов требуется использование в учебном процессе информационно-коммуникационных образовательных технологий.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	объем (в академических часах)
Модуль 1. Общие положения об альтернативных способах и процедурах разрешения гражданско-правовых споров			
1	Понятие альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, подготовка реферата, решение тематического теста	5
2	Источники правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, подготовка реферата	5
Модуль 2. Медиация как альтернативная процедура разрешения гражданско-правовых споров			
3	Медиация (посредничество) в урегулировании споров	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий, решение тематического теста	5
4	Медиатор и процедура медиации	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	5
5	Результат процедуры медиации	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, подготовка реферата; выполнение практических контрольных заданий	5
Модуль 3. Третейские суды и третейское разбирательство			
6	Третейское разбирательство. Третейский суд.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата; выполнение	6

		практических контрольных заданий, решение тематического теста	
7	Разбирательство дела в третейском суде. Решение третейского суда.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, выполнение кейс-задания; подготовка реферата	6
8	Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.	Проработка конспектов лекций, изучение теоретического материала, подготовка реферата	5

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы для практических занятий

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
Модуль 1. Общие положения об альтернативных способах и процедурах разрешения гражданско-правовых споров		
1	Понятие альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	Вопросы для устного опроса по темам зачета; темы рефератов, тематический тест
2	Источники правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров	Вопросы для устного опроса по темам зачета; темы рефератов
Модуль 2. Медиация как альтернативная процедура разрешения гражданско-правовых споров		
3	Медиация (посредничество) в урегулировании споров	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов, тематический тест
4	Медиатор и процедура медиации	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов
5	Результат процедуры медиации	Вопросы для устного опроса по темам зачета; практические контрольные задания; темы рефератов
Модуль 3. Третейские суды и третейское разбирательство		

6	Третейское разбирательство. Третейский суд.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, практические контрольные задания; темы рефератов, тематический тест
7	Разбирательство дела в третейском суде. Решение третейского суда.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; кейс-задания, темы рефератов
8	Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.	Вопросы для устного опроса по темам зачета; темы рефератов

Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
– способен квалифицировано применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1).	<p>Знать: сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие;</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.2. Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права</p>
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять различные</p>	<p>ПК-3.1. Знает: основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;</p>

<p>гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3);</p>	<p>методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет: применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; ПК-3.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне.</p>
<p>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4);</p>	<p>Знать: методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического</p>	<p>ПК-4.1. Знает: методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; ПК-4.2. Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности; ПК-4.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-</p>

	консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.	процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.
--	--	---

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Перечень тем рефератов

Тема № 1

1. Методы (формы) альтернативного разрешения споров.
2. Понятие и основные черты альтернативных процедур разрешения споров.
3. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров.
4. Классификация альтернативных способов разрешения споров.
5. Гражданско-правовой спор и конфликт.

Тема № 2

1. Конституционные основы правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.
2. Принципы регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.
3. Локальное нормотворчество в сфере правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.

Тема № 3

1. Различные школы и подходы в медиации.
2. Медиация в зарубежных странах (по выбору магистранта).
3. Посредничество и медиация.
4. Основные принципы медиации.

Тема № 4

1. Профессиональная этика медиаторов.
2. Выбор медиатора.
3. Процедура медиации и её фазы.
4. Значение информации в медиации.
5. Невербальное общение в медиации.
6. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации.
7. Медиация в разрешении отдельных категорий гражданско-правовых споров (категория споров - по выбору магистранта).
8. Ответственность медиатора.

Тема № 5

1. Соглашение сторон об урегулировании спора, его правовая природа и содержание.
2. Оценка результатов процедуры медиации.

3. Прекращение процедуры медиации.
4. Соглашение сторон об урегулировании спора и мировое соглашение: общее и различное.

Тема № 6

1. Основные теории правовой природы третейских судов.
2. Третейское соглашение и третейская оговорка.
3. Принципы третейского разбирательства
4. Порядок образования третейских судов.

1. Решение третейского суда.

Тема № 7

2. Правила третейского разбирательства в постоянно действующих третейских судах.
3. Доказывание в третейском суде.
4. Участники третейского разбирательства.
5. История развития третейских судов в России.
6. Третейские суды в зарубежных странах (по выбору магистранта).

