

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 21:24:20
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f8124b7ead614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

Рассмотрен и утвержден на заседании
Ученого совета Автономной
некоммерческой организации
высшего образования «Институт
социальных наук»
протокол № 5 *от 01.03.23*

Председатель Ученого совета Ректор



А.О. Бианкина

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Институт социальных наук» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I		
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
Введение		3
	Историческая справка, общая характеристика структуры деятельности АНОВО «Институт социальных наук»	4
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	6
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	7
1.2	Система управления образовательной организацией	7
1.2.1	Основные положения управления институтом	7
1.2.2	Образовательная структура института	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.2.2	Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования	28
2.3	Качество подготовки обучающихся	32
2.3.1	Организация и качество приема абитуриентов	32
2.3.2	Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов	33
2.3.3	Результаты итоговой аттестации выпускников	34
2.4	Востребованность выпускников	35
2.4.1	Востребованность выпускников, их профессиональный рост	35
2.4.2	Взаимодействие с работодателями	35
2.5	Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ	36
2.6	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ	37
2.7	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	37
3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
4	МЕЖДУНАРОДАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
5	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	43
6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
Основные выводы		51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» (далее – Институт) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) и № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России № 136 от 15.02.2017).

В период с 13 февраля по 19 марта 2023 года осуществлены анализ и оценка образовательной деятельности института, системы управления института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы.

В ходе самообследования были осуществлены: проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации для учреждений высшего образования; оценка образовательной деятельности: содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования и условий их реализации; оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук» (далее-АНОВО «Институт социальных наук») создана решением собрания учредителей на базе института Европы РАН 22.11.1995 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук» является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 19 февраля 2015 года за государственным регистрационным номером 1157700002723, Федеральной налоговой службой институту присвоены ИНН/КПП 7702168913/770901001. Полное наименование – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», сокращенное наименование – АНОВО «Институт социальных наук». Место нахождения института: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 20, стр.1. Контактные телефоны: +7 (499) 261-51-10, +7 (499) 261-67-13, +7 (499) 267-55-75. E mail: info@miskisn.ru

Учредителями АНОВО «Институт социальных наук» являются Бианкина Алена Олеговна, Астанина Лариса Викторовна.

Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом АНОВО «Институт социальных наук», утвержденным Учредителем 25.09.2017г. (протокол №2, новая редакция), решение о внесении изменений принято на заседании наблюдательного совета 25.04.2022 года и утверждены учредителем 27.04.2022 года. Образовательная деятельность в институте ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом АНОВО "Институт социальных наук", лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 17 апреля 2018 г. № 2733(бланк - серия 90Л01, № 009833).

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась по 5 программам высшего образования (бакалавриат), по 2 программам магистратуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре , а также по программам дополнительного образования.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих институту на правах аренды. Используемые помещения

включают в себя лекционные залы, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, библиотеку, читальный зал, тренажёрный зал, административные и служебные помещения. Имеются разрешения Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и Госпожнадзора на осуществление учебного процесса в используемых зданиях и помещениях. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией.

В целях обеспечения единого подхода к документированию образовательной деятельности созданы унифицированные формы документов института. Номенклатура дел вуза в целом, его структурных подразделений разработана, утверждена и внедрена. Регулярно проводится ее обновление. Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями института, исключить дублирование выполняемых функций.

Институт обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, работником, учредителями, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима институту для эффективного принятия решения в отношении своей деятельности. Институт самостоятельно определяет пути и направления своего развития, осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных российским законодательством и Уставом АНОВО «Институт социальных наук».

Для гибкого и оперативного обеспечения взаимосвязей между структурными подразделениями и внешними связями действует система управления, предусмотренная Уставом института. Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом института, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами. Между всеми структурными подразделениями организовано деловое взаимодействие. Разработаны соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Организационная структура института сформировалась по мере развития и изменения объема и усложнением задач, решаемых коллективом.

Органами управления институтом являются: учредитель; ректор института; ученый совет института; общее собрание работников и

студенческий совет. Внешним органом управления институтом является Учредитель.

Общее руководство деятельностью АНОВО «Институт социальных наук» осуществляет ректор, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета института. Ректор института является его непосредственным руководителем, действующим от имени института без доверенности. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия. Для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, финансово-хозяйственных и иных вопросов образуется ректорат, являющийся совещательным органом при ректоре АНОВО «Институт социальных наук». В состав ректората по должности входят: ректор, проректоры. Ректорат действует на основании соответствующего положения, утверждаемого Ректором АНОВО «Институт социальных наук».

Для рассмотрения основных вопросов деятельности института организуется Ученый совет. Ученый совет является коллегиальным органом самоуправления институтом, работающим на демократических принципах. Ученый совет института осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом, заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации института; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в институте; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей департаментов, председателей итоговых экзаменационных комиссий; утверждения тем диссертационных исследований, назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, руководители департаментов, руководители подразделений, ведущие специалисты института, преподаватели и представитель от студентов.

Ученый совет института и другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета института, ректората и других структурных подразделений регулярно освещается на специальных стендах и на сайте института в Интернете (<http://www.mskisn.ru>). На сайте в соответствии с

требованиями Росособнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

В системе управления АНОВО «Институт социальных наук» существует строгая подчиненность, что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению институтом делегированы проректорам. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе института и в соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью обособленных структурных подразделений института осуществляет Ректор

В АНОВО «Институт социальных наук» формируется коллегиальный представительный орган управления - общее собрание работников и обучающихся АНОВО «Институт социальных наук». Срок полномочий Общего собрания работников и обучающихся АНОВО «Институт социальных наук» составляет 5 лет. Общее собрание работников и обучающихся АНОВО «Институт социальных наук» созывается не менее 1 (одного) раза в год. В работе Общего собрания работников и студенческий совет АНОВО «Институт социальных наук» принимают участие представители профессорско-преподавательского (педагогические работники), научно-педагогического, научного, административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного, и другого персонала, осуществляющего вспомогательные функции, а также представители обучающихся АНОВО «Институт социальных наук» и их родителей. Порядок формирования, срок полномочий, а также порядок организации деятельности собрания работников и студенческого совета АНОВО «Институт социальных наук» определяется положением об Общем собрании работников и положением о студенческом совете АНОВО «Институт социальных наук», утверждаемым Ректором. Цель деятельности Общего собрания работников и обучающихся - обеспечение права обучающихся, их законных представителей и работников АНОВО «Институт социальных наук» на участие в управлении АНОВО «Институт социальных наук», учета их мнения.

