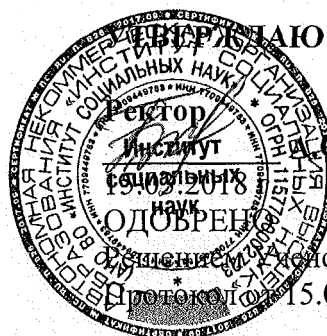


**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Институт социальных наук»
(АНО ВО «Институт социальных наук»)**



О. Бианкина

Членство в Ученом совете.
Протокол от 15.03.2018 № 8

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная

Москва, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП).....	3
1.1. Цели ОПОП	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр	3
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники:	3
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	21
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».....	22
2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Учебный план подготовки бакалавров	22
2.3. Рабочие программы дисциплин	23
2.4. Оценочные средства	24
3. Иные сведения	24
3.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	24
3.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	26
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	29
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП)

1.1. Цели ОПОП

Целью ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики на основе создания условий для личностного развития обучающихся, овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе освоения образовательной программы; формирование образовательного пространства посредством внедрения интерактивных форм обучения с учетом знания специфики экономических, социальных, политических, исторических, демографических, культурных, профессиональных процессов, происходящих на региональном и страновом уровне.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

учетная:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;
- страховая деятельность:**
- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов; сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах з.е.	
		программа академического бакалавриата по ФГОС	программа академического бакалавриата по учебному плану 38.03.01
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	102
	Вариативная часть	107-116	114
Блок 2	Практики	12-18	18
	Вариативная часть	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Ориентация профессиональной деятельности выпускника профиля «Финансы и кредит» включает:

- экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Широкая подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках, страховых организациях.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления уметь: ориентироваться в анализе и оценке социально-значимых проблем, фактов, процессов, тенденций как актуально, так и в их возможном прогнозировании; владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приемами ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; владеть: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития за исследуемый период;
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь: формулировать задачи и цели современного психолога, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации.;
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: происходящие в обществе процессы уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; владеть: навыками и методами

		прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь: работать в команде; владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, навыками устанавливать контакты. деятельности
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: возможности для обучения и развития; уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов, неудач); владеть: знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; навыками корректировки своих действий на основе обратной связи.
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья, уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для

		<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>уметь: взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных (СУБД); использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ.</p> <p>владеть: методами решения экономических задач с помощью АИС; методами обработки экономической информации; приемами антивирусной защиты.</p>

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации</p>
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p>знать: возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; основные направления и методы экономического анализа деятельности организации; показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения.</p> <p>уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, открытости и стоимости; оценить эффективность использования имущества и капитала организации; вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.</p> <p>владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</p>

		<p>навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации;</p>
ОПК-4	<p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений уметь: организовать свой труд и труд других людей владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)</p>
Расчетно-экономическая деятельность		
ПК-1	<p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта; теорию вероятности и математическую статистику; систему показателей маркетинговой информации; содержание способов и методов математического анализа деятельности экономического субъекта. уметь: использовать необходимые данные для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</p>

		<p>экономические показатели; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов.</p> <p>владеть: приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения</p>
ПК-2	<p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: типовые методики расчета основных экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических показателей.</p> <p>уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовые процессы и явления на макро-и микроуровне</p>

ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>знать: методологию расчетов для составления планов и их обоснование;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации</p>
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.</p> <p>уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей</p> <p>владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p>знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>

		<p>отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетов через сеть Интернет.</p> <p>владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
ПК-6	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>уметь: корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p>владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
ПК-7	<p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;</p>	<p>знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и</p>

		<p>информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<p>знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>знать: способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью.</p> <p>уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; разрабатывать бизнес-проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений их реализации.</p> <p>владеть: способами организации работы на мезо- и макроуровнях</p>
ПК- 10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; основные</p>

