Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 10:35:40
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт социальных наук»

Утверждаю

Ректор АНОВО «ИСН»

Бианкина А.О.

«30» 08 23

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих в аспирантуру

Философия

Утверждена на заседании
департамента социологии,
туризма и международных отношений,
протокол № 5 от 23 октября 2023г.

Москва 2023

ВВЕДЕНИЕ

Программа для вступительных экзаменов по дисциплине Философия предназначена для поступающих в аспирантуру АНО ВО «Институт социальных наук» по группам научных специальностей: 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.5. Политология; 5.4. Социология.

Экзамен сдается в форме тестирования с последующим собеседованием.

Тестирование и собеседование могут проводиться дистанционно с применением систем компьютерной телекоммуникации.

Сдающие вступительные испытания в адъюнктуру должны:

Знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философского знания, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- принципы, закономерности, тенденции развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности;
- философские (мировоззренческие, методологические и логические) основы юридического мышления.

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием;
- пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии;
- устанавливать философский и логический смысл суждения;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения;
- осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- давать нравственную и социально-философскую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний, в том числе философско-правового анализа;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности;

- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками грамотного применения способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

- навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с философской (аксиологической и методологической) точки (точек) зрения, в том числе в практической сфере, связанной с правоохранительной деятельностью.

Вступительное испытание состоит из 2-х этапов:

1 этап – тестирование;

2 этап – собеседование.

Общий результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной системе.

Максимально возможный общий результат тестирования составляет 25 баллов.

Максимально возможный общий результат собеседования составляет 75 баллов.

Вариант теста содержит 50 заданий, охватывающих основные разделы учебных курсов.

При проверке тестового задания правильные ответы оцениваются по 0,5 баллов каждый, неверные ответы оцениваются 0 баллов.

Общая оценка за работу выставляется по сумме баллов за правильные ответы и округляется до целого числа в меньшую сторону.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, – 1 балл.

Собеседование предполагает оценку личностных качеств поступающих по шести компонентам:

- общая осведомленность в рамках дисциплины (специальности);

- способность к анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;

- способность к логическим суждениям и умозаключениям;

- способность креативно мыслить;

- способность логически верно, аргументированно и ясно выстраивать речь;

- эмоционально-волевой компонент.

При оценивании результатов собеседования баллы выставляются по каждому компоненту.

Общая оценка вступительного испытания выставляется по сумме набранных баллов за два этапа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение испытания, – 45 баллов.

Программа состоит из трех разделов (содержание, вопросы для собеседования, рекомендуемая литература).

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 1. Предмет и социокультурные функции философии

Понятие философии. Философия как форма духовной культуры. Философское знание и философское мышление. Понятие философской рефлексии. Основные проблемы философии.

Мировоззрение и философия, их взаимосвязь. Особенности исторических типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного. Философия как форма общественного сознания. Проблема предмета философии. Основные подходы к определению предметной области философии. Проблема методов философии. Методологический монизм и методологический плюрализм. Основные традиционные и современные философские методы. Диалектика и метафизика. Философские методы и методы конкретных наук. Единство и многообразие философского знания: философские направления и философские школы.

Основные разделы философии. Функции философии. Познавательные и практические цели философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Философия как система знаний и ее роль в формировании жизненной позиции человека. Роль философии в развитии личности и общества. Философское мышление и интеллектуальное развитие. Философия и нравственное самосовершенствование человека.

Тема 2. Философия Древнего мира

История философии как неотъемлемая часть философского знания. Исторические типы философского знания. Общее и особенное в развитии философии. «Восток» и «Запад» в формировании философского знания. Предфилософия и протофилософия. Возникновение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Особенности генезиса философии в различных культурных регионах мира.

Предфилософия Древнего Востока. Специфика возникновения и развития философии в Индии и Китае. Предфилософия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы (даршаны) древнеиндийской философии. Основные проблемы и понятия древнеиндийской философии. Обзор философских школ Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство, легизм. Основные проблемы и понятия древнекитайской философии. Значение конфуцианства для китайской культуры. Значение философии Древней Индии и Древнего Китая для развития мировой культуры.

