

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 16:24:44
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы гражданского процесса»

Код и направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Гражданское право, гражданский процесс»

Квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Форма обучения **очная**

Москва

2022

1. Сведения о дисциплине (модуле) из учебного плана

- Индекс и наименование дисциплины: Б1.О.05 Актуальные проблемы гражданского процесса.
- Дисциплина изучается во 2-м семестре.
- Форма контроля: экзамен (2 семестр).

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Углубленное изучение обучающимися проблем и тенденций развития гражданского процесса, формирование понимания правовой природы процессуального отношения, его соотношения с материальным правоотношением, из которого возник спор, межотраслевых связей, соотношения частных и публичных начал в гражданском процессе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.05).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие: *общефессиональных компетенций:*

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права;

Уметь:

- анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения;
- использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания;

Владеть:

- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- навыками разъяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из 108 часов на контактную работу отводится 29 часов (лекции – 10 часов, практические занятия – 18 часов, консультация – 1 час), на самостоятельную работу – 43 часа, контроль знаний – 36 часов.

Распределение часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, по темам дисциплины приведено в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)						
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Консультация	Контроль
1	Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса: актуальные проблемы	2	4		6		18	1	36
2	Производство в суде первой инстанции: актуальные проблемы	2	4		8		16		
3	Пересмотр судебных постановлений: актуальные проблемы	2	2		4		9		
Всего за 2 семестр			10		18		43	1	36
Итого (включая итоговый контроль):			108						

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)						
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Консультация	Контроль

				ия	ия	ы	работ а		
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса: актуальные проблемы									
1.1	Современные тенденции в определении предмета и метода гражданского процессуального права. Актуальные проблемы источников гражданского процессуального права	2	1		2		4,5	1	36
1.2	Гражданские процессуальные принципы: проблемы правоприменения	2	1		1		4,5		
1.3	Актуальные проблемы определения подсудности гражданских дел	2	1		1		4,5		
1.4	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: актуальные проблемы определения процессуального статуса	2	1		2		4,5		
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции: актуальные проблемы									
2.1	Проблемы выделения видов и стадий судопроизводства	2	1		2		4		
2.2	Актуальные проблемы неисковых видов судопроизводства	2	1		2		4		
2.3	Актуальные проблемы доказывания в гражданском процессе.	2	1		2		4		
2.4	Соглашения в гражданском процессе	2	1		2		4		
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений: актуальные проблемы									
3.1	Судебное решение, проблемы его законной силы. Немедленное исполнение судебного решения.	2	1		2		4		
3.2	Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений. «Распределение ролей» между инстанциями.	2	1		2		5		
Всего за 2 семестр			10		18		43	1	36
Итого (включая									

Содержание дисциплины (модуля)

В таблице 3 представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1		Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса: актуальные проблемы
1.1	Современные тенденции в определении предмета и метода гражданского процессуального права. Актуальные проблемы источников гражданского права	Понятие гражданского процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права. Значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права. Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику. Пробелы и коллизии норм права, приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права.
1.2	Гражданские процессуальные принципы: проблемы правоприменения	Современное понимание и значение принципов гражданского процесса. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса. Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства. Расширенная характеристика принципа гласности.
1.3	Актуальные проблемы определения подсудности гражданских дел	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
1.4	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: актуальные проблемы определения процессуального статуса	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства. Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе. Суд как обязательный субъект гражданского судопроизводства. Истец и ответчик. «Нетипичные» истцы: процессуальный истец, истец по косвенному иску, истец в групповом иске. Заявитель и заинтересованное лицо. Процессуальное и материальное соучастие. Изменения в составе лиц, участвующих в деле: замена, правопреемство. Правовые основы судебного представительства. Значение участия третьих лиц. Развитие теории о третьих