Тема № 8

1. Условия и основания оспаривания решений третейских судов.
2. Порядок рассмотрения дела об отмене решения третейского суда.
3. Основания и порядок принудительного исполнения решения третейского суда.
4. Правовые последствия отмены решения третейского суда и отказа в выдаче исполнительного листа на решения третейского суда.

2. Примерный вариант вопросов для устного опроса

Тема № 1

Цель занятия: освоить понятие, основные черты и классификацию альтернативных процедур разрешения споров; уметь определять преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров; иметь представление о зарубежном опыте альтернативного разрешения споров; владеть навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям действующего законодательства, навыками применения норм материального права, навыками решать задачи.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные черты альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров (АРС).
2. Классификация альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров (АРС).
3. Преимущества и недостатки альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.
4. Зарубежный опыт АРС (на примере одной из стран по выбору магистранта¹).
5. Судебная система и АРС.
6. Исторический обзор возникновения и развития АРС в России.

3. Практическое контрольное задание

Тема № 6

Вопрос темы: Подсудность гражданских дел третейскому суду

Цель выполнения практического контрольного задания: определить, какие из нижеперечисленных дел подсудны третейскому суду

Задание 1. Определите подсудность следующих дел:

а) между двумя инвестиционными компаниями о выполнении условий договора купли-продажи ценных бумаг;

¹ Рекомендуемые страны – США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.

б) между супругами о разделе совместно нажитого в период брака имущества;

в) между акционерами и правлением АО о размере дивидендов по привилегированным акциям;

г) между родителями семилетнего Антона по вопросу о том, с кем будет проживать ребенок в связи с расторжением брака;

д) между соседями по садоводческому товариществу по вопросу о проведении границы между земельными участками.

5. Кейс-задание

Тема № 5

Вопрос темы: Результаты медиации, прекращение медиации.

Цель выполнения практического контрольного задания: определить критерии определения результата медиации и основания прекращения медиации в данном конкретном случае.

В ходе проведения процедуры медиации, назначенной в связи с иском Гаврилова к Ларионову, стороны спора пришли к следующему. Гаврилова не обоснован и он должен от него отказаться. Медиатор Пименов полагает, что если заключение медиативного соглашения по итогам медиации невозможно, то процедура медиации подлежит прекращению, о чем и сделал заявление в суде.

Суд, оценив заявление медиатора и позицию сторон, пришел к выводу, что спор между сторонами может быть прекращен. Суд разъяснил Гаврилову целесообразность отказа от заявленного им иска, который будет принят судом с прекращением производства по делу.

Дайте правовую оценку позициям сторон, медиатора и суда.

Допущены ли ошибки по делу? Вправе ли медиатор сообщать суду результаты медиативной процедуры? Как следует поступить в сложившейся ситуации? При каких условиях допускается прекращение процедуры медиации? Вправе ли суд утвердить результаты медиации, если

стороны не достигли мирового соглашения?

6. Примерное тематическое тестовое задание

Тема 1. Понятие альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров

1. В какой стране впервые начали использовать альтернативные процедуры урегулирования споров (АРС)?

- а) в США;
- б) в Германии;
- в) в Японии;
- г) во Франции.

2. Законодательством какой страны предусмотрено обязательное посредничество при рассмотрении споров?

- а) России;
- б) Германии;
- в) Канады;
- г) Украины.

3. АРС имеют ряд преимуществ перед судебным разрешением споров, к которым можно отнести следующие ...

- а) отсутствие жёстких процессуальных и доказательственных правил;
- б) менее продолжительные сроки рассмотрения, более экономичная процедура;
- в) конфиденциальность разрешения споров;
- г) верно всё указанное.

4. К числу обстоятельств, ограничивающих применение АРС, относятся ...

- а) отсутствие жёстких процессуальных и доказательственных правил;
- б) множественность сторон (соучастие);
- в) заинтересованность участника в привлечении общественного внимания к спору;
- г) множественность сторон (соучастие), заинтересованность участника в привлечении общественного внимания к спору.

5. АРС можно классифицировать следующим образом ...

- а) примирительные процедуры и иные, близкие к ним;
- б) обязательные и состязательные;
- в) добровольные и консенсуальные;
- г) консенсуальные и комбинированные.

7. Пример итогового тестового задания

1. Теоретические основы медиации были разработаны ...

- а) в Италии;
- б) в Великобритании;
- в) в США;
- г) в Канаде.

2. Процедура медиации основывается на принципах ...