Особенности возникновения древнегреческой философии: социальные и гносеологические предпосылки. Античный космоцентризм. Милетская

школа. Учения Гераклита и Парменида о бытии. Пифагорейская школа. Древнегреческий атомизм. Школа софистов. Сократ, его место и роль в истории европейской философии. Платон, его сочинения, основные принципы философского учения. Онтология и гносеология Платона. Историческое значение платонизма. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Основные понятия метафизики Аристотеля.

Эллино-римский период античной философии. Социокультурные условия формирования эллинистической философии. Эпикуреизм: основные понятия, идеи и представители. Стоицизм: основные понятия, идеи и представители. Скептицизм: основные идеи и представители. Неоплатонизм как завершение античной философской мысли. Представители и основные идеи неоплатонизма. Учение Плотина. Античная философия и современная наука. Значение античной философии для развития мировой культуры.

Место философии Древнего мира в историко-культурном развитии человечества.

Тема 3. Философия Средних веков и Возрождения

Периодизация и специфика средневековой философии. Социокультурные условия и истоки формирования средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Основные темы средневековой философии: вера и разум, антропологические представления, вопрос о свободе воли, спор об универсалиях. Философия и богословие.

Христианская апологетика, ее основные идеи и представители. Латинская и греческая патристика, основные идеи и представители. «Положительное» и «отрицательное» богословие. Философские учения Аврелия Августина и Псевдо-Дионисия Ареопагита. Креационизм. Социально-политические идеи патристики.

Схоластика как философия школ и университетов. Основные представители схоластики. Проблема универсалий в схоластике. Реализм и номинализм. Проблема истины в схоластической философии. Арабская философия и ее влияние на европейскую культуру. Схоластический аристотелизм Ф. Аквинского.

Средневековая мистика. Восточно-христианская богословская мысль. Исихазм. Место философии Средних веков в историко-культурном развитии человечества.

Социокультурные условия формирования философии Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Наука и философия в эпоху Возрождения. Гуманистическое учение Э. Роттердамского. Специфика философии Возрождения. Неоплатонизм, натурфилософия, пантеизм в философии Возрождения. Основные представители философской мысли Возрождения. Флорентийская Академия. Метафизика Н. Кузанского. Пантеистические идеи Дж. Бруно. Гелиоцентрическая астрономия Н. Коперника.

Социальные и политические идеи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли).

Значение философии Возрождения для развития человеческой культуры.

Тема 4. Философия Нового времени (XVII–XIX вв.)

Социокультурные предпосылки формирования философии Нового времени. Критика предшествующей традиции, проблемы «опыта» и «метода», обоснование проекта современной науки, новации в постановке гносеологических проблем. Понятия «рационализм» и «эмпиризм». Разум в философии Нового времени. Взаимовлияние науки и философии в культуре Нового времени. Механицизм.

Традиция эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Традиция рационализма: основные идеи Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Гносеологические и онтологические концепции эмпиризма и рационализма. Учение о методе и его влияние на развитие европейской философии. Человек, общество, государство в философии XVII–XVIII вв.

Социокультурные особенности эпохи Просвещения. Общественно-правовой идеал Просвещения. Просветительство Вольтера. Французский материализм XVIII в. (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах). Принцип детерминизма и натуралистическое учение о человеке и обществе. Социально-политическое учение Ж.-Ж. Руссо: концепция общественного договора, критика частной собственности, идея народного суверенитета. Просвещение в Германии (Г. Лессинг, И. Гердер).

Немецкая классическая философия, исторические условия ее формирования. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Основные идеи «Критики чистого разума» И. Канта. Этика И. Канта, его учение о категорическом императиве. Послекантовский немецкий идеализм: И. Фихте, Ф. Шеллинг. Романтизм как идейно-философское течение. «Основные идеи «Наукоучения» И. Фихте и «Системы трансцендентального идеализма» Ф. Шеллинга. Значение романтизма для развития философии.

Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Основные идеи «Феноменологии духа» и «Науки логики» Г.В.Ф. Гегеля. Учение Г.В.Ф. Гегеля о человеке, обществе и государстве. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.