		<p>лицах.</p> <p>Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ. Государственные органы в гражданском процессе.</p>
2	Производство в суде первой инстанции: актуальные проблемы	
2.1	Проблемы выделения видов и стадий судопроизводства	<p>Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Различные подходы к выделению видов гражданского судопроизводства. Исковое и неисковые виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Проблемы стадийности гражданского процесса. Ординарные и экстраординарные стадии гражданского процесса. Стадия возбуждения гражданского судопроизводства. Новеллы правового регулирования подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное разбирательство. Возможность прекращения производства по делу и принятия решения на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Судебное заседание, его части.</p>
2.2	Актуальные проблемы неисковых видов судопроизводства	<p>Особенности и виды неисковых видов гражданского судопроизводства.</p> <p>Приказное судопроизводство: понятие, основания вынесения судебного приказа, процессуальные особенности вынесения, отмены и обжалования судебного приказа.</p> <p>Особое производство: понятие и характерные черты, отличающие его от искового производства.</p>
2.3	Актуальные проблемы доказывания в гражданском процессе.	<p>Понятие и предмет доказывания. Изменение предмета доказывания.</p> <p>Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Особенности исследования отдельных средств доказывания.</p> <p>Оценка доказательств. Стандарты доказывания: истинность и разумность.</p> <p>Проблемы доказывания при пересмотре судебных актов.</p>
2.4	Соглашения в гражданском процессе	<p>Роль и место соглашений в процессуальном отношении: правовые основы, сфера применения.</p> <p>Соглашения о подсудности, арбитражные (третейские) соглашения.</p> <p>Соглашение о проведении процедуры медиации, медиативное соглашение.</p> <p>Мировое соглашение, его правовая природа. Требования к форме и содержанию мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения, основания для отказа в его утверждении. Новеллы правового регулирования мирового соглашения в гражданском процессе.</p> <p>Соглашения о фактах. Соглашения о судебных расходах.</p>
3	Пересмотр судебных постановлений: актуальные проблемы	
3.1	Судебное решение, проблемы его законной силы.	<p>Судебное решение: сущность и значение. Порядок вынесения и объявления решения суда. Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел. Мотивированность судебного решения. Требования,</p>

	Немедленное исполнение судебного решения	предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения. Устранение недостатков судебного решения. Обращение решения к немедленному исполнению. Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ.
3.2	Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений. «Распределение ролей» между инстанциями.	Обжалование судебных постановлений – право или обязанность? «Распределение ролей» между инстанциями. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Роль Верховного Суда Российской Федерации. Исчерпание национальных средств защиты, обращение в ЕСПЧ.

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал (за исключением вопросов, выносимых на самостоятельное изучение) изучается как на лекциях, так и на практических занятиях.

Закрепление изученного теоретического материала и овладение навыками использования этого теоретического материала при подготовке к практическим занятиям происходит в результате проработки конспектов лекций, изучения учебной литературы, выполнения задач и упражнений, выносимых на самостоятельное решение. При изучении некоторых вопросов (для осмысления которых нужно проследить динамику некоторого процесса) требуется использование в учебном процессе информационно-коммуникационных образовательных технологий.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	объем (в академических часах)
1	Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса: актуальные проблемы	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к экзамену); решение тестов по темам; решение типовых ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму; написание эссе	18
2	Производство в суде первой инстанции: актуальные проблемы	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к экзамену); решение тестов по темам; решение типовых ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму; написание эссе	16

3	Пересмотр судебных постановлений: актуальные проблемы	подготовка к вопросам для устного опроса по темам (к экзамену); решение тестов по темам; решение типовых ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму; написание эссе	9
---	--	---	---

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- конспекты лекций;
- материалы практических занятий

8. Оценочные и методические материалы

В таблице 5 приведены средства оценивания *текущего контроля*.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства текущего контроля
1	Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса: актуальные проблемы	вопросы для устного опроса по темам к экзамену; тесты; типовые ситуационные задачи; задания к коллоквиуму; эссе
2	Производство в суде первой инстанции: актуальные проблемы	вопросы для устного опроса по темам к экзамену; тесты; типовые ситуационные задачи; задания к коллоквиуму; эссе
3	Пересмотр судебных постановлений: актуальные проблемы	вопросы для устного опроса по темам к экзамену; тесты; типовые ситуационные задачи; задания к коллоквиуму; эссе

Формируемые компетенции

Таблица 6

Перечень формируемых компетенций	Формируемые элементы компетенций	Индикаторы достижения компетенций
- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)	Знать: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; Уметь: анализировать спорную жизненную ситуацию	ОПК-1.1 Знает правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.2 Умеет

	с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения; Владеть: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики;	анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения ОПК-1.3 Владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3).	Знать: признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права; Уметь: использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания; Владеть: навыками разъяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии.	ОПК-3.1 Знает признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права; ОПК-3.2 Умеет использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания; ОПК-3.3 Владеет навыками разъяснения смысла и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Задания к коллоквиуму по темам 1.1 и 1.2

Цель проведения коллоквиума: проверить уровень знаний актуальных проблемы источников гражданского процессуального права и актуальных проблем применения гражданских процессуальных принципов.

