

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2026 20:36:58
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Бианкина А.О.

« 14 » января 2026

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Москва 2026

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель – формирование представления у поступающих об образовательной области «Обществознание», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов; развитие умений, необходимых для анализа и оценивания изученных социальных объектов и процессов, и навыков формулирования и высказывания суждений по различным областям обществознания; формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами; подготовка к сдаче вступительных испытаний по обществознанию; адаптация к дальнейшему обучению в вузе.

При реализации дисциплины решаются следующие задачи:

- расширение представления по различным темам обществознания;
- развитие умений самостоятельно анализировать общественные явления, социальные факты и события, давать им оценку;
- подготовка к сдаче вступительных испытаний;
- подготовка к обучению в вузе;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы поступающий должен:

знать:

- сущность понятий «общество», «общественные институты», «общественные явления»;
- основы различных разделов обществознания;
- особенности различных сфер общества;

уметь:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа основных показателей, характеризующих общественные явления.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» Тема 1.1. Природа

человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цели смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Тема 1.2. «Общество как сложная система»

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Раздел 2. «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА»

Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества»

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.

Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире»

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 2.3. «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 3. «ПРАВО»

Тема 3.1. «Правовое регулирование общественных отношений»

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 3.2. «Основы конституционного права Российской Федерации»

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 3.3. «Отрасли российского права»

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Раздел 4. «ЭКОНОМИКА»

Тема 4.1. «Экономика и экономическая наука. Экономические системы»

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем:

традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 4.2. «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 4.3. «Рынок труда и безработица»

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 4.4. «Основные проблемы экономики России»

Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 5. «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Тема 5.1. «Социальная роль и стратификация»

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 5.2. «Социальные нормы и конфликты»

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 5.3. «Важнейшие социальные общности и группы»

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Раздел 6. «ПОЛИТИКА»

Тема 6.1. «Политика и власть. Государство в политической системе»

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 6.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности

партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

А) Литература:

Основная:

1. Баранов П.А. ЕГЭ-20. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019. – 488 с.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Н.М. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2019. – 415 с.
4. Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2019. – 432 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. – М.: Просвещение, 2019. – 96 с.
6. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.

Дополнительная:

1. Битюков К.О. Обществознание. 10-11 классы. Практикум. Варианты итоговых работ. – М.: Учебная литература, 2018. – 144 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
3. Гришкевич С.М. Обществознание: Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭМ: Эксмо-Пресс, 2018 г.
4. Данашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. – Изд. 7-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 190 с.
5. Домашек Е.В. Эссе по обществознанию. – М.: Феникс, 2019. – 218 с.
6. Каверин Б.И., Чижик П.И. Основы обществознания: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2012. – Библиотека Книгофонд [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106615>
7. Кирьянова-Греф О.А. ЕГЭ-2020. Обществознание. Диагностические работы. ФГОС. – М.: МЦНМО, 2019. – 165 с.

8. Куликов С.Б. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/С. Б. Куликов; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. - Изд. 2-е, стереотип. - Томск: Издательство ТГПУ, 2010. - 99 с.

9. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. ЕГЭ 2020. Обществознание. 40 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков. – М.: Изд-во: Экзамен, 2020. – 424 с.

10. Морозова О.Ю. Обществознание: учебно-методическое пособие для поступающих в высшие учебные заведения / О.Ю. Морозова. Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. - 122 с.

11. Правоведение: учебник для вузов / под ред. М.Б. Смоленского. - М.: КНОРУС, 2010. - 388 с.

12. Резник Г.А., Чувакова С.Г. Макроэкономика: практикум: учебно-методическое пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика [и др.], 2010. - 214, [1] с.

13. Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. – Изд. 3-е, испр. И доп. – СПб: ООО «Виктория плюс», 2016. – 112 с.

14. Семенова Н.М. Политология: методические указания. - Томск: Издательство ТГПУ, 2011. - 91 с.

15. Социология: учебник для вузов / [В. Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л. М. Путилова и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 480 с.

16. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов/А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 828 с.

17. Шевченко С.В., Соболева О.Б., Воронцов А.В. Обществознание. 10-11 класс. Тематический практикум. – М.: Учебная литература, 2018. – 80с.

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Открытый банк заданий ЕГЭ. / <http://www.fipi.ru/view/sections/228/docs/660.html>

2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам РЕШУ ЕГЭ <http://reshuege.ru/>

3. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Портал «Дистанционное образование».- <http://distancionnoe-obrazovanie.ru/stsenarij-intellektualnoj-igry-po-obshhestvoznaniyu-dlyastarsheklassnikov-videouroki.html> В) Журналы

7. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] // <http://www.knigafund.ru>