В институте постоянно ведется работа по совершенствованию нормативной и организационно-распорядительной документации, разработаны документы, регламентирующие его деятельность в рамках уровневой системы высшего образования, организацию учебного процесса по системе зачетных единиц и модульно-рейтинговой оценке знаний студентов.

Миссия образовательной организации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук» позиционирует себя:

- современным конкурентоспособным негосударственным вузом Российской Федерации;
- вузом, одним из основополагающих принципов которого являются социальная эффективность и социальная ответственность, фундаментом которых служит постоянная обратная связь с работодателями;
- инновационным вузом, обеспечивающим за счёт новейших образовательных технологий доступность образовательных услуг.

Ожидаемые результаты деятельности образовательной организации.

1. Реализация инновационного образовательного процесса соответствующего современным требованиям.
2. Сформированность качественного развития контингента обучающихся.
3. Совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
4. Создание эффективной системы мобильности обучаемых и профессорско-преподавательского состава;
5. Совершенствование и развитие практикоориентированной подготовки студентов.
6. Модернизация учебной, научной и инфраструктуры.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами «О некоммерческих организациях», законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Уставом института.

Институт осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.04.2018 г серия 90Л01 № 0009833, рег. № 2733, срок действия – бессрочно.

1.1.1 Основные положения управления институтом

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, организуемых в высших специальных учебных заведениях Российской Федерации, и Уставом института.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности института вопросов и принятия решений по ним созывается Учёный совет с приглашением научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет ректор и выборный представительный орган — Учёный совет института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета, —

руководители департаментов.

Непосредственное управление институтом осуществляет ректор —
Бианкина А.О.

1.2. Образовательная деятельность института.

В АНОВО «Институт социальных наук», высшее образование реализуется в форме очного обучения. В таблице приведен перечень основных и дополнительных образовательных программ по направлениям высшего образования в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

п/п	Коды	Наименования направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Магистр
6.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр
7.	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование - магистратура	Магистр
9.	39.03.01	Социология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10.	39.04.01	Социология	высшее образование - магистратура	Магистр
12.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	Магистр
15.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
16.	41.04.05	Международные отношения	высшее образование - магистратура	Магистр
18.	43.03.02	Туризм	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
19.	43.04.02	Туризм	высшее образование - магистратура	Магистр
20.	Дополнительное образование детей и взрослых			
21.	Дополнительное профессиональное образование			

Высшее образование –программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

П/П	Коды	Наименования направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
1.	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.1.3	Частно- правовые науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.1.4	Уголовно - правовые науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.1.5	Международно-правовые науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.2.1	Экономическая теория	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.2.3	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.2.4	Финансы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.2.5	Мировая экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	

	5.4.1	Теория, методология и история социологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.4.2	Экономическая социология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.4.3	Демография	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.4.4	Социальная культура, социальные институты и процессы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.4.5	Политическая социология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.4.6	Социология культуры	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.4.7	Социология управления	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.5.1	История и теория политики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.5.3	Государственное управление и отраслевые политики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
	5.5.4	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
Дополнительное образование				

Подвиды	
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование для детей и взрослых

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

1. Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».

2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.

3. Реализуемые формы обучения – очная

4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

7. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

расчетно-экономическая; аналитическая, научно- исследовательская;
организационно- управленческая; педагогическая.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Право, Статистика, Менеджмент, Математический анализ, Линейная алгебра, Информатика, Философия, Иностранный язык, Микроэкономика, Теория вероятностей и

математическая статистика, Деньги, кредит, банки, Финансы, Безопасность жизнедеятельности, Корпоративные финансы, Психология, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Маркетинг, История экономических учений, Физическая культура и спорт, Социология, Русский язык и культура речи, Экономика предприятия, Информационные технологии в экономике, Основы социального государства, Страхование, Ценообразование, Экономика труда, Политология и политическая теория, Институциональная экономика, Концепции современного естествознания, Риторика, Государственное и муниципальное управление, Технологии коммуникаций , Организационное поведение , Финансовый менеджмент, Научная, информационно-аналитическая работа, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Хозяйственное право, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент Элективные курсы по физической культуре и спорту, Бизнес-аналитика, Банковское дело, Бизнес-планирование экономической деятельности , Инвестиции, Работа в корпоративных сетях , Корпоративная социальная ответственность , Налоги и налогообложение, Предпринимательство Практики. Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика (преддипломная).

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».
2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.
3. Реализуемые формы обучения – очная
4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;

- информационно-аналитическая;

- предпринимательская.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Правоведение, История управленческой мысли, Безопасность жизнедеятельности, Управленческий учет, Иностранный язык,

Математика, Философия, Менеджмент, Информационные технологии в менеджменте, Стратегический менеджмент, Теория организации, Финансовый менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Корпоративная социальная ответственность, Психология, Маркетинг, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Управление изменениями, Физическая культура и спорт, Русский язык и культура речи, Информатика, Социология, Производственный менеджмент, Бизнес - планирование на предприятии,

Логистика, Организация производства, Управление проектами, Исследование систем управления, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Экономическая теория, Управление качеством, Этика и культура управления, Деньги, кредит, банки, Управление операциями, Инновационный менеджмент, Финансовый анализ, Практики. Учебно-практика (ознакомительная), Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая)), производственная практика, производственная практика (преддипломная).

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Направленность (профиль) программы «Региональное управление».
2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.
3. Реализуемые формы обучения – очная
4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.
5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.
6. Область профессиональной деятельности выпускника:
- профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц,

замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научноисследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации; местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- институты гражданского общества; общественные организации; некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления; научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская).

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Микроэкономика и макроэкономика, Математика, Правоведение, Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, Экономика общественного сектора, Политология, Безопасность жизнедеятельности, Социология, Трудовое право, Основы государственного и муниципального управления, Гражданское право, Теория управления, Управление персоналом, Высшая математика, Финансовый менеджмент,

Управление государственной и муниципальной собственностью, Конституционное право, Этика государственной и муниципальной службы, Административное право, Государственная и муниципальная служба, История государственного управления в России, Физическая культура и спорт, Статистика, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений, Введение в специальность, Русский язык и культура речи, История мировых цивилизаций, Логика, Территориальная организация населения, Демография, Социология управления, Принятие и исполнение государственных решений, Документирование управленческой деятельности, Государственное регулирование экономики, Налоги и налогообложение, Связи с общественностью в органах власти, Земельное право, Социальная политика, Антикризисное управление, Региональное управление и территориальное планирование, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Основы делопроизводства, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление проектами, Управление человеческими ресурсами, Конфликтология, Психология управления, Маркетинг территорий.