Значение философии Нового времени (XVII–XIX вв.) для развития человеческой культуры.

Тема 5. Современная философия

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса, противоречий социально-политической практики и духовной культуры XIX–XXI вв., их отражение в философской мысли. Круг проблем современной философии. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. «Философия жизни», ее основные представители и идеи (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Обновление фило-

софских традиций в новых культурных условиях (неокантианство, неотомизм).

Становление новой научной картины мира и современная философия. Исторические формы позитивизма. Борьба неопозитивизма против метафизики. Проблема знания и языка. Проблема научного знания в постпозитивизме.

Культ научно-технического разума и его противники. Сциентизм и антисциентизм.

Отношение к разуму и науке в философии XIX–XXI вв. Феноменология**.** Прагматизм, неопрагматизм, постпрагматизм: основные идеи и представители. Рационализм и иррационализм в современной философии. Идея бессознательного и психоанализ (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

Основные течения и школы современной социально-философской мысли. Возникновение и основные принципы марксистской философии. Проблема отчуждения в философии К. Маркса. Социальное учение марксизма. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса. Неомарксизм: критическая социальная теория франкфуртской школы.

Человек в мире и мир человека. Бытие человека в современной философии. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс), его основные проблемы.

Проблема человека и культуры. Структурализм и постструктурализм: основные принципы, идеи, представители. Современная философская герменевтика, ее основные идеи и представители.

Философский постмодерн (Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез и др.). История философии в современных научных дискуссиях.

Тема 6. Особенности развития русской философии

Русская философия как составная часть мировой философии. Традиции российской духовности и особенности исторического опыта. Периодизация, генезис и сущностные черты отечественной философии. Основные направления и тенденции развития отечественной философии.

Формирование отечественной философской культуры (X–XVIII вв.). Философия Древней Руси: представители и основные проблемы. Круг философских проблем Московской Руси: нестяжатели и иосифляне, религиозно-политическая концепция «Москва – Третий Рим», спор о самодержавии (А.М. Курбский и И.С. Пересветов). Особенности Просвещения в России. Масонство. Философские воззрения М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.

Основные направления русской философии XIX в. Влияние западноевропейской философии на российское философское творчество. Западники и славянофилы. Позитивизм и материализм в России. Проблема общественного идеала в отечественной философии. Философские воззрения революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Философские идеи народничества (П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, М.А. Бакунин).

История и культура в русской философии XIX в. Панславизм Н.Я. Данилевского, «Русский византизм» К.Н. Леонтьева. Философские темы русской литературы. Философско-этические проблемы в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Русская софиология.

Русская философия в XX в. Русский марксизм. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.К. Рерих). Философская культура русского зарубежья. Идеалистические, религиозно-нравственные доминанты в философии русского зарубежья (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, С.Л. Франк). Идеология евразийства. Судьбы философии в советской России. Философия и идеология в советской культуре.

Особенности развития философии в современной России.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 7. Онтология и философия природы

Бытие как проблема философии. Бытие и мышление. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Формы материального и идеального бытия.

Классические и современные онтологические концепции. Онтология индийской метафизики. Античная и средневековая онтология. Место онтологии в философии Нового времени. Рационалистическая трактовка тезиса о соответствии бытия и мышления. Проблематика бытия в иррационализме. Антионтологическая установка в позитивистской философии. Возвращение к онтологии: русская метафизика, неотомизм, экзистенциализм.

Основные онтологические понятия и их роль в философском знании. Понятия субстанции, материи, сознания. Пространственно-временные характеристики бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Диалектика форм движения. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Специфика человеческого бытия. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия. Общественно-исторический характер бытия человека.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Основные теории сознания. Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовного освоения и преобразования мира. Онтологическая природа творчества.

Тема 8. Гносеология

Познание как предмет философского анализа. Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Основные этапы развития гносеологии.

Гносеологические проблемы в современной философии. Рационалистическая и иррационалистическая гносеология. Многообразие форм познания. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира. Принципы

познания. Познание и творчество. Познание как «отражение» и познание как «конструирование действительности».