		<p>прикладные программы, используемые в организациях.</p> <p>уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках.</p> <p>владеть: навыками работы с прикладными программами, используемыми в организациях; навыками создания, хранения и использования электронных документов.</p>
ПК-11	<p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать: виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; теоретические основы оценки предпринимательских рисков; понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; сущность и функции страхования как вида экономической деятельности.</p> <p>уметь: рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.</p> <p>владеть: методикой расчета показателей эффективности деятельности организации.</p>
Учетная деятельность		
ПК-14	<p>Способностью осуществлять документирование операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>знать: принципы и приемы ведения первичного учета методик формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>уметь: составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, формировать рабочий план счетов</p> <p>владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ</p>

		бухгалтерского учета
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов финансово-хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты</p> <p>уметь: составлять бухгалтерские проводки, осуществлять процедуры внутривозвратного контроля</p> <p>владеть: навыками обработки экономической информации и организации контрольных процедур хозяйствующего субъекта навыками организации контрольных процедур хозяйствующего субъекта</p>
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов -во внебюджетные фонды	<p>знать: элементы налогов общепринятые правила ведения бухучета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами по начислению и перечислению обязательных страховых платежей</p> <p>уметь: оформлять платежные документы по расчетам с бюджетами и внебюджетными фондами составлять проводки по начислению и перечислению налогов</p> <p>владеть: навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования навыками составления проводок по начислению и перечислению налогов</p>
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>знать: формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций систему сбора, обработки и подготовки информации финансового и налогового характера</p> <p>уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять отчетные формы бухгалтерской, статистической и налоговой</p>

		<p>отчетности</p> <p>владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей</p>
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>знать: основные понятия и методы налогового учета и налогового планирования методологические основы организации и ведения налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта</p> <p>уметь: анализировать действующую систему налогового учета и планирования, оценивать применяемые хозяйствующим субъектом системы налогообложения</p> <p>владеть: навыками постановки налогового учета в организации; навыками организации системы налогового планирования в организации</p>
Расчетно-финансовая деятельность		
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>знать: определение и состав бюджетной классификации РФ; структуру кода бюджетной классификации; сущность и определение доходов бюджетов, их виды, определения структуры бюджетного законодательства</p> <p>уметь: определять неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.</p> <p>владеть: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>знать: экономическое, содержание и функции налогов, их элементы и основополагающие принципы налогообложения; сущность, основные методы, формы и инструменты налоговой политики государства; содержание и формы проявления таких важнейших</p>

		<p>понятий, как налоговая реформа, налоговая нагрузка, налоговое планирование;</p> <p>уметь: определять по конкретным видам федеральных, региональных и местных налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки их уплаты в бюджет; рассчитывать налоговую базу и подлежащие уплате в бюджет суммы соответствующих налогов; использовать налоговые льготы и другие налоговые инструменты для минимизации налогообложения;</p> <p>владеть: научными теориями налогов и налогообложения; навыками научных подходов к анализу имеющихся проблем российской налоговой системы и практики налогообложения</p>
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>знать: основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости; методику составления перспективных, текущих и оперативных планов</p> <p>уметь: принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; произвести расчет себестоимости продукции; составить бизнес-план:</p> <p>владеть: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования;</p>
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;</p> <p>уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;</p> <p>владеть: навыками применения нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;</p>

ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>знать: основы организации финансов хозяйствующих субъектов; роль финансов в развитии международных экономических отношений;</p> <p>уметь: применять методы экономико-математического моделирования; самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать;</p> <p>владеть: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования в организации;</p>
Банковская деятельность		
ПК-24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>знать: порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов.</p> <p>уметь: осуществлять по экспортно-импортным операциям расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p>владеть: навыками осуществления и оформления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>знать: подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, порядок выдачи и сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>уметь: оценивать кредитоспособность клиентов банка, порядок выдачи и сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>владеть: навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц на основе различных подходов и методов,</p>

		оформления выдачи и сопровождения кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери.
ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	знать: активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами уметь: применять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами владеть: навыками осуществления операций по выпуску коммерческому банку векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.
ПК-27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	знать: порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России владеть: навыками подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России;
ПК-28	Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	знать: порядок учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность; уметь: вести учет имущества учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность; владеть: навыками учета операций, приобретения и реализации имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность коммерческого банка;
Страховая деятельность		