10. Практики: Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика организационно-управленческая практика Производственная практика (преддипломная).

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1. Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 6 месяцев.

2. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

3. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) программы «Система государственного и муниципального управления» включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческий;
- политико-административный;
- административно-технологический;
- консультационный и информационно-аналитический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- коммуникационный;
- контрольно-надзорный.

5. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: Экономика общественного сектора, Теория

и механизмы современного государственного управления, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Управление в социальной сфере, Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Муниципальное управление и местное самоуправление, Демографический анализ развития муниципальных образований, Методология и методы исследования социальных процессов, Социально-экономическое развитие современной России, Законодательное обеспечение противодействия коррупции, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Деловой иностранный язык, Статистический анализ социально-экономических процессов, Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении, Русский язык в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, Государственные и муниципальные закупки, Коммуникации в сфере государственного и муниципального управления, Информационное право, Управление государственными и муниципальными финансами, Современная экономическая политика, Модели социальной политики в России и за рубежом, Прогнозирование и проектирование в социальной сфере, История государственной и муниципальной службы, Исторические аспекты развития административных территорий, Стратегическое партнерство власти, бизнеса и гражданского общества, Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства, Маркетинг в государственном и муниципальном управлении, Государственные и муниципальные услуги в социальной сфере, Государственное регулирование доходов населения, Регулирование рынка труда и занятости населения, Этика и философия в глобальном мире, Проблемы этноконфессиональных отношений, Социальная адаптация, Психология общения.

6. Практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

преддипломная практика.

7. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена учебно- методической документации требованиям и ФГОС.

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Все учебные планы утверждены Ученым советом института.

Учебные планы соответствуют действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего структуре, соотношению объёмов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

2.2.2 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования, реализуемого в АНОВО « Институт социальных наук»

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Руководство организацией образовательного процесса в институте возложено на первого проректора, проректора по качеству образования и проректора по учебной работе.

На основе учебных планов руководители департаментов разрабатывают графики учебного процесса по каждой основной профессиональной образовательной программе и формируют объем учебных поручений департаментам, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются ректором.

Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО, реализуемых в институте.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объём и структура практики в системе подготовки бакалавров, специалистов в институте соответствует требованиям ФГОС ВО.

Внедрение новых форм и методов обучения.

В институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий.

В институте реализованы следующие электронные учебно-методические проекты:

- электронно-коммуникативная поддержка изучения дисциплин студентами очной формы обучения ;
- создание новых образовательных ресурсов нового поколения.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Институт интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного

пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов и преподавателей.

Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов, проводимая в институте на всех образовательных и структурных уровнях.

Создается и развивается информационная образовательная среда (ИОС), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Формирование ИОС института основывается на следующих принципах:

- интегрируемость в институтскую систему управления качеством образования;
- открытость в смысле обеспечения максимальной возможности для образовательных подразделений института встраиваться в ИОС института и самостоятельно формировать и поддерживать свои образовательные ресурсы;
- обеспечение системности и координации с целью соответствия определенным общеинститутским требованиям, экономии финансовых и материальных ресурсов;
- соответствие мировым тенденциям развития электронного обучения (e-learning) и управления обучением (learning management);
- распределённый характер ИОС с едиными средствами навигации, обеспечивающими пользователям института возможность быстрого и удобного доступа ко всем образовательным ресурсам;
- соблюдение авторских прав.

Дистанционное обучение

В институте развернута и активно используется электронная система дистанционной поддержки обучения, содержащая 4 основных модуля:

- Организации учебного процесса;
- Поддержка создания контента;
- Поддержка возможности аттестации;
- Деятельный (проектный) - самостоятельная работа обучаемых.

В настоящий момент на сайте moodle. зарегистрировано 300 пользователей. Разрабатываются медиа и видео образовательные ресурсы.

- **Программы научно-педагогических кадров**

В 2022 году прием аспирантов по программам научно-педагогических кадров проводился по новым актуализированным программам.

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по научным специальностям разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Обучение проходит по новейшим методикам, в том числе в формате мультимедийных интерактивных лекций и семинаров, тренингов, конференций, круглых столов и пр. В процессе обучения активно используются цифровые технологии, специальное оборудование и психодиагностический инструментарий (в бумажном и электронном виде).

Общей целью программ аспирантуры является формирование знаний, умений, навыков необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускникам успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда. Освоение программ аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Сведения об образовательных программах АНОВО ИСН представлены в специальном разделе информационного сайта в сети Интернет «Сведения об образовательной организации» (раздел «Образование»).

Сайт института.

Официальный сайт Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» располагается по адресу <http://mskisin.ru>. Сайт института, всесторонне освещает жизнь института. Сайт института обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией. Разделы сайта относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отобрана вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента. В разделе, ориентированном на студентов, размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Общий раздел содержит информацию о структуре института, его подразделениях и направлениях их деятельности. Институт представлен в социальной сети Вконтакте, Во исполнение Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте института для обеспечения её открытости и доступности.

В институте большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- проведение учебных и лабораторных занятий, деловых игр, тестирования с применением информационных технологий;
- изучение новых информационных технологий на практике для соответствующих специальностей;
- обеспечение эффективности работы библиотеки, бухгалтерии, управления кадров и других структурных подразделений;
- обеспечение информационной безопасности.

В институте функционирует 94 персональных компьютеров, на которых установлено следующее программное обеспечение:

Операционные системы и системное программное обеспечение:

- операционные системы: Professional/Windows 10,
- антивирусные пакеты корпоративной комплексной защиты Касперский;
- Системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций:
- 1С-Предприятие 8 (комплексная сетевая конфигурация);
- РПД и Учебные планы.

За отчетный год в институте произведена кардинальное обновление серверного оборудования и сетевой инфраструктуры, в результате чего стали широко применяться инновационные и современные среды облачных вычислений для работы и обслуживания информационных системы и образовательного процесса.

Внедрены системы автоматизации сопровождения учебного процесса и делопроизводства/ документооборота .

Справочно-правовые системы: система Консультант-Плюс.

Важным фактором внедрения информационных технологий в учебный процесс является также наличие соответствующим образом оборудованных лекционных аудиторий и программного обеспечения, поддерживающего инновационные технологии обучения.

Для реализации новых технологий преподавания в институте регулярно обновляется аудиторное оборудование. В настоящее время в вузе установлено современное мультимедийное оборудование, позволяющее проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне, включая трансляцию проводимых лекционных и консультационных занятий в режиме он-лайн.