- а) равноправия сторон, добровольности, конфиденциальности;
- б) равноправия сторон, нейтральности посредника, добровольности, конфиденциальности;
- в) нейтральности посредника, добровольности, конфиденциальности;
- г) равноправия сторон, добровольности, конфиденциальности.

3. Виды третейских судов:

- а) постоянно действующие арбитражные учреждения;
- б) разовые третейские суды;
- в) международные третейские суды;
- г) постоянно действующие суды и разовые третейские суды.

4. Постоянно действующие арбитражные учреждения не могут быть организованы ...

- а) федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями;
- б) федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, государственными корпорациями, государственными кампаниями;
- в) федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, государственными корпорациями, государственными кампаниями, политическими партиями и религиозными организациями;
- г) федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, государственными корпорациями, государственными кампаниями, политическими партиями и религиозными организациями, адвокатскими образованиями и нотариальными палатами.

5. Арбитры, третейские судьи могут быть ...

- а) только избранными;
- б) только назначенными;
- в) избранными или назначенными.

6. Распределение между сторонами расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде, производится ...

- а) третейским судом с соглашения сторон, а при его отсутствии - пропорционально удовлетворенным и отклоненным требованиям;
- б) сторонами в мировом соглашении;
- в) третейским судом пропорционально удовлетворенным и отклоненным требованиям;
- г) третейским судом поровну между сторонами.

7. Арбитражное соглашение – это ...

- а) соглашение сторон о передаче в арбитраж споров, которые возникли или могут возникнуть в связи с правоотношениями, носящими договорный характер;

- б) соглашение сторон о передаче в арбитраж споров, которые возникли или могут возникнуть в связи с правоотношением, независимо от того, носило ли оно договорный характер;
- в) соглашение сторон о передаче в арбитраж только тех споров, которые указаны в соглашении;
- г) соглашение сторон о передаче в арбитраж любых споров между ними.

8. Что из нижеперечисленного не является основанием для прекращения арбитража?

- а) стороны договорились о прекращении арбитража;
- б) истец отказался от своего требования;
- в) третейский суд находит, что продолжение арбитража стало ненужным или невозможным;
- г) верного ответа нет.

9. Заявление об отмене решения третейского суда подается ...

- а) в районный суд, на территории которого принято решение третейского суда;
- б) в районный суд по месту жительства (нахождения) истца;
- в) в районный суд по месту жительства (нахождения) ответчика;
- г) в мировой суд, если цена иска не превышает 50 тыс. рублей, или районный суд, если цена иска превышает 50 тыс. рублей.

10. Не подлежат передаче на рассмотрение третейского суда следующие споры ...

- а) возникшие из семейных правоотношений;
- б) возникшие из трудовых правоотношений;
- в) о выселении граждан из жилых помещений;
- г) о приватизации жилых помещений в домах муниципального жилого фонда.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Вопросы к зачету (3-й семестр)

1. Понятие и основные черты альтернативных процедур разрешения споров.
2. Методы (формы) альтернативного разрешения споров
3. Конституционные основы правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.
4. Принципы регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.
5. Понятие медиации (посредничества) при разрешении споров.
6. Правовое регулирование медиации.
7. Медиативное соглашение. Действительность, виды, исполнение
8. Правовой статус медиатора и формы организации его деятельности.
9. Порядок назначения или избрания медиатора.

10. Третейский суд (арбитраж): понятие и виды.
11. Процедура создания постоянно действующего третейского суда.
12. Принципы третейского разбирательства, их отличие от принципов гражданского процесса.
13. Основные правила определения компетенции третейского суда.
14. Третейское соглашение (арбитражное соглашение): форма, предмет, стороны и пределы.
15. Требования к судьям третейских судов.
16. Основания возникновения и прекращения полномочий третейских судей.
17. Порядок формирования третейского суда при рассмотрении конкретного дела.
18. Процедура создания разового третейского суда (ad hoc).
19. Участники третейского разбирательства.
20. Обеспечительные меры в третейском разбирательстве.
21. Расходы, связанные с рассмотрением спора в третейском суде.
22. Решение третейского суда. Его свойства и исполнение.
23. Оспаривание решений третейских судов: условия, основания.
24. Особенности производства по заявлению об отмене решения третейского суда.
25. Основания для отмены решений третейских судов.
26. Основания и порядок принудительного исполнения решения третейского суда.
27. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на решение третейского суда.
28. Особенности третейского разбирательства.
29. Ограничения компетенции третейских судов.
30. Источник правового регулирования деятельности третейских судов в России.
31. Эволюция российского законодательства, регулирующего третейское разбирательство.
32. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров (АРС).
33. Эволюция альтернативного разрешения споров (АРС) в России.
34. Национальные источники правового регулирования альтернативного разрешения споров (АРС).
35. Основные принципы медиации.
36. Роли и функции медиатора в процедуре медиации. Профессиональная этика медиатора.
37. Классификация альтернативных способов разрешения споров.
38. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликтов.
39. Соотношение соглашения сторон об урегулировании спора с участием посредника (медиатора) с мировым соглашением и судебным решением.
40. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
41. Преимущества и недостатки медиации по отношению к