Основные формы и методы познания. Основные гносеологические концепции (сенсуализм, эмпиризм, рационализм, интуитивизм, иррационализм).

Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема пределов и достоверности чувственного и рационального познания.

Проблема интуиции в познании. Иррациональное познание. Проблема вненаучного познания. Диалектика познания. Возможности и границы познания. Познавательный потенциал различных сфер человеческой культуры. Познание и религия. Познание и искусство.

Проблема истины в философии и науке. Объективная истина и научное познание. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема критерия истины. Проблема практики как критерия истины. Истина и заблуждение, их диалектика. Классическая концепция истины и пути ее исторического развития. Конвенциональная концепция истины. Когерентная концепция истины. Прагматическая концепция истины. Аналитическое и синтетическое знание и методы определения его истинности.

Тема 9. Философская антропология

Вопрос о человеке как философская проблема. Проблема человека в истории философской мысли. Тождество человека и природы в ранней греческой философии: понятие «микрокосма». Христианская антропология: человек - образ и подобие Бога. Механистическая антропология Нового времени: «человек-тело» и «человек-машина».

Просветительское учение о человеке: определяющая роль разума, этический натурализм, принцип «разумного эгоизма». Историчность человеческого существования. Социальные аспекты человеческого существования. Марксистское и неомарксистское понимание сущности человека. Антропологическая проблематика в западноевропейском и русском персонализме и экзистенциализм.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Проблема смысла жизни. Смерть как экзистенциальный феномен. Проблема жизни после смерти в истории философии и современной науке. Перспективы эволюции человека: традиционная философия и современные футуристические концепции.

Проблема свободы выбора: фатализм, волюнтаризм, диалектические концепции свободы воли. Свобода и ответственность личности. Человек и творчество. Человек в системе коммуникаций. Духовное измерение человеческого существования. Основные философские подходы к определению личности. Структура личности. Социальная сущность личности. Противоре-

чивость человеческого существования. Человек и общество. Авторитарная личность. Гуманистическая идея человеческого существования.

Тема 10. Социальная философия

Общество как предмет философского исследования. Философское понимание общества. Основные этапы развития социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Системность в развитии общества. Общество и природа. Общество как подсистема объективного мира. Объективное и субъективное в существовании общества. Материальное и идеальное в обществе.

Понятие общественного развития. Основные философские проекты общественного развития. Идея социального прогресса. Человек, общество и государство. Человек, социум и власть. Свобода, мораль, право. Проблема социального неравенства. Революция и эволюционный путь развития общества.

Проблема построения теоретической модели общества.

Различные теоретические модели общества. Марксистская теория классового общества. Принцип обусловленности социальных отношений материальным производством. Учение об антагонизме классов. Идеи социального переустройства.

Либеральная социальная философия. К. Поппер и идея «открытого общества». Ф. фон Хайек: «свободное общество». Дж. Ролс и «теория справедливости». Р. Нозик: «минимальное государство».

Консервативная и неоконсервативная социальная мысль. Традиции и новации в развитии общества. Понятие «консервативная революция». П.И. Новгородцев, И.А. Ильин о республике и монархии. Н.А. Бердяев о социальном неравенстве, аристократии, революции, демократии и анархии.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Основные концепции постиндустриального общества. Общество и коммуникации. Современное информационное общество.

Понятие общественных отношений. Общественные отношения и системность общества. Социальная практика, философский анализ общественных потребностей, интересов, целей. Государство, правоохранительные органы как социальные учреждения.

Тема 11. Философия истории

История как предмет философского исследования. Возникновение исторического знания и основные этапы его развития. Общая теория исторического процесса как система социально-философских, социологических и исторических знаний. Понятие философии истории. Основные этапы развития философии истории. Античное понимание цикличности истории. Понятие «священной истории» в христианстве. Эсхатология и хилиазм. Просветительские концепции истории. Марксистское понимание истории и ее движущих сил. Основные современные концепции философии истории.

Проблема субъекта истории и ее движущие силы. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Роль личности в историческом развитии. Направленность истории и ее смысл. Проблема исторических закономерностей, исторического прогресса и регресса. Развитие общества как результат деятельности людей. Историческая деятельность и общественно-историческая практика.