В АНОВО ИСН ведется систематическая целенаправленная работа по формированию информационной культуры преподавателей с использованием различных форм повышения квалификации и переподготовки.

Всё вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки студентов на современном уровне, отвечающем требованиям к современному уровню научных знаний, потребностям системы потребительской кооперации.

Таким образом, АНОВО ИСН создал и развивает дальше необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую подготовку специалистов по реализуемым направлениям подготовки и специальностям на достаточном уровне.

2.3 Качество подготовки обучающихся

2.3.1 Организация и качество приема абитуриентов.

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приёмной комиссии.

Работа приемной комиссии института в 2022 году проходила в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Приказом Минобрнауки России от "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета" и ежегодно утверждаемыми Учёным советом Правилами приема в АНОВО ИСН.

Ежегодно приёмная комиссия института при подготовке к приемной кампании разрабатывает следующие нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке ученым советом института:

- Правила приема в АНОВО ИСН;
- Положение о приемной комиссии АНОВО ИСН;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии.

В 2022 году в АНОВО ИСН проводился прием абитуриентов на 9 научных специальностей по подготовке кадров высшей квалификации, на 8 образовательных программ бакалавриата и 7 образовательных программ магистратуры.

В подготовительный период основным направлением работы приемной

комиссии и других структурных подразделений АНОВО ИСН являлось привлечение в институт способной молодежи, сознательно выбирающей профессию.

Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга, отделом IT- технологий, департаментами Института организовывала совместные рекламные мероприятия в формате Дней открытых дверей . Целью подобных мероприятий была помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Москвы, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНОВО ИСН.

Проблеме формирования контингента вуза уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки специалистов высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами института, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

2.3.2 Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО реализуемых в институте.

Фонды оценочных средств составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин.

Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседаниях соответствующих департаментов.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть творческие и аналитические способности студентов, их практические

умения и навыки.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по институту в 2022 году составил 69%. Средний балл в институте составляет 4.1. Доля неудовлетворительных оценок составляет в среднем 0,5 %.

2.3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников.

Освоение профессиональных образовательных программ высшего образования в институте завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта ВО.

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям и подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой аттестации выпускников в АНОВО ИСН.

Итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями (ЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ЭК обсуждается на ученом совете института Состав Итоговых экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

В соответствии с действующим Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации итоговая аттестация выпускников АНОВО ИСН состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора и полностью соответствует профилям направлений. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими департаментами Института с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным

мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчётах председателей экзаменационных комиссий (ЭК). Итоги аттестации ежегодно рассматриваются в департаментах ВУЗа и Учёным советом института.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО.

В отчётах председателей ЭК приводится:

- качественный состав экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений итоговых экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, и имеют практическую значимость.

В 2022 учебном году выпускники показали высокий уровень теоретической подготовки по направлениям подготовки.

• **Результаты анкетирования обучающихся**

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится анкетирование обучающихся с оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик В 2022 году проводилось анкетирование студентов очной формы всех курсов обучения.

В анкетировании приняли участие студенты АНОВО ИСН, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

По результатам анкетирования 87,14% опрошенных полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением организации. 98,7% отмечают доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, указанных на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Оценивая удовлетворенность организации Университетом внеучебной деятельности, 88,49% опрошенных полностью удовлетворены наличием возможности развития творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. Полностью удовлетворены условиями для занятий физической культурой 80,29%, условиями для проведения досуга 96,44%, условиями для

занятий научным творчеством 89,73% опрошенных.

2.4. Востребованность выпускников.

2.4.1 Востребованность выпускников, их профессиональный рост.

В целях содействия трудоустройства выпускников в Институте функционирует Центр трудоустройства студентов.

Одним из направлений деятельности Центр трудоустройства и планирования карьеры студентов является учет трудоустройства выпускников, формирование банка данных о трудоустройстве выпускников.

С целью укрепления контактов студентов-выпускников с потенциальными работодателями в Институте регулярно проводятся мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями, мероприятия по карьерному сопровождению выпускников. В ходе этих мероприятий выпускникам и студентам старших курсов оказывается помощь в поиске вакансий по выбранным специальностям, происходит знакомство с потенциальными работодателями, отрабатываются навыки взаимодействия с работодателями при найме на работу, осуществляется поиск баз практик и стажировок. Кроме того, эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются регулярное проведение экскурсий на предприятия, организация презентаций компаний и тренингов на развитие компетенций, востребованных на рынке труда, индивидуальные и групповые карьерные консультации.

по результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим образованием с каждым годом возрастает.

Спрос на рынке труда определяется. Выпускники АНОВО ИСН не числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения г. Москвы. Более 65% выпускников института от общего числа работающих трудоустроено по специальности, что является положительной тенденцией.

В 2022 году студенты активно принимали участие в таких мероприятиях как:

1. лекции и мастер-классы от Правительства Москвы и профильных организаций Москвы и Московской области;
2. «Проектно аналитическая сессия Центров карьер»;
3. «Съезд деловых женщин Евразии»;
4. «Эмоциональный интеллект и его влияние на развитие собственного потенциала» от

- «Студадаптации»»;
5. «Страна мастеров»;
 6. «Мобилизация внутренних резервов»;
 7. «Ключевые компетенции современного юриста»;
 8. «Всероссийский Форум «Трудовая занятость выпускников вуза с инвалидностью»»;
 9. «Бизнес с нуля» и др..

2.4.2 Взаимодействие с работодателями

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников вуза, в первую очередь, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников института, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются ответственность,

коммуникабельность,

стрессоустойчивость, целеустремленность, активность,

доброжелательность, инициативность, творческое начало.

Большинство опрошенных работодателей с удовольствием берут на работу выпускников АНОВО ИСН, что подтверждается постоянным интересом к выпускникам вуза.

АНОВО ИСН оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов.

2.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Реализация основных профессиональных образовательных программ подкрепляется учебно-методическим обеспечением разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ включает учебно-методическое обеспечение дисциплин и (или) модулей, необходимое для реализации данной основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования. Содержание учебно-методического обеспечения каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в сети интернет и в локальной сети института.

Структура учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ представляется методическими рекомендациями для преподавателей и методическими рекомендациями для студентов.

Методические рекомендации для преподавателей представлены инструкциями и разъяснениями, позволяющими оптимальным образом организовать учебный процесс по данной дисциплине, Например, описанием методических приемов применения используемых в модуле (дисциплине) основной профессиональной образовательной программы образовательных технологий, рекомендациями по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), включающим задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематику докладов, эссе, рефератов и т.п. В методических рекомендациях представлены так же краткие курсы и конспекты лекций, аудио-видеолекции, интерактивные задания, указания для лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, курсовому и дипломному проектированию, по изучению отдельных тем дисциплины, тестовые задания, задания, аудио- видеоматериалы, компьютерные базы данных, лекционные демонстрации с указанием адреса их расположения и возможностей доступа.

