

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2026 20:36:58
Уникальный программный ключ:
b2aeadeef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Бианкина А.О.
« 14 » января 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Москва 2026

Содержание программы вступительных испытаний

Название разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы	5
2.1 Английский язык (письменно)	5
2.2 Немецкий язык (письменно)	6
2.3 Французский язык (письменно)	8
3. Критерии оценивания	10
4. Литература	11

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по иностранному языку составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки, необходимой для освоения программы специализированной подготовки бакалавра/специалиста поступающим в качестве вступительного испытания предлагается сдавать иностранный язык письменно. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Вступительное испытание проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей – лексико-грамматической и заданий по чтению. Задачей абитуриента является либо самостоятельное формулирование правильного ответа, либо выбор ответа из четырех предложенных. Вступительное испытание проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей – лексико-грамматической (25 заданий) и заданий по чтению (до 3).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей – лексико-грамматической и заданий по чтению.

2.1 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПИСЬМЕННО)

Синтаксис

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*.
- Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*.
- Согласование времен и косвенная речь.
- Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*.
- Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального характера (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*)
- Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*
- Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*
- Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*
- Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking*
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.).

Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*).
- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.

- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect*.
- Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous*.
- Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*.
- Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*.
- Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive; Present/Past Progressive(Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно).
- Фразовые глаголы (*look for, ...*).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*).
- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*.
- Аффиксы как элементы словообразования.
- Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise*.
- Аффиксы существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*.
- Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-*.
- Суффикс наречий *-ly*.
- Отрицательные префиксы: *un-, in-/im-*.
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.

Чтение

- Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- Понимание структурно-смысловых связей текста.

2.2 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (ПИСЬМЕННО)

Синтаксис

- Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении.

- Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*.
- Предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*.
- Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um...zu + Infinitiv*; обороты *statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv*.
- Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch*.
- Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др., вопросительными словами *wer, was, wann* и др.; причины с союзами *weil, da*; условными с союзом *wenn*; времени с союзами *wenn, als, nachdem*; определительными с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit*.
- Конструкция *Es gibt...*
- Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения.
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

Морфология

- Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный, неопределенный, нулевой артикль.
- Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*.
- Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*.
- Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben/sein + zu + Infinitiv*
- Склонение прилагательных.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Числительные (количественные, порядковые).
- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные ("*man*").
- Употребление *Konjunktiv* для выражения нереального желания (условия).
- Согласование времен. *Plusquamperfekt* при согласовании времен.
- Возвратные глаголы в основных временных формах: *Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)*.
- Повелительное наклонение глаголов.
- Модальные глаголы *wollen, können, müssen, sollen*.
- Местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*).
- Аффиксы как элементы словообразования.
- Префиксы существительных и глаголов: *vor-, mit-*.

- Суффиксы существительных: *-chen, -in, -er, -ung, -heit,-keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie*.
- Суффиксы прилагательных: *-ig, -lich, -isch, -los, -sam,-bar*.
- Отрицательный префикс *un-*.
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.

Чтение

- Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- Понимание структурно-смысловых связей текста.

2.3 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (ПИСЬМЕННО)

Синтаксис

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в *Présent, Futur simple, Passé composé* (прямой порядок слов и инверсия).
- Согласование времен.
- Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*En France on célèbre la fête nationale le 14 juillet.*).
- Безличные предложения (*Il est intéressant.*).
- Предложения с неопределенно-личным местоимением *on*.
- Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *ou, mais*.
- Сложноподчиненные предложения с союзами *si, que, quand, parce que*.
- Временная форма условного наклонения *Conditionnel présent* в независимом предложении для выражения пожелания (*Je voudrais vous poser une question*) и в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (*Nous irions nous promener demain si nous étions libres.*).
- Временная форма изъявительного наклонения *Futur simple* в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (*Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.*).
- Предложения с неличными формами глагола (*infinitif, participe présent, participe passé, gérondif*).
- Временная форма сослагательного наклонения *Subjonctif présent* в предложениях после глаголов *regretter, craindre, souhaiter, ordonner* и после безличных конструкций *il est dommage, il est important, il est possible*.

- Временная форма сослагательного наклонения *Subjonctif présent* в сложноподчиненных предложениях в придаточных цели (с союзом *pour que*), в придаточных уступительных (с союзом *bien que*).
- Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Морфология

- Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль.
- Имя прилагательное: род, число, степени сравнения.
- Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.
- Местоимения *en, y*. Относительные местоимения *qui, que, dont, où*.
- Временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*Forme passive*).
- *Conditionnel présent*.
- Управление наиболее распространенных глаголов.
- *Présent du subjonctif*.
- Неличные формы глагола (*infinitif, participe présent, participe passé, gérondif*)
- Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*beaucoup, un peu, assez, trop*).
- Количественные и порядковые числительные.
- Многозначность слова. Синонимы. Антонимы.
- Аффиксы как элементы словообразования.
- Суффиксы существительных: *-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/iennne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise*.
- Суффиксы прилагательных: *-eur/-euse, -ien/-iennne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative*.
- Суффикс наречий *-ment*.
- Отрицательные префиксы: *in-/im-*.
- Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: *dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-*

Чтение

- Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

- Полное и точное понимание информации текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи.
- Понимание структурно-смысловых связей текста.

