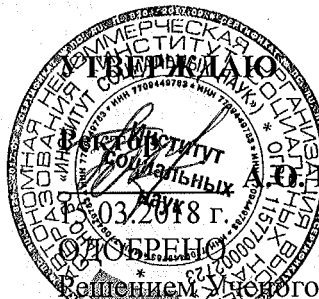


**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Институт социальных наук»  
(АНОВО «Институт социальных наук»)**



**А.С. Бианкина**

Решением Ученого совета  
Протокол от 15.03.2018 № 8

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
41.03.05 Международные отношения  
(уровень бакалавриата)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Направленность (профиль) «Международные отношения: политика, экономика,  
безопасность»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	2
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата).....	2
2.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП).....	2
2.1. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки.....	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки .....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
5. Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.....	19
5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП .....	21
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП .....	21
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП.....	21
Приложение 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) профиль подготовки «Международные отношения: политика, экономика, безопасность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНОВО «Институт социальных наук» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессионального стандарта и ряда других профильных нормативных документов.

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области финансовой деятельности, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), профиль «Международные отношения: политика, экономика, безопасность».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. N 465;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав АНОВО «Институт социальных наук».

Локальные нормативные акты АНОВО «Институт социальных наук».

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП)**

Образовательная деятельность по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), реализуемая в АНОВО «Институт социальных наук», осуществляется на русском языке. Обучение по программе бакалавриата, реализуемой в АНОВО «Институт социальных наук» по направлению

подготовки 41.03.05 «Международные отношения», осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличен на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная программа не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях Института. При реализации программы бакалавриата не применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

По итогам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр».

## **2.1. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль подготовки «Международные отношения: политика, экономика, безопасность», реализуемая в АНОВО «Институт социальных наук» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, АНОВО «Институт социальных наук» определяет самостоятельно в заявленном ниже объеме, установленном в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

**Таблица 1.**

**Структура программы бакалавриата по направлению подготовки  
41.03.05 «Международные отношения»**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах з.е.	
		программа академического бакалавриата по ФГОС	программа академического бакалавриата по ОПОП
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	102-117	117
	Вариативная часть	99-114	99
<b>Блок 2</b>	Практики	15-18	15
	Вариативная часть	15-18	15
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Образовательные программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определены в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)"

программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются соответствующими рабочими программами.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организацией определены в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика для выполнения выпускной квалификационной работы - производственная (преддипломная).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В программе бакалавриата типы практик определены с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата. Иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО не предусмотрены.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части.

Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

По направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» Институтом разработаны учебные планы и календарные учебные графики.

В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

международные политические, экономические, научно-технические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», являются: государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля. поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в АНОВО «Институт социальных наук», выпускник, осваивающий данную ОПОП ВО, готовится к следующим видам деятельности:

исследовательско-аналитическая

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), профиль Международные отношения: политика, экономика, безопасность, реализуемую в АНОВО «Институт социальных наук», в соответствии с отраженными в ОПОП ВО видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

## 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <b>владеть:</b> навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности



ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии</p> <p><b>владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов ; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста ; знать основы российской налоговой системы</p> <p><b>уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием - искать и собирать финансовую и экономическую информацию</p> <p><b>владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной</p>

		практике
ОК-4	Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>знать:</b> основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин <b>уметь:</b> самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин; пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований <b>владеть:</b> методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать:</b> возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов; основные типы операционных систем и операционных оболочек; возможности современных операционных систем и оболочек <b>уметь:</b> выбирать конкретные сервисы; работать в современных ОС; выполнять стандартные операции по управлению информацией в конкретной ОС; использовать информационный поиск и коммуникационные технологии в образовательной и профессиональной; исправлять стандартные ошибки, возникающие в ходе работы компьютера <b>владеть:</b> программными продуктами специального назначения; навыками работы с распространенными клиентами
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; <b>уметь:</b> применять правовые знания для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук <b>владеть:</b> основами правового анализа, а также навыками его применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук
ОК-7	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> грамматические правила и модели. <b>уметь:</b> читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке <b>владеть:</b> приемами и методами перевода текста по специальности
ОК-8	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<b>знать:</b> основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур;