Методические рекомендации для студентов представлены инструкциями и разъяснениями, позволяющими студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельного изучения дисциплины. Например, рекомендациями по подготовке к лекционным, семинарским, практическим занятиям; требованиями, предъявляемыми к студентам при

проведении различных форм контроля; советами по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; рекомендациями по использованию материалов учебно-методического комплекса; рекомендациями по работе с литературой с указанием возможности доступа к электронным правовым базам ""Гарант", "Консультант" в интернет-ресурсах АНОВО ИСН, а также к электронным библиотечным базам.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Основная задача библиотеки - содействие вузу в осуществлении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности на основе новых информационных технологий.

В условиях современного образования библиотека уделяет большое внимание менеджменту качества с целью обеспечения высокого уровня предоставляемых услуг.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебнометодической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам аттестуемых профессиональных образовательных программ.

Общий фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке вуза составляет 19748 экземпляра, в том числе обязательной учебной литературы - 5837.

В институте издаются методические указания по самостоятельной работе студентов, выполнению курсовых работ, проведению практик, итоговой аттестации выпускников, включающей выполнение и защиту дипломной работы.

Все преподаваемые дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Работа по совершенствованию рабочих программ осуществляется постоянно и находится в центре внимания руководства института, учебно-методического совета.

В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения соответствует уровню для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме аттестуемые профессиональные программы.

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	69	0	19 748	62	49
из него литература: учебная	02	0	0	5 837		
в том числе обязательная	03	0	0	5 837		
учебно-методическая	04	0	0	1 022		
в том числе обязательная	05	0	0	1 022		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	208		
Из строки 01: печатные издания	08	0	0	8 389		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	69	0	11 359		

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.

Кадровая политика института направлена на организацию эффективной работы профессорско-преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей института.

Основными принципами кадровой политики института являются:

- конкурсный отбор за замещение должностей научно-педагогических работников, с целью обеспечения института высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- развитие интеллектуального потенциала руководителей и специалистов института;
- привлечение молодых специалистов;
- привлечение к сотрудничеству представителей бизнес-структур.

Профессорско-преподавательский состав института состоит из основных штатных педагогических работников, внешних педагогических совместителей и педагогов, работающих на условиях почасовой оплаты.

По состоянию на момент проведения самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 29 человек

Качественный состав педагогических работников института достаточно высокий.

Практически все преподаватели имеют ученую степень и/или звание.

Некоторые руководители департаментов, как и многие преподаватели, работают в институте более пяти лет, что свидетельствует об относительной стабильности педагогического коллектива.

Все должности профессорско-преподавательского состава замещаются на конкурсной основе в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно- педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации. С преподавателями, успешно

прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком на 1 год.

На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров института.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится согласно плану по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

В целом, кадровое обеспечение оценивается как достаточное.

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт социальных наук"

Раздел 3. Сведения о персонале организации
3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	высшее	Из них (из гр. 3) имеют образование из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень		ученое звание						
				доктора наук	кандидата наук	РнД	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	28	28	8	8	1	4	3	0	0	9	28,0
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	3	3	2	0	1	2	0	0	0	1	3,0
из них:												
ректор	03	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1,0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
проректоры	05	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2,0
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	18	18	3	8	0	1	3	0	0	4	18,0
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	08	18	18	3	8	0	1	3	0	0	4	18,0
из них:												
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	18	18	3	8	0	1	3	0	0	4	18,0
в том числе:												
деканы факультетов	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
заведующие кафедрами	11	4	4	1	3	0	1	0	0	0	1	4,0
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	13	4	4	2	0	0	0	0	0	0	1	4,0
доценты	14	3	3	0	3	0	0	3	0	0	1	3,0
старшие преподаватели	15	6	6	0	2	0	0	0	0	0	1	6,0
преподаватели	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
научные работники	19	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2,0
инженерно-технический персонал	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
административно-хозяйственный персонал	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	23	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3,0
обслуживающий персонал	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем научных исследований. В работе института успешно сочетаются образовательная и научно-исследовательская деятельность, создание и развитие научных школ, а также подготовка выпускников не только к профессионально, но и научно- исследовательской деятельности.

В рамках тенденции превращения АНОВО «Институт социальных наук» в инновационный научно-исследовательский центр проводится большая научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская деятельность в АНОВО «Институт социальных наук». рассматривается как решающее условие эффективного

функционирования всей системы обеспечения качества подготовки выпускников, важнейшей задачей которой стало наращивание прикладных исследовательских компетенций в рамках научных школ института. Научно-исследовательская деятельность осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственная организация научно-исследовательской деятельности с учетом особенностей и конкретных условий функционирования вуза осуществляется на основе разработанных нормативных документов.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляется Ректором Института. Оперативное руководство НИР осуществляется проректором по научной работе Института.

Развитие научно-исследовательской работы АНОВО «Институт социальных наук» проводится по следующим основным направлениям:

- приоритетное проведение фундаментальных научных исследований как основы для освоения новых знаний, становления научных коллективов на базе новейших данных науки;

- совершенствование и модернизация содержания, форм и методов учебной работы, разработка и внедрение инновационных технологий обучения применительно к образовательным стандартам профессионального образования, процессам обновления образования;

- повышение научного ценза преподавателей, создание условий для реализации творческого и исследовательского потенциала педагогических кадров в формах, соответствующих современному уровню требований;

- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития профессионального образования, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач;

- эффективное использование научно-исследовательского потенциала ППС и студентов Института для решения проблем развития науки;

- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и методистов как основы укрепления и развития вузовской науки;

- подготовка и издание научных и учебных публикаций;

- подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру;

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- организация и проведение научных мероприятий (конференции, круглые столы, семинары);

- подготовка кандидатских диссертаций профессорско-преподавательским составом института;

- презентация достижений института, отдельных представителей профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, в т.ч. на сайте;

- подготовка внешних и внутренних рецензий и отзывов на научные труды.

Особое место в научно – исследовательской работе (далее НИР) института занимает изучение зарубежного опыта, участие в различных

международных конференциях и семинарах, публикация в зарубежных изданиях результатов научных исследований.

