

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2023 00:04:19
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»

Наименование, цель и задачи освоения дисциплины «История и философия науки».

Рабочая программа курса «История и философия науки» предназначена для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Цель дисциплины:

– расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

- создание философского образа современной науки и методологии;
- изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;
- знакомство с основными западными концепциями науки;
- изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов информатики и вычислительной техники к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте математического моделирования, численных методов и комплексных программ в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по ОПОП ВО подготовки 40.06.01 Юриспруденция

- Гражданское право; семейное право; международное частное право. предпринимательское право (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Она изучается аспирантами на 1 курсе и относится к обязательным дисциплинам **базовой части дисциплин**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами. Предшествуют освоению аспирантами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Методология и методы научного исследования», «Иностранный язык». Параллельно с указанной дисциплиной аспиранты изучают «Научно-исследовательская деятельность».

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-гуманитарное знание в исторической ретроспективе.

Раздел 2. Общие проблемы философии.

Раздел 3. Философские основания социально-гуманитарных дисциплин.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере системного анализа, управления и обработки, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода документов информатики и вычислительной техники с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки», 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки», 5.1.4 «Уголовно-правовые науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- общую, деловую лексику иностранного языка, необходимую для ведения деловой дискуссии, презентации;
- тонкости и нюансы правил речевого этикета, характерных для общения на иностранном языке;

Уметь:

- принимать активное участие в дискуссиях на иностранном языке;
- извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке;
- свободно читать и переводить аутентичные не адаптированные статьи по направлению исследования;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- навыками понимания лекций по общим вопросам;

- навыками чтения и нахождения информации в текстах по широкому профилю специальности;
- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, аннотирования и составления резюме;

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается обучающимися, осваивающими специальность 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

Основная цель изучения учебной дисциплины – дать студентам систематизированные знания по актуальным теоретико-методологическим и практическим проблемам психологии и педагогики высшего образования, сформировать у них целостные представления о психологии участников образовательного процесса в высшей школе, педагогической теории и практике в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшей школе и самообразования студентов.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

– получение совокупности знаний о теоретико-методологических основах психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

– получение совокупности знаний о психолого-акмеологических основах формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

– приобретение умений и навыков организации преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

– освоение технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры;

– освоение технологии организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры;

– освоение технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента «Дисциплины (модули)» учебного плана аспирантуры по специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

Знать:

1) Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2) Психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3) Сущность основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

4) Технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

5) Условия организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

6) Особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Уметь:

1) Применять теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2) Анализировать психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3) Анализировать основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4) Применять технологии профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

5) Учитывать условия профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

6) Анализировать возможности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

1) Навыками применения теоретико-методологических основ психологии и педагогики высшей школы для осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

2) Навыками анализа психолого-акмеологических основ формирования личности выпускника вуза для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3) Навыками организации преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

4) Навыками применения технологии профессионального образования с целью

организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

5) Навыками учета условий профессионального образования с целью организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности в образовательных учреждениях (прежде всего, в системе высшего профессионального образования) с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры.

6) Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у аспирантов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного права и действующего соответствующего законодательства Российской Федерации.

Целями освоения учебной дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования;
- приобретение навыков проведения научных исследований используя последние достижения в методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности «Частно-правовые (цивилистические) науки»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» аспирант должен:

Знать:

- Основы организации и проведения теоретических исследований в области частного права
- Методологию экспериментальных исследований в области гражданского права
- Понятие и формы реализации норм гражданского права
- Проблемы правоприменения в частном праве

- Закономерности и особенности применения, использования правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность

Уметь:

- Формулировать цели, задачи и этапы научного исследования в частном праве
- Составлять предложения по совершенствованию реализации частно-правовых норм
- Применять логические процедуры обоснования научных знаний
- Анализировать практику правоприменения в гражданско-правовой сфере
- Анализировать качество юридической техники, составлять предложения по совершенствованию реализации правовых норм
- Составлять предложения по совершенствованию реализации гражданско-правовых норм

Владеть:

- Инструментарием методов конкретного научного исследования в частно-правовой сфере
- Навыками применения общих методов научного исследования.
- Научными методами исследования процессов разработки и реализации правовых норм
 - Навыками комплексного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательской деятельности.
 - Навыками генерирования новых идей в исследовании в области частного права

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проблемы защиты интеллектуальных прав в российском и международном праве»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- развитие у аспирантов юридического мышления, овладение ими углубленными современными научными познаниями в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, как в России, так и на международном уровне;
- получение знаний, касающихся обновленного законодательства, регулирующего отношения по охране и использованию интеллектуальной собственности (ИС) в России и за рубежом; изучение процедур международной, в частности, региональной охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности; применение полученных в ходе изучения дисциплины знаний в практической деятельности, формирование у аспирантов профессиональных качеств в упомянутых сферах деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Проблемы защиты интеллектуальных прав в международном и российском праве» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций в области интеллектуальной собственности;
- осмысление содержания доктринальных положений в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, как в России, так и на международном уровне;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, как в России, так и на международном уровне, а также проблемами правоприменения.
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования;
- приобретение навыков проведения научных исследований используя последние достижения в методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Проблемы защиты интеллектуальных прав в международном и российском праве» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с гражданско-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин программы, входящих в образовательный компонент: «История и философия науки», «Организационно-методологические основы научных исследований», «Частно-правовые (цивилистические) науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Проблемы защиты интеллектуальных прав в международном и российском праве» аспирант должен:

