

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»



Утверждаю
Ректор АНОВО «Институт
социальных наук»
А.О.Бианкина
«26» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Москва, 2017 г.

Программа по русскому языку для поступающих в АНОВО «Институт социальных наук»

Пояснительная записка

Программам сформирована на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644 и предназначены для подготовки к поступлению в АНО ВО «Институт социальных наук».

Настоящая программа составлена в соответствии с программой по русскому языку для учащихся средней школы на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования» и предназначена для подготовки к поступлению в АНОВО «Институт социальных наук». Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам независимо от выбранной специальности – гуманитарной или негуманитарной.

Программа состоит из двух частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет круг знаний, умений и навыков абитуриентов, поступающих на факультеты АНОВО «Институт социальных наук ». Вторая часть («Содержание программы») обозначает круг вопросов по русскому языку, по которым могут быть проверены знания абитуриентов. Третья часть («Список литературы») отсылает абитуриента к основным учебникам, учебным пособиям, справочным изданиям и энциклопедиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену по русскому языку.

В соответствии с содержанием программы абитуриент может подготовиться по русскому языку в соответствии со следующими требованиями, предъявляемыми на вступительных испытаниях, которые проверяют его знания и умения :

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приёмы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами; осуществлять речевой самоконтроль.

Программа поможет абитуриенту восполнить пробелы в знаниях о системных связях в грамматическом строе русского языка, отработать или доработать те или иные навыки в практическом применении этих знаний и подготовиться к успешным результатам на вступительных испытаниях.

Содержание учебного материала

1. Фонетика

Фонетика как наука о звуковой стороне языка.

Система гласных звуков русского языка. Гласные ударные и безударные.

Система согласных звуков русского языка. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Парные и непарные согласные.

Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы, ее изменчивость и вариативность. Произношение заимствованных слов.

Графика

Русский алфавит. Соотношение звуков и букв русского языка. Обозначение мягкости согласных на письме. Способы передачи на письме звука «йот».

2. Словообразование и морфемика

Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Типы образования слов: морфологический, морфолого-синтаксический (конверсия, или переход слова из одной части речи в другую), лексико-синтаксический (сложение слов), лексико-семантический (переосмысление значения слова, или образование омонимов). Морфемный анализ, словообразовательные связи и орфография.

Морфема как наименьшая значимая часть слова.

Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.

Основа слова и окончание. Основы производные и непроизводные.

Основные способы словообразования.

3. Лексика

Слово как основная единица языка.

Слова однозначные и многозначные.

Прямое и переносное значение слова как средство точного и образного отображения действительности.

Этимология как наука о происхождении слов.

Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектная лексика, профессионализмы, жаргонизмы).

Новое и старое в лексике: неологизмы; историзмы, архаизмы.

Лексика исконно русская и заимствованная.

Стилистическое расслоение русской лексики: слова нейтрального, высокого (книжного, поэтического) и разговорного стилей, просторечные слова. Эмоционально окрашенные слова.

4. Морфология и орфография

Морфология как учение о частях речи.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имена: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.

Глагол. Наречие.

Предлоги, союзы, частицы.

Междометия.

Имя существительное

Начальная форма.

Существительные собственные и нарицательные; одушевленные и неодушевленные.

Основные морфологические признаки имени существительного: род, число, падеж.

Типы склонения существительных.

Имя прилагательное

Начальная форма.

Разряды прилагательных по значению (прилагательные качественные, относительные, притяжательные).

Степени сравнения качественных прилагательных; полные и краткие прилагательные.

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

Склонение прилагательных.

Имя числительное

Разряды по значению: числительные количественные и порядковые.

Разряды по составу: числительные простые, сложные и составные.

Особенности склонения числительных.

Местоимение

Разряды по значению: местоимения личные, возвратные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные.

Склонение местоимений.

Глагол

Неопределенная форма глагола (инфинитив).

Вид глагола: совершенный, несовершенный.

Залог: глаголы переходные и непереходные.

Глаголы возвратные и невозвратные.

Наклонения: изъявительное, сослагательное, повелительное.

Время: настоящее, прошедшее, будущее. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени).

Безличные глаголы.

Спряжение глаголов.

Причастие

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастия.

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот.

Деепричастие

Признаки глагола и признаки наречия у деепричастия. Деепричастный оборот.

Наречие

Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

Междометие.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Введение в синтаксис. Основные синтаксические единицы. Сочинение и подчинение как способы соединения синтаксических единиц. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой.

Словосочетание. Сходство и различие словосочетания со словом и предложением. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание.

Классификация словосочетаний по структуре (простые и сложные), по природе стержневого слова (глагольные, именные и др.) и по выражаемым смысловым отношениям между компонентами (определятельные, объектные, обстоятельственные и др.).

Отработка навыков синтаксической характеристики разных типов словосочетаний.

Простое предложение. Основные признаки предложения: смысловая законченность, предикативность, интонационное оформление. Классификация предложений по разным признакам и средства их оформления: 1) по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); 2) по эмоциональной окраске (восклицательные – невосклицательные); 3) по грамматическому составу (двусоставные – односоставные); 4) по структуре (полные – неполные, распространенные – нераспространенные, осложненные – неосложненные).

Двусоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения как его грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его виды и способы выражения (простое глагольное и именное; составное глагольное и именное).

Употребление тире между главными членами предложения.

Односоставные предложения. Способы выражения грамматической основы в односоставных предложениях (глагольные и именные). Характеристика именных (назывных) предложений, их стилистическое использование. Классификация глагольных односоставных предложений: личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные) и безличные; способы выражения главного члена в безличных предложениях (безличные глаголы, безлично-предикативные наречия, страдательные причастия, неопределенная форма глагола, личные глаголы в значении безличных, слово *нет*). Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Слова-предложения (*да – нет*), слова речевого этикета (Здравствуй - те!, Привет!, Пока!), обращения (- Эх, Маша, Маша!), их стилистическая характеристика и сфера употребления.

Способы различения односоставных и неполных предложений.

Распространенные предложения. Понятие и назначение второстепенных членов предложения, их смысловая и грамматическая связь с главными членами (группа подлежащего и группа сказуемого).

Определение. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения определения. Распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные определения. Приложение как особый вид определения.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов определений.

Пунктуация при разных видах определения.

Дополнение. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения дополнения.

Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения прямого дополнения (формы винительного и родительного падежей существительного). Дополнения распространенные и нераспространенные. Отличие дополнения от несогласованного определения.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов дополнений.

Пунктуация при дополнениях.

Обстоятельство. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения обстоятельства. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельства распространенные и нераспространенные.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов обстоятельств.

Пунктуация при обстоятельствах.

Однородные члены предложения. Условия определения однородности (значение, способы выражения, синтаксическая функция, грамматическая связь с определяемым словом). Однородные определения и способы их выражения. Однородные дополнения и способы их выражения. Однородные обстоятельства и способы их выражения.

Обобщающее слово и его функция при однородных членах предложения; комбинации сочетания обобщающего слова с однородными членами.

Пунктуация при однородных членах предложения. Обособление однородных и неоднородных определений, однородных дополнений и обстоятельств. Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами.

Вводные и вставные компоненты предложения. Назначение и способы выражения.

Пунктуация при вводных и вставных компонентах.

Отработка навыков синтаксической характеристики разных типов простых предложений.

Сложное предложение.

Понятие сложного предложения, его основные признаки. Средства связи частей сложного предложения (союзы, союзные слова, интонация и т.п.). Классификация сложных предложений по средствам связи (*союзные и бессоюзные*), по виду грамматической связи между частями (*сложносочиненные и сложноподчиненные*) и внутри каждого типа – по смысловым отношениям между частями сложного предложения.

Сложносочиненное предложение (ССП). Понятие ССП, средства связи частей ССП. Классификация ССП по смысловым отношениям между его частями (соединительные, пояснительные, противительные, разделительные).

Пунктуация в ССП.

Отработка навыков построения структурных схем ССП и их синтаксической характеристики.

Сложноподчиненное предложение (СПП). Понятие СПП, средства связи частей СПП. Функции придаточных частей в СПП (распространенная характеристика определяемого слова главной части; возмещение недостающего компонента в главной части; конкретизация местоименного слова главной части; распространение всей главной части). Классификация и характеристика придаточных частей СПП (определятельных, изъяснительных, обстоятельственных, присоединительных, сравнительных и др.).

Понятие о разных видах подчинительной связи придаточных частей в СПП (однородное, неоднородное, смешанное подчинение).

Пунктуация в СПП.

Отработка навыков построения структурных схем СПП и их синтаксической характеристики.

Сложное бессоюзное предложение (СБП). Понятие СБП, средства связи частей СБП. Классификация СБП по смысловым отношениям между его частями.

Пунктуация в СБП.

Отработка навыков построения структурных схем СБП и их синтаксической характеристики.

Осложненная структура разных видов сложных предложений, пунктуация в них, отработка навыков построения структурных схем и синтаксической характеристики.

Чужая речь. Понятие чужой речи, ее разновидности. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную (несобственно-прямая речь).

Пунктуация в предложениях с прямой и трансформированной прямой речью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: справочник для абитуриентов, студентов и редакторов. Москва: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК. 2012. 353 с.
2. Влодавская Е.А., Пучкова Л. И. «Русский язык. Единый Государственный Экзамен. Методические пособия для подготовки». М., 2011.
3. Пучкова Л. И «Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания». М., 2015.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка – М., Дрофа, 2008.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – Астрель: Харвест, 2008.
3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов. – М.: Восток-Запад, 2009.
4. Большой орфографический словарь русского языка/под ред. С.Г.Бархударова и др. – М.:Книга по Требованию, 2010.
5. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. – М.,: Астрель, 2009.
6. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.: АСТ-пресс книга, 2008.
7. Резниченко И.Л.Словарь ударений русского языка- М.: АСТ-Пресс Книга, 2010.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2010 г.
9. Тихонов А.Н. словообразовательный словарь русского языка: в 2т. – М.: Астрель, 2008.
10. Фразеологический словарь русского литературного язык: в 2 т. – М.: Астрель, 2008.