Основной целью научной деятельности Института является развитие науки посредством фундаментальных, прикладных исследований и разработок, направленных на повышение качества образовательного процесса, создание условий для активизации творческой деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов и роста их научного потенциала.

Достижение основной цели научной деятельности осуществляется посредством решения следующих задач:

- формирование единой научно-методической базы образовательного процесса, взаимосвязи и преемственности всех уровней высшего образования в Институт;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров;
- становление Института как центра перспективных научных исследований в сфере философии, социологии, политологии, права, международных отношений, экономики и управления;
- интеграция Института в современную систему научно-педагогических коммуникаций, развитие форм межвузовского (межрегионального, международного) сотрудничества в области науки.

Научная деятельность Института осуществляется в процессе:

- подготовка и защита диссертационных исследований по направлениям соответствующим профилю ВУЗа;
- самостоятельные научные исследования и методические разработки: монографии, статьи, рефераты, доклады, исполнительские анализы и т.п.;
- составление учебных программ и методических материалов к учебным курсам: учебных и методических пособий, рекомендаций, хрестоматий;
- организация и проведение конференций и семинаров, выступления с сообщениями на аналогичных мероприятиях внутри и вне Института, участие в работе симпозиумов, «круглых столов» и др. (с подготовкой материалов к публикации);
- работа в области компьютеризации научного и учебного процессов, участие в становлении современной информационной системы ВУЗа;
- руководство научной работой студентов;
- редактирование, рецензирование, экспертиза научных и методических работ, выполненных как в Институте, так и в других учебно-научных заведениях;
- участие в УМО, НМС, различные формы обмена научно-методической информацией и опытом, руководство повышением квалификации научно-педагогических кадров на базе Института;
- публикации популярного и просветительского характера, выступления по радио и ТВ;
- лекторская деятельность;
- активное участие в проектах, нацеленных на развитие межвузовского (межрегионального, международного) сотрудничества Института.

Научная деятельность в Институте организуется и ведется в соответствии с планом, который разрабатывается на учебный год. План НИР рассматривается на Ученом совете и утверждается Ректором Института.

Основой научно-исследовательской деятельности Института является проведение фундаментальных, прикладных научно-исследовательских работ и разработок. Их качество определяется степенью выраженности следующих взаимосвязанных показателей:

- актуальности научно-исследовательской проблематики;
- теоретического и методического уровня научно-исследовательских работ;
- уровня практической реализации результатов и выводов научно-исследовательских работ в процессе:
 - совершенствования внутривузовской системы обеспечения качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов и слушателей, разработки и использования современных педагогических технологий и развития информационно-образовательной среды вуза;
 - разработки учебных, учебно-методических материалов, монографий, сборников, положений, инструкций и других нормативных документов;
 - разработки проблематики учебно-методической работы, организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов;
 - решения актуальных задач теории и практики в области социологии, права, экономики и управления.

Анализируемый период характеризуется существенным увеличением количественных и качественных показателей общеинститутских комплексных научно-исследовательских работ.

Направления и результаты работы научных школ института за 2017-2018 годы:

В институте в настоящее время сосредоточен значительный научный потенциал, позволяющий осуществлять крупные научные исследования по актуальным в теоретических и практических отношениях проблемам. Наличие в составе института большого количества специалистов высшей квалификации, многообразие направлений исследования, опыт осуществления научно-исследовательских проектов разного масштаба – от уровня вуза — до общероссийского и международного уровней, функционирование соответствующих научных школ, непосредственно занимающихся организацией НИР, — все это предопределяет возможности успешной научно-исследовательской работы научных школ.

Большинство научно – исследовательских работ, выполненных Институтом, носят прикладной характер, ориентированный на интеграционные процессы теории и практики.

Особое внимание профессорско–преподавательским составом Института уделяется выполнению фундаментальных научных исследований, проводимых с первых месяцев его существования. Темой указанного вида НИР является

исследование социальных проблем общества, актуализация методологии проблемы, поиск фундаментальных средств разрешения данной проблемы.

Анализ тематики выполненных за истекший период научных исследований свидетельствует о том, что они имеют комплексный характер, в основном соответствуют тематике функционирующих в Институте научных школ. За анализируемый период выполнены также фундаментальные НИР, оплата которых осуществлялась за счет собственных средств Института.

Результаты проведенных исследований АНОВО «Институт социальных наук» опубликованы в монографиях, научных статьях в ведущих Российских СМИ.

Результаты исследований ученых, студентов и аспирантов ИСН систематически обсуждаются на внутривузовских, межвузовских, всероссийских, научных, научно – практических и научно – методических семинарах, конференциях и круглых стола.

Большое внимание в АНОВО «Институт социальных наук» уделяется организации студенческой науки как важного фактора углубления профессиональной подготовки специалистов, развитие творческого интереса у студентов и способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Институте – повышение качества подготовки выпускников, развитие у студентов навыков научного исследования, творческого интереса и способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи АНОВО «Институт социальных наук» в области научно-исследовательской работы студентов и аспирантов

- обеспечение реализации требований ФГОС ВО и ФГТ по формированию и развитию компетенций в области научно-исследовательской деятельности;

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углублённое и творческое освоение учебного материала;

- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных экономических задач;

- приобретение студентами навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Профессорско-преподавательский состав Института выступает в качестве оппонентов при подготовки диссертационных исследований представителями других высших учебных заведений, составляет отзывы на авторефераты диссертационных исследований на соискание ученых степеней кандидатов экономических наук и докторов экономических наук, рецензирует научные работы ППС других Вузов.

В Институте усиливается связь научно-исследовательской и научно-методической работы, осуществляется разработка и активное внедрение в образовательный процесс инновационных подходов, научно-методическое сопровождение развития информационного ресурса вуза, организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов.

Базовой составляющей научно-методической работы являются научно-методические разработки профессорско-преподавательского состава Института. Особую актуальность в данный период приобрела методическая оснащенность самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов. Эта проблема решается в Институте путем разработки учебно-методических комплексов дисциплин, ориентированных на студента и обеспечивающих усвоение рабочей учебной программы той или иной дисциплины в заданное время и с необходимым качеством.

По результатам анализа качества научно-исследовательской и научно-методической работы можно сделать следующие выводы:

1. Основные показатели и результаты научно-исследовательской работы, проводимой в Институте соответствуют основным критериям государственной аккредитации по показателю «Научная, научно-техническая деятельность и её результативность», используемым при экспертизе показателей деятельности высших учебных заведений.