Универсальность и многовариантность исторического развития. Периодизация исторического процесса. Формационные, цивилизационные и биосферные концепции исторического развития. Социально-экономические формации как ступени развития общества. Возможность научной применимости категории «общественно-экономическая формация» в социально-философском, социологическом и историческом исследовании. Сравнительное исследование цивилизаций как один из инструментов логики исторического процесса. Раскрытие исторического процесса в теории цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Проблема этногенеза в становлении цивилизаций (Л.Н. Гумилев). Этносы и историческое развитие.

Динамика и типология исторического процесса. Общественные противоречия и общественное развитие. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие в историческом развитии. Историческое развитие и ценности человеческого существования. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации. Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях.

Тема 12. Философия культуры и религии

Культура как предмет философского исследования. Понятие культуры: многообразие определений и подходов. Выражение в культуре мировоззрения и ценностных ориентиров ее представителей. Вопрос о принципах классификации и периодизации культур. Структура культуры. Функции культуры. Сущность культурных ценностей. Культурные универсалии. Культура и язык. Культура и идеология. Культурный конфликт. Высокая культура. Народная культура. Массовая культура. Субкультура.

Тема «Россия – Запад» как философская проблема. Проблемы современной культуры. Взаимодействие различных культур. Культурные конфликты. Диалог культур. Понятие культурной экспансии. Понятие межкультурной коммуникации. Проблема самоидентификации человека в культуре. Роль традиций в культуре. Тема унификации и эклектизма в культуре.

Религия как предмет философского исследования. Философские концепции возникновения религии. Функции религии в культуре. Религиозное мировоззрение и философское знание. Ранние формы религии. Феномен «мировых религий». Религиозные и философские альтернативы понимания Бога (теизм, деизм, пантеизм, панентеизм, атеизм, монотеизм, политеизм, антропоморфизм). Проблема доказательства и опровержения бытия Бога в философии и науке.

Религия и искусство. Религия и нравственность. Религия и наука. Современное научная картина мира и религиозное понимание предназначения человека. Критика и апология религии в современной философии.

Основные концепции современной религиозной философии. Религия в современном обществе. Традиционные и нетрадиционные религии. Религия в современной России. Религиозные конфликты и межконфессиональный диалог.

Тема 13. Аксиология

Аксиология как философское учение о ценностях. Ценности как предмет междисциплинарного исследования. Аксиологическая проблематика в историко-философской традиции. Рациональное и иррациональное в ценностном освоении действительности.

Современные аксиологические теории и их методологические принципы. Понятие и природа ценностей. Основные категории аксиологии: ценность, значимость, ценностное отношение, иерархия ценностей. Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и мировоззрение. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия. Аксиологический абсолютизм. Аксиологический релятивизм.

Аксиология личностного бытия. Ценностное мироотношение человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Интегративная роль ценностей в мировоззрении личности.

Социальное бытие и многообразие его форм как основание ценности и оценки. Социальные ценности и социализация личности. Общечеловеческие ценности, классовые ценности, ценности отдельных культур, национальные ценности. Аксиологические проблемы в социальных, экономических и политических сферах общественной жизни. Конфликт ценностей как социальная проблема. Аксиология права. Правовые ценности, их природа и особенности. Иерархия, место и роль ценностей в юридической деятельности.

Эволюция ценностей. Социокультурная динамика ценностей. Критерии оценки прошлого и будущего. Глобальные проблемы современности и «общечеловеческие ценности». Философское осмысление динамики ценностей в современной России.

Тема 14. Этическая философия

Этика как раздел философского знания. Этическая философия как рефлексивное осмысление моральных ценностей. Основные этапы развития этической мысли.

Понятие морали. Мораль как способ практически-духовного освоения человеком действительности и сфера духовной культуры. Мораль – особый способ социальной регуляции общественных отношений. Проблема специфики нравственного регулирования поведения. Моральное и правовое регулирование поведения человека. Многообразие способов мотивации поведе-

ния человека и специфика моральной мотивации. Универсализм и мультикультурализм в морали.