1. Сформулируйте значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики.

2. Дайте современное понимание и значение принципов гражданского процесса.

3. Дайте расширенную характеристику принципа гласности.

4. Объясните влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.

5. Назовите тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, общее количество баллов – 5.

2. Примерный перечень тем эссе

1. Анализ новелл ГПК РФ.
2. Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе.
3. Значение постановлений Пленума Верховного Суда в части регулирования гражданских процессуальных отношений.
4. Роль Постановлений Конституционного Суда РФ в системе источников ГПП.
5. Роль прокурора в гражданском процессе через призму постановлений Европейского суда по правам человека «Бацанина против России», «Менчинская против России».
6. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
7. Постановления ЕСПЧ по вопросам гражданского судопроизводства.
8. Особенности участия в судебном процессе представителей сторон.
9. Гарантии реализации права каждого на справедливое судебное разбирательство в гражданском процессе.
10. Проблемы определения подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
11. Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела из одного суда в другой.
12. Процессуальные последствия нарушения правил о подсудности.
13. Правила предъявления встречного иска.
14. Значение гласности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.
15. Использование электронных средств доказывания в судах общей юрисдикции и арбитражных судах (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).
16. Проблемы разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов.
17. Роль суда в гражданском процессе.
18. Участие сторон в судебном доказывании через призму принципов состязательности, законности и истины.
19. Проблемы совершения распорядительных действий сторонами.
20. Возбуждение гражданского дела. Анализ ст. 131 - 136 ГПК РФ.
21. Проблемы судебного доказывания.
22. Характер процессуальных действий на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
23. Преимущества окончания рассмотрения дела в связи с заключением мирового соглашения.
24. Значение участия третьих лиц в гражданском процессе.
25. Участие сторон в предварительном судебном заседании.

26. Проблемы обеспечения иска в гражданском процессе.
27. Проблемы отвода (самоотвода) судей, секретарей судебного заседания, помощников судей, прокурора, эксперта, специалиста, переводчика (по выбору обучающегося).
28. Особенности защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
29. Роль суда в судебном доказывании в гражданском процессе.
30. Порядок участия сторон в судебном разбирательстве.
31. Возможности устранения недостатков решения суда в порядке судебного самоконтроля (ст. 200 - 206 ГПК РФ).
32. Мотивированность судебного решения.
33. Свидетель в процессе.
34. Особенности осуществления судебной защиты в порядке заочного, приказного, особого (по выбору обучающегося) производства.
35. Тема по выбору обучающегося.

Критерии оценивания

Каждое эссе оценивается от 0 до 4 баллов:

- 4 балла Магистрант полностью владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 3 балла Магистрант в достаточной мере владеет программным материалом, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 2 балла Магистрант слабо владеет программным материалом, не полностью владеет вопросами связи теории с практикой и межпредметных связей, не в полной степени объясняет значимость предмета для профессиональной деятельности, не в достаточной степени владеет логикой мышления по данной дисциплине.
- 1 балл Магистрант слабо владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, поверхностно объясняет некоторые вопросы, связи теории с практикой и межпредметных связей, слабо разбирается в вопросах значения данной дисциплины для профессиональной деятельности.
- 0 баллов Магистрант не владеет знаниями программного материала.

3. Примерные варианты типовых ситуационных задач

№ 1. Мировой судья рассматривал дела по иску Петренко к ООО «Прогресс» о

взыскании 45 000 руб. за выполненную истцом по договору подряда с ООО работу.

В ходе рассмотрения дела истец заявил ходатайство об увеличении размера взыскиваемой суммы на 7 000 рублей. Ответчик ходатайствовал о приобщении к делу акта, подтверждающего ненадлежащее качество выполненных истцом работ. В свою очередь истец просил отложить разбирательства дела для ознакомления с представленными ответчиком документами. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ознакомиться с этими документами в ходе процесса, так как они не велики по объему.

Зачитав показания свидетеля со стороны ответчика Свиридова, написанные им собственноручно, поскольку вследствие болезни он не смог явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу акт, с которым успел ознакомиться Петренко. Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли принципы гражданского процессуального права?

№ 2. Прокурор обратился в суд с иском в защиту интересов своего соседа по дому, инвалида 2-й группы Котлова к его жене Котловой о расторжении брака.