	конфессиональные и культурные различия	<p><b>уметь:</b> осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных группах</p> <p><b>владеть:</b> способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтнических и интернациональных группах</p>
ОК-9	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов</p> <p><b>владеть:</b> навыком планирования самостоятельной деятельности</p>
ОК-10	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p><b>уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; выполнять композиции ритмической и аэробной гимнастики</p> <p><b>владеть:</b> простейшими приемами ведения здорового образа жизни; приемами, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
ОК-11	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности; анатомо-физиологическое воздействия на человека опасных и вредных факторов транспорта, среды обитания, поражающих факторов; - характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мероприятий по их ликвидации; методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов; экобиозащитную технику; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск реализации опасностей; выбирать методы защиты</p>

		<p>от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>
ОПК-1	<p>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p><b>знать:</b> методы сбора и обработки информации, основы мышления, международно-политические и дипломатические характеристики современных проблем и процессов</p> <p><b>уметь:</b> обобщать и анализировать информацию, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, мышления; умением выявлять международно-политические и дипломатические характеристики современных проблем и процессов</p>
ОПК-2	<p>Способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	<p><b>знать:</b> логику, язык и стиль устной и письменной речи в области международных отношений</p> <p><b>уметь:</b> свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение</p> <p><b>владеть:</b> грамотной литературной речью, нормами орфографии и пунктуации, приемами составления профессиональных документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи</p>
ОПК-3	<p>Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b> способы решения практических задач, организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь:</b> решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть:</b> навыками решений практических задач, организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>
ОПК-4	<p>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач</p>	<p><b>знать:</b> способы получения международной информации, задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> навыками нестандартной интерпретации международной информации и анализа для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<b>знать:</b> методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <b>уметь:</b> на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <b>владеть:</b> методами социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	<b>знать:</b> методы и способы повышения своей квалификации и мастерства <b>уметь:</b> стремиться к непрерывному самообучению и саморазвитию, повышению уровня профессиональной компетентности <b>владеть:</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОПК-7	Владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	<b>знать:</b> теоретические основы корпоративной культурой международного общения, ведения деловых переговоров <b>уметь:</b> слушать собеседника в процессе ведения международных встреч, находить компромисс посредством переговоров <b>владеть:</b> своей речью и приемами, помогающими лучше понять собеседника; своим поведением в сложных ситуациях и способами выхода из создавшегося положения; необходимым материалом и формами его подачи
ОПК-8	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной	<b>знать:</b> тенденции развития современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе <b>уметь:</b> использовать информацию в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны <b>владеть:</b> навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности

	тайны	
ОПК-9	Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> гражданские основы профессиональной деятельности в области международных отношений</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности с учетом гражданственности</p> <p><b>владеть:</b> навыками гражданских основ будущей профессиональной деятельности, связанной с международными отношениями</p>
ОПК-10	Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	<p><b>знать:</b> свои законные права, в том числе права личности, права других, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы, регламентирующие поведение в многоэтничном и интернациональном окружении</p> <p><b>уметь:</b> защищать свои права, уважать права других в полиэтничном и поликонфессиональном обществе в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p><b>владеть:</b> навыками защиты своих прав и прав других в многоэтничном обществе, применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов</p>
ОПК-11	Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	<p><b>знать:</b> особенности функционирования полиэтничных сообществ, основы деловой культуры зарубежных стран</p> <p><b>уметь:</b> адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <p><b>владеть:</b> навыками адаптации к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, методами делового общения в интернациональной среде</p>
ОПК-12	Владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<p><b>знать:</b> как минимум два иностранных языка</p> <p><b>уметь:</b> применять иностранные языки, вести диалог, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p> <p><b>владеть:</b> техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p>
ПК-1	Готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации	<p><b>знать:</b> нормативные положения, регулирующие деятельность Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>

	Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	<p><b>уметь:</b> применять нормативные положения, регулирующие деятельность Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы в Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>
ПК-2	Способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	<p><b>знать:</b> методику выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык</p> <p><b>уметь:</b> выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык</p> <p><b>владеть:</b> способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык</p>
ПК-3	Владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<p><b>знать:</b> Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках</p>
ПК-4	Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	<p><b>знать:</b> нормативные положения, регулирующие порядок составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p> <p><b>уметь:</b> составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>
ПК-5	Способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<p><b>знать:</b> структуру управления (уровни подчиненности и ответственности в организации) и профессиональные обязанности в пределах вверенных полномочий по месту прохождения практики</p> <p><b>уметь:</b> исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе</p>