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Понятие и виды информации.
2. Способности и профессиональное самоопределение.
3. Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации.
4. Социальная и личностная значимость образования.
5. Социальная инфраструктура.
6. Проблема межличностного конфликта.
7. Проблема группы в социальной психологии.
8. Человек в политической жизни.
9. Элита и контрэлита: понятие и взаимоотношения.
10. Традиции лидерства в России.
11. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.
12. Становление многопартийности России, особенности Российских политических партий.
13. Партийные системы.
14. Группы давления (лоббирование). Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.
15. СМИ и их роль в формировании политической культуры.
16. Особенности политического процесса в современной России.
17. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.
18. Особенности формирования политической элиты в современной России.
19. Развитие политических систем, их пути.
20. Происхождение государства и права.
21. Соотношение государства и права. Их роль в жизни общества.
22. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятия, значение, взаимосвязь.
23. Государство и общество. Гражданское общество и его институты.
24. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.
25. Правосознание и правовая культура: понятия, структура, виды. Проблемы формирования.
26. Сделка, договор. Обязательственное право.
27. Проблемы социального (политического, экономического, правового) развития общества РФ (на выбор обучающегося).

Образец заданий для самостоятельной подготовки

Выберите правильный ответ.

Качеством человека, отличающим его от животного, является:

- 1) способность к продолжению рода;
- 2) умение защищаться от врагов;
- 3) умение находить пропитание и обустривать жилье;
- 4) страх смерти.

Определите, верны ли следующие суждения о деятельности человека?

Деятельность человека:

А) всегда предполагает создание нового продукта;

Б) имеет как позитивные, так и негативные последствия.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

Продолжите предложение.

- Преобладающим видом деятельности человека в детские годы, в процессе которой ребенок «примеривает» к себе социальные роли взрослых, является.

Впишите пропущенное слово.

Виды деятельности:

Игровая, , трудовая

Заполните пропуск в перечне.

Виды человеческой деятельности

1. _____ (освоение опыта предыдущих поколений)
2. труд (преобразование предметов окружающего мира)
3. общение (обмен информацией и ее преобразование в процессы взаимодействия)
4. игра (осуществление реального действия воображаемыми средствами).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Образец тестового задания №1 (по типовым тестовым заданиям для ЕГЭ)

Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ответ: _

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданская ответственность.

Ответ:

3. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Ответ:

4. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ

ВИДЫ ЗНАНИЯ

А) добываются специальными

1) обыденные знания методами 2) научные знания

Б) предполагают проверку истинности полученных сведений

- В) формируются на основе наблюдений
Г) опираются на теоретические обобщения
Д) возникают в процессе совершения бытовых действий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ

А	Б	В	Г	Д

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застает уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают свое место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике все чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития

сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путем налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

(В. Лавриненко)

1. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?
2. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?
3. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном обществознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.
4. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.
2. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.
3. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия.
4. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен

содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя следующее задание, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

Философия	«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (Козьма Прутков).
Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер).
Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон).
Политология	«Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх).
Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль).

Образец тестового задания №2

1. *Определение возможных последствий изменения льготных выплат социально незащищенным гражданам представляет собой деятельность...*

1. практическую
2. ценностно-ориентировочную
3. познавательную
4. прогностическую

2. *Признаком понятия «человеческая деятельность» является ...*

1. доминирование биологических потребностей
2. приспособительный характер
3. целенаправленность
4. обязательное использование орудий

3. *«Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания ...*

1. житейского
2. интуитивного
3. научного
4. «паранаучного»

4. *Верны ли следующие суждения о личности?*

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность. Б. Новорожденный человек является личностью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. верны оба суждения |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

5. *Рациональное познание, в отличие от чувственного...*

1. обновляет знания об окружающем мире
2. формирует наглядный образ предмета
3. осуществляется в форме ощущения, восприятия и представления
4. использует логические умозаключения

6. *Человека от животного отличает...*

1. использование природных объектов
2. стремление понять окружающий мир
3. приспособление к условиям среды
4. инстинкт самосохранения

7. *Исследуя человеческое общество, ученые характеризуют человека как...*

1. часть природы
2. стабильную систему
3. элемент структуры
4. объект культуры

8. *Из перечисленных наук изучением человека как организма занимается...*

1. анатомия
2. антропология
3. археология
4. астрология

9. *Из перечисленных наук изучением человека как члена общества занимается...*

1. социология
2. социолингвистика

3. социометрия
4. социальная гигиена

10. *Человек отличается от животных умением...*

1. добывать пищу
2. выращивать последующее поколение
3. создавать духовные ценности
4. жить в группе

11. *У таких видов человеческой деятельности, как труд и общение, общим является то, что они являются потребностями человека:*

1. требуют наличия партнера/партнеров
2. ориентированы на процесс, а не на результат
3. требуют вербальной активности человека

12. *Верны ли следующие суждения о чувственном познании?*

А. Чувственное познание осуществляется в форме восприятия окружающей действительности.

Б. Чувственное познание функционирует только в детском возрасте.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

13. *Объектом социализации является*

1. группа детей
2. социум
3. человеческое существо
4. цивилизация

14. *Культура – это...*

1. исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах жизнедеятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

2. уровень научно-технического и социально-правового развития общества совокупность людей, проживающих на определенной географической территории, являющиеся гражданами определенного государства, сохраняющие и преумножающие родную культуру и вступающие между собой в социальные взаимоотношения.

