

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.03.2023 20:22:45  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
« Институт социальных наук»



**КОНЦЕПЦИЯ**  
**воспитательной работы в**  
**АНОВО « Институт социальных наук»**

---

Москва, 2022 г.

Основные задачи Концепции заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в институте, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися АНОВО «Институт социальных наук». Концепция воспитательной работы предназначена для руководителей департаментов Института, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления и студентов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>1.Общие положения.....</b>	<b>8</b>
1.1 Основные понятия.....	8
1.2 Цели и задачи концепции.....	9
1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы.....	10
<b>2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы...13</b>	
<b>3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в ООВО.....14</b>	
• гражданско-патриотическое направление;	
• духовно-нравственное направление;	
• волонтерское (добровольческое) направление;	
• культурно-творческое направление;	
• научно-образовательное направление;	
• предпринимательское направление, в том числе социальное;	
• спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;	
• экологическое направление.	
<b>4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП.....17</b>	
4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся.....	18
4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы.....	19
<b>5. Условия и механизмы реализации Концепции.....19</b>	
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	19
• Кадровое обеспечение	
• Организационно-управленческое обеспечение	
• Программно-целевое обеспечение	

- Материально-техническое обеспечение
  - 5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы.....21
  - 5.3. Система управления воспитательной работой.....26
  - 6. Этапы реализации Концепции.....27**
  - 7. Оценка эффективности реализации концепции.....28**
  - Заключение.....29**

## Введение

*Концепция воспитательной работы* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования в АНОВО «Институт социальных наук».

Областью применения концепция воспитательной работы воспитания (далее - Концепция) в АНОВО «Институт социальных наук» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Концепция ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности АНОВО «ИСН» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Концепция.

Каждый департамент Института выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП). При этом институт исходит из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Концепция призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочих программ воспитания, как частей ОПОП и плана воспитательной работы АНОВО ИСН.

Концепция воспитательной работы в АНОВО ИСН разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Концепция воспитательной работы воспитания в АНОВО ИСН разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы в системе общего и профессионального образования.

Концепция воспитания является частью основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

## **1. Общие положения**

### **Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНОВО « Институт социальных наук»**

Активная роль ценностей обучающихся АНОВО ИСН проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

### **В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **1.1 Основные понятия**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г. в действующей редакции).



бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **1.2 Цели и задачи концепции**

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

АНОВО ИСН создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитательной работы в АНОВО « Институт социальных наук»:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

### **1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы**

В основу концепции воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АНОВО ИСН лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы АНОВО ИСН как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор, проректор по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческий совет АНОВО ИСН), студенческий актив, студенческие коллективы,

студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АНОВО Институт социальных наук, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в АНОВО ИСН культурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АНОВО ИСН как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в АНОВО ИСН как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных

и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность АНОВО ИСН реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АНОВО ИСН :по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в АНОВО ИСН как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в АНОВО ИСН, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы

АНОВО ИСН и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **Принципы воспитательной работы**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНОВО ИСН (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АНОВО ИСН, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает:

1. Концепция воспитательной работы.

2. Рабочую программу воспитания в АНОВО ИСН (Рабочие программы воспитания в АНОВО ИСН (реализуемые как компонент основных образовательных программ)).

3. Календарный план воспитательной работы АНОВО ИСН.

4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АНОВО ИСН.

5. Положение студенческого совета; План работы совета обучающихся АНОВО ИСН и др.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АНОВО ИСН.

### **3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в ООВО**

*Направлениями воспитательной деятельности в АНОВО ИСН*

*выступает деятельность, направленная:*

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направления воспитательной работы* могут выступать:

приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовнонравственное);

вариативные направления (культурно-просветительское, научнообразовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

*Направления воспитательной работы в АНОВО « Институт социальных наук» и соответствующие им воспитательные задачи*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовнонравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурнопросветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

Формы и методы воспитательной работы в АНОВО « Институт социальных наук» Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНОВО «Институт социальных наук».

*Формы воспитательной работы:*

по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АНОВО ИСН с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).



Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### 4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП

Воспитательная система АНОВО ИСН представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в АНОВО ИСН выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Воспитательная система АНОВО ИСН представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

*воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося АНОВО ИСН, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

*система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся АНОВО ИСН в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

*студенческое самоуправление* как открытая система;

*коллектив АНОВО ИСН* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в АНОВО ИСН является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в АНОВО ИСН выступают:

*анализ* итогов воспитательной работы в АНОВО ИСН за учебный год;

- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

*организация* воспитательной работы в АНОВО ИСН;

*контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в АНОВО ИСН (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН);

- *регулирование* воспитательной работы в АНОВО ИСН.

#### **4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся**

**Формы организации воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы в АНОВО ИСН.**

1. Лекции.

Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-пресс-конференция. Лекция-беседа Лекция-дискуссия. Лекция с разбором конкретных ситуаций.

Лекция-консультация. Лекция с применением техники обратной связи. Видеолекция. Мультимедиа лекция.

Основная задача лектора приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Практические занятия.

Конференция. Круглый стол. Семинар-дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Мастер-класс.

### **Формы организация самостоятельной работы обучающихся**

#### **АНОВО ИСН.**

1. Метод проектов.

2. Самостоятельная работа в Интернете.

Поиск и обработка информации. Диалог в сети группы конференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему.

## **4.2 Организация воспитательной работы в вузе**

### **в рамках внеаудиторной работы**

Практические формы – походы, экскурсии, конкурсы, субботники;

Наглядные формы – музеи, выставки

## **5. Условия и механизмы реализации Концепции**

Концепция воспитательной деятельности может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях, а также программноцелевом обеспечении согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

- Кадровое обеспечение

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает:

1. Отдел по воспитательной работе.
2. Специалист по воспитательной работе.
3. Проректор по воспитательной работе.

