

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 21:01:21
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« Институт социальных наук»



ПОЛОЖЕНИЕ

« О реализации образовательных программ с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий»

Москва 2023

1. Общие положения

1.1 Положение устанавливает порядок реализации образовательных программ (далее-ОП) с применением электронного обучения и реализации дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования « Институт социальных наук» (далее АНОВО ИСН), а также требования для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее-ЭИОС).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее-ФГОС);
- иными правовыми актами Российской Федерации;

Уставом и иными правовыми актами Института.

1.3 Электронное обучение (далее –ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных ОП информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия е обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Институт вправе применять ЭО, ДОТ при реализации ОП или их части, за исключением ОП, реализация которых с применением исключительно ЭО, ДОТ не допускается.

1.6. При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ в Институте должны быть созданы условия для функционирования ЭИОС, включающей в себя информационные

технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных пунктом 1.7 Положения, и обеспечивающей освоение обучающимися ОП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

II. Цели, задачи, принципы и место реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными целями реализации ОП с применением ЭО, ДОТ являются:

- использование преимуществ Института в условиях повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
- обеспечение доступности образования посредством предоставления обучающимся возможности опосредованного (на расстоянии) освоения ОП;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация ОП в сетевой форме

2.2. Основными задачами реализации ОП с применением ЭО, ДОТ являются:

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- расширение географии предоставляемых образовательных услуг;
- реализация научного, методического и технического потенциала Института;
- предоставление доступа различным категориям населения качественным образовательным услугам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ,
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП и др.

2.3. Принципами реализации ОП с применением ЭО, ДОТ являются:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической

и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в ЭИОС Института, посредством участия в форумах, видеоконференциях, вебинарах, чатах и иных мероприятиях с использованием электронных образовательных ресурсов;
- гибкость, предоставляющая возможность сочетания образовательного процесса с другими аспектами жизни обучающихся и педагогических работников;
- модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативность и объективность в оценке результатов освоения обучающимся ОП.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

III. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Институт реализуют ОП или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации ОП или их части с применением ЭО, ДОТ Институт:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на официальном сайте Института в сети Интернет. Размещение информации в сети Интернет осуществляется по представлению ответственных за реализацию структурных подразделений, в системе электронного обучения и на информационных стендах ответственных структурных подразделений;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно в соответствии с учебным планом определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

– ведёт учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ Вуспнпнсамостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования ЭИОС Института, обеспечивающей освоение обучающимися ОП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.4. Институт вправе осуществлять реализацию ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ОП, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС Института, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.4.1. Освоение обучающимся ОП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным институтом.

3.4.2. Институт при представлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им ОП или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с правовыми актами Института, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным ОП, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

IV. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Сроки освоения ОП с использованием ЭО, ДОТ устанавливаются в соответствии с ФГОС, Уставом и правовыми актами Института.

4.2. Прием и зачисление в Институт на ОП, реализуемую с использованием ЭО, ДОТ производится в соответствии с Правилами Приема на учебный год, законодательством Российской Федерации и на основании личного заявления абитуриента (Приложение № 1 к Положению).

4.3. В личном заявлении фиксируется факт согласия абитуриента на обучение в Институте по ОП, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ.

4.4. Перевод и восстановление в Институт обучающихся по ОП, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ, осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и правовыми актами.

4.5. Организация учебного процесса по ОП, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ, осуществляется в соответствии с учебными планами и(или) индивидуальными учебными планами, а также возможностями использования ЭО, ДОТ.

4.6. Учебные планы, отражающие содержание обучения по ОП, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ, разрабатываются на основании ФГОС с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации и утверждаются в установленном порядке.

4.7. Реализация ОП с использованием ЭО, ДОТ предусматривает проведение всех видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ИА в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и правовыми актами Института

4.8. Консультации педагогических работников по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся имеют право получать в течение всего учебного года как при непосредственном общении, так и опосредованно в письменной форме, в режимах онлайн, офлайн, с использованием средств телекоммуникации или без них.

4.9. Обучающийся, осваивающий ОП, реализуемую с использованием ЭО, ДОТ, может быть отчислен из Института в порядке и по основаниям, установленными правовыми актами Института.

V. Внедрение и реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует ОП, при которой контактные занятия чередуется с дистанционными.

5.2. Применение данных моделей обуславливается наличием:

- разработанной правовой базы Института, регламентирующей порядок и особенности реализации ОП с использованием ЭО, ДОТ;
- необходимой материально-технической базы в соответствии с п. 1.6. Положения;
- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);
- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих ЭО, ДОТ (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по ОП, реализуемым с применением ЭО, ДОТ).

VI. Учебно-методическая и материально-техническая база при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ Институт обеспечивает:

- наличие полного комплекта учебно-методической базы (ОП, рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе оценочных средств, учебно-методических материалов и рекомендаций и др.);
- функционирование ЭИОС Института и предоставление каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободного доступа в ЭИОС Института.

6.2. Эффективное внедрение ЭО, ДОТ возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.3. Необходимым минимальным условием при обучении с использованием ЭО, ДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере

также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций и вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).

При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.