Продолжительность вступительного испытания составляет **60** минут без перерыва.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Письменный тест по иностранному языку (максимальное количество баллов - 100 баллов)

Минимальное количество баллов устанавливается Правилами приема в Институт на год приема.

Каждый правильный ответ любого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

От 1 до 4 баллов выставляется если:

- цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме;
- поступающий демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с экзаменатором;
- поступающий демонстрирует понимание основной идеи текста художественной тематики; способен передать содержание прочитанного текста на иностранном языке;
- понимающий способен осуществить перевод текста в рамках заданной тематики;
- используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче;
- лексико-грамматические ошибки, если имеются, не затрудняют понимания высказывания поступающего;
- практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.

0 баллов выставляется если:

- цель общения не достигнута, тема не раскрыта;
- поступающий не может поддержать беседу;

- поступающий демонстрирует не понимание основной идеи текста художественной тематики; не способен передать содержание прочитанного текста на иностранном языке;
- поступающий демонстрирует недостаточный словарный запас для ведения беседы и перевода текста;
- неправильное использование грамматических структур;
- многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу;
- речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

4. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Архипкина Г.Д., Загородняя Г.С. ЕГЭ. Сдаем без проблем! М.: Яуза, 2013. 320 с.
2. Демоверсии ЕГЭ по иностранному языку (английский, немецкий, французский) 2014 г. Режим доступа: www.fipi.ru
3. Дехнич О.В., Ляшенко И.В., Тимошилова Т.М. Practice in Word-formation. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. 210 с.
4. ЕГЭ – 2014 : Английский язык : самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.- сост. М.В. Вербицкая. – М.: АСТ : Астрель, 2014. 156 с. (ФИПИ).
5. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. / Оксфорд: Макмиллан, 2009. 247с.
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2014 г. Режим доступа: www.fipi.ru
7. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2014 г. Режим доступа: www.fipi.ru
8. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2014 г. Режим доступа: www.fipi.ru
9. Матюшенко В.В. ЕГЭ 2014. Немецкий язык. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-Центр, 2014. 192 с.
10. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году единого государственного экзамена по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. Режим доступа: www.fipi.ru

11. Фоменко Т.М. Французский язык. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-Центр, 2014. 80 с.

Дополнительная литература

1. Дехнич О.В., Серeda Т.К., Тимошилова Т.М. Готовимся к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие к УМК В.П. Кузовлева. – Белгород, изд-во БелГУ, 2009 г. 152 с.
2. Кучеренко А.К. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ – 2014. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. 334 с.
3. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. М.: Просвещение, 2003.
5. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. М.: Просвещение: МАРТ, 2004.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. М.: Просвещение, 2001.
7. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).
8. Фоменко Е.А., Бодоньи М.А., Долгопольская И.Б., Черникова Н.В. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2014. Пособие с аудиоприложением / под ред. Е.А. Фоменко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. 304 с. (Готовимся к ЕГЭ).
9. Фоменко Т.М. Универсальные материалы для подготовки к ЕГЭ 2010. Французский язык. – М.: Интеллект-Центр, 2010. 168 с.
10. Шор Е. Практическая грамматика французского языка. – М.: Либроком, 2010. 224 с.
11. State Exam. Maximiser. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.
12. State Exam. Maximiser: Workbook. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2009.
13. Schmitt D. Грамматика немецкого языка. – Max Hueber Verlag, 2001. 370 с.
14. Vince M., Emmerson P. First Certificate: Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Education, 2008. 342p.

5. СПИСОК ТЕМ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Географическое положение и климатические условия страны изучаемого языка (Великобритания).
2. Времена года.
3. Лондон – столица Великобритании (общие факты, достопримечательности).
4. Спорт.
5. Москва – столица РФ (общие факты, достопримечательности).
6. Путешествие.
7. Традиции страны изучаемого языка (Великобритания).
8. Моя будущая профессия.
9. Моя семья.
10. Мой друг.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Мой друг (моя подруга).
2. Великие люди Германии (или Австрии, Швейцарии).
3. Времена года.
4. Посещение театра (кино).
5. Путешествие.
6. Спорт.
7. Выбор профессии.
8. Москва – столица нашей Родины.
9. ФРГ (географическое положение, природные ресурсы, политическое устройство, население, города и т.д.).
10. Города ФРГ (или Австрии, Швейцарии).

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Географическое положение и климатические условия страны изучаемого языка (Франция).
2. Времена года.
3. Столица страны изучаемого языка (Париж).
4. Российская Федерация.
5. Москва – столица РФ (общие факты, достопримечательности).
6. Путешествие.
7. Спорт.
8. Моя будущая профессия.
9. Моя семья.
10. Мой друг.