- Организационно-управленческое обеспечение

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося АНОВО ИСН, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся АНОВО ИСН в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив АНОВО ИСН как открытая система.

- Программно-целевое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АНОВО ИСН включает:

1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы АНОВО ИСН.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

## 5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название Мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/ события	Ответственные
Развитие воспитательной работы	Участие в заседаниях руководства по вопросам воспитательной работы в институте	В течение года	Первый проректор
Развитие научной и творческой деятельности студентов	Организация и участие студентов во Всероссийских и межвузовских конкурсах, конференциях, фестивалях	В течение года	Студсовет
Развитие студенческого самоуправления	Проведение общих собраний студсовета и актива	1 раз в месяц	Студсовет
Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов	Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	В течение года	Студсовет, волонтерский сектор
Развитие духовно-нравственного воспитания студентов	Помощь детским домам, приютам для животных	В течение года	Волонтерский сектор
Развитие творческой деятельности студентов	КВН среди факультетов	В течение года	Студсовет
Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории	ИСН шагает по Москве	В течение года	Студсовет
Развитие научной деятельности студентов	Мастер-классы аспирантов по методологии научной деятельности для участников студенческого научного общества и студентов младших курсов	В течение года	Студсовет
Распространение просветительской информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов	Мероприятия по финансовой грамотности	В течение года	Проректор по воспитательной работе
Развитие творческой деятельности студентов	Мероприятия	В течение года	Студсовет
Организация воспитательной деятельности	Знакомство с кураторами групп, определение задач	Сентябрь	Студсовет

Развитие студенческого самоуправления. Развитие творческой деятельности студентов	Проведение видеопрезентаций секторов среди студентов по выявлению предпочтений в сфере организации досуга	Сентябрь	Студсовет
Формирование условий для гражданского становления, духовно-	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»	Сентябрь	Студсовет
нравственного и патриотического воспитания студентов			
Развитие творческой деятельности студентов	Конкурс «Дебют первокурсников»	Октябрь	Студсовет
Распространение просветительской информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов	«Всероссийская неделя финансовой грамотности»	Октябрь	Студсовет
Формирование здорового образа жизни. Развитие спортивных качеств студентов	1. Соревнования	В течении года	Спортивный сектор
Формирование условий для гражданского и профессионального становления студентов	Московская международная выставка «Образование и карьера»	Ноябрь	студсовет
Формирование здорового образа жизни студентов. Развитие спортивных качеств студентов	Формирование спортивных лиг	Ноябрь	Спортивный сектор
Организация профориентационной работы	Центр содействия трудоустройству	В течении года	Руководители департаментов
Популяризация деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профилактика правонарушений среди студентов		Январь	Первый проректор
Раскрытие талантов студентов. Формирование условий духовно-нравственного воспитания	День студента 1. Московский день студента	Январь	Студсовет

Популяризация спортивно-оздоровительного направления		Февраль	Студсовет
Повышает развитие кругозора студентов	Туристические поездки	В течении года	Студсовет
Формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	Участие в благотворительной акции «Посылка ветерану»	февраль	Студсовет
Формирование здорового образа жизни. Популяризация спортивно-оздоровительного направления	Беговой марафон	В течении года	Студсовет
Раскрытие талантов студентов	Концертная программа для преподавателей, посвященная празднованию 8 марта	март	Студсовет
Раскрытие талантов студентов	Праздник посвященный Масленице единства (ярмарка, яркие номера, национальные блюда)	март	Студсовет
Поддержка молодежных инициатив	Московская международная выставка «Образование и карьера» -	март	студсовет
Раскрытие талантов студентов	Всемирный день театра	март	Студсовет
Воспитание патриотических качеств студентов	День Победы. Бессмертный полк.	Май	Волонтеры
Воспитание патриотических качеств студентов.	Экскурсия в Музей Победы	Май	Студсовет
Развитие научной деятельности студентов	Круглый стол на тему развития студенческой науки	Июнь	научный сектор

### **5.3. Система управления воспитательной работой**

Воспитательная система АНОВО ИСН представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в АНОВО ИСН выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная система АНОВО ИСН представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой в АНОВО ИСН является Концепция воспитания.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в АНОВО ИСН выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в АНОВО ИСН за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация воспитательной работы в АНОВО ИСН; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в АНОВО ИСН (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН);
- регулирование воспитательной работы в АНОВО ИСН.



## **6. Оценка эффективности реализации концепции**

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в АНОВО ИСН, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АНОВО ИСН осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- анкетирование, беседа, тестирование.;
- анализ результатов различных видов деятельности;

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество управления системой воспитательной работы в АНОВО ИСН; (организация мониторинга воспитательной деятельности в АНОВО ИСН; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в АНОВО ИСН (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организаций мероприятий студенческого совета, организация деятельности клубных объединений обучающихся, отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах АНОВО ИСН);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ООВО).

### **Заключение**

В современных условиях перед высшей школой стоит задача подготовки не только высококвалифицированных специалистов, но и участия в становлении их гражданской позиции. Концепция воспитательной работы с обучающимися АНОВО ИСН ориентирована на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной деятельности в институте.

Эта задача решается через активизацию воспитательной работы со студентами, раскрытие их индивидуального творческого потенциала.

Целью воспитания студентов в институте служит формирование и развитие общей и профессиональной культуры будущих специалистов. Воспитательная работа в вузе нацелена на подготовку высококвалифицированных и компетентных молодых специалистов, готовых к общественной, производственной и культурной деятельности.