2. ППС ИСН уделяет большое внимание научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав Института в анализируемый период подтвердил солидную репутацию ученых, способных проводить глубокие научные исследования, создавать фундаментальные монографии, учебники и учебные пособия, выпускать сборники научных трудов, проводить серьезные научно-практические конференции и теоретические семинары. Было опубликовано 196 работ.

3. Результаты исследований были представлены на научных конференциях, обсуждались на круглых столах.

4. Практическая значимость результатов научно-исследовательской деятельности в рамках научных школ состоит в том, что результаты НИР при использовании их в учебном процессе способствуют повышению качества образовательного процесса в институте и обеспечения развития образовательных и научно-исследовательских компетенций бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, а также используются в управленческой деятельности различных хозяйствующих субъектов.

5. Теоретические и прикладные исследования были обобщены в монографиях ППС ИСН, научных статьях, опубликованных в различных журналах, в том числе утвержденных ВАК, что способствует приращению научных знаний в направлениях научных школ Института.

6. Студенты и аспиранты принимают активное участие в научно-исследовательской работе АНОВО «Институт социальных наук».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В институте могут проходить обучение студенты из стран ближнего зарубежья: Грузия, Республика Армения, Узбекистан. Прием и обеспечение учебного процесса для иностранных граждан осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к такому виду деятельности.

Преподавание дисциплин, как и обеспечение всего учебного процесса, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Институт ведет активную работу по расширению международной деятельности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт социальных наук"

2.11. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Форма обучения: Очная

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы бакалавриата														
			Принято всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение за счет бюджетных ассигнований				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются за счет бюджетных ассигнований				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались за счет бюджетных ассигнований			
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	x	10	0	0	0	10	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	9	0	0	0	9	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0
граждане иностранных государств – всего	03	x	1	0	0	0	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств (указать каких):																	
Грузия	1	288	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Армения	2	051	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Кот д'Ивуар	3	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан	4	860	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Таджикистан	5	762	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	05	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x
лица без гражданства	07	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

Программа воспитания в институте (далее Программа) ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности института носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее План).

Институт выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемыми направлениями подготовки/специальностями.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Плана института.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р

«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа коррелирует с основными нормативными актами и рекомендациями, сформулированными Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности.

Программа в институте разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институт имеет:

- рабочую программу воспитания в институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности);

- рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- календарный план воспитательной работы института, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в институте заинтересованных субъектов научного сообщества;

- формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей;

- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;

- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;

- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными

общественными объединениями;

- развитие традиций корпоративной культуры института;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации института перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В рамках проводимой воспитательной работы студенты института принимали активное участие в мероприятиях общероссийского, городского уровня, а также общеинститутского формата.

Патриотическое воспитание, являющееся неотъемлемой частью воспитательной работы, направлено на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов нашего института.

В рамках воспитательной работы по данному направлению ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- конкурсы стенгазет, посвященных Дню Победы;
- конкурсы стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- оформление стендов, посвященных памятным датам истории России;
- беседы в учебных группах: «День Народного единства - праздник силы и духа российского в борьбе за единство и свободу Отечества»;
- исторические олимпиады на лучший реферат по патриотической тематике;
- конкурсы на лучший доклад о сражениях ВОВ;
- экскурсии в музеи боевой славы русских воинов и русского оружия (Музей-панорама «Бородинское сражение», Военно-исторический музей на Поклонной Горе, Музей Вооруженных Сил) и по местам Боевой Славы;
- в памятные даты ВОВ проводились мероприятия, посвященные великим сражениям

и героизму нашего народа с просмотром документальных фильмов;

- организация праздничных концертов студентами - участниками художественной самодеятельности.

Патриотическому воспитанию молодежи способствует участие в общегосударственных мероприятиях, например участие на добровольной основе наших студентов в работе избирательных участков на выборах в разные органы власти. Участие в государственном мероприятии

всероссийского масштаба позволило студентам почувствовать сопричастность к своей стране, ощутить себя гражданами великой России, повысить ответственность за выбор будущего российского общества.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Института. Оно направлено на освоение и принятие студентами высших нравственных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: формирование у студентов духовных, общечеловеческих и культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, а также коррупции, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В вузе сформирована воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Важную роль в развитии обучающихся играют традиционные духовно- нравственные ценности, которые определены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
 - защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
 - семья, созидательный труд, служение Отечеству;
 - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
 - историческое единство народов России, преемственность истории нашей
- Основные приоритеты воспитательной деятельности в институте направлены на:
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
 - формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
 - формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
 - формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
 - формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Компетентностная модель личности выпускника института

описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных во ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- способность занимать активную жизненную позицию;
 - стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
 - приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
 - способность развивать свой общекультурный уровень;
 - обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - обладание достаточным уровнем правосознания;
 - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
 - способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
 - обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
 - знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
 - владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения воспитательной работы институте
- мероприятия в течение учебного года будут проводиться в следующих направлениях:
1. Гражданско-патриотическое воспитание.
 2. Духовно-нравственное воспитание.
 3. Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры).
 4. Культурно-творческое воспитание.
 5. Правовое воспитание.
 6. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.
 7. Научно-образовательное воспитание.
 8. Экологическое воспитание.
 9. Воспитание корпоративной культуры.

10. Антикоррупционное воспитание

11. Антитеррористическое воспитание

В институте существует студенческое самоуправление и действует студенческий совет. Студенческое самоуправление - особая форма инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов по решению важных вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга, социальной поддержки студенческой молодежи, развитию ее общественной активности, поддержки студенческих социальных инициатив.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт уделяет особое внимание развитию материально-технической базы, состояние которой является одним из главных условий эффективного ведения образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки специалистов. В АНОВО «Институт социальных наук» имеются в наличии достаточные для обеспечения образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ оборудованные учебные аудитории, лингафонный и кабинет доступа к сети интернет, залы для практических занятий, библиотеки (в т. ч. электронные библиотечные системы), физкультурно-оздоровительный клуб, тренажерный зал, столовая и пункт питания, обучающиеся имеют доступ к информационным системам (Гарант, Консультант + и др.), электронно-образовательным ресурсам (электронно-библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда). Рабочий и учебный процесс в Институте обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Института.

Институт занимает площади, переданные ему по договорам аренды и безвозмездного пользования. Общая площадь 820,5 кв.м. Здание имеют все виды благоустройства, оборудовано системой видеонаблюдения. Все помещения имеют заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию, обладают необходимыми удобствами и не нуждаются в капитальном ремонте.