В заявлении прокурор указал, что Котлова злоупотребляет спиртными напитками, постоянно приводит в дом приятелей для распития алкоголя, устраивает скандалы и даже бьет супруга-инвалида. По мнению прокурора, интересы инвалида, нуждающегося в спокойствии, соблюдении режима, особом уходе, страдают от поведения жены. Руководствуясь ст.45 ГПК РФ, прокурор обращается в суд с иском в интересах Котлова, поскольку по состоянию здоровья он сам не может обратиться в суд.

При рассмотрении дела по существу Котлов заявил, что он не просил прокурора подавать иск о расторжении брака, и он не поддерживает это требование, отказывается от иска. Прокурор просил суд для защиты интересов Котлова, который не может по состоянию здоровья защищать свои права, и для последующего решения вопроса о назначении ему попечителя, привлечь к участию в деле органы опеки и попечительства.

1. Вправе ли прокурор в данном случае обращаться в суд с иском о расторжении брака?

2. Определите права и обязанности прокурора, обратившегося в суд с иском в защиту чужих интересов?

3. Как следует поступить суду, если истец отказывается от иска, поданного прокурором?

4. Оцените правильность доводов прокурора о необходимости привлечения к участию в деле органов опеки и попечительства.

4.Пример тематического тестового задания

1. По сфере действия гражданские процессуальные принципы делятся:

- а) на общеправовые;
- б) на функциональные;
- в) на отраслевые;
- г) на межотраслевые.

2. Систему современных принципов гражданского процессуального права (ГПП) изменила ратификация Россией международного договора:

- а) Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- б) Римской конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950);
- в) Конвенции по вопросам гражданского процесса (Гаага, 01.03.1954);
- г) Венской конвенции о дипломатических сношениях (Вена, 18.04.1961).

3. При вынесении решения или определения судья должен:

- а) обосновывать его тем или иным принципом;
- б) руководствоваться принципами ГПП;
- в) игнорировать действие принципов ГПП и опираться только на фактическую сторону дела;
- г) увидев нарушение принципа ГПП, не выносить решение, отправив соответствующий запрос в КС РФ.

4. Не относится к системе принципов в доктрине ГПП принцип:

- а) гуманизма;
- б) диспозитивности;
- в) прозрачности;
- г) правовой определенности.

5. В гражданском процессе принцип законности имеет способ закрепления.

- а) текстуальный;
- б) нормативный;
- в) смысловой;
- г) визуальный.

5. Пример итогового тестового задания

1. Не подлежит доказыванию:

- 1) причастность предметов к данному делу;
- 2) факты, преюдициально установленные;
- 3) факты, оспариваемы другой стороной.

2. Подача в суд заявления в защиту интересов недееспособного лица допускается:

- 1) независимо от просьб или ходатайств этого лица или его законных представителей;
- 2) только при наличии просьбы недееспособного лица или его законных представителей;
- 3) только по указанию прокурора.

3. В случае если обнаружены разногласия между ГПК и международными договорами, применяются:

- 1) Конституция РФ
- 2) ГПК РФ и федеральные законы РФ
- 3) Международные договоры

4. Использование письменных свидетельских показаний допускается:

- 1) когда свидетель живет в другом городе, районе;
- 2) когда показания получены в результате процедуры обеспечения доказательств;
- 3) когда свидетель не явился.

5. Процессуальная экономия должна сочетать следующие начала гражданского судопроизводства:

- а) экономию времени;
- б) экономию труда участников судопроизводства;
- в) экономию труда судьи, его помощника, секретаря судебного заседания;
- г) экономию расходов

6. Субъект, который имеет право дачи заключения по делу в силу ст. 47 ГПК РФ:

- а) гражданин;
- б) организация;
- в) адвокат;
- г) орган местного самоуправления.

7. Кто из ниже перечисленных лиц не может отказаться от дачи свидетельских показаний в суде?

- а) гражданин против самого себя
- б) племянник против тёти
- в) супруг против супруга
- г) дети против родителей, усыновлённые против усыновителей

8. Основание иска представляет собой:

- а) указанное истцом субъективное право, о котором он просит суд вынести решение;
- б) действие суда, совершение которого просит истец при обращении в суд;
- в) указываемые истцом обстоятельства, с которыми истец, как с юридическими фактами, связывает свое материально-правовое требование или правоотношение в целом, составляющее предмет иска;
- г) предмет спора.

9. Состав участников стадии подготовки дела к судебному разбирательству:

- а) только суд;
- б) суд и стороны;
- в) суд, стороны, другие лица, участвующие в деле, и их представители;
- г) все возможные субъекты гражданского судопроизводства.