		полученных знаний и навыков <b>владеть:</b> полученными в ходе учебной деятельности знаниями и навыками
ПК-6	Способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	<b>знать:</b> рационализацию своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта <b>уметь:</b> владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта <b>владеть:</b> навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-7	Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	<b>знать:</b> основные критерии и способы определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере <b>уметь:</b> распознать перспективное начинание или область деятельности - включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста <b>владеть:</b> навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<b>знать:</b> основные требования к профессиональной деятельности; правовую базу, регулирующую международную деятельность <b>уметь:</b> работать рядовым исполнителем проекта <b>владеть:</b> способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя
ПК-9	Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	<b>знать:</b> организационно-технические функции исполнителя проекта под руководством опытного специалиста <b>уметь:</b> исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах проекта <b>владеть:</b> навыками исполнения организационно-технических функций и решение вспомогательных задач под руководством опытного специалиста
ПК-10	Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<b>знать:</b> методики сбора и обработки информации <b>уметь:</b> составлять обзоры средств массовой информации <b>владеть:</b> навыками сбора и первичной обработки фактического материала



ПК-11	Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	<b>знать:</b> иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность <b>уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь <b>владеть:</b> навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной
ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>знать:</b> историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы <b>уметь:</b> применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде <b>владеть:</b> методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы
ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<b>знать:</b> основные характеристики среды международной безопасности; концепцию национальной безопасности России <b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России <b>владеть:</b> навыками слежения за изменением основных характеристик среды международной безопасности
ПК-14	Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>знать:</b> основные современные мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы <b>уметь:</b> анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах <b>владеть:</b> методикой анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю	<b>знать:</b> основы современной мировой политики, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы международного права; глобальные процессы научно-технологических инноваций <b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа

	политику Российской Федерации и других государств мира	для правильной ориентации в области международного права и его влияния на внешнюю политику России и других государств мира <b>владеть:</b> методикой анализа нормативных актов в области международного права и их влияния на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-16	Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<b>знать:</b> основы современной мировой политики; основные проблемы в области защиты прав человека <b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека <b>владеть:</b> методикой анализа основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека
ПК-17	Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	<b>знать:</b> основы конфликтологии; современной мировой политики и проблем международных конфликтов <b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в практике регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов <b>владеть:</b> методикой анализа основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений	<b>знать:</b> историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений <b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ <b>владеть:</b> методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-19	Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>знать:</b> основы прикладного анализа международных ситуаций <b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде <b>владеть:</b> навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-20	Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<p><b>знать:</b> программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации; основы внешней политики и дипломатии России</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для работы с программными документами по проблемам внешней политики РФ; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p><b>владеть:</b> методикой анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; навыками профессиональной коммуникации; методикой анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>
ПК-21	Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	<p><b>знать:</b> основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих государств мира</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде</p> <p><b>владеть:</b> методикой анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>
ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<p><b>знать:</b> теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, месте России в системе международной интеграции</p> <p><b>уметь:</b> понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы</p> <p><b>владеть:</b> политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений международных связей</p>
ПК-23	Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<p><b>знать:</b> основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в международных отношениях между государствами</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы прикладного анализа для выявления политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами; -понимать возможности и</p>

		ограничения трансграничных и иных международных связей регионов <b>владеть:</b> политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<b>знать:</b> механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии <b>уметь:</b> ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии <b>владеть:</b> методами анализа механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	<b>знать:</b> основы дипломатического и делового протокола и этикета <b>уметь:</b> применять основы дипломатического и делового протокола и этикета на практике <b>владеть:</b> навыками применения основ дипломатического и делового протокола и этикета на практике
ПК-26	Способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности	<b>знать:</b> вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности <b>уметь:</b> выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования <b>владеть:</b> навыками технического ассистента в структурных подразделениях образовательных организаций, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности
ПК-27	Готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу	<b>знать:</b> особенности учебно-вспомогательной и учебно-организационной работ <b>уметь:</b> выполнять учебно-вспомогательные и учебно-организационные функции <b>владеть:</b> навыками учебно-вспомогательной и учебно-организационной работ

**5. Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль Международные отношения: политика, экономика, безопасность.**

АНОВО «Институт социальных наук» для реализации ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории студентов оборудованы мультимедийной аппаратурой для чтения интерактивных лекций; компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для практической работы одной учебной группы одновременно; библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме не предусмотрена.

Реализация программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации не предусмотрена.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

### **5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, представлено учебно-методическим обеспечением дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, разработанными в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в АНОВО «Институт социальных наук».

Краткая характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации приведена в аннотациях.

### **5.3. Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.