Материально-техническая воспитательная база АНОВО «Институт социальных наук» включает: кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой; актовый зал с акустической системой и световым

оборудованием; библиотека, оборудованная читальным залом, электронными библиотечными системами; электронный тир; учебный зал судебных заседаний; совещательная комната для присяжных (арбитражных) заседателей; специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий; транспортное обеспечение; информационное обеспечение. Оборудованы специализированные кабинеты.

Учебно-лабораторная база АНОВО «Институт социальных наук» представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, специализированных учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Институт располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями и оснащена для проведения качественного образовательного процесса. Все компьютеры и оргтехника объединены локальной сетью и доступом к сети Интернет, установлено лицензионное программное обеспечение. Внедрены и активно используются программы «1С Университет», «Антиплагиат», электронная библиотека, системы дистанционного обучения, информационно-коммуникационных технологии. Институт использует множественное подключение к сети Интернет: бесплатный WI-FI, электронное расписание на сайте ВУЗа, бесплатное смс-оповещение. В фойе и рекреационных зонах установлены роутеры WI-FI с возможностью свободного доступа к сети Интернет. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеке института организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки. Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальном зале библиотеки организованы точки Wi-Fi, обеспечивающие доступ к ресурсам Интернет и электронных библиотек.

Для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНОВО «Институт социальных наук» создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступность, безопасность и удобство прилегающей к образовательной организации территории (оборудован пандус с кнопкой вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов), а также входных путей и путей перемещения внутри здания. В здание института, предназначенного для реализации программ подготовки, помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Занятия проводятся на первом этаже здания в аудиториях с наличием специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также

оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, локальной сети Института, электронной библиотечной системе, лингафонный кабинет, прикладным программным обеспечением. Обеспечено наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп студентов. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

В Институте: разработано «Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»; назначен ответственный за сопровождение и оказание помощи в перемещении на территории института инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя: обеспечение удобного входа в институт - устройство тротуаров, пандусов, широкие проемы дверей при входе; размещение классных комнат для инвалидов-колясочников на первом этаже с возможностью выхода на прилегающую территорию через достаточно широкий дверной проем, широкие проходы, коридоры и проемы дверей, специальные парты соответствующие габаритам инвалидного кресла-коляски или учитывающие их ограниченные эргономические возможности; хорошо продуманное, удобное оборудование санитарного узла: просторные кабины, широкие дверные проемы, наличие специальных поручней.

Сегодня отдельные инвалиды, способные передвигаться без посторонней помощи, пользуются специально приспособленными автомобилями. На прилегающей к Институту территории предусмотрено одно место для автомобиля инвалида-колясочника.

Студенты и сотрудники обеспечиваются: питанием, медицинским обслуживанием и общежитием.

Для занятий физической культуры имеется тренажёрный зал, доступный в том числе во внеучебное время, а также физкультурно-оздоровительный клуб (большой и малый зал).

В настоящее время в Институте функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Работа по организации питания ведется в соответствии с требованиями российского законодательства, а также с учетом предложений, поступающих от студентов и сотрудников Института.

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт социальных наук"
(наименование отчитывающейся организации)

Раздел 1. Имущество организации
(на конец отчетного года)

1.1 Наличие основных фондов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	в том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	6 174,8	X
в том числе:			
жилые здания и помещения	02	0,0	X
здания (кроме жилых) и сооружения	03	0,0	X
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	3 515,0	3 515,0
в том числе:			
транспортные средства	05	0,0	0,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	3 515,0	3 515,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	0,0	0,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	0,0	0,0
объекты интеллектуальной собственности	09	0,0	0,0
из них:			
научные исследования и разработки	10	0,0	
программное обеспечение, базы данных	11	0,0	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0,0	
прочие виды основных фондов	13	2 659,8	
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	14	0,0	

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт социальных наук"
(наименование отчитывающейся организации)

1.2. Характеристика здания (зданий)

Укажите в графах 3, 4, 5 по каждой из строк соответствующий код: да – 1, нет – 2

Код по ОКЕИ: год – 366

Наименование показателей	№ строки	Здание			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наличие доступа к Wi-Fi
		оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения			
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебно-лабораторные здания (корпуса):	01						
Здание 1	01.1	да	да	да	1 917	2 016	код 1 – Wi-Fi охватывает более половины площади здания и доступен для работников образовательной организации и обучающихся
Здание 2	01.2	да	да	да	1 994	2 017	код 1 – Wi-Fi охватывает более половины площади здания и доступен для работников образовательной организации и обучающихся
Общежития:	02						
Здание 1	02.1	да	да	да	1 989	2 006	код 6 – в здании есть Wi-Fi

3.2. Расходы организации
(за отчетный год)

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	239 719,0	140 712,0	0,0
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)				
заработная плата	02	94 511,0	0,0	0,0
прочие выплаты	03	94 511,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	04	0,0	0,0	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	05	0,0	0,0	0,0
услуги связи	06	4 496,0	0,0	0,0
транспортные услуги	07	174,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	08	0,0	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	09	482,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	10	3 840,0	0,0	0,0
прочие работы, услуги	11	0,0	0,0	0,0
социальное обеспечение	12	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	13	0,0	0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	14	140 712,0	140 712,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	15	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	16	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	18	0,0	0,0	0,0
	19	0,0	0,0	0,0

Справочно. Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наличие программы энергосбережения в организации (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2) (20)

Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий, тыс руб (21)

Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2) (22)

нет

0,0

да

ВЫВОДЫ

Анализ результатов самообследования, что за отчетный период АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК» осуществляет развитие в соответствии со стратегическими целями и приоритетными направлениями развития на 2023 г.

Достигнуты результаты по большинству показателей превосходят показатели предыдущего периода.

Институт успешно развивается и выполняет свою миссию.

Значительные результаты достигнуты в образовательной, научно-исследовательской, материально-технической и воспитательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Институт социальных наук»
<i>Регион, адрес</i>	105005, г. Москва, ул. Радио, д.20, стр.1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Частные образовательные организации
<i>web-сайт</i>	http://www.mskisn.ru
<i>Учредитель(и)</i>	Бланкина А.О Астанина Л.В.
<i>Профиль организации</i>	образовательные организации социальной направленности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	54
	в том числе:		
	по очной форме обучения	чел.	54
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	0
	по заочной форме обучения	чел.	0
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	63.0
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	100
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	100
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	7.07
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	13
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	5
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	107825.0
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	107825.0
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	73
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	214
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	100,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	28
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	18

23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	2
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	85,00
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	85,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	95,0
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	50,00
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	150,00
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	100,00
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	4
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	7,00
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	3322
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	2242
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	0
42	Площадь общежитий	м ²	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	622
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	94
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	146495.0
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	146495.0
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	100