Мораль, религия, искусство, рациональность.

Общие моральные понятия: добро и зло, моральный выбор, нравственный идеал, долг, свобода, совесть, добродетель и порок, счастье. Гедонизм, эвдемонизм, аскетизм. Эгоизм и альтруизм.

Нравственный опыт: удовольствие, польза, справедливость, милосердие, совершенствование. Духовность и нравственное совершенствование.

Детерминизм и индетерминизм, фатализм и волюнтаризм – исторические формы решения проблем моральной свободы. Диалектическая традиция в решении этой проблемы. Нравственная свобода как осознание и реализация моральной необходимости. Объективные и субъективные предпосылки и факторы моральной свободы.

Понятие моральной ценности и оценки. Природа и особенности моральной оценки. Факторы моральной оценки и проблема ее объективности. Основания и критерии моральной оценки. Моральная самооценка. Нравственный поступок и его оценка. Этический абсолютизм и этический релятивизм.

Современные проблемы прикладной этики: рационализм и эгоизм, благотворительность, эвтаназия, смертная казнь. Биоэтика. Этика и политика. Этика и экономика. Этика и право. Этический смысл соотношения цели и средства. Этический смысл насилия и ненасилия.

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 15. Философия и методология науки

Наука как предмет философского исследования. Наука как вид духовного производства. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Рациональные реконструкции истории науки.

Модели развития научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Проблема соотношения «новых» и «старых» теорий. Научное предвидение.

Науки «о природе» и науки «о культуре». Специфика социогуманитарного знания и познания. Философская герменевтика и гуманитарное знание. Особенности современного социального познания и его основные методы. Специфика науки как социального феномена. Особенности научного познания. Генезис науки. Идеалы науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Этика ученого. Наука и ее роль в обществе.

Методология научного познания. Классификация методов. Эмпирический уровень научного познания. Наблюдение и эксперимент. Теоретический уровень исследования. Теория как система принципов, законов, категорий. Методы построения научной теории. Анализ и синтез, индукция и дедукция,

обобщение, абстрагирование, идеализация как главные моменты становления научной теории.

Специфика социального познания. Возникновение социального знания и основные этапы его развития.

Методы социального познания. Закономерность и случайность в социальной жизни. Гипотезы и идеализации в социально-гуманитарном познании. Метафоры в социальном познании. Историзм как принцип познания социальных явлений. Социальное прогнозирование.

Тема 16. Философские проблемы права и правоохранительной деятельности

Право и правоохранительная деятельность как предмет философского осмысления. Сущность философского подхода к пониманию права. Сравнительный анализ философского и юридического мышления. Философия права в системе философских и юридических наук. Методологические принципы осмысления природы, закономерностей и содержания права.

Функции философии права. Методологическое значение философии права для юридических наук. Роль философских концепций в создании юридических моделей общества и формировании правовых систем.

Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие. Философские проблемы правопонимания. Либеральные, марксистские, консервативные концепции права. Философские проблемы интегративного правопонимания. Проблема соотношения права и исторической реальности. Социальная природа права.

Право как форма духовной жизни. Право как мера свободы. Фундаментальное значение свободы для человеческого бытия и роль права в общественной жизни людей. Право как явление культуры. Право как синтез многообразных факторов общественной жизни. Право и мораль. Право и религия.

Проблема правосознания. Категории правосознания как выражение диалектики социальной реальности. Правовая культура. Своеобразие западноевропейского и российского правосознания. Интеллектуальные источники западноевропейского и российского права. Религиозно-нравственные доминанты в российском общественном сознании и идеи свободы, равенства и справедливости. Роль и специфика моральных ценностей в юридической деятельности.

Тема 17. Государство и гражданское общество

Государство и гражданское общество как предмет философского исследования. Возникновение и развитие государственности и права в России. Философский анализ государственно-правовых отношений. Методологические подходы к проблемам государственности. Либеральные, марксистские и консервативные концепции государства. Интеллектуально-духовные основания российского права и российской государственности и их роль в правоохранительной деятельности. Философские аспекты исторических особенностей развития российской государственности. Российская государственность

и российская цивилизация. Основные тенденции в развитии российской государственности. Правовое государство в России. Место и роль института полиции в государстве и обществе России.

