

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»
(АНО ВО «Институт социальных наук»)**

Утверждаю
Ректор

«07» ноября 2017 г.

А. О. Бианкина



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

Программа подготовки
38.04.01 «Экономика»

Кафедра «Экономики и управления»

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
протокол № 13
от «07» ноября 2017 г.

Москва, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская деятельность является видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр.

1.2. Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.3. Целью НИР в семестре студентов, обучающихся в магистратуре, (далее - магистрантов) является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

1.4. Содержание НИР в семестре магистрантов определяется в соответствии с содержанием образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР в семестре.

Научно-исследовательская работа направлена на фактическое ознакомление учащихся с исследовательской работой; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач управления в реальных условиях; сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения.

Место практики в структуре образовательной программы: НИР в семестре входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС, является обязательным этапом обучения.

Объем в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по НИР в семестре определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению «Экономика». Общая трудоемкость составляет 21 зачетная единица (756 часов) НИР в семестре рассредоточена на весь период обучения магистранта.

Способы и формы проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская работа в семестре предполагает интенсивную подготовку магистрантов к проведению основного исследования в рамках магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа в семестре на практике начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в которую входят:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;
- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели (или целей) исследования;
- определение объекта исследования;
- определение предмета исследования;
- постановка задач (и соответствующих им частных гипотез) исследования;

- определение (выбор и/или разработка) подходящих методов исследования;
- определение средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала;
- определение вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения (прежде всего, по их форме).

НИР в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики в семестре - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по исследуемым проблемам.
- Методологические основы проведения исследований финансовых систем.
- Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.
- Специфику осуществления финансово-экономической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации.
- Существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- Самостоятельно осваивать новые методы исследования.
- Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики и финансов.
- Выявлять перспективные направления научных исследований.
- Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

- Использовать методы и методологию проведения научных исследований.
- Подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.

владеть навыками:

- Разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок.
- Постановки гипотез и задач научного исследования.
- Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
- Поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов.
- Прогнозирования динамики основных показателей деятельности предприятия.
- Сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
- Организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов.
- Оценки и интерпретации полученных результатов.

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики может выступать сторонняя организация или ВУЗ, в котором обучается магистрант. Индивидуальная программа практики обучающегося разрабатывается им совместно с научным руководителем и утверждается в установленном порядке.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

НИР в семестре магистрантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата с обзором исследовательских работ по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;
- публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях (не менее трех);
- публичная защита выполненной работы – магистерской диссертации на государственной экзаменационной комиссии.

6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Общее руководство НИР в семестре по программе магистратуры осуществляет руководитель программы. Руководитель программы магистратуры проводит научно-исследовательские семинары и осуществляет контроль деятельности научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с магистрантом

составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

Научным руководителем магистранта является преподаватель профилирующей кафедры. Требования к квалификации научного руководителя, а также к предельной численности магистрантов, одновременно находящихся под его научным руководством, определяются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки магистров.

Состав научных руководителей студентов, обучающихся на программе магистратуры, реализуемой профилирующей кафедрой, определяется заведующим кафедрой и в начале учебного года доводится до руководителя программы.

Назначение научных руководителей магистрантов осуществляется руководителем программы магистратуры не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения, и утверждается приказом ректора на основании представлений заведующих профилирующими кафедрами, реализующими соответствующие программы магистратуры.

7. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам выполнения индивидуального плана НИР в семестре на основании представленного отчета в конце каждого семестра научным руководителем проводится аттестация магистранта.

НИР в семестре магистрантов организуется в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта (*приложение 1*).

Индивидуальный план НИР в семестре магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане НИР в семестре магистрант определяет тему магистерской диссертации, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР в семестре.

Индивидуальный план НИР в семестре разрабатываемый магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы.

Срок представления индивидуальных планов на утверждение – не позднее, чем через 3 месяца с момента начала процесса обучения.

Промежуточный отчет о НИР в семестре (*приложение 2*) оформляется магистрантом по результатам НИР в семестре в каждом семестре и служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры в рамках научно-исследовательского семинара.

Итоговый отчет о НИР в семестре магистранта (*приложение 3*) оформляется магистрантом по общим итогам НИР в семестре.

Отчет о НИР в семестре согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Итоговые отчеты о НИР в семестре, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы.

Наличие утвержденного отчета о НИР в семестре является условием допуска магистранта к защите магистерской диссертации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ И ФОРМАМ, СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Формы отчетности по НИР в семестре:

По результатам выполнения индивидуального плана НИР в семестре на основании представленного отчета в конце каждого семестра научным руководителем проводится аттестация магистранта.

НИР в семестре магистрантов организуется в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта (*приложение 1*).

Промежуточный отчет о НИР в семестре (*приложение 2*) оформляется магистрантом по результатам НИР в каждом семестре и служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.

Итоговый отчет о НИР магистранта (*приложение 3*) оформляется магистрантом по общим итогам НИР.

Наличие утвержденного отчета о НИР является условием допуска магистранта к защите магистерской диссертации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств по практике состоит из заданий, которые обучающиеся выполняют в ходе научно-исследовательской работы и отчетной документации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам НИР с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

При выставлении оценки учитывается качество представленных магистрантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося.

Критерии оценки обучающегося на практике

- «зачтено» (с оценкой «отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР в семестре, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей

деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по ПИР выполнил в полном объеме, результативность работ представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Зачтено» (с оценкой «хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации.

«Зачтено» (с оценкой «удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу НИР, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию

Результаты аттестации фиксируются в ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию. Ликвидация академической задолженности осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература

а) основная

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>.
3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.

б) дополнительная

1. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>.

2. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>.

3. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>.

Для подготовки к НИР обучающийся в магистратуре должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу, использовать Интернет ресурсы.

Ресурсы сети Интернет:

1. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru>.
2. Росбизнесконсалтинг – URL: <http://www.rbc.ru>.
3. Федеральный образовательный портал - URL: <http://ecsocman.hse.ru>
4. Консультант Плюс
5. Университетская библиотека ОНЛАЙН <http://biblioclub.ru/>
6. Магистратура – ступени построения карьеры - <http://mag.sseu.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель магистранта _____

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант¹

Тема магистерской диссертации _____

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			

Магистрант _____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются совместно обучающимся и его научным руководителем.

Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

в _____ семестре

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации² _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

Заключение научного руководителя _____

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Согласовано:
Руководитель программы

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

² Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.