15. *Это является важнейшим элементом культуры и выражает*

*представления о должном, о том, как должно быть, а не как есть
насамом деле:*

1. идеал
2. ценность
3. потребность

16. Каким общим понятием можно объединить следующие категории: Истина, Добро, Красота, Бог, Справедливость, Свобода?

1. идеал
2. ценность
3. потребность

17. Как называется культура, которая создается привилегированной(лучшей) частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами и мастерами искусств?

1. элитарная
2. народная
3. массовая
4. субкультура
5. контркультура

18. Какой социальный институт удовлетворяет потребности людей в веру в сверхъестественные силы, сущности?

1. религия
2. образование
3. семья
4. политика (государство)
5. экономика

19. Как называется этическая концепция, согласно которой смысл жизни заключается в стремлении к извлечению выгоды и пользы?

1. эвдемонизм
2. гедонизм
3. прагматизм

20. Что является высшей формой психики человека?

1. сознание
2. рефлексy
3. инстинкты.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность.
3. Потребности и интересы.
4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
5. Знание, сознание, познание: виды и уровни человеческих знаний.
6. Мироззрение, его виды и формы.
7. Социализация индивида.
8. Социальное поведение. Социальная роль.
9. Индивид, индивидуальность, личность.
10. Направленность личности, интересы, склонности.
11. Мир общения: потребность людей в общении и способы ее удовлетворения.
12. Религия.
13. Искусство.
14. Мораль. Нравственная культура.
15. Понятие и виды культуры.
16. Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание.
17. Образование как элемент духовной культуры личности.
18. Религия как форма духовного единства.
19. Социум как система. Подсистемы (элементы) социума.
20. Формации и цивилизации. Типологии обществ.
21. Социология как наука.
22. Общество и общественные отношения: общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
23. Понятие системы общественных отношений.
24. Социальные группы, их классификация.
25. Социальные институты. Основные функции социальных институтов.
26. Социальная стратификация и мобильность.
27. Социальные интересы.
28. Конфликт. Структура, функции, динамика конфликта.
29. Социальные проблемы современной России.
30. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.
31. Социология труда. Содержание индивидуального труда.
32. Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи.
33. Психология и виды социальных групп. Антисоциальные группы.
34. Групповая дифференциация. Лидерство, стили лидерства.
35. Социальный контроль.
36. Социальные ценности и нормы.
37. Этнос и нация. Этнические и конфессиональные отношения.
38. Межнациональное сотрудничество и конфликты.

39. Политология как наука. Политическое прогнозирование.
40. Политика и власть: понятие общественной власти.
41. Политика как общественное явление.
42. Типология политических систем.
43. Государство в политической системе.
44. Политический режим. Типы политических режимов.
45. Парламентаризм.
46. Политическая идеология, ее роль в обществе.
47. Политические партии и движения. Типология политических партий.
48. Выборы в демократическом обществе.
49. Типы избирательных систем.
50. Избирательная кампания.
51. Место и роль СМИ в политической жизни.
52. Политическая элита. Политический процесс, его формы.
53. Современный этап политического развития России.
54. Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы.
55. Собственность.
56. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.
57. Налоговая система.
58. Рынок труда. Безработица и ее виды.
59. Россия в системе международных экономических отношений.
60. Сущность и функции государства.
61. Государственный механизм (аппарат).
62. Типы и формы государства.
63. Государство и общество. Гражданское общество и его институты.
64. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
65. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.
66. Понятие и признаки и функции права. Право объективное и право субъективное.
67. Источники (формы) права: понятие и виды.
68. Нормативно-правовые акты (понятие, признаки и виды).
69. Система российского права. Отрасли права: понятие и классификация.

- 70.Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. Действие норм права.
- 71.Правовые отношения: понятие, признаки, структура.
- 72.Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
- 73.Объекты правоотношений: понятие и виды.
- 74.Юридические факты: как основание для возникновения,изменения и прекращения правовых отношений.
74. Правомерного поведения: понятие и основные виды.
75. Правонарушение: понятие и основные признаки. Юридический состав правонарушения.
76. Виды правонарушений.
77. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
78. Система правового статуса личности.
79. Гражданство РФ.
80. Конституция Р.Ф. – основной закон государства.
81. Основы конституционного строя РФ (общая характеристика).
82. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
83. Федеративное устройство России: понятие и принципы.
84. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.
85. Избирательное право.
86. Основы гражданского права.
87. Семейное право.
88. Трудовое право.
89. Уголовное и административное право.

ОЦЕНОЧНАЯ БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Тестирование лиц, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно:

Поступающие на направления проходят вступительные испытания по обществознанию в форме тестирования.

Тестирование по обществознанию включает 40 вопросов по разделам «Нормативных требований по обществознанию».

Оценочная балльная шкала:

1 правильный ответ- 2,5 балла;

40 правильных ответов - 100 баллов.

Минимальное количество баллов устанавливается Правилами приема в Университет на год приема.