

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт социальных наук»



УТВЕРЖДЕНО:

Ректор  Бианкина А. О.

«20» августа 2017г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Кафедра «Международных отношений и социологии»

Направленность (профиль) «Социология образования»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
29.08.2017 г., протокол № 3

Москва, 2017

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

1.1 Цель НИР – расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи НИР состоят в следующем:

а) изучить:

литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации;

порядок внедрения результатов научных исследований и разработок

б) выполнить:

анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;

теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

анализ достоверности полученных результатов;

сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

в) приобрести навыки:

формулирования целей и задач научного исследования;

выбора и обоснования методики исследования;

работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

1.3. Место НИР в структуре ООП

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех бакалавров, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится на третьем курсе обучения в бакалавриате. Он предусматривает самостоятельную работу студентов.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения НИР предполагают освоение им таких учебных дисциплин, как:

- Статистика;
- Методы моделирования и прогнозирования
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Планирование на предприятии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НИР

2.1 В результате НИР бакалавр должен:

знать:

- основы методологии экономических процессов; законы и принципы получения нового знания;
- знать методологию организации и анализ на предприятиях различных организационно – правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно – законодательной базой;
- современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства;
- теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом;
- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.

уметь:

- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований; пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- современными методиками расчета социально – экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; навыками написания(по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады.

3. ОБЪЁМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единиц, 2 недели и проводится во 6 семестре.

4. СОДЕРЖАНИЕ НИР

4.1 Содержание НИР

Определяется кафедрой международных отношений и социологии осуществляющей подготовку студентов. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов факультета экономики и управления, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4.2 Модули, темы и виды занятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследований		
1.	Исследовательская лаборатория по истории знания	15
2	Диагностика научного состояния темы	15
3	Научная традиция темы	15
4	Исследовательские подходы к теме	15
Модуль 2 Организационные основы научных исследований		
5.	Организация социологической деятельности как исследовательский объект	20
6.	Круглые столы и иные формы обсуждения рукописей и публикаций	10
7.	Обсуждение состояния проблемы	10

8.	Правила публичной защиты	8
Итого		108

4.3 Содержание модулей и тем научно-исследовательских семинаров

Модуль I – Теоретико-методологические основы исследований

Тема 1. Исследовательская лаборатория по истории знания.

Требования к магистерским курсовым работам, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта, выбор методологии и методов для прикладного исследования и преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Тема 2 Диагностика научного состояния темы.

Составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога.

Тема 3 Научная традиция темы

Подготовка аналитических обзоров, анализ современных направлений предпринимательской деятельности, написание рецензий.

Тема 4 Исследовательские подходы к теме

Выделение концепций; определение релевантности исследовательской рамки; анализ дискурсов в том числе и для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Модуль II Организационные основы научных исследований

Тема 1 Организация социологической деятельности организаций как исследовательский объект.

Назначение исследований в области социологической деятельности организаций; научные стандарты профессии; исследовательская этика и ее нарушения.

Тема 2 Круглые столы и иные формы обсуждения рукописей и публикаций. Приглашение авторов научных работ для коллективного анализа результатов их исследований.

Тема 3 Правила публичной защиты.

Вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты.

4.4 Формы научно-исследовательской работы

Перечень форм научно-исследовательской работы бакалавров приводится в приложении А.

Он может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Содержание научно-исследовательской работы студента-бакалавра в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане бакалавра. План научно-исследовательской работы НИР разрабатывается научным руководителем бакалавра и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

а) общекультурные компетенции: способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7)

б) профессиональные компетенции:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)

способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-6);

способностью, использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно—управленческих задач, в т. ч. находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9);

способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);

способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации. (ПК-14);

способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);

способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16);

6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НИР

6.1 Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор бакалавром темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными

результатами;

- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

6.2 Результаты НИР.

Результатом научно-исследовательской работы является: отчет по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР БАКАЛАВРОВ

7.1 Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>
3. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>.

7.2 Дополнительная литература:

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
3. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;

2. Прикладная программа: «1С - бухгалтерия», версия - 8.0; ;
3. Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.
4. СПС «КонсультантПлюс»;
5. «Гарант».
6. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности
7. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются компьютерные классы, специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники. Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю вуза. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИР

10.1. Самостоятельная работа бакалавров

Студентам на самостоятельное изучение выносятся ряд разделов. Преподаватель сообщает студентам содержание данных разделов и организует контроль знаний по заявленным темам. Самостоятельно студенты готовят задания и отчеты по каждой из них.

10.2 Образовательные технологии

При реализации НИР используются различные образовательные технологии. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами реферата по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной среде, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема модуля может быть проведена в форме тестирования. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

В качестве рубежного контроля предусматриваются дифференцированные зачеты в соответствии с учебным планом. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриатуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном плане они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА НИР

11.1. Контроль качества НИР

Контроль качества НИР проводится посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплине регламентирован Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в АНОВО «Институт социальных наук»

Процедура проведения зачета (экзамена по дисциплине) закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНОВО «Институт социальных наук».

12. Фонд оценочных средств для текущего контроля

12.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем.

12.2 Руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель.

12.3 Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе бакалавра с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе бакалавров приводится в приложении В.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений бакалавров в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

12.4 По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы бакалавра в семестре, бакалавру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

12.5 Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании бакалавратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами.

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из оценок результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступлений с докладами и сообщениями и участия в коллективных обсуждениях. При этом учитываются работа в научно-исследовательских проектах, публикации статей, выступления на научных конференциях по проблематике семинара.

Обязательными для студента являются:

реферат с обзором научной литературы по выбранной теме; картотека литературных источников.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации формируется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНОВО «Институт социальных наук».

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г. № 1367/13)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)