ПК-29	Способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	знать: организацию розничных продаж страховых продуктов личного, имущественного, страхования ответственности и страхования предпринимательских рисков; уметь: реализовывать различные технологии продаж в страховании; владеть: навыками анализа по расчету эффективности каждого канала продаж страховых продуктов.
ПК-30	Способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	знать: страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования; уметь: анализировать основные показатели продаж страховой организации; владеть: навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).
ПК-31	Способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	знать: оценку страхового ущерба, урегулирование убытка; уметь: принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; владеть: навыками составления финансовых отчетов страховых организаций.
ПК-32	Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	знать: бухгалтерскую отчетность страховой организации; уметь: составлять отчетность, предоставляемую в порядке надзора владеть: навыками исчисления и уплаты налогов и сборов страховыми организациями.

1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Соответствие качественного состава научно-педагогических работников АНОВО «Институт социальных наук» требованиям ФГОС ВО обеспечивается наличием всех уровней и форм обучения, наличием программ дополнительного образования, научно-исследовательской и деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.

К образовательному процессу привлечены преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере предпринимательства.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы, регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по данному направлению, регулярно проходят повышение квалификации.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик; программой итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, а именно:

- учебный план (приложен),
- календарный учебный график (приложен),
- рабочие программы дисциплин и практик (приложен);
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложен).

2.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.2. Учебный план подготовки бакалавров

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов образовательная организация самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана Институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в Приложении.

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

Рабочие программы, дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в Приложении.

2.4. Оценочные средства

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплины или программы практики и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Институтом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3. Иные сведения

3.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонда
Активные и интерактивные методы обучения			
1. Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).

		известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика содержание экспериментов. Задания решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус невозможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проект	Тематика проектов

		информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента руководством преподавателя	Тематика курсовых и выпускных работ
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
2. Имитационные методы обучения			
Неигровые методы обучения			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций
Игровые методы обучения			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

3.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 11 апреля 2001 г. N 1623 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно–информационных ресурсов»;
- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений

подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327

- Локальные нормативные акты АНОВО «Институт социальных наук»;

- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук».

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность «Финансы и кредит» осуществляется на основе следующих Положений:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНОВО «Институт социальных наук»;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АНОВО «Институт социальных наук»;

- Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АНОВО «Институт социальных наук»;

- Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) АНОВО «Институт социальных наук»;

- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук»;

- Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в АНОВО «Институт социальных наук»;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы

обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в АНОВО «Институт социальных наук»;

- Положение о порядке освоения элективных дисциплин обучающимися в АНОВО «Институт социальных наук»;
- Методические указания для написания и оформления выпускной квалификационной работы бакалаврами, специалистами, магистрами;
- Методические указания для написания рефератов;
- Методические указания для написания контрольных работ;
- Методические указания для написания курсовых работ;
- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (представлены в рабочих программах учебных дисциплин);
 - основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы;
 - нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
 - обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
 - фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, ситуационные задания, деловые игры, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
 - Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в электронной информационно-образовательной среде АНОВО «Институт социальных наук».

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена рабочими программами учебных дисциплин;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" Университетская библиотека онлайн BiblioClub.ru – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. Портал «Университетская библиотека online» предлагает возможность точечной выборки и избирательного расширения научно–образовательного контента.

Обеспечен доступ и удаленный доступ к электронно-образовательной среде, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для формирования личного кабинета необходимо зарегистрироваться в ЭБС и в дальнейшем заходить в систему под своим именем пользователя и личным паролем.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справочно-правовая система Консультант+

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов)
- Судебная практика (более 40 000 документов)
- Региональное законодательство (более 30 000 документов)
- Справочная информация:
- Календарь бухгалтера
- Формы учета и отчетности
- Ставки налогов и других обязательных платежей
- Курсы валют и другие полезные материалы

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, сетям типа Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

АНОВО «Институт социальных наук» для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером. Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена отдельная аудитория на 1 этаже.