другим альтернативным способам разрешения споров.
42. Исполнение медиативного соглашения об урегулировании спора.

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492554>
2. Распопова, Н. И. Медиация: учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/496878>

Дополнительная литература

1. Гайдаенко Шер Н.И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежный): Монография / Гайдаенко Шер Н.И. — М.: НИЦ: ИНФРА-М, 2018. — (ИЗиСП)- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972404>
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488>
3. Зайцев, А.И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А.И. Зайцев. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — (Профессиональный комментарий).- ISBN 978-5-534-08384-2.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441511>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в

Российской Федерации» от 29.12. 2015 № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. 1). Ст. 2

4. Федеральный закон от 27.07. 2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.rsl.ru/> – Электронный каталог Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека;
3. [http:// www.pravo.fso.gov.ru/](http://www.pravo.fso.gov.ru/) - официальный интернет-портал правовой информации;
4. Необходимые для изучения нормативные правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика, материалы судебных дел доступны на сайтах:
 - а) [http:// www.ks.rf.ru/](http://www.ks.rf.ru/) - Сайт Конституционного Суда РФ;
 - б) [http:// www.vsrfr.ru/](http://www.vsrfr.ru/) - Сайт Верховного Суда РФ;
 - в) [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/) - Сайт Министерства юстиции РФ;
 - г) [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - СПС «Консультант Плюс»;
 - д) [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - СПС «Гарант».

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение магистрантов по курсу «Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров» предполагает чтение лекций,

проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров» предполагает посещение лекций, практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Кроме того, к некоторым темам курса предусмотрено выполнение иных практических заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных в данной программе оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию магистранту необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, самостоятельно искать новые источники информации по дисциплине. Необходимо знакомиться с публикациями в профессиональных журналах.

При подготовке доклада возможна подготовка презентации, для создания которой рекомендуется использовать Microsoft Power Point, Acrobat Reader и др. Для подготовки презентации необходимо определить ее цель, формат, отобрать содержательную часть и выстроить логику ее представления, выделить ключевые моменты содержания, определить виды визуализации, подобрать дизайн и форматировать слайды, проверить визуальное восприятие презентации.

Магистранты при подготовке к практическому занятию имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы магистрантов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-
правовых споров»**

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, необходимых для понимания способов разрешения гражданско-правовых споров, альтернативных существующей государственной системе судебных и несудебных юрисдикционных органов, а также приобретение практических навыков применения конкретных альтернативных способов при решении практических ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

профессиональных компетенций:

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-3);

– способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах применения норм гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержания основных понятий, категорий и институтов гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; нормативные правовые акты и правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;

- основные виды и методики толкования нормативных правовых актов;
- методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; методики составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

Уметь:

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ в гражданско-правовой сфере; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения и прогнозировать их развитие;
- применять различные методики толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

Владеть:

- навыками применения действующего законодательства и реализации норм гражданского права, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права на профессиональном и научном уровне;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; навыками юридического консультирования в гражданско-правовой сфере юридической деятельности.

Объем дисциплины(модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа)

Семестр – 3

Форма контроля – зачет (3 семестр)

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Общие положения об альтернативных способах и процедурах разрешения гражданско-правовых споров

1. Понятие альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.

2. Источники правового регулирования альтернативных способов и процедур разрешения гражданско-правовых споров.

Модуль 2. Медиация как альтернативная процедура разрешения гражданско-правовых споров

3. Медиация (посредничество) в урегулировании споров.

4. Медиатор и процедура медиации.

5. Результат процедуры медиации.

Модуль 3. Третейские суды и третейское разбирательство

6. Третейское разбирательство. Третейский суд.

7. Разбирательство дела в третейском суде. Решение третейского суда.

8. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.