10. Рассмотрение дела в порядке заочного производства происходит при строгом соблюдении следующих условий:

- а) отсутствие надлежаще извещенного ответчика, не просившего о

- рассмотрении дела в его отсутствие, не представившего сведения об уважительности причин его неявки в судебное заседание и согласие истца на рассмотрение дела в отсутствие ответчика;
- б) отсутствие надлежаще извещенного ответчика, не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- в) отсутствие истца и ответчика;
- г) отсутствие представителя истца и ответчика.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом контроле (промежуточной аттестации)

Вопросы к экзамену (2-й семестр)

1. Понятие гражданского процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права. Судебная практика в системе источников. Значение решений ЕСПЧ для российской судебной практики.
3. Пробелы и коллизии норма права, приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права.
4. Современное понимание и значение принципов гражданского процессуального права. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.
5. Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе.
6. Значение постановлений Пленума Верховного Суда в части регулирования гражданских процессуальных отношений.
7. Роль Постановлений Конституционного Суда РФ в системе источников ГПП.
8. Роль прокурора в гражданском процессе через призму постановлений Европейского суда по правам человека «Бацанина против России», «Менчинская против России».
9. Понятие стороны. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Истец и ответчик.
10. Нетипичные истцы: процессуальный истец, истец по косвенному иску, истец в групповом иске.
11. Процессуальное соучастие.
12. Третьи лица, значение их участия в гражданском процессе.
13. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
14. Особенности участия в судебном процессе представителей сторон.
15. Гарантии реализации права каждого на справедливое судебное разбирательство в гражданском процессе.
16. Проблемы определения подсудности гражданских дел судам общей

юрисдикции.

17. Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела из одного суда в другой.

18. Процессуальные последствия нарушения правил о подсудности.

19. Правила предъявления встречного иска.

20. Значение гласности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.

21. Использование электронных средств доказывания в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

22. Проблемы разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов.

23. Роль суда в гражданском процессе.

24. Участие сторон в судебном доказывании через призму принципов состязательности, законности и истины.

25. Проблемы совершения распорядительных действий сторонами.

26. Возбуждение гражданского дела. Анализ ст. 131 - 136 ГПК РФ.

27. Характер процессуальных действий на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

28. Преимущества окончания рассмотрения дела в связи с заключением мирового соглашения.

29. Проблемы стадийности гражданского процесса. Ординарные и экстраординарные стадии гражданского процесса.

30. Новеллы правового регулирования подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание.

31. Возможность прекращения производства по делу и принятия решения на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

32. Приказное судопроизводство: понятие, основания вынесения судебного приказа, процессуальные особенности вынесения, отмены и обжалования судебного приказа.

33. Особое производство: понятие и характерные черты, отличающие его от искового производства

34. Понятие, предмет и основания доказывания. Изменение предмета и/или основания доказывания.

35. Распределение и перераспределение обязанностей по доказыванию.

36. Оценка доказательств. Стандарты доказывания: истинность и разумность.

37. Проблемы доказывания при пересмотре судебных актов.

38. Роль и место соглашений в процессуальном отношении: правовые основы, сфера применения. Соглашения о подсудности, арбитражные (третьейские) соглашения.

39. Мировое соглашение, его правовая природа. Новеллы правового регулирования мирового соглашения в гражданском процессе.

40. Судебное решение: сущность и значение. Мотивированность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

41. Законная сила судебного решения её пределы . Обращение решения к немедленному исполнению.
42. Устранение недостатков судебного решения. Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ.
43. «Распределение ролей» между апелляционной, кассационной и надзорной инстанциями.
44. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционной и кассационной инстанциях.
45. Проблемы пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
46. Проблемы пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
47. Проблемы обеспечения иска.
48. Особенности защиты интересов ответчика.
49. Порядок участия сторон в судебном разбирательстве.
50. Возможности устранения недостатков решения суда в порядке судебного самоконтроля (ст. 200 - 206 ГПК РФ).
51. Свидетель в гражданском процессе.
52. Особенности осуществления судебной защиты в порядке заочного производства.

Типовые ситуационные задачи к промежуточной аттестации

№ 1. По иску Плигина к Плигиной о взыскании долга было назначено судебное разбирательство на 07.05.2014, в которое ответчик Плигина не явилась. Судья отложил судебное разбирательство и назначил новое рассмотрение на 15.05.2014, однако Плигина не явилась повторно. При наличии сведений о надлежащем извещении Плигиной и согласии истца на рассмотрение и разрешение дела в заочном порядке судья вынес соответствующее определение. В судебном заседании истец изменил предмет иска и просил изъять у Плигиной автомобиль «Волга 2410».

