

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Институт социальных наук»
(АНО ВО «Институт социальных наук»)**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

38.06.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

**Направленность
программы подготовки кадров высшей школы квалификации
(программы аспирантуры)
Экономика и управление народным хозяйством
(управление инновациями)**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Москва
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению 38.06.01 «Экономика»	4
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП).....	5
Структура ОПОП ВО по направлению 38.06.01 «Экономика»	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».....	7
Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
5. Материально-технические условия реализации ОПОП	8
6. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП	99
7. Кадровые условия реализации ОПОП.....	9

1. Общие положения

Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.1. «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №898 (зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33688).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансами, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению к решению следующих профессиональных задач:

в результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

руководить научными исследованиями;

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии;

владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики;

выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем;

готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики;

осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

преподавательская деятельность.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

Нормативно-правовую базу разработки данной ООП ВО составляют: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ (с изм. и доп.), - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав АНОВО «Институт социальных наук».

Локальные нормативные акты АНОВО «Институт социальных наук».

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП)

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов. Миссией программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую, научно-педагогическую и профессиональную деятельность в области регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, управления инновациями с целью решения концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки и прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимых в профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)», реализуемая в АНОВО «Институт социальных наук» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который включает дисциплины относящиеся к базовой части программы.

Таблица 1.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Наименование элемента программы	Объем программы бакалавриата в зачетных единица з.е.	
	программа аспирантуры по ФГОС	программа аспирантуры по ОПОП

Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30	30
Базовая часть	9	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2 "Практики"		
Вариативная часть	141	141
Блок 3 "Научные исследования"		
Вариативная часть		
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9	9
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" АНОВО «Институт социальных наук» определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации*(2).

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством» включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; - прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют профессиональному стандарту и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями).

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических

задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-

6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК-1 - знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем;

ПК-2 - быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления;

ПК-3 – уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры;

ПК-4 - уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;

ПК-5 - владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики;

ПК-6 - владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем.

ПК-7 - способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики;

ПК-8 - способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем.

5. Материально-технические условия реализации ОПОП

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для

самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ОПОП, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, представлено учебно-методическим обеспечением дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, разработанными в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в АНОВО «Институт социальных наук».

Краткая характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации приведена в аннотациях.

7. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов. Обучающемуся назначается научный руководитель имеющий ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.