Гражданское общество как предмет философского исследования. Генезис и эволюция учения о гражданском обществе. Основные концепции взаимодействия общества и государства. Социализация и индивидуализация как взаимосвязанные процессы развития общества. Традиционное и гражданское общество. Массовое и гражданское общество. Сущность, структура, особенности и противоречия современного гражданского общества. Гражданское общество и юриспруденция.

Гражданское общество в современной России. Взаимоотношения между гражданским обществом и государством в современной России.

РАЗДЕЛ III. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Философия как форма духовной культуры: круг проблем, специфика, социокультурные функции философского знания.
2. Возникновение философии. Периодизация и типология истории философии.
3. Структура философского знания. Роль философии в развитии человеческой культуры.
4. Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы мировоззрений.
5. Альтернативные понимания «основного вопроса философии».
6. Исторические формы материализма и идеализма.
7. Основные философские школы и направления, критерии их классификации.
8. Философия Древнего Китая: основные философские школы и идеи.
9. Философия Древней Индии: основные философские школы и идеи.
10. Периоды развития античной философии и ее фундаментальные проблемы.
11. Ранняя античная философия: основные направления и идеи.
12. Классическая античная философия: основные идеи философии Платона и Аристотеля.
13. Основные школы поздней античной философии (эпикурейство, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм).
14. Место философии Древнего мира в историко-культурном развитии человечества.
15. Средневековая схоластика и мистика: представители и идеи.
16. Формирование христианской средневековой философии. Патристика.
17. Основные школы и идеи арабской философии Средних веков.
18. Натурфилософия эпохи Возрождения.
19. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
20. Социально-философские учения эпохи Возрождения.
21. Общая характеристика западноевропейской философии эпохи Просвещения.

22. Социально-философские учения XVII–XVIII веков.
23. Проблема субстанции в философских учениях XVII века.
24. Проблема научного метода в философии Нового времени: рационализм и эмпиризм.
25. Теория познания и этика И. Канта.
26. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля.
27. Основные идеи философии марксизма.
28. «Философия жизни» как течение философской мысли.
29. Позитивизм: основные этапы развития и философские идеи.
30. Экзистенциализм: представители и основные идеи.
31. Структурализм: новые идеи и представители.
32. Прагматизм: основные идеи и представители.
33. Философия психоанализа.
34. Философия сознания: основные проблемы и теории.
35. Философская герменевтика: основные идеи и представители.
36. Зарождение русской философии (XI–XVII вв.).
37. Русская философия эпохи Просвещения (XVIII в.).
38. Русская философия XIX века: течения и тенденции развития.
39. Русская философия XX века (советский период).
40. Философия русского космизма.
41. Основные идеи философии русского зарубежья.
42. Постмодернизм в современной философии.
43. Основные гносеологические концепции (сенсуализм, эмпиризм, рационализм, интуитивизм, мистицизм).
44. Основные формы и методы познания.
45. Рациональное познание: специфика, формы, возможности.
46. Проблема соотношения научного и ненаучного знания.
47. Философский анализ способностей познания человека.
48. Проблема познаваемости мира.
49. Философские концепции, разновидности и критерии истины.
50. Гносеологическая культура сотрудника правоохранительных органов.
51. Классические и современные онтологические концепции.
52. Онтологические понятия и их роль в философском знании.
53. Проблема сознания в философии.
54. Философия природы.
55. Проблема человека в истории философской мысли.
56. Антропогенез и перспективы эволюции человека.
57. Проблема свободы воли и социальная ответственность личности.
58. Смысл жизни как философская проблема.
59. Жизнь, смерть и посмертное бытие как экзистенциальные феномены.
60. Насилие и ненасилие в истории человечества: философский анализ.
61. Общество как предмет философского исследования.
62. Понятие общественного развития.
63. Теоретические модели общества.
64. Общественные отношения и системность общества.