- 1. Как должен поступить судья?*
- 2. В каком случае рассмотрение и разрешение дела в заочном порядке не допускается?*
- 3. Имеет ли право истец изменить предмет или основание иска в заочном производстве?*

№ 2. Шульгина обратилась в суд с иском к ООО «Фарм-Итекс» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Рассмотрение дела было назначено на 16 апреля 2018 года. Перед началом судебного заседания в суд поступило сообщение о том, что истица скончалась 13 апреля. Судья вынес определение о приостановлении производства по делу до вступления в процесс правопреемника истицы.

- 1. Правильно ли поступил судья?*
- 2. Назовите основания процессуального правопреемства. В каких случаях*

правопреемство в процессе не допускается?

3. В чем состоит отличие процессуального правопреемства на стороне ответчика от замены ненадлежащего ответчика.

9. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/488305> (Дата обращения: 23.01.2022)
2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/495431> (Дата обращения: 23.01.2022)

Дополнительная литература

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496608> (Дата обращения: 23.01.2022)
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488> (Дата обращения: 23.01.2022)
3. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С. И. Князькин, С. Н. Хлебников, И. А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065927> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/496878> (Дата обращения: 23.01.2022)
5. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов / И. В. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476167> (Дата обращения: 23.01.2022)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем, необходимых для освоения
дисциплины (модуля)**

1. www.rsl.ru – Электронный каталог Российской государственной библиотеки
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
3. <http://pravo.fso.gov.ru> - база официального интернет-портала правовой информации
4. <http://pravo.minjust.ru> - база Научного центра правовой информации
5. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы судебных дел доступны на сайтах:
 - a. <http://www.duma.gov.ru/>,
 - b. <http://www.supcourt.ru/>,
 - c. <http://www.kremlin.ru/>,
 - d. <http://www.ksrf.ru/>
6. Гарант.ру - информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. «Консультант-Плюс» (расширенная версия)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**12. Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение магистрантов по курсу «Актуальные проблемы гражданского процесса» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу магистранта. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются

практические задания.

Овладение знаниями по курсу «Актуальные проблемы гражданского процесса» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Кроме того, к некоторым темам курса предусмотрено выполнение практических заданий по проведению самостоятельных исследований, а также выполнение иных практических заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистрантам. Практическая подготовка реализуется в форме практических занятий, а также через самостоятельное выполнение практикоориентированных заданий (решение ситуационных задач, кейсов и др.). В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний, с применением перечисленных выше оценочных материалов.

При подготовке к практическому занятию, магистранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы магистрантов преподаватель оценивает в конце занятия, выставя текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы гражданского процесса»**

Цель освоения дисциплины (модуля): углубленное изучение обучающимися проблем и тенденций развития гражданского процесса, формирование понимания правовой природы процессуального правоотношения, его соотношения с материальным правоотношением, из которого возник спор, межотраслевых связей, соотношения частных и публичных начал в гражданском процессе.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.05).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:
общефессиональных компетенций:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- признаки пробелов и коллизий норм права; приемы и способы толкования норм права;

Уметь:

- анализировать спорную жизненную ситуацию с позиции права и определять оптимальный вариант юридического решения;
- использовать различные способы толкования правовых норм для уяснения их содержания;

Владеть:

- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- навыками разъяснения смысла и содержания норм права; навыками профессионального решения правовой коллизии.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Семестр – 2.

Форма контроля – экзамен (2 семестр).

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданского процесса: актуальные проблемы.

Современные тенденции в определении предмета и метода гражданского процессуального права. Актуальные проблемы источников гражданского процессуального права.

Гражданские процессуальные принципы: проблемы правоприменения.

Актуальные проблемы определения подсудности гражданских дел.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: актуальные проблемы определения процессуального статуса.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции: актуальные проблемы

2.1. Проблемы выделения видов и стадий судопроизводства.

2.2. Актуальные проблемы неисковых видов судопроизводства.

2.3. Актуальные проблемы доказывания в гражданском процессе.

2.4. Соглашения в гражданском процессе.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений: актуальные проблемы.

3.1. Судебное решение, проблемы его законной силы. Немедленное исполнение судебного решения.

3.2. Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений. «Распределение ролей» между инстанциями.