Знать:

- глубоко теорию и правоприменительную практику охраны интеллектуальных прав
- существующие проблемы в сфере применения норм российского и международного частного права в области интеллектуальных прав
- правовые проблемы и коллизии в области интеллектуальных прав
- закономерности развития законодательства в области интеллектуальных прав

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с охраной интеллектуальной собственности правоотношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы права интеллектуальной собственности
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- формулировать обоснованные предложения по совершенствованию действующих источников норм российского и международного частного права в области интеллектуальных прав

Владеть:

- практическими приемами юридической деятельности, понимания смысла нормативных актов и применения норм права интеллектуальной собственности к конкретным ситуациям
- навыками реализации конкретных норм, регулирующих порядок защиты интеллектуальных прав
- навыками эффективного использования полученных результатов в дальнейших исследованиях
- устойчивым навыком анализа и критической оценки действующих источников норм российского и международного частного права в области охраны интеллектуальных прав

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Развитие обязательственного права»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Развитие обязательственного права» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у аспирантов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории

гражданского права и действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

Задачами освоения учебной дисциплины «Развитие обязательственного права» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций в области обязательственного права;
- осмысление содержания доктринальных положений обязательственного права;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами обязательственного права, а также проблемами правоприменения.
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования;
- приобретение навыков проведения научных исследований используя последние достижения в методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Развитие обязательственного права» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с гражданско-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин программы, входящих в гуманитарный, а также информационно-правовой цикл: «История и философия науки»,

Дисциплина «Развитие обязательственного права» изучается параллельно с такой дисциплиной как «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Развитие обязательственного права» аспирант должен:

Знать:

- Основные понятия научно-исследовательской деятельности в области правовых проблем обязательственного права: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.
- Методологию организации научного исследования в области современного обязательственного права как на индивидуальном уровне, так и в составе научно-исследовательского или практико-ориентированного коллектива
- Общие закономерности и особенности, а также тенденции развития обязательственного права
- Содержание юридических проблем развития обязательственного права во взаимодействии с правоприменительной практикой
- Специфику юридических проблем, возникающих при реализации норм обязательственного права

Уметь:

- Выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования обязательно-правовых явлений
- Разрабатывать оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем обязательственного права

- Анализировать механизмы правового регулирования в сфере обязательственного права в свете развития законодательства
- Выявлять специфику юридических фактов и возникающих в связи с ними обязательственных правоотношений
- Выявлять специфику науки обязательственного права и взаимодействие её с другими юридическими науками с целью применения этих знаний на практике

Владеть:

- Приемами и методами написания научных работ и подготовки научно-аналитических исследований, а также законопроектов в области обязательственного права
- Навыками подготовки и выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность в обязательственных отношениях
- Основными навыками решения проблем, связанных с правовым регулированием обязательственных правоотношений
- Навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в сфере обязательственного права при осуществлении профессиональной юридической деятельности
- Навыками разработки рекомендаций по разрешению проблем правового регулирования обязательственных отношений и правоприменительной практики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» (факультатив)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» изучается обучающимися, осваивающими специальность 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Основная цель изучения учебной дисциплины – дать студентам систематизированные знания по актуальным аспектам формирования педагогического мастерства, сформировать у них целостные представления о сущности и проявлениях педагогического мастерства и путях его формирования.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- получение совокупности знаний о сущности, содержании и проявлениях педагогического мастерства;
- получение совокупности знаний о психолого-педагогических основах педагогического общения;
- приобретение умений и навыков в обнаружении и разрешении педагогических конфликтов;
- освоение технологии педагогического требования;
- освоение технологии этической защиты;
- освоение технологии создания ситуации успеха.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к ФТД. Факультативы учебного плана аспирантуры по специальности 5.1.3. Частно-правовые

(цивилистические) науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» аспирант должен:

Знать:

- 1) Теоретико-методологические основы педагогического мастерства.
- 2) Психолого-педагогические основы, функции и структуру педагогического общения.
- 3) Сущность и феноменологию педагогических конфликтов.
- 4) Технологии разрешения педагогических конфликтов.
- 5) Педагогические технологии и техники.
- 6) Функции этической защиты.

Уметь:

- 1) Применять технологию саморегуляции как одного из аспектов педагогического мастерства.
- 2) Анализировать мимику и пантомимику как средства общения.
- 3) Анализировать компоненты педагогического мастерства.
- 4) Оценивать индивидуальный педагогический стиль.
- 5) Анализировать приемы аттракции .

Владеть:

- 1) Навыками поиска источников развития педагогического мастерства.
- 2) Навыками разрешения педагогических конфликтов.
- 3) Навыками предъявления педагогических требований.
- 4) Приемами преодоления трудностей противоречия между предъявлением педагогического требования и уважением к личности обучающегося.
- 5) Навыками структурирования педагогического требования и предъявления его.
- 6) Алгоритмом создания ситуации успеха обучающегося
- 7) Приемами этической защиты.