65. История как предмет философского мышления.
66. Движущие силы исторического процесса.
67. Сущность и критерии исторического прогресса. Проблема смысла истории.
68. Формационная и цивилизационная модели в философии истории.
69. Глобальные проблемы современной цивилизации.
70. Перспективы развития человеческой цивилизации.
71. Философия культуры: спектр актуальных проблем.
72. Философская проблема взаимодействия и диалога культур.
73. Философия религии: виды религий, теории происхождения религий, специфика религиозного сознания, историческое значение религиозных учений.
74. Религиозные и философские представления о Боге (теизм, деизм, пантеизм, антропоморфизм, политеизм и монотеизм).
75. Религия в современном обществе: философский анализ.
76. Понятие, классификация и теории ценностей.
77. Ценности современного общества.
78. Основные понятия и проблемы этической философии.
79. Философские проблемы прикладной и профессиональной этики.
80. Наука как предмет философского исследования и вид духовного производства.
81. Модели развития научного знания.
82. Методология научного познания.
83. Методы социального познания.
84. Мораль и право.
85. Философия права: спектр проблем и тенденции развития.
86. Право - как феномен культуры.
87. Гражданское общество как предмет философского анализа.
88. Развитие демократического общества и государства в современной России: проблемы, тенденции, противоречия.

РАЗДЕЛ IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Антюшин С.С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридического вуза/ С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева. Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 515 с. 978-5-93916-500-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65878.html ЭБС «IPRbooks»

2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015. 612 с. 978-5-394-01742-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52306.html ЭБС «IPRbooks»

3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. Электрон. тексто-

вые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 671 с. 978-5-238-02531-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66306.html ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: цикл лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Т. Звиревич. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. 324 с. 978-5-7996-1405-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68239.html ЭБС «IPRbooks»

2. Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Г. Коломиец. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 121 с. 978-5-7410-1490-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61423.html ЭБС «IPRbooks»

3. Мальков Б.Н. Философия для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Юриспруденция/ Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447 с. 978-5-238-02404-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52652.html ЭБС «IPRbooks»

4. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 329 с. 978-5-4486-0447-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79825.html ЭБС «IPRbooks»

5. Современная социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Бурбулис [и др.]. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. 156 с. 978-5-7996-1467-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68472.html ЭБС «IPRbooks»

6. Шалашников Г.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Шалашников. Электрон. текстовые данные. Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. 147 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80638.html ЭБС «IPRbooks»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Б-ка «Гумер». – Философия [Электронная б-ка философа – книги, учебни- ки, тексты, словари, статьи] [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php.
2. Б-ка философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.philos.msu.ru/library.php.
3. Б-ка философской антропологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.musa.narod.ru/bib.htm.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/.

5. Научная электронная б-ка eLibrary.ru [Доступ к РИНЦ (Российскому индексу научного цитирования) и журнальным статьям] [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.
6. Национальная философская энциклопедия [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://terme.ru/.
7. Образовательные ресурсы Интернета. – Философия [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm.
8. Портал Гуманитарное образование. – Философия [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5.
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/.
10. Текстовые ресурсы – Ин-т философии РАН [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/page52248384.htm.
11. Философия – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» – [Элек- трон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/sections/156.
12. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим досту- па: http://rri.chat.ru/phil.html.
13. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т фило- софии – Б-ка ИФ РАН: Каталог [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru/library/catalog.html.
14. Философия: электронные тексты [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://travelliers.narod.ru/.
15. Философия: электронный путеводитель [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php.
16. Цифровая б-ка по философии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/.
17. Цифровая б-ка философии – Виртуальная б-ка [Электрон. ресурс]. – Ре- жим доступа: http://piglos.ru/dir/5.
18. Abuss: Б-ка, архив, закрома: [Архив философской классики и др.] – [Элек- трон. ресурс]. – Режим доступа: http://abuss.narod.ru/biblio.htm.
19. Filosofa.net – Все о философии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.filosofa.net/.
20. Infolio – Университетская электронная б-ка [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.infoliolib.info/.
21. Sokratlib.ru – Книги по философии [Цифровая тематическая б-ка]/ – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://